**MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLOMOUC, o.p.s.**

tř. Kosmonautů 1288/1, CZ – 77900 Olomouc

# STUDY JOURNAL (Tematické bloky 1 až 4)

## POKROČILÁ MIKROEKONOMIE

*Přednášející: doc. Ing. Magdaléna Drastichová, Ph.D., cvičící: Ing. Michaela Perunová, Ph.D.*

**Jméno a příjmení: ..... Číslo studenta: .....**

### 1. Pochopení problematiky (Moje bilance)

*Ohlédněte se za uplynulými čtyřmi tematickými bloky výuky.*

**Zadání**: Co pro vás představovalo největší „aha moment“ (okamžik, kdy věci do sebe logicky zapadly)? Naopak u kterého principu či myšlenky cítíte, že vám logika modelu zatím nejvíce uniká? (Max. 4 věty)

*Zde pište odpověď:*

### 2. Grafická intuice (Příběh za křivkami)

*Vyberte si jeden konkrétní grafický model z posledních čtyř bloků a přesně ho pojmenujte.*

**Zadání:** Představte si, že tento model vysvětlujete spolužákovi, který na přednášce chyběl. Jaký lidský příběh nebo motivaci (např. snaha ušetřit, maximalizace zisku) odráží osy a posun křivek, když dojde k nějakému vnějšímu šoku? Nepopisujte geometrii (čáry a průsečíky), popište chování lidí. (Max. 150 slov)

*Zde pište odpověď:*

### 3. Mikroekonomie v praxi (Přesah do reality)

*Propojte probranou teorii s reálným světem.*

**Zadání:** Uveďte jeden konkrétní příklad z aktuálních ekonomických zpráv, chování známé firmy nebo z vašeho vlastního nákupního či pracovního rozhodnutí z posledních týdnů. Vysvětlete tuto situaci pomocí pojmů, které jsme probírali. Pozor: Obecné učebnicové příklady (např. fiktivní trh s jablky) nebudou uznány. (Max. 150 slov)

*Zde pište odpověď:*

### 4. Diagnostika bílých míst a podpora

*Pojmenujte největší překážku v uplynulém čtyřbloku.*

Zadání: Který konkrétní krok, graf nebo které odvození vám dělalo největší problém? Specifikujte, zda je zádrhel v ekonomické logice, nebo v čisté matematice (např. úprava rovnic, parciální derivace). Jaká forma podpory (krátké video, komentovaný vzorový příklad v PDF, online konzultace) by vám nejvíce pomohla? (Max. 3 věty)

*Zde pište odpověď:*

### 5. Zrcadlo výuky

*Dejte zpětnou vazbu vyučujícímu.*

**Zadání:** Co vám v hodinách během posledních čtyř bloků nejvíce pomohlo k pochopení tématu a jakou jednu konkrétní věc (tempo výkladu, poměr teorie a počítání příkladů, širší diskuse) máme v další části výuky změnit, aby pro vás byla výuka užitečnější? (Max. 2 věty)

*Zde pište odpověď:*