

## Zásady pro studijní programy s profesním profilem

Uvedený dokument obsahuje shrnutí specifických předpisů vztahujících se ke studijním programům s profesním profilem a deklaruje praxi v souvislosti s jejich přípravou, posuzováním a uskutečňováním.

Při formulování zásad vzala Rada NAÚ v úvahu ustanovení obecně závazných předpisů, dosavadní vlastní správní praxi, podněty vysokých škol, reprezentací vysokých škol, strategické dokumenty MŠMT, jakož i odborné materiály, např. „Hodnocení dopadu systémových změn ve vysokém školství zavedených zákonem č. 137/2016 Sb. – profesně zaměřené programy“.

### 1) Výstupy ze studia

- Profil a uplatnění absolventa, cíle studijního programu a skladba studijního plánu (nebo studijních plánů) musí být ve vzájemném souladu, vytvářet logický celek a odpovídat profesnímu profilu studijního programu.

### 2) Obsah programu

- Studijní plán profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.
- Posuzuje se, zda ve studijním plánu jsou mezi předměty profilujícího základu zařazeny předměty nezbytné pro dosažení kompetencí deklarovaných v profilu absolventa a cílech studijního programu.

### 3) Personální zabezpečení

- Garant profesně zaměřeného bakalářského programu je akademický pracovník vysoké školy, který má minimálně vzdělání v doktorském studijním programu (Ph.D.) a s vysokou školou má sjednán pracovní poměr v rozsahu plného úvazku. Garant profesně zaměřeného magisterského programu je akademický pracovník vysoké školy jmenovaný docentem nebo profesorem a s vysokou školou má sjednán pracovní poměr v rozsahu plného úvazku.
- Předměty TZ jsou garantovány akademickými pracovníky vysoké školy. V případě, že mají na vysoké škole sjednaný pracovní poměr v rozsahu nižšího než plného úvazku, je třeba, aby vysoká škola tuto skutečnost odůvodnila. U vyučujících předmětů TZ se posuzují odborné výstupy související se studijním předmětem (podle povahy jednotlivých oblastí a typu programu, zejména relevantní publikace; v uměleckých studijních programech odpovídající umělecká díla).
- Předměty PZ bakalářského programu mohou garantovat též odborníci z praxe. **Za odborníky z praxe se považují osoby, které v posledních 5 letech působili v praxi a toho působení se odborně vztahovalo ke studijnímu programu a k předmětům, do jejichž výuky se tito odborníci zapojují. Posuzuje se odborné zaměření působení v praxi a erudice odborníků z praxe daná mimo jiné charakterem pracovních pozic,**

**kteří zastávali v rámci svého působení v praxi.** Odborníci z praxe, kteří jsou vyučujícími ve studijním programu, musí mít dosažené vzdělání minimálně v magisterském studijním programu.

- Předměty PZ magisterského studijního programu musejí být garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností; garanti těchto studijních předmětů se dostatečně podílejí na jejich výuce; dále se mohou podílet na výuce odborníci z praxe. V praxi je přijatelný model, kdy garantem předmětů PZ magisterského studijního programu je odborník z praxe, který je zároveň akademickým pracovníkem; v takovém případě se odborné předpoklady pro garanci posuzují obdobně, jak je uvedeno ve zvýrazněném textu v předchozím odstavci.
- V úvahu se bere celková struktura personálního zabezpečení, která musí umožňovat zajištění standardního vysokoškolského prostředí, v němž mají studenti možnost průběžně pracovat se svými vyučujícími.

#### **4) Související tvůrčí činnost**

- V případě bakalářského profesně zaměřeného studijního programu se vyžaduje tvůrčí činnost. V posledních 3 letech jsou nebo byly řešeny projekty smluvního výzkumu, umělecká činnost či další formy spolupráce s praxí související se zaměřením studijního programu prokazující odborné zázemí vysoké školy a uplatitelnost výsledků tvůrčí činnosti v praxi.
- V případě magisterského profesně zaměřeného studijního programu je požadována vědecká nebo umělecká činnost v podobě externích vědeckých nebo uměleckých grantů a projektů (včetně výstupů registrovaných školou v RUV dle § 77 ZVŠ), které mohou být nahrazeny projekty aplikovaného nebo smluvního výzkumu, jenž svým charakterem odpovídají vědecké činnosti. Tyto granty a projekty, které se odborně vztahují k zaměření studijního programu a do kterých se mohou zapojovat studenti, jsou nebo byly řešeny v posledních 3 letech.

#### **5) Praxe nebo praktická výuka ve studijním programu**

- Studijní plán profesně zaměřeného bakalářského studijního programu je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů. Studijní plán profesně zaměřeného magisterského studijního programu je koncipován tak, aby obsahoval praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 6 týdnů. Studijní plán profesně zaměřeného magisterského studijního programu, který nenavazuje na bakalářský studijní program (tzv. nestrukturovaný magisterský program), je koncipován tak, aby obsahoval praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 18 týdnů.
- Týdenní hodinový rozsah praxe/ praktické výuky se rovná délce stanovené týdenní pracovní doby podle zákoníku práce, která činí 40 hodin týdně.
- Praxe/ praktická výuka nemusí být souvislá a může být rozložena s ohledem na svůj účel, konkrétní podmínky a potřeby ve studijním programu.
- Praxe/praktická výuka se vykonává u smluvních partnerů vysoké školy, kteří se dlouhodobě věnují činnostem, které odpovídají zaměření studijního programu, nebo probíhá na vysoké škole za srovnatelných podmínek jako u smluvního partnera. Při vykonávání praxe/praktické výuky v prostředí vysoké školy musí být zajištěno získání dovedností a zkušeností spojených s reálným fungováním externího subjektu praxe.

