

Činnosti

Následující seznam obsahuje činnosti, které lidé dělají v povolání či ve volném čase. Křížkem označte činnosti, které byste dělal/a rád/a. Nehraje přitom roli, jak dobře by byla tato činnost provedená, ale kolik potěšení by Vám přinesla. Křížkem označte také ty činnosti, které byste dělal/a nerad/a a které Vás příliš nezajímají.
– V každém řádku označte pouze jednu z možností!

R

	rád/a	nerad/a
Instalace elektrických zařízení (připojování, zabudování)	☐	☐
Spolupracovat s dobrým/dobrou mechanikem/mechaničkou nebo technikem/techničkou	☐	☐
Vyrobít knihovnu ze dřeva	☐	☐
Absolvovat praxi v nějaké dílně	☐	☐
Spolupracovat na rekonstrukci bytu	☐	☐
Navštěvovat kurz pro automechaniky	☐	☐
Opravit jízdní kolo	☐	☐
Připravit zesilovací soupravu pro nějaký koncert	☐	☐
Obsluhovat stroje nebo nářadí s motorem	☐	☐
Pracovat na zahradě nebo v zemědělství	☐	☐
Zpracovávat kov nebo vyrábět něco z kovu	☐	☐

Celkový počet rád/a

I

	rád/a	nerad/a
Číst vědecké knihy nebo časopisy	☐	☐
Pracovat ve výzkumném ústavu nebo v laboratoři	☐	☐
Navštěvovat kurz biologie (nebo si zvolit biologii jako výběrový předmět)	☐	☐
Provádět experimenty s chemikáliemi	☐	☐
Zabývat se nějakou vědeckou teorií	☐	☐
Navštěvovat kurz fyziky nebo chemie	☐	☐
Naučit se nový programovací jazyk	☐	☐
Analyzovat zdroje a dokumenty o nějaké historické epoše	☐	☐
Pracovat na projektu v oblasti humanitních nebo přírodních věd	☐	☐
Geologicky zkoumat vrstvy hornin	☐	☐
Pracovat dlouhodobě na řešení nějakého problému	☐	☐

Celkový počet rád/a

A

	rád/a	nerad/a
Kreslit, skicovat nebo malovat	☐	☐
Navrhovat nábytek, oděvy nebo plakáty	☐	☐
Hrát na hudební nástroj	☐	☐
Fotit portréty nebo jiné motivy	☐	☐
Napsat povídku, román nebo divadelní hru	☐	☐
Aranžovat nebo složit hudbu jakéhokoliv druhu	☐	☐
Spolupracovat s nějakým nadějným umělcem/umělkyní	☐	☐
Vystupovat před ostatními (tančit, zpívat, hrát divadlo apod.)	☐	☐
Graficky zpracovat prospekt (propagační leták)	☐	☐
Restaurovat staré umělecké předměty nebo starožitný nábytek	☐	☐
Pracovat jako maskér/maskérka v divadle	☐	☐

Celkový počet rád/a

S

	rád/a	nerád/a
Setkávat se se zkušenými vychovateli/vychovatelkami nebo terapeuty/terapeutkami	☐	☐
Navštěvovat kurz na téma „práce ve skupině“	☐	☐
Navštěvovat někoho v nemocnici nebo domově důchodců	☐	☐
Pracovat jako dobrovolník u nějaké dobročinné organizace	☐	☐
Vést rozhovor na téma kriminalita mládeže	☐	☐
Číst psychologické články a knihy	☐	☐
Mluvit o vztahových problémech	☐	☐
Pomáhat dětem s domácími úkoly	☐	☐
Vést aktivity pro duševně nemocné lidi	☐	☐
Pracovat v poradně pro drogově závislé	☐	☐
Poskytovat druhým lékařskou péči	☐	☐

Celkový počet rád/a

E

	rád/a	nerád/a
Seznámit se se strategiemi vedoucími ke společenskému úspěchu	☐	☐
Vést a organizovat práci druhých lidí	☐	☐
Účastnit se konference	☐	☐
Navštívit krátký kurz o technikách správy a vedení lidí	☐	☐
Převzít zodpovědnost za pracovní skupinu	☐	☐
Vést vlastní obchod	☐	☐
Diskutovat s osobnostmi z hospodářství, ekonomiky a politiky	☐	☐
Pracovat jako poradce pro podnikovou sféru	☐	☐
Plánovat financování nějaké akce	☐	☐
Nakupovat a prodávat akcie na burze	☐	☐
Pracovat v reklamním oddělení nějakého podniku	☐	☐

