



Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.

**Zpráva o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících
činností vysoké školy
za období 2023**

Obsah

Úvod.....	4
1. Identifikace školy.....	5
1.1 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2023).....	6
1.1.1. Vedení školy.....	6
1.1.2. Správní rada.....	6
1.1.3. Dozorčí rada.....	6
1.1.4. Akademická rada.....	6
1.1.5. Rada kvality vzdělávání.....	7
1.1.6. Rada pro vnitřní hodnocení.....	7
1.1.7. Ústavy.....	8
1.1.8. Akademický senát.....	8
1.1.9. Disciplinární komise.....	8
1.1.10. Etická komise.....	8
1.2 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol.....	9
2. Studijní proces.....	10
2.1 Akreditované studijní programy.....	10
2.2 Studenti.....	11
2.3 Zájem o studium.....	11
2.4 Uplatnitelnost absolventů.....	12
2.5 Kvalita kvalifikačních prací.....	13
2.6 Ochrana duševního vlastnictví.....	13
2.7 Evaluace studijního procesu.....	13
2.8 Hodnocení studijních programů.....	14
2.9 Spolupráce s absolventy.....	14
2.10 Silné stránky Studijního procesu.....	15
2.11 Potenciál ke zlepšování.....	15
2.12 Návrhy na preventivní a nápravná opatření.....	15
3. Tvůrčí činnost.....	16
3.1 Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO.....	16
3.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	16
3.3 Projekty.....	16
3.4 Publikační činnost akademických pracovníků.....	17
3.5 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti školy.....	18
3.6 Silné stránky procesu Tvůrčí činnost.....	19
3.7 Potenciál pro zlepšování.....	19
3.8 Návrhy na preventivní a nápravná opatření.....	19
4. Spolupráce s praxí.....	20
4.1 Vyžádané přednášky.....	21
4.2 Silné stránky procesu Spolupráce s praxí.....	22
4.3 Potenciál ke zlepšování.....	22
4.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření.....	22
5. Mezinárodní spolupráce.....	23
5.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit.....	23
5.2 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech, nastavení studijních plánů a metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách.....	25
5.3 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků.....	25
5.4 Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy.....	25
5.5 Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů.....	26

5.6	Silné stránky Mezinárodní spolupráce	27
5.7	Potenciál ke zlepšování	27
5.8	Návrhy na preventivní a nápravná opatření	27
6.	Třetí role a ostatní činnosti vysoké školy	28
6.1	Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích.....	29
6.2	Nadregionální působení	29
6.3	Úspěchy studentů MVŠO v soutěžích.....	29
6.4	Spolupráce se středními školami.....	30
6.5	Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost	30
6.6	Silné stránky procesu	32
6.7	Potenciál ke zlepšování	32
6.8	Návrhy na preventivní a nápravná opatření	32
7.	Vnitřní řízení a komunikace.....	33
7.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	33
7.2	Silné stránky procesu	34
7.3	Potenciál ke zlepšování	34
7.4	Návrhy na preventivní a nápravná opatření	35
8.	Personální zabezpečení	35
8.1	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	35
8.2	Kariérní růst akademických pracovníků	35
8.3	Zapojení odborníků z praxe.....	36
8.4	Hodnocení a osobní rozvoj pracovníků	37
8.5	Spokojenost zaměstnanců.....	37
8.6	Silné stránky procesu	38
8.7	Potenciál ke zlepšování	38
8.8	Návrhy na preventivní a nápravná opatření	38
9.	Infrastruktura, informační zdroje a komunikační prostředky školy	39
9.1	Silné stránky procesu	39
9.2	Potenciál ke zlepšování	39
9.3	Návrhy na preventivní a nápravná opatření	39
10.	Souhrnná SWOT analýza	40
	Závěr	41

Úvod

Tato zpráva je zpracována dle směrnice Q3-P01-STRI-008-02_Přavidla pro zajišťování kvality a vnitřní hodnocení. Vzhledem k tomu, že v roce 2022 bylo realizováno komplexní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, zaměřuje se zpráva především na popis změn.

V uplynulém roce se MVŠO zaměřila na:

- 1) Rozvoj odbornosti školy
 - a. Podání žádostí o akreditaci 5 + 1 nových studijních programů
 - b. Rozvoj IGA projektů
 - c. Intenzivní spolupráce s Cormack Consultancy Group v oblasti mezinárodních projektů
 - d. Realizace mezinárodní konference
 - e. Výrazný nárůst účasti na mezinárodních stážích a konferencích
- 2) Institucionální rozvoj školy
 - a. Úspěšné ukončení rozvojových projektů EDULAM a ROKA
 - b. Zabezpečení výuky e-learningovými výstupy
 - c. Nákup a implementace IS EVAK pro evaluaci a evidenci akademiků (MU Brno)
 - d. Dislokace ústavů do nových prostor
 - e. Vybavení učeben moderní multimediální technikou
- 3) Mezinárodní spolupráci
 - a. Vytváření mezinárodních týmů pro další řešení VaVal projektů
 - b. Rozvoj síťování v rámci mezinárodních sítí (NICE Network, Erasmus+, G100...)
 - c. Úspěšná realizace prezenčních i on-line mobilit akademiků
- 4) Zapojení do života regionu
 - a. Rozvoj Krajského centra podpory podnikavosti (KCPP OK)
 - b. Intenzivní transfer know-how v oblasti podnikavosti pro učitele a žáky středních škol Olomouckého kraje
 - c. Založení Centra Start-ups pro studenty a absolventy školy
- 5) Personalistiku
 - a. **Postupné posilování školy akademickými pracovníky na plný úvazek**
 - b. Zapojení akademiků a expertů do mezinárodní spolupráce
 - c. Stabilizace odborných pracovníků na rektorátě školy
 - d. Dodržování genderové rovnosti a vyváženosti, rovných příležitostí a udržitelnosti
 - e. Úspěšná recertifikace ocenění HR Award

1. Identifikace školy

Název	Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.
Právní uspořádání	Obecně prospěšná společnost
Sídlo	tř. Kosmonautů 1288/1, 77900 Olomouc
Statutární zástupce	RNDr. Josef Tesařík
IČ	268 67 184
DIČ	CZ26867184
Telefon	+420 587 332 311
E-mail	mvso@mvso.cz
Webová stránka	http://www.mvso.cz/
Druh obecně prospěšných služeb	Vzdělávání ve formě poskytování úplného vysokoškolského vzdělání. Zajišťování vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti v akreditovaných studijních programech.
Doplňková činnost	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Vydavatelská a nakladatelská činnost. Kopírovací práce. Činnost podnikatelských, finančních, organizačních a ekonomických poradců. Poradenská činnost v oblasti společenských věd a rozvoje osobnosti

Vysoká škola vykonává svoji činnost na základě státního souhlasu MŠMT ČR, uděleného dne 15. 7. 2005, č.j. 24-350/2005-30.

1.1 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2023)

1.1.1. Vedení školy

V roce 2023 bylo následující obsazení pozic ve vedení školy

Ředitel	RNDr. Josef Tesařík
Ředitel personálně-ekonomický	RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
Rektor	Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
Prorektor Vzdělávání, Pedagogika	RNDr. Ida Wiedermannová
Prorektor Studijní záležitosti	<i>dočasně pověřena:</i> Mgr. Michaela Zapletalová
Prorektor Věda, Výzkum	Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D.
Prorektor Strategická partnerství	Mgr. Jitka Lidaříková

1.1.2. Správní rada

Správní rada schvaluje a kontroluje výsledky hospodaření školy, schvaluje strategické a řídicí dokumenty a provádí další činnosti dle Zakladací listiny MVŠO. Členy Správní rady jmenuje a odvolává Zakladatel školy. Statutárním orgánem společnosti je ředitel RNDr. Josef Tesařík. V roce 2023 nedošlo ke změnám ve Správní radě; k 31.12.2023 byli jejími členy:

- Bc. Josef Tesařík, MBA (předseda Správní rady)
- Ing. Eva Kubelková
- Nikol Tesaříková

1.1.3. Dozorčí rada

Dozorčí rada je kontrolním orgánem společnosti. V roce 2023 nedošlo ke změnám v personálním obsazení Dozorčí rady; k 31.12.2023 jejími členy byli:

- Ing. Svatopluk Šústek (předseda Dozorčí rady)
- Ing. Jana Pokorná
- Soňa Burianová

1.1.4. Akademická rada

Akademická rada je odborně-tvůrčí orgán školy a poradní orgán rektora projednávající zásadní otázky odborné profilace vysoké školy. Je tvořena významnými zástupci spolupracujících vysokých škol ze zahraničí, České republiky a zástupců města, regionu a praxe. V roce 2023 došlo ke změnám ve složení Akademické rady MVŠO, která se k 31.12.2023 skládala z následujících členů:

- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
MVŠO, rektor, předseda Akademické rady
- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D.
MVŠO, prorektor pro vědu a výzkum, manažer ústavu Inovace ve zdravotnictví
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
MVŠO, prorektorka pro vzdělávání a pedagogiku, personálně-ekonomická ředitelka
- doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.
MVŠO, garant bakalářského studijního programu Ekonomika a management, manažer ústavu Podnikové ekonomiky a podnikání
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
MVŠO, garant navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management MSP, manažer ústavu Managementu
- doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D.
MVŠO, manažerka Ústavu aplikované matematiky a informatiky, manažerka Centra akademických kariér
- Bc. Josef Tesařík jr., MBA

TESCO SW, obchodní ředitel

- Ing. Eva Kubelková
jednatelka BEA centrum Olomouc s.r.o., jednatelka Regionální centrum Olomouc s.r.o.
- prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc.
UPOL
- prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D.
FNOL, ředitel

1.1.5. Rada kvality vzdělávání

Rada kvality vzdělávání je poradním orgánem prorektora pro vzdělávání a pedagogiku, jejími členy jsou zástupci vedení školy a garanti studijních programů. Má významnou funkci v procesu definování a uskutečňování koncepce studijních programů, sledování a hodnocení studia a přípravy státních závěrečných zkoušek. V roce 2023 nedošlo ke změně členů Rady kvality vzdělávání; k 31.12.2023 byli jejími členy:

- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
- doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.
- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
- Ing. Adéla Talandová
- Mgr. Martin Poledna

1.1.6. Rada pro vnitřní hodnocení

Rada pro vnitřní hodnocení vyjadřuje se k provádění a výsledkům vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností školy (dále jen „vnitřní hodnocení kvality“); projednává a schvaluje vnitřní předpisy pro vnitřní hodnocení kvality; stanovuje vnitřním předpisem termíny provádění vnitřního hodnocení kvality; projednává a schvaluje vnitřní hodnocení kvality a sebeevaluační zprávy o činnostech vysoké školy; předkládá řediteli návrhy na nápravná a preventivní opatření.

V roce 2023 nedošlo ke změnám v personálním obsazení Rady vnitřního hodnocení; k 31.12.2023 byli jejími členy:

- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D., rektor MVŠO
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D., předseda Disciplinární komise
- Ing. Jaroslav Škrabal, předseda Akademického senátu
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA, prorektorka pro vzdělávání a pedagogiku
- Mgr. Jitka Lidaříková, prorektorka pro strategická partnerství
- Mgr. Mariia Popko, manažerka Ústavu společenských věd, manažer-procesní analytik
- Doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D., manažerka Ústavu ekonomiky a managementu
- Mgr. Markéta Vitoslavská, personalistka
- Ing. Daniel Němec, zástupce absolventů

1.1.7. Ústavy

Manažeři ústavů odpovídají za činnosti, personální zabezpečení, hospodaření a správu ústavu, pro který jsou manažerem ústavu jmenováni. V roce 2023 nenastala změna v obsazení funkcí Manažerů ústavů, jen byl upřesněn název u dvou ústavů. Manažery jednotlivých ústavů k 31.12.2023 byli:

Ústav podnikové ekonomiky a podnikání	doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.
Ústav managementu a ekonomie	doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
Ústav inovací ve zdravotnictví	Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D.
Ústav financí a účetnictví	doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.
Ústav marketingu a multimédií	PhDr. Jan Lavrinčík, DiS., Ph.D.
Ústav aplikované matematiky a informatiky	doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D.
Ústav společenských věd	Mgr. Mariia Popko
Ústav lidských zdrojů	Ing. Omar Ameir, Ph.D.

1.1.8. Akademický senát

Akademický senát je samosprávný zastupitelský akademický orgán vysoké školy, který zřizuje vysokoškolský zákon. Po volbách, které proběhly v dubnu 2023 je složení Akademického senátu následovné:

Senátoři z řad zaměstnanců	Ing. Jaroslav Škrabal (předseda) Ing. Richard Šmilňák, MBA (tajemník) Ing. Omar Ameir, Ph.D.
Senátoři z řad studentů	Jan Cibulec (místopředseda) Tomáš Brázdil Aneta Lejsková

1.1.9. Disciplinární komise

Disciplinární komise projednává disciplinární přestupky studentů vysoké školy a předkládá návrh na rozhodnutí rektorovi. V roce 2023 došlo ke změně Disciplinární komise v členech z řad studentů. Komise se nyní skládá:

Členové z řad vyučujících	Doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. (předseda komise) Ing. Omar Ameir, Ph.D.
Členové z řad studentů	Bc. Michaela Nováková Bc. Vilém Trdlica

1.1.10. Etická komise

V roce 2021 byla nově ustanovena Etická komise, která zaručuje dodržování Etického kodexu. Jejimi členy byli k 31.12.2023:

- JUDr. Jan Vylegala, Ph.D.
- Ing. Martin Poledna
- Mgr. Markéta Vitoslavská

1.2 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

- Česká konference rektorů: členem je Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
- Rada vysokých škol: člen
- Asociace soukromých vysokých škol ČR: člen
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání: člen
- Česká společnost ekonomická: člen

2. Studijní proces

2.1 Akreditované studijní programy

V roce 2023 probíhala výuka v bakalářském studijním programu Ekonomika a management. Tento studijní program se realizuje již od roku 2005 a byl několikrát reakreditován. Výuka Ekonomiky a managementu probíhá v prezenční i kombinované formě. Bakalářský studijní program je rozšířen o několik studijních oborů (Ekonomika a management ve veřejném sektoru, Podnikové informační systémy) a také o specializaci (Podniková ekonomika a management), které budou v následujícím roce končit.

Program Economics and Management (v anglickém jazyce) je dalším akreditovaným bakalářským studijním programem. Tento studijní program realizujeme až od akademického roku 2023/2024, jelikož nábor zahraničních studentů zkomplikovala vízová politika.

V roce 2023 na MVŠO probíhala rovněž výuka v navazujícím magisterském profesně zaměřeném studijním programu Ekonomika a management – v prezenční i kombinované formě. Tento studijní program se podařilo úspěšně reakreditovat. Navazující magisterský studijní program je rozšířen o specializaci: Malé a střední podnikání.

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. získala profesně zaměřenou akreditaci v roce 2020 – jednalo se o navazující magisterský studijního programu Economics and Management (v anglickém jazyce). Nábor zahraničních studentů zkomplikovala vízová politika.

Na konci roku 2023 byly podány žádosti o akreditaci 6 nových studijních programů. Jedná se o 5 bakalářských a 1 navazující magisterský program. Všech 6 podaných žádostí o akreditaci studijních programů navazuje na pozitivní zkušenosti a inovativní přístupy v Ekonomice a managementu. Tyto programy posuzuje stanovená hodnotící komise NAÚ.