- V případě vykonávání praxe/ praktické výuky u smluvních partnerů, musí mít vysoká škola uzavřeny smlouvy o spolupráci při zajištění praxí se subjekty, kde má být praxe studentů uskutečňována.
- Počet zajištěných míst pro výkon praxe/ praktické výuky musí být takový, aby kapacitně umožnil zabezpečení praxe/ praktické výuky všech studentů zapsaných ke studiu do příslušného studijního programu.
- Praxe/ praktická výuka musí být řízena a vyhodnocována zaměstnanci vysoké školy. Vysoká škola v žádosti o akreditaci popíše systém řízení praxí/ praktické výuky studentů, jejich supervize, způsob vyhodnocování a následnou práci s kompetencemi získanými v průběhu praxe.
- Studentům lze praxi uznat i činnost v rámci jejich zaměstnání pouze v případě, že obsah praxe a výkon činností v průběhu praxe odpovídá požadavkům a cílům praxe. Není přijatelné, aby byla za odpovídající praxi uznávána běžná činnost studentů v jejich zaměstnání či jejich působení jako OSVČ, protože běžné činnosti, které student doposud vykonával v rámci svého zaměstnání, většinou k naplnění cílů praxe sloužit nemohou.
- V případě studentů ve služebním poměru, lze praxi vykonat u příslušného služebního orgánu. Musejí být však specifikovány činnosti vykonávané v průběhu praxe, popsaný systém praxí a způsob řízení praxe a její vyhodnocení.

## 6) Kvalifikační práce

- U magisterského programu je obhajoba diplomové práce v rámci státní závěrečné zkoušky povinná až na výjimky stanovené zákonem. U bakalářských studijních programů je rozhodnutí, zda součástí státní závěrečné zkoušky bude obhajoba bakalářské práce, ponecháno na uvážení školy.

## 7) Propustnost mezi studijními programy

- Není dotčena. V praxi to znamená, že absolvent bakalářského programu s profesním profilem může být přijat ke studiu magisterského programu s akademickým profilem a naopak. Absolvent magisterského programu s profesním profilem může být rovněž přijat ke studiu doktorského studijního programu. Podmínky pro přijetí ke studiu stanovuje vysoká škola.
- Není dotčena možnost akreditovat doktorský studijní program, i když vysoká škola / fakulta neuskutečňuje obsahově obdobné akademicky zaměřené magisterské nebo bakalářské studijní programy.

## 8) Posuzování studijních programů s profesním profilem

- Při posuzování profesních studijních programů se nepřihlíží k zařazení do oblasti vzdělávání v tom smyslu, že NAÚ nestanovuje kritéria, podle kterých je možné v jednotlivých oblastech vzdělávání vytvářet studijní programy s akademickým, nebo profesním profilem.
- Hodnotící komise posuzující profesní studijní program pokud možno zahrnuje odborníky se zkušenostmi s přípravou a realizací profesních studijních programů.
- Při školení hodnotitelů se zohledňují specifika studijních programů s profesním profilem.

Příloha:

**Přehled specifických požadavků na profesně a akademicky zaměřené studijní programy vyplývajících z obecně závazných předpisů**

		Profesní	Akademický
Cíle studia		Důraz na zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložených nezbytnými teoretickými znalostmi.	Důraz na získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a poskytující rovněž prostor pro osvojení nezbytných praktických dovedností.
Studijní plán		Studijní plán profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.	Studijní plán akademicky zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a dále osvojení nezbytných praktických dovedností.
Garant studijního programu	Bakalářský	Ph.D.  Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo ke studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, anebo během této doby působil ve věcně odpovídající odborné praxi.	Ph.D.  Garant a má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován.
	Magisterský	doc., prof.	doc., prof.
Personální zajištění	bakalářský	Personální zajištění profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zahrnuje taktéž dostatečné zapojení odborníků z praxe.	
Související tvůrčí činnost VŠ	Bakalářský	Obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí.	Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci

			kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován
	Magisterský	Vysoká škola je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů anebo projektů aplikovaného nebo smluvního výzkumu v České republice nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých studijní program je nebo má být uskutečňován.	Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, ve které nebo ve kterých má být studijní program uskutečňován. Vysoká škola je řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů v České republice nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých studijní program je nebo má být uskutečňován.
Spolupráce s praxí	Bakalářský	Obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí.	
	Magisterský	V případě profesně zaměřeného magisterského studijního programu vysoká škola prokáže spolupráci v daném studijním programu s praxí.	
Praxe a praktická výuka studentů	Bakalářský	Studijní plán profesně zaměřeného bakalářského studijního programu je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů.	
	Magisterský	Studijní plán profesně zaměřeného magisterského studijního programu je koncipován tak, aby obsahoval praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 6 týdnů. Studijní plán profesně zaměřeného magisterského studijního programu, který nenavazuje na bakalářský studijní program, je koncipován tak, aby obsahoval praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 18 týdnů.	

**Schváleno na zasedání Rady NAÚ č. 5/2023 dne 29. 6. 2023**