Celkový počet rád/a

C

	rád/a	nerád/a
Vést účetnictví v malém podniku	☐	☐
Zadávat data do počítače	☐	☐
Obsluhovat kopírku nebo jiné kancelářské stroje	☐	☐
Navrhovat systémy vedení dokladů a knih	☐	☐
Provádět v nějaké firmě výpočet a výplatu mezd	☐	☐
Ověřovat správnost tiskovin nebo účtů	☐	☐
Vytvořit seznam výrobků nebo nákupu	☐	☐
Vést seznamy a databáze	☐	☐
Registrovat a spravovat osobní údaje	☐	☐
Provádět písářské práce na počítači	☐	☐
Vyplňovat formuláře (např. daňové přiznání)	☐	☐

Celkový počet rád/a

Schopnosti

Zakřížkujte „ano“ u činností, které dobře a kompetentně zvládáte. Křížkem označte „ne“ u činností, které jste ještě nedělal/a, nebo které dobře neumíte – **V každém řádku označte pouze jednu z možností!**

R

	ano	ne
Dokážu pracovat s pilou, svěrákem nebo bruskou	☐	☐
U auta umím vyměnit olej nebo pneumatiku	☐	☐
Umím dobře zacházet s šicím strojem nebo vrtačkou	☐	☐
Dokážu podle plánu sestavit nebo opravit nábytek	☐	☐
Dokážu provést jednoduché elektrikářské opravy	☐	☐
Dokážu vyměnit duši u jízdního kola	☐	☐
Dokážu sekerou sekat dřevo	☐	☐
Umím vyčistit ucpaný odpad	☐	☐
Umím vyrobit jednoduché předměty ze dřeva	☐	☐
Umím vytapetovat pokoj	☐	☐
Umím řídit traktor, autobus nebo nákladní auto	☐	☐

Celkový počet ano

I

	ano	ne
Umím použít algebru k řešení matematických problémů	☐	☐
Umím provést experiment nebo projekt	☐	☐
Rozumím pojmu „poločas rozpadu“ u radioaktivního prvku	☐	☐
Dokážu graficky znázornit matematickou funkci	☐	☐
Dokážu interpretovat jednoduché chemické vzorce	☐	☐
Rozumím tomu, proč se satelity něžijí na zem	☐	☐
Dokážu napsat vědeckou zprávu	☐	☐
Znám teorii „Velkého třesku“ o vzniku vesmíru	☐	☐
Dokážu vysvětlit roli DNK v genetice	☐	☐
Znám teorie vzniku různých hornin	☐	☐
Dokážu popsat stav věcí pomocí vědeckých pojmů	☐	☐

Celkový počet ano

A

	ano	ne
Hraji na hudební nástroj	☐	☐
Dokážu hrát v divadelní hře	☐	☐
Dokážu přednést báseň	☐	☐
Dokážu namalovat obraz	☐	☐
Dokážu něco vymodelovat z hlíny	☐	☐
Dokážu zazpívat u písni druhý hlas	☐	☐
Dokážu navrhnout oděv, plakát nebo nábytek	☐	☐
Dokážu napsat dobrou povídku nebo báseň	☐	☐
Dokážu udělat uměleckou fotografii	☐	☐
Dokážu upravit výkladní skříň	☐	☐
Dokážu výrazově tančit	☐	☐

Celkový počet ano

S

	ano	ne
Je pro mne snadné dobře vycházet s druhými lidmi	☐	☐
Dokážu vzdělávat a učit druhé lidi s výraznou trpělivostí	☐	☐
Můžu pracovat v charitě nebo jiné dobročinné organizaci	☐	☐
Ostatní za mnou často chodí, aby se mnou hovořili o svých problémech	☐	☐
Dokážu dobře výchovně působit na děti	☐	☐
Dokážu pomoci lidem, kteří jsou smutní nebo zmatení	☐	☐
Mám porozumění pro mezilidské vztahy	☐	☐
Dokážu se vcítit do prožívání druhých lidí	☐	☐
Dokážu snadno navodit důvěrnou a vřelou atmosféru	☐	☐
Raději pracuji s lidmi než s předměty a idejemi	☐	☐
Dokážu doma pečovat o nemocné nebo staré lidi	☐	☐

