

MVŠO

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC



Makroekonomie II

Richard Šmilňák

ZS 2022

Olomouc

Rozpis témat

1.	–	28.9.	
2.	Rovnovážná produkce, úvod do IS-LM	5.10.	
3.	IS-LM: úvod	12.10.	← SZZ # 11
4.	IS-LM a hospodářská politika	19.10.	← SZZ # 12
5.	Otevření ekonomiky	26.10.	← SZZ # 13
6.	Měnový kurs; směnné relace se zahraničím	2.11.	
7.	AS-AD: úvod + zápočtový test 1	9.11.	← SZZ # 14
8.	AS-AD: pokračování	16.11.	← SZZ # 15
9.	Trh práce	23.11.	← SZZ # 16
10.	Inflace	30.11.	← SZZ # 17
11.	Inflace	7.12.	← SZZ # 18
12.	Ekonomický růst + zápočtový test 2	14.12.	← SZZ # 19; 20

- Jak vzniká zisk?
- Proč má někdo vyšší příjem, než někdo jiný? ([odkaz](#))
- Můžeme zvyšovat blahobyt bez růstu Y?
- Odkud pramení příjmová nerovnost?
- Odkud pramení genderová příjmová nerovnost?
- Je dobrá zpráva, že v roce 2020 nevzrostla míra nezaměstnanosti v ČR podobně jako v USA?

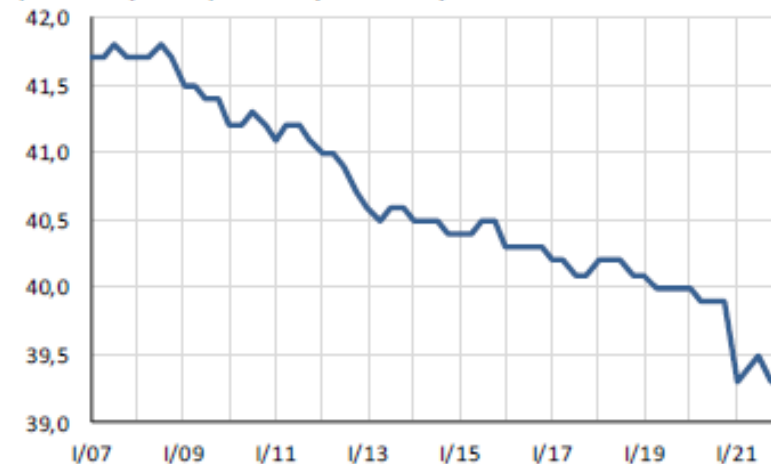
Výrok: V Česku je přebytek pracovníků ve strojírenství. ← T/F? Proč?

- Proč nabízíme svou práci?
- Proč firmy poptávají práci lidí?
- Proč je v Dánsku vyšší hodinová mzda než v Bulharsku?
- Proč je v Nizozemí vyšší podíl zaměstnanců pracujících na zkrácený úvazek, než v Česku?
- Co znamená nezaměstnanost pro jednotlivce?
- Co znamená 1 p.b. zvýšení míry nezaměstnanosti pro českou společnost?

MAE Otázky

- Co umožňuje, že státní rozpočet je dlouhodobě deficitní?
 - Viz [ZoŘSDČR](#) s. 18; 21 aj.
- Jak vidíte budoucnost lidské práce? Odkud přichází změna?
- Proč klesá počet odpracovaných hodin v ČR?

Graf 2.1.4: Obvykle odpracované hodiny
počet obvykle odpracovaných hodin týdně



Zdroj: Eurostat.