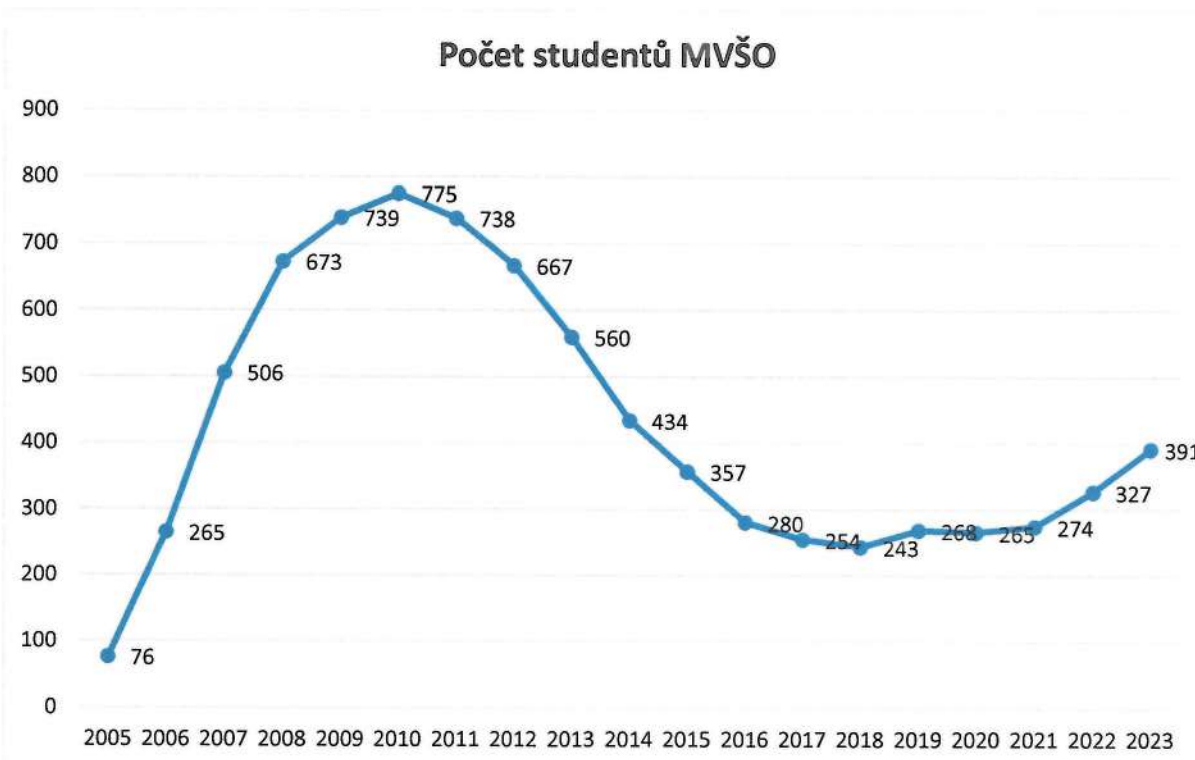
Kód stud. programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Standardní doba studia Forma studia: P – prezen., K – kombin.	Platnost akreditace
B0413P050044	Economics and Management	xxx	xxx	P-3	15.06.2029
B0413P050012	Ekonomika a management	xxx	xxx	P, K-3	15.06.2029
B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6208R131	<i>Ekonomika a management ve veřejném sektoru</i>	P, K-3	31.12.2024
B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6209R027	<i>Podnikové informační systémy</i>	P, K-3	31.12.2024
N0413P050001	Ekonomika a management	xxx	xxx	P-2	02.12.2026
N0413P050002	Ekonomika a management	xxx	xxx	K-2	02.12.2026
N0413P050010	Economics and Management	xxx	xxx	P-2	18.09.2025

2.2 Studenti

MVŠO se svými aktivitami významně podílí na rozvoji vysokoškolského vzdělávání v Olomouckém kraji, když jako jedna z mála institucí nabízí svým studentům možnost získat vzdělání ekonomického směru. Škola se prostřednictvím zlepšování kvality výuky a pozitivního vnímání v regionu zaměřuje především na studenty z Olomouckého kraje.

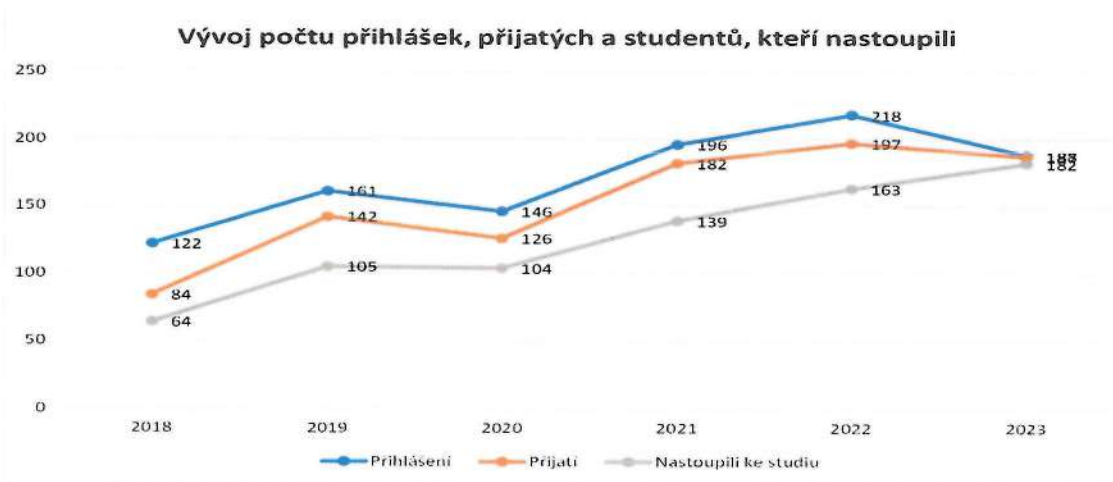
Počet studentů se zvyšuje, a to rovněž v porovnání s počtem absolventů středních škol v regionu.

Dlouhodobým cílem MVŠO je soustavné zvyšování kvality studentů. Analyzována jsou proto data, která se vztahují k úspěšnosti kampaní k přijímacímu řízení, zkoumá se počet podaných přihlášek a jejich poměr ke skutečně přijatým uchazečům. Škola se také věnuje problematice uplatnitelnosti studentů.



2.3 Zájem o studium

Zájem o studium na MVŠO vykazuje výrazně rostoucí tendenci. Patrný je také zvyšující se zájem o navazující magisterské studium.

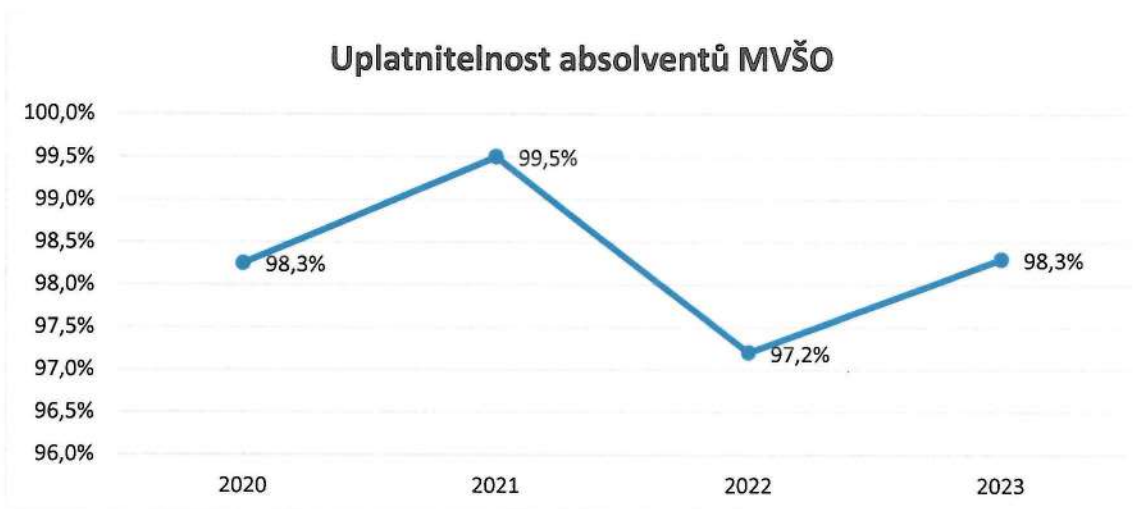


* Součet počtu přihlášek, přijatých a studentů, kteří nastoupili na Bc. a NMgr. studium.

2.4 Uplatnitelnost absolventů

Jeden z hlavních cílů školy je zajistit, aby absolventi měli dostatečnou kvalifikaci pro uplatnění v praxi nebo pro pokračování ve studiu na magisterské úrovni. Škola proto klade na studenty velké nároky, které nejsou jen v souladu s běžnými standardy v ČR, ale také vyžadují maximální úsilí a záznamy o jejich znalostech a výstupech ze studia. Celková míra neúspěšnosti studentů je sledována v poměru k celkovému počtu studentů v předchozím roce a plně odpovídá obecným trendům a statistikám jiných vysokých škol, což je považováno za optimální. Škola věnuje stále větší pozornost studentům a zvyšování úrovně výuky, aby se studenti co nejlépe připravili své budoucí zaměstnání a uplatňování znalostí v životě.

Dlouhodobě pozorovaným trendem je na MVŠO vysoká míra uplatnitelnosti absolventů. MVŠO za dobu 2005–2023 absolvovalo 1698 studentů; uplatnitelnost absolventů na trhu práce či v navazujícím vysokoškolském vzdělávání dosahuje každoročně více než 90 % (98,3 % v roce 2023).¹



Hlavním cílem vzdělávacího programu na MVŠO je zajistit, aby studenti byli dobře připraveni na pracovní trh nebo na další studium. Uplatnitelnost absolventů se zvyšuje díky vyváženému poměru teoretického a praktického vzdělávání, které je možné díky spolupráci s firemními partnery. Ti poskytují studentům příležitost ověřit si své teoretické znalosti v praxi již během studia. Aby se optimalizoval poměr teorie a praxe a vyhovělo se aktuálním požadavkům trhu práce, jsou studijní plány pravidelně inovovány a aktualizovány. Tyto snahy vedou v dlouhodobém horizontu ke zlepšení kvality výuky a připravenosti studentů na jejich budoucí povolání. Absolventi MVŠO dnes řídí rodinné firmy, pracují ve veřejné správě nebo působí v českých i mezinárodních firmách.