Celkový počet ano

E

	ano	ne
Dokážu ostatní motivovat k maximálním výkonům	☐	☐
Dokážu dobře hovořit před lidmi	☐	☐
Umím vést reklamní kampaň	☐	☐
Dokážu vést a organizovat práci druhých lidí	☐	☐
Dokážu navést lidi k tomu, aby věci dělali tak, jak si přeji	☐	☐
Dokážu uvažovat podnikatelsky	☐	☐
Dokážu být velmi přesvědčivý/-á	☐	☐
Dokážu dobře plánovat a organizovat	☐	☐
Mám vůdčí schopnosti	☐	☐
Dokázal/a bych vést vlastní obchod	☐	☐
Dokážu úspěšně vyjednávat	☐	☐

Celkový počet ano

C

	ano	ne
Bez potíží dokážu systematicky uspořádat velké množství dokumentů	☐	☐
Dokážu na počítači vytisknout etikety s adresami nebo hromadnou korespondenci	☐	☐
Dokážu vyřídit v krátkém čase velký objem písařské či kancelářské práce	☐	☐
Dokážu používat programy pro zpracování textů či dat	☐	☐
Dokážu správně zaúčtovat příjmy a výdaje	☐	☐
Dokážu v účetnictví spočítat „má dáti“ a „dal“	☐	☐
Dokážu napsat správně úřední dopis	☐	☐
Dokážu vytrvale a pečlivě pracovat	☐	☐
Dokážu vyplnit daňové přiznání či objednávku	☐	☐
Dokážu zacházet s různými kancelářskými stroji (např. kopírkou)	☐	☐
Bez námahy se dokážu řídit přesnými předpisy	☐	☐

Celkový počet ano

Povolání

Následuje seznam, ve kterém můžete vyjádřit sympatie či antipatie k různým povoláním nebo funkcím. Označte povolání, která by Vás zajímala nebo oslovila křížkem u možnosti „ano“. U povolání, která spíše odmítáte nebo pro Vás nejsou zajímavá, označte křížkem „ne“.

– V každém řádku označte pouze jednu z možností!

R

	ano	ne
letecký mechanik/mechanika	☐	☐
automechanik/automechanika	☐	☐
tesař/ka	☐	☐
řidič/ka nákladního auta	☐	☐
instalatér/ka, topenář/ka	☐	☐
opravář/ka elektroniky	☐	☐
zedník/zednice nebo malíř/ka	☐	☐
práce v zemědělství	☐	☐
zahradník/zahradnice	☐	☐
elektrikář/ka	☐	☐
pilot/ka vrtulníku	☐	☐
truhlář/ka	☐	☐
kovář/ka	☐	☐
lesník/lesnice	☐	☐

Celkový počet ano

A

	ano	ne
keramik/keramička, zlatník/zlatnice nebo umělecký/-á sklář/ka	☐	☐
hudebník/hudebnice	☐	☐
fotograf/ka nebo filmař/ka	☐	☐
herec/herečka	☐	☐
spisovatel/ka nebo básník/básnička	☐	☐
architekt/ka	☐	☐
kulturní kritik/kritička nebo novinář/ka	☐	☐
artista/artistka nebo tanečník/tanečnice	☐	☐
zpěvák/zpěvačka	☐	☐
výtvarný/-á umělec/umělkyně	☐	☐
autor/ka scénářů	☐	☐
autor/ka karikatur nebo komiksů	☐	☐
grafik/grafička	☐	☐
módní návrhář/ka	☐	☐