Úspěch absolventů MVŠO je zajištěn také díky vysokým standardům, které škola dodržuje. Mezi tyto standardy patří například vedení bakalářských a diplomových prací, které je popsáno ve standardu 1.6 v Sebehodnotící zprávě podle § 79 zákona o vysokých školách a Směrnice pro kvalifikační práce. V rámci procesu zadávání kvalifikačních prací určují manažeři ústavů kapacitu vedoucích prací s ohledem na jejich aktuální vytížení výukou a výzkumem.

MVŠO se dlouhodobě a systematicky zajímá o situaci svých absolventů na pracovním trhu. Tvrdá data z databází Úřadu práce ukazují, že počet absolventů (definovaných ministerstvem jako uchazeči o zaměstnání evidovaní na ÚP, kteří ukončili studium před méně než dvěma lety), kteří nenajdou zaměstnání, se neustále snižuje.

¹ Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>

2.5 Kvalita kvalifikačních prací

V uplynulém období byla plně zajištěna kvalita závěrečných prací a jejich provázanost jak s aplikační sférou, tak i s excelencemi vysoké školy. Práce jsou již ve fázi zadávání konzultovány s garanty studijních programů a odborníky z praxe. V mnoha případech také studenti kvalifikační práci zpracovávají pro firemní partnery, u nichž absolvovali svou odbornou praxi, a tím prohlubují praktické dovednosti na praxi získané. Závaznou metodikou pro tvorbu závěrečné práce je Směrnice pro závěrečné práce. Tyto práce jsou obhajovány a následně zveřejňovány v informačním systému MVŠO.

2.6 Ochrana duševního vlastnictví

V uplynulém období nebylo plagiátorství, i díky systémové kontrole všech seminárních a kvalifikačních prací, zaznamenáno.

2.7 Evaluace studijního procesu

Pro MVŠO, jako jednoho z klíčových subjektů podílejících se svými edukačními aktivitami na hospodářském rozvoji regionu, je klíčové vyhodnocování kvality vzdělávání.

V rámci hodnocení studijního procesu se pravidelně vyhodnocují všechny realizované studijní programy.

Klíčovými metodami hodnocení jsou mimo jiné:

- 1) Získávání průběžné a spontánní zpětné vazby studentů. Studenti mohou využít jak anonymních, tak i neanonymních možností ke svému vyjádření. MVŠO díky své malé velikosti a „rodinné atmosféře“ získává průběžně spontánní zpětnou vazbu od studentů i dalších partnerů školy a operativně na podněty reaguje. Mnohé problémy studentů jsou rovněž operativně řešeny v rámci každodenní činnosti prorektorů pro studijní a pedagogické záležitosti. Orgánem, který sehrává nezastupitelnou úlohu v procesu evaluace kvality vzdělávání, je Akademický senát sestávající ze zaměstnanců a studentů školy. V rámci pravidelných zasedání je kontinuálně získávána zpětná vazba ze strany studentů. Náměty, připomínky a návrhy studentů jsou promítány do zápisů ze zasedání a následně předkládány předsedou Senátu vedení školy.
- 2) Získávání pravidelné zpětné vazby studentů pomocí Předmětové ankety. Hodnocení tohoto typu probíhá každý semestr v IS MVŠO. Tato evaluace má důležitý vliv na proces zkvalitnění edukačního procesu, jelikož se jedná o další nástroj, kterým může MVŠO zjišťovat zpětnou vazbu od studentů. V rámci Předmětové ankety hodnotí studenti např. obtížnost, zajímavost, srozumitelnost výuky, přístup vyučujících nebo kvalitu studijní literatury. Hodnocení studenti provádí v příslušné aplikaci v IS MVŠO, a to vyplněním jak stupnice, tak i volného komentáře.
- 3) Statistika studijní úspěšnosti. V rámci evaluace studijního procesu dochází k pravidelnému vyhodnocení jak průběžné studijní úspěšnosti studentů, tak úspěšnosti u SZZ. Hodnocení je realizováno minimálně 1x za akademický rok. Po vyhodnocení studijní úspěšnosti jsou náměty na opatření předloženy Radě kvality vzdělávání.
- 4) Statistika uplatnitelnosti absolventů. Vyhodnocení je prováděno vždy za kalendářní rok na základě údajů z Integrovaného portálu MPSV. Výstupy z tohoto hodnocení vypovídají o kvalitě studia na MVŠO.

Systém EVAK slouží k evaluaci akademických pracovníků. Tento systém je součástí celoškolského informačního systému tak, že informace o výuce, hodnocení ze strany studentů, vědecko-výzkumné práci jsou přebírány z centrálního systému. Výstupy ze systému EVAK jsou vyhodnocovány vedoucími pracovníky, příslušnými prorektory či řediteli. Návrhy na preventivní a nápravná opatření se promítají do závěrečného hodnocení nadřízeného pracovníka a jsou projednávány v rámci hodnotícího pohovoru.

2.8 Hodnocení studijních programů

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti je zaměřeno v první řadě na kontinuální rozvoj a zlepšování uskutečňovaných studijních programů. Součástí hodnocení studijních programů je pravidelná kontrola, zda v rámci studijních programů jsou naplňovány cíle studia a odpovídající výsledky učení.

Pravidelné hodnocení studijních programů je v gesci Rady kvality vzdělávání, která v rámci své pravomoci projednává výsledky vnitřního hodnocení vzdělávání s členy Rady pro vnitřní hodnocení a vedením školy tak, aby se kvalita edukačního procesu zvyšovala.

V rámci hodnocení studijních programů je kladen důraz mimo jiné na:

- 1) Revizi a aktualizaci obsahu předmětů s cílem modernizace a zkvalitnění studijního programu
- 2) Logičnost a návaznost předmětů v rámci semestrů a ročníků
- 3) Zařazení do vzdělávacího procesu doplňkových služeb a jejich vylepšování – např. opakovacích kurzů před SZZ, studijních profilací, adaptačních dnů pro studenty prvních ročníků, mimostudijních aktivit, zapojení studentů do projektové činnosti školy apod.

V rámci zkvalitňování studijních programů jsou řešeny podněty v oblasti vzdělávání – od studentů, či od pedagogů. Každý podnět je Radou kvality vzdělávání či jiným pověřeným orgánem řádně projednán a mnoho podnětů bylo implementováno do edukačního procesu i celkového studentského života na MVŠO. V neposlední řadě plánuje Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku hospitace s cílem zjistit kvalitu vzdělávání. Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku pokládá za důležité dávat zpětnou vazbu nejen studentům, ale i vyučujícím.

2.9 Spolupráce s absolventy

MVŠO se i po ukončení studia snaží se svými absolventy udržovat přátelské vztahy. Součástí zakladatelského záměru školy je snaha o vybudování manažerské vrstvy regionu, jejímž klíčovým aspektem jsou nejen znalosti a dovednosti získané v průběhu studia, ale také udržení vazeb mezi studenty a absolventy, případně i vyučujícími. Absolventi jsou zváni na celou řadu společenských a kulturních akcí, mezi které se řadí například reprezentační plesy.

MVŠO klade velký důraz na vyhodnocování výsledků státních závěrečných zkoušek. Sledována je především úspěšnost studentů v jednotlivých zkušebních okruzích. Cíleně je prosazována snaha o používání těchto výstupních dat ke zlepšení úrovně výuky a dochází tak k soustavné úpravě studijních plánů, které studenty efektivněji připraví na výkon jejich budoucích povolání a zajistí vhodný poměr mezi teoretickými a praktickými poznatky.

Absolventi jsou rovněž zapojováni do rozvojových projektů školy, do vzdělávacích aktivit školy zaměřených na start a rozvoj podnikání (viz předchozí kapitoly) a do přímé komunikace se stávajícími studenty s cílem vytváření vzorů a motivace k aktivnímu přístupu ke studiu.

2.10 Silné stránky Studijního procesu

- Úroveň výuky a metody používané ve výuce s jasnou vazbou na praxi
- Vysoký standard kvality závěrečných prací, provázanost s aplikační sférou a konzultace s odborníky z praxe
- Individuální přístup ke studentům
- Efektivní systém hodnocení kvality výuky a zpětné vazby od studentů
- Vysoká míra uplatnitelnosti absolventů na trhu práce
- Digitalizace výuky a postupné zvyšování úrovně výuky
- Zvyšující se počet studentů a zájem o navazující magisterské studium
- Nabídka studijních programů v anglickém jazyce.
- Rozvoj vysokoškolského vzdělávání v regionu.

2.11 Potenciál ke zlepšování

- Schválení akreditace pro 6 nových studijních programů
- Posílit mezinárodní spolupráci ve smyslu náboru zahraničních studentů
- Pokračovat v pravidelných inovacích studijních plánů a jejich přizpůsobování aktuálním potřebám trhu práce
- Posílení vazby s absolventy

2.12 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

- Posílení podpory pro zahraniční studenty, zaměřit se na proces náboru
- Pokračovat ve zlepšování procesu evaluace kvality výuky a využití zpětné vazby
- Rozšířit spolupráci s firemními partnery, popř. nabídnout více příležitostí pro odborné praxe
- Zlepšit komunikaci s absolventy a vytvořit příležitosti pro jejich zapojení do života školy

3. Tvůrčí činnost

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost patří mezi klíčové aktivity školy. Odborná orientace výzkumu MVŠO se v roce 2023 prohloubila zejména v následujících klíčových oblastech (excelencích):

- Podnikavost a start-upy
- Strategický management
- Inovační ekosystémy
- Podpora zahraničních franšíz v ČR
- Společenská odpovědnost

3.1 Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO

V roce 2023 se změnila periodicita pořádání **mezinárodní vědecké konference** International Day of Science (IDS), která bude jedenkrát za dva roky, tedy v roce 2024.

3.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí činnost a dlouhodobé rozvíjení excelencí školy jsou nezbytnou podmínkou pro získání nových akreditací a reakreditaci stávajících studijních programů školy. Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností se promítá zejména v oblasti publikační činnosti a při sdílení znalostí a nových poznatků získaných při řešení projektů se studenty školy.

Mezi opatření, přijatá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací, které vedení MVŠO realizovalo v roce 2023, lze zahrnout:

- Systematické zapojování studentů jako pomocných vědeckých pracovníků do tvůrčí činnosti školy, ať už formou spoluautorství publikačních výstupů při společné tvůrčí činnosti s akademickými pracovníky školy či ve formě zapojení (jako členové projektového týmu) v projektech podávaných v rámci nově vzniklé Interní grantové agentury. Studenti školy jsou při zapojení do tvůrčí činnosti školy finančně podporováni z titulu činnosti pomocného vědeckého pracovníka a/nebo člena řešitelského týmu projektu IGA.

3.3 Projekty

Přehled realizovaných projektů

V roce 2023 se MVŠO podílela jako spoluřešitel na řadě aplikovaných projektů spolufinancovaných zejména z operačního programu Ministerstva průmyslu a obchodu OP PIK. MVŠO dále realizovala rozvojové projekty ROKA a IKAPOK a 2 mezinárodní projekty ERASMUS+ KA2 Bespoke (MVŠO jako spoluřešitel), Committed (MVŠO jako spoluřešitel). Podrobnosti o řešených projektech jsou uvedeny v následující tabulce.

Řešitel/ spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Přehled vědecko-výzkumných projektů			
Spoluřešitel	EFAS Season Two	MPO OP PIK	01. 04. 2021– 31. 03. 2023
Přehled rozvojových projektů			
Řešitel	ROKA – rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc	MŠMT	01.09.2019 – 31.08.2022

			Prodlouženo: 31. 03. 2023
Spoluřešitel	IKAPOK II	MŠMT	01. 11. 2020 – 31. 10. 2023
Přehled mezinárodních projektů			
Spoluřešitel	BESPOKE BusinESs PresentatiOn sKills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market	Erasmus+	01. 12. 2021 – 31. 03. 2024
Spoluřešitel	COMMITTED COMpliance of academiC acTiviTies with forEign traDe	Erasmus+	01.04.2022 – 31. 03. 2024

3.4 Publikační činnost akademických pracovníků

Z celkového výčtu publikovaných výstupů uvádíme ty nejvýznamnější.

Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science

- BĚLÍN, M., T. JELÍNEK, Š. JURAJDA, 2023. Preexisting social ties among Auschwitz prisoners support Holocaust survival. In: PNAS, 120 (29) e2221654120, <https://doi.org/10.1073/pnas.2221654120>
- KRAJŇÁK, M., 2023. Fuels Taxation in the Context of Tax Reforms in the Czech Republic. In: Journal of Tax Reform. 9(1):34–46. <https://doi.org/10.15826/jtr.2023.9.1.127>
- PAVLAČKOVÁ M., V. TADDEI, 2023. The damped vibrating string equation on the positive half-line. In: Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation. doi: <https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2023.107497>
- PAVLAČKOVÁ, M., O. PAVLAČKA, T. HORČIČKOVÁ, 2023. A fuzzy group decision-making model for measurement of companies' performance. In: Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research 57, 2, 119-134
- PAVLAČKOVÁ, M., V. TADDEI, 2023. Nonlocal semilinear second-order differential inclusions in abstract spaces without compactness. In: Archivum Mathematicum. 59(1), 99-107. ISSN 0044-8753. doi:10.5817/AM2023-1-99
- ZIMMERMANNNOVA, J.; R. SMILNAK, M. PERUNOVA, O. AMEIR, 2023. Coal or Biomass? Case Study of Consumption Behaviour of Households in the Czech Republic. In: Energies, 16, 192. <https://doi.org/10.3390/en16010192>

Expertní zpráva

- PETERKOVÁ, J., T. JELÍNEK, M. KOUTNÁ, E. CHYTILOVÁ, 2023. Expert Report on Healthcare Innovations in the Czech Republic. ISBN: 978-80-7455-104-8

V roce 2023 publikovali akademičtí pracovníci celkem 20 publikačních výstupů dedikovaných na MVŠO.

V soutěži o nejlepší publikovaný text vyhrál článek v časopisu PNAS, WoS: IF: 11,1; Q 1 Scopus SJR: 4,026

Název článku: Preexisting social ties among Auschwitz prisoners support Holocaust survival

Autoři: Matěj Bělín, Tomáš Jelínek, Štěpán Jurajda

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science	1	1	1	2	1	6	4	8	5	13	6
Texty v časopisech se SJR – SCOPUS	2	2	8	1	5	1	1	1	2	1	0

3.5 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti školy

Studenti jsou zapojeni do tvůrčí činnosti školy převážně formou projektů IGA či jako pomocní vědečtí pracovníci na ústavech.

V roce 2019 vznikla na MVŠO Interní grantová agentura (IGA). Tato agentura je zaměřena na podporu projektů specifického vysokoškolského výzkumu, který provádí studenti navazujícího magisterského studia a akademičtí pracovníci MVŠO. Standardní doba řešení vybraných projektů je jeden rok.

V roce 2023 vybrala komise 3 projekty k podpoře se začátkem řešení projektu od 23. 10. 2023

Jedná se o tyto projekty:

IGA MVSO_01_2023/2024(1) – Analýza teorie a selekce podstatných témat strategického managementu jako možných oblastí pro posílení konkurenceschopnosti české ekonomiky uvnitř EHP

Hlavní řešitel: doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.

IGA MVSO_02_2023/2024 (2) – Aplikace efektu kotvení v podnicích Olomouckého kraje

Hlavní řešitel: Ing. Omar Ameir, Ph.D.

IGA MVSO_03_2023/2024 (3) – Zmapování podnikatelských subjektů a rodinných firem působících v Olomouckém kraji na základě stanovených kritérií

Hlavní řešitel: doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.

V roce 2023 probíhalo řešení těchto IGA projektů:

IGA MVSO_01_2023/2024 - Zhodnocení připravenosti rodinných firem na reporting ESG včetně identifikace vlivu reportingu na podnikání firmy

Hlavní řešitel: doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.

IGA MVSO_02_2023/2024 - Výzvy současného managementu ve zdravotnictví

Hlavní řešitel: Ing. Jaroslav Škrabal

IGA MVSO_03_2021/2022 - Míra aplikace behaviorálních metod v MSP Olomouckého kraje

Hlavní řešitel: Ing. Omar Ameir, Ph.D.

Tento projekt byl prodloužen do 30. 4. 2023.