Celkový počet ano

I

	ano	ne
meteorolog/meteoroložka (nauka o počasí a podnebí)	☐	☐
biolog/bioložka nebo laborant/ka v tomto oboru	☐	☐
astronom/ka (hvězdář/ka)	☐	☐
programátor/ka	☐	☐
antropolog/antropoložka	☐	☐
chemik/chemička nebo laborant/ka v tomto oboru	☐	☐
samostatně pracující vědec/vědkyně	☐	☐
vědecký/-á novinář/ka	☐	☐
farmaceut/ka (lékárník/lékařnice)	☐	☐
vědec/vědkyně nebo vědecký/-á asistent/ka	☐	☐
experimentální psycholog/psycholožka	☐	☐
výzkum životního prostředí	☐	☐
historik/historička	☐	☐
lékařský/-á laborant/ka	☐	☐

Celkový počet ano

S

	ano	ne
poradce/poradkyně pro volbu povolání	☐	☐
speciální pedagog/pedagožka	☐	☐
učitel/ka v mateřské škole	☐	☐
poradce/poradkyně pro drogově závislé	☐	☐
mistr/mistrová pro učně	☐	☐
psychoterapeut/ka	☐	☐
manželský poradce/poradkyně	☐	☐
logoped/ka	☐	☐
vedoucí na dětském táboře	☐	☐
sociální pracovník/pracovnice	☐	☐
rehabilitační sestra/pracovník	☐	☐
dětský/-á vychovatel/ka	☐	☐
zdravotní sestra/sanitář	☐	☐
poradce/poradkyně pro rozvoj	☐	☐

Celkový počet ano

E

	ano	ne
odborník/odbornice na turistiku	☐	☐
podnikový/-á ekonom/ka	☐	☐
jednatel/ka	☐	☐
prezident/ka organizačního výboru	☐	☐
poradce/poradkyně pro podnikatele	☐	☐
burzovní makléř/ka	☐	☐
vedoucí prodeje (marketing)	☐	☐
práce v oddělení pro styk s veřejností	☐	☐
vedoucí televizní stanice	☐	☐
poradce/poradkyně pro zákazníky	☐	☐
politik/politicka	☐	☐
ředitel/ka letiště	☐	☐
manažer/ka	☐	☐
organizátor/ka	☐	☐

Celkový počet ano

C

	ano	ne
účetní nebo zaměstnanec /zaměstnankyně v účtárně	☐	☐
správce/správkyně sítě	☐	☐
kontrolor/ka či revizor/ka v hospodářské sféře	☐	☐
zaměstnanec obchodního oddělení (úředník/úřednice)	☐	☐
pokladník/pokladní v bance	☐	☐
správce/správkyně realit	☐	☐
pojišťovací expert/ka	☐	☐
dopravní revizor/ka	☐	☐
sekretář/ka	☐	☐
archivář/ka nebo knihovník/knihovnice	☐	☐
pracovník/pracovnice u přepážky	☐	☐
ověřování kvality materiálu	☐	☐
referent/ka	☐	☐
zaměstnanec/zaměstnankyně soudu	☐	☐

Celkový počet ano

Vlastní odhad

U každé následující vlastnosti odhadněte, jak jste na tom ve srovnání s dalšími osobami Vašeho věku. Svůj odhad proveďte tak přesně, jak jen to bude možné.

Označte křížkem odpovídající číslo a pokud možno se vyhněte stejnému hodnocení všech schopností.

	řemeslná zdatnost	vědecké schopnosti	umělecké schopnosti	výchovné schopnosti	obchodní zdatnost	předpoklady pro kancelářskou práci
vysoké	☐ 7	☐ 7	☐ 7	☐ 7	☐ 7	☐ 7
	☐ 6	☐ 6	☐ 6	☐ 6	☐ 6	☐ 6
	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5
	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4
	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3
střední	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2
	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1
	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1
nízké	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1
	R	I	A	S	E	C

	porozumění technice	všeobecné znalosti	hudební schopnosti	schopnost vcítění	organizační talent	smysl pro povinnost a pořádek
vysoké	☐ 7	☐ 7	☐ 7	☐ 7	☐ 7	☐ 7
	☐ 6	☐ 6	☐ 6	☐ 6	☐ 6	☐ 6
	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5
	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4
	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3
střední	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2
	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1
	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1
nízké	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1
	R	I	A	S	E	C

Nyní pokračujte na straně 13 s nadpisem „Vyhodnocení odpovědí“ a zpracujte ji. Pro usnadnění vyhodnocování můžete celý list z dotazníku vytrhnout.

Po zpracování vyhodnocení pokračujte na straně 15.