3.6 Silné stránky procesu Tvůrčí činnost

- Jasná odborná profilace výstupů vědecko-výzkumné činnosti školy
- Fungující vědecko-výzkumné týmy umožňující sdílení know-how a mezigenerační spolupráci
- Spolupráce se zahraničními partnery v oblasti vědy a výzkumu
- Jazyková vybavenost akademických pracovníků vhodně doplněná lingvisticky zaměřeným pracovištěm umožňujícím bezproblémové působení v mezinárodním akademickém prostředí

3.7 Potenciál pro zlepšování

- Větší míra systematického zapojení studentů do tvůrčí činnosti
- Větší adaptabilita při realizaci a řízení publikačních výstupů
- Individuální přístup k jednotlivým akademickým pracovníkům při realizaci publikačních aktivit směřujících ke zvyšování akademické odbornosti a excelence vysoké školy
- Vysoká úroveň technologického a materiálního zázemí pro realizaci tvůrčích činností
- Uplatnitelnost publikačních aktivit akademiků pro tvorbu profesního zaměření MVŠO
- Rozvoj projektové činnosti, získání nových projektů

3.8 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

- Vypracovávání průběžných činností v jednotlivých ústavech na podporu publikačních aktivit akademiků
- Internacionalizace při tvorbě nových impaktovaných publikačních výstupů

4. Spolupráce s praxí

MVŠO si je vědoma potřeby průniků akademického prostředí a aplikační sféry. Z tohoto důvodu se dlouhodobě zaměřuje na implementaci inovací do studijních programů a orientaci výuky na praktickou zkušenost a připravenost pro praxi. Jako součást BEA campusu Olomouc (Business – Education – Acceleration) je MVŠO zapojena především do vzdělávacích aktivit souvisejících s:

- a) rozvojem podnikavosti,
- b) zahájením podnikatelské činnosti.

Pro lepší propojení teorie s praxí je ve výuce využívána počítačová manažerská simulační hra. Základním mottem výuky je: „*Poznej pomocí hry ekonomické zákonitosti fungování trhu a firmy*“. Hra simuluje podnikové procesy a podmínky, ke kterým musí manažeři reálných firem přihlížet, a umožňuje rozhodování v reálném ekonomickém prostředí. **Zároveň podporuje strategické myšlení u studentů a nutí je jít daleko za hranice řešení okamžitého problému a tím zvažovat budoucí vývoj podniku.** V roce 2023 MVŠO pokračovala ve spolupráci jak s odbornými svazy, Olomouckým krajem, Statutárním městem Olomouc, tak i s odborníky z podnikové praxe, kteří byli zapojováni do výuky, realizace odborných praxí studentů, řešení seminárních a **závěrečných prací** v prostředí firem a exkurzí studentů do firemního prostředí.

Odborná praxe je integrální součástí výuky v jednotlivých ročnících studia a tvoří spojovací článek mezi teorií a praxí. Systém uplatňovaný na MVŠO soustavně rozvíjí klíčový záměr školy, kterým je rozvoj uplatnitelnosti absolventů a zlepšení hospodářské úrovně regionu.

Základním cílem odborné praxe je umožnit posluchačům studijního programu aplikovat získané znalosti v praxi, což přispívá k osvojení a fixaci nových dovedností a v konečném důsledku zvyšuje reálné možnosti adekvátního uplatnění na volném trhu práce.

Odborná praxe umožňuje studentům seznámit se s reálnou situací v oborech, ověřit si získané teoretické znalosti a praktické dovednosti, v neposlední řadě pak navázat kontakt s možnými budoucími zaměstnavateli. Systém odborných praxí je tvořen souborem aktivit studenta, kterými se připravuje na vstup a zapojení do pracovního prostředí, seznamuje se s různými typy a druhy pracovních prostředí, adaptuje se na požadavky konkrétního povolání, prokazuje svůj zájem o pracovní aktivity a rovněž aplikuje znalosti a dovednosti získané ve výuce v různých pracovních činnostech. Současně také prokazuje a rozvíjí své dovednosti, schopnosti a znalosti uplatnitelné v pracovním prostředí, včetně řešení problémů, využívání informačních technologií a komunikace. Odborná praxe může sloužit studentům jako východisko pro zpracování závěrečné práce. Konkrétního poskytovatele odborné praxe si student vybírá s ohledem na své studium, zaměření, zájmy a možnosti, zároveň s přihlédnutím k možnostem a podmínkám vybraného pracoviště, přičemž je možno využít nabídek firemních partnerů školy. Praxe je povinná pro všechny studenty a je mandatorní částí v bakalářském, tak i navazujícím magisterském studijním programu:

- V bakalářském programu je praxe rozdělena do 3 částí. V každém letním semestru musí student splnit 160 hodin a za celé bakalářské studium praxe činí 480 hodin.
- V navazujícím magisterském programu je praxe rozdělena do 2 částí. V každém letním semestru musí student splnit 120 hodin a za celé navazující magisterské studium praxe činí 240 hodin.

4.1 Vyžádané přednášky

Propojení vzdělávání s reálným podnikatelským světem se děje také formou tzv. vyžádaných přednášek odborníků z praxe, ať už jednorázových, či formou pravidelného zapojení těchto specialistů do výuky.

V roce 2023 se pokračovalo v realizaci vyžádaných přednášek odborníků z praxe a dalších expertů. Do přímé výuky formou pravidelných vstupů či vyžádaných a mimořádných přednášek se například zapojili:

- Ing. Jan Gottfried, Ph.D. (Sales manager ve společnosti Bellmer Czech Republic, s.r.o.) – Rozhodování manažera při vstupu podniku na zahraniční trh
- Eva Svobodová, MBA (členka představenstva a generální ředitelka AMSP) – Aktivity AMSP pro malé a střední podniky – online přednáška
- Jan Linhart (Linhaart Marketing, Coworking Olomouc) – Podnikání v oblasti marketingu a provozování coworkingového centra.
- Petr Sanetrník (jednatel ve společnostech Webfusion, s.r.o., Virtual Reality Education, s.r.o. a Crypviz Asset Management fund, s.r.o.) – O podnikání a investicích
- Patrik dolák (Arrow Marketing s.r.o.) – Zkušenosti s podnikáním v reklamní agentuře Arrow Marketing
- Terezie Tříšková (podnikatelka) – Založení tanečního studia: příležitosti a úskalí
- Ing. Jan Tobolík (Sensio s.r.o.) – Podnikání v oblasti 3D tisku hudebních nástrojů
- Jiří Macháček (EMPLOYMENT AGENCY) – Podnikání v oblasti zprostředkování zaměstnání na lodích
- Oldřich Kaplánek (OK servis Kaplánek, s.r.o.) – Zkušenosti s podnikáním v oblasti montáže, oprav a údržby chladicích, mrazicích a klimatizačních technik.
- Miroslav Žbánek (primátor města Olomouce) – Řízení ve veřejné správě
- Ing. Josef Suchánek (hejtman Olomouckého kraje) – Zaměření a priority krajské politiky včetně fungování krajské rady
- Dr. Guy Hochman (Reichman University) – Physiological and emotional reactions to moral behavior – online přednáška

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery byla Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR, se kterou probíhá i spolupráce na poli identifikace potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí; dalšími firemními partnery jsou mj. BEA centrum Olomouc s.r.o. a TESCO SW, a.s.

Zástupci firem jsou také členy Akademické rady MVŠO.

Jejich role je cenná především v strategickém směřování školy, do kterého přinášejí nezbytný pohled praxe na obsahové zaměření studijních programů.

MVŠO rovněž realizuje řadu aplikačních projektů ve spolupráci s firmami; do řešení projektů se zapojují i studenti pod vedením akademických pracovníků. Forma a rozsah spolupráce s firmami vychází z analýz a potřeb firem a výsledkem je řešení šité na míru potřebám firemních partnerů za přispění know-how výzkumné organizace.

Příkladem může být například aplikační projekt, který byl v roce 2023 řešen a ukončen ve spolupráci s následujícím firemním partnerem:

- Efa Services, s.r.o.: EFAS Season Two (2021-2023) – Prostřednictvím průmyslového výzkumu a experimentálního vývoje vývoj nových modulů informačního systému EFAS pro oblast Zdravotnictví a Průmysl, které umožní provozovat vyšší množství agend v jednom informačním systému.

4.2 Silné stránky procesu Spolupráce s praxí

- Angažovanost MVŠO v regionálních hospodářských procesech
- Jednoznačná orientace na praxi a uplatnitelnost absolventů
- Zkušenosti s projekty aplikační sféry

4.3 Potenciál ke zlepšování

- Potenciál využití kontaktů s absolventy pro spolupráci s praxí
- Potenciál využití webu MVŠO k propagaci výsledků spolupráce studentů s podnikovou praxí

4.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

- Intenzivní spolupráce s absolventy MVŠO
- Články prezentující výsledky spolupráce studentů MVŠO s podnikovou praxí uveřejněné na webu MVŠO

5. Mezinárodní spolupráce

5.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit

Program Erasmus+, který zahrnuje obousměrné studentské a zaměstnanecké mobility, byl realizován v prezenční podobě.

Jednou z realizovaných aktivit byl již 9. ročník výukového programu v délce jednoho trimestru pro kadety prestižní rakouské vojenské školy (Theresian Military Academy) v oblasti informačně-komunikačních technologií a cybersecurity. MVŠO celý program realizovala v prezenční formě a rakouští studenti tak měli možnost zapojit se do aktivit školy a setkávat se s českými a dalšími zahraničními studenty.

Studenti se rovněž aktivně zapojují do mobilit v rámci programu Erasmus+, v letním semestru studovali na MVŠO 4 studenti z tureckých univerzit. Dvě studentky MVŠO vyjely v letním semestru na Erasmus+ studijní pobyt do Slovinska. V zimním semestru studovali na MVŠO 2 studenti z Turecka. Tři studenti MVŠO v zimním semestru vyjeli na studijní pobyty, a to jedna studentka do Španělska a dva studenti do Turecka.

V dubnu 2023 pořádala MVŠO osmý ročník „Erasmus+ International Weeku“, jehož součástí byl i cyklus mezinárodních workshopů pod názvem Středoevropská akademická iniciativa (Central European Academic Initiative, CAI). Tento cyklus byl zaměřen na aktuální výzvy a priority v oblasti mezinárodní akademické spolupráce a také na mezinárodní projekty. Workshopy se konaly v hybridní podobě, a to jak v BEA Campusu v Olomouci, tak online, aby se mohly dostat k co nejširšímu okruhu účastníků. Díky multimediálnímu centru BEA Production byly workshopy živě streamovány z BEA Campusu a účastnila se jich řada českých, evropských i mimoevropských zástupců akademické sféry.

V roce 2023 MVŠO dále prohloubila svou spolupráci s izraelskými partnery. Zástupci Reichman University se zúčastnili cyklu workshopů CAI. MVŠO podepsala memorandum o spolupráci s Hadassah Academic College, čímž jsme rozšířili řadu partnerských institucí v Izraeli. Dále se rozvíjela i partnerství navázaná v předešlých letech. V roce 2023 jsme navázali nová partnerství se třemi významnými univerzitami v Indii, se kterými plánujeme spolupracovat v oblasti workshopů, účasti na konferencích a výhledově i studentských mobilit.

Spolupráce s Maharal Institute v Praze, která probíhá formou spoluorganizace vzdělávacího kurzu pro židovské studentky z různých zemí světa, se v roce 2023 významně rozvíjela. Byl úspěšně završen první ročník kurzu a byl zahájen druhý ročník. Kurz je zaměřen především na židovskou kulturu, dějiny, právo, psychologii a také na manažerské dovednosti a finance: těmto tématům se věnují v online přednáškách pro studentky Maharal Institute akademici z MVŠO.

MVŠO dále pokračovala v organizaci mezinárodních online workshopů. Kromě již výše zmíněné Středoevropské akademické iniciativy se v prosinci 2023 konal studentský workshop ve spolupráci s Adana Alparslan Türkes Science and Technology University v Turecku, se kterou dlouhodobě spolupracujeme v rámci programu Erasmus+. Workshop byl zaměřen na interkulturní komunikaci.

V říjnu 2023 se v rámci Erasmus+ Days konala řada studentských aktivit zaměřených na propagaci programu Erasmus+, a to za účasti zahraničních hostů z Dokuz Eylül University z Turecka.

Cílem MVŠO je, aby mezinárodní spolupráce školy byla pestrá a vyvážená, proto se systematicky zaměřuje na rozvoj strategických partnerství v různých zemích světa. Následně se pak snaží v maximální míře zajistit transfer zkušeností a znalostí, a tedy přínos zahraničního know-how do ČR, respektive regionu.

Aktuální přehled sjednaných mezinárodních partnerství pro rok 2023:

Erasmus+:

- Hasselt University (Hasselt, Belgie)
- Technical University of Varna (Varna, Bulharsko)
- Business School PAR (Rijeka, Chorvatsko)
- Institute of Technology Carlow (Carlow, Irsko)
- Utena University of Applied Sciences (Utena, Litva)
- Budapest Business University – College of Finance and Accountancy (Budapest, Maďarsko)
- University of Pannonia (Veszprém, Maďarsko)

- Budapest Metropolitan University (Budapest, Maďarsko)
- Nordhausen University of Applied Sciences (Nordhausen, Německo)
- DHBW Villingen–Schwenningen (Villingen–Schwenningen, Německo)
- Ruhr–Universität Bochum (Bochum, Německo)
- Heilbronn University of Applied Sciences (Heilbronn, Německo)
- University of Applied Sciences Würzburg–Schweinfurt (Würzburg, Německo)
- WSB University (Dąbrowa Górnicza, Polsko)
- University of Opole (Opole, Polsko)
- Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Siedlce, Polsko)
- European University of Business (Poznaň, Polsko)
- Pomeranian University in Słupsk (Słupsk, Polsko)
- University of Economics and Humanities (Bielsko-Biala, Polsko)
- Jagiellonian University in Kraków (Krakov, Polsko)
- College of Economics and Computer Science (Krakov, Polsko)
- University of Economics in Katowice (Katovice, Polsko)
- University of Social Sciences (Lodž, Polsko)
- Polytechnic Institute of Guarda (Guarda, Portugalsko)
- Higher Institute of Management and Administration (Santarém, Portugalsko)
- Babes-Bolyai University (Cluj-Napoca, Rumunsko)
- University of West Attica (Egaleo (Atény), Řecko)
- Theresian Military Academy (Wiener Neustadt, Rakousko)
- J. Selye University (Komárno, Slovensko)
- Slovak University of Agriculture in Nitra – Faculty of Economics and Management (Nitra, Slovensko)
- University of Economics in Bratislava (Bratislava, Slovensko)
- University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava (Trnava, Slovensko)
- GEA College – Faculty of Entrepreneurship (Ljubljana, Slovinsko)
- University of Maribor – Faculty of Economics and Business (Maribor, Slovinsko)
- Šolski Center Postojna (Postojna, Slovinsko)
- Novi Sad School of Business (Novi Sad, Srbsko)
- ESERP Business School (Barcelona, Španělsko)
- Florida Universitaria (Catarroja (Valencia), Španělsko)
- Dokuz Eylül University (Izmir, Turecko)
- Yildirim Beyazit University Ankara (Ankara, Turecko)
- Istanbul Aydın University (Istanbul, Turecko)
- Istanbul Gelisim University (Istanbul, Turecko)
- Sakarya University (Sakarya, Turecko)
- Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University (Adana, Turecko)

Mimo Erasmus+:

- Guangzhou City University of Technology (Čína)
- Guangzhou College of Technology and Business (Čína)
- Zhejiang Financial College (Čína)
- Saint Petersburg State University of Economics (Rusko, pozastaveno)
- Institute of World Economy and Business (International School of Business) – Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University; Rusko, pozastaveno)
- Kalashnikov Izhevsk State Technical University (Rusko, pozastaveno)
- Udmurt State University (Rusko, pozastaveno)
- National University of Water and Environmental Engineering (Rivne, Ukrajina)

- St. Francis College (Brooklyn Heights, NY, USA)
- Cormack Consultancy Group (UK)
- University of Wolverhampton (Velká Británie)
- Hadassah Academic College (Jerusalem, Izrael)
- Kinneret Academic College (Izrael)
- Reichman University (Izrael)

MVŠO také intenzivně pracuje na tom, aby se mohla účastnit mezinárodního trhu vzdělávání. V roce 2020 jsme získali akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Economics and Management v anglickém jazyce. V roce 2022 jsme se soustředili na nastavení procesů pro nábor zahraničních uchazečů. V roce 2023 byla tato aktivita z důvodu udělení jen malého počtu víz uchazečům o studium dočasně pozastavena.

5.2 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech, nastavení studijních plánů a metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách

Studenti MVŠO mají možnost uznání předmětů absolvovaných během jejich zahraničního pobytu v rámci programu Erasmus+. Pravidla pro uznávání kreditů získaných v rámci studentských mobilit vycházejí ze Směrnice Erasmus+, která stanovuje několik závazných pravidel, která podmiňují možnosti uznání kreditového hodnocení. Předměty mohou být uznány za předpokladu, že svou náplní korespondují se studijním plánem MVŠO a s přihlédnutím k jejich typu jsou studentovi na základě Dohody o nahrazení a plnění předmětů uznány v kategoriích A, B, případně C. MVŠO uzná předměty za předpokladu, že student splní podmínky pro absolvování předmětu v rozsahu, který stanovuje partnerská instituce. Kreditová hodnota všech předmětů ECTS (Evropského kreditního systému/European Credit Transfer System) je uznávána jako skutečná hodnota převodem na předměty zařazené ve studijních plánech na MVŠO. Tato pravidla se vztahují i na zahraniční studenty, kteří v rámci svých mobilit přijíždějí na MVŠO.

5.3 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

MVŠO klade velký důraz na internacionalizaci a mezinárodní spolupráci. V roce 2023 se zaměstnanci MVŠO účastnili řady zahraničních stáží a konferencí, a to vždy s přihlédnutím k odbornosti MVŠO. K podpoře a financování zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků využíváme primárně program Erasmus+. Dále realizujeme mobility (konference a stáže) v rámci jednotlivých projektů: v roce 2023 byly realizovány mobility v rámci projektu ROKA, který byl úspěšně dokončen a přinesl posílení mezinárodní spolupráce, mj. prostřednictvím uzavření nových memorand o spolupráci s novými partnerskými institucemi. V neposlední řadě MVŠO podporuje primárně akademické pracovníky ve výjezdech na odborné konference v souladu s jejich odborností uhrazením nákladů, konferenčních poplatků atp. K výše uvedeným možnostem přibyla také široká škála online neboli virtuálních mobilit a konferencí, kdy řada akademiků měla možnost se právě do těchto aktivit zapojit.

5.4 Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Zahraniční členové akademické obce z partnerských univerzit MVŠO se aktivně zapojují do chodu MVŠO zejména jako členové akademické rady MVŠO a účastní se mezinárodních aktivit školy (v roce 2023 se účastnili zejména Erasmus+ International Weeku, Erasmus+ Days, cyklu mezinárodních workshopů Středoevropská akademická iniciativa, online webinářů atd.). Na MVŠO funguje propracovaný „buddy systém“, který usnadňuje integraci zahraničních členů akademické obce a propojuje akademiky MVŠO a jejich zahraniční kolegy na základě jejich odbornosti.

5.5 Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů

MVŠO usiluje o získávání a sdílení know-how s těmi nejlepšími zahraničními experty. Proto dlouhodobě spolupracujeme s britskou konzultační agenturou Cormack Consultancy Group, s jejichž pomocí systematicky konzultujeme a rozvíjíme jednotlivé oblasti činnosti naší školy (jako např. mezinárodní akreditace, mezinárodní projekty, nábor zahraničních studentů atp.). Jednou z oblastí spolupráce je účast akademiků a odborných pracovníků rektorátu na workshopech „Clubu Orizont“, které jsou zaměřeny na mezinárodní projektovou spolupráci.

Další příležitostí pro sdílení a čerpání know-how představují sítě, jichž jsme členem. Klíčovou sítí pro naši spolupráci je NICE Network, která sdružuje univerzity se zaměřením na business vzdělávání. Dále je to síť G100, ve které je naše prorektorka pro strategická partnerství zástupcem pro oblast vzdělávání za Českou republiku. A v neposlední řadě je to síť Erasmus+ a další. MVŠO dále usiluje o zapojení do profesních svazů s cílem sdílení know-how v různých oblastech odbornosti (finance, rodinné firmy, management lidských zdrojů), a to i na mezinárodní úrovni.

MVŠO každoročně v dubnu pořádá mezinárodní Erasmus+ International Week, v rámci kterého proběhl v roce 2023 i cyklus mezinárodních workshopů pod názvem Středoevropská akademická iniciativa, který byl zaměřen na aktuální výzvy a priority v oblasti mezinárodní akademické spolupráce. Během tohoto týdne probíhá výuka zahraničních vyučujících pro studenty MVŠO, doprovodný kulturně-poznávací program a proběhl i zmíněný cyklus workshopů. V roce 2023 se mezinárodní Erasmus+ International Week konal v hybridní podobě v BEA Campusu Olomouc.

V říjnu 2023 se na MVŠO konaly Erasmus+ Days, kdy se uskutečnila řada aktivit zaměřených na propagaci programu Erasmus+ mezi studenty, a to i za účasti zahraničních hostů z Dokuz Eylül University z Turecka.

MVŠO má kromě partnerství v rámci Erasmus+ rozsáhlé vazby a aktivity i v dalších zemích např. Velké Británii, USA, Izraeli a Číně.

V rámci rozvoje spolupráce s Izraelem se v březnu 2023 uskutečnila online přednáška pro studenty MVŠO, kterou přednesl expert na behaviorální ekonomii z Reichman University. V návaznosti na tuto přednášku pak představil expert MVŠO výsledky svého výzkumu v oblasti behaviorální ekonomie studentům Reichman University prostřednictvím webináře.

MVŠO dále pokračovala v organizaci mezinárodních online workshopů určených studentům. Vzhledem k tomu, že MVŠO klade důraz na problematiku interkulturního vzdělávání a interkulturní komunikace, bylo pro studentský workshop ve spolupráci s Adana Alparslan Türkes Science and Technology University v Turecku zvoleno toto téma. Studenti se rovněž během workshopu zdokonalili v prezentačních dovednostech a zlepšili své znalosti odborné angličtiny. S výše zmíněnou univerzitou dlouhodobě spolupracujeme v rámci Erasmus+ a její zástupce se rovněž účastnil Erasmus+ International Weeku a vystoupil i v rámci Středoevropské akademické iniciativy.

MVŠO je aktivní také v oblasti mezinárodních projektů: MVŠO se aktivně účastní dvou dalších Erasmus+ projektů: BESPOKE (Business Presentation Skills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market) a COMMITTED (Compliance of Academic Activities with Foreign Trade). MVŠO dále v roce 2023 podala projektovou žádost v rámci projektové výzvy „Partnership for Excellence – Centres of Vocational Excellence“ jako hlavní žadatel. Žádost s názvem „Centres of Green Skills of Vocational Excellence“ sice nebyla úspěšná, ale MVŠO bude žádost v roce 2024 podávat znovu v rámci konsorcia partnerů z pěti zemí. V případě schválení žádosti očekáváme výrazný posun internacionalizace a odbornosti MVŠO.

Aby soustavně docházelo ke zvyšování jazykové úrovně všech pracovníků MVŠO, což je základním předpokladem pro internacionalizaci, probíhaly i v roce 2023 intenzivní skupinové a individuální kurzy angličtiny pro zaměstnance. Kurzů se účastnili jak akademičtí, tak administrativní pracovníci.

5.6 Silné stránky Mezinárodní spolupráce

- Kvalitní jazykově vybavení pracovníci International Office, resp. prorektorátu pro strategická partnerství.
- Rozsah partnerů, jejich zaměření a geografická struktura.
- Dlouhodobé osobní vazby.
- Zapojení do projektu Erasmus+.
- Vysoká kvalita jazykové výuky na MVŠO, která umožňuje během poměrně krátkého období zvýšit jazykovou úroveň studentů a vytvořit tak podmínky pro jejich účast na mobilitách Erasmus+.
- Standardizovaný postup pro realizaci aktivit v rámci Erasmus+ Days a International Weeku.
- Propracovaný a nastavený buddy program.
- Dlouhodobé zkušenosti, sebraný tým a dobře nastavený systém pro realizaci mezinárodních studijních a interkulturních workshopů.
- Technické vybavení školy pro mezinárodní komunikaci (digitalizované prostory, MS Teams, Zoom, WhatsApp, Wechat).
- Spolupráce s globálními partnery

5.7 Potenciál ke zlepšování

- Motivace studentů k využití zahraničních mobilit.
- Nabídka předmětů v AJ s cílem rozšířit okruh univerzit vysílajících studenty na mobility na MVŠO.
- Nový předmět Intercultural Skills.
- Zvýšení účasti na mezinárodních konferencích za účelem podpory internacionalizace školy, rozšíření sítě partnerství o členství v mezinárodních asociacích a spolcích dle odbornosti školy, resp. ústavů.
- Využití digitálních nástrojů k ještě intenzivnějšímu propojení s mezinárodními partnery v online prostoru.
- Výstavba vlastních ubytovacích kapacit pro zahraniční studenty.

5.8 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

- Vyhledání vhodných dotačních projektů a firemních partnerů pro podporu mobilit.
- Zajištění interkulturního vzdělávání studentů i zaměstnanců za účelem bezproblémového fungování v mezinárodním prostoru.

6. Třetí role a ostatní činnosti vysoké školy

MVŠO považuje za nezbytné se aktivně zapojit do procesu hospodářského a společenského růstu. Jako významný představitel vysokoškolského vzdělávání v regionu se spolupodílí na vybudování manažersko-ekonomické elity, která je klíčovým faktorem pro jeho rozvoj. Obsah i formy studia průběžně reviduje a inovuje ve spolupráci se zástupci podnikatelské sféry i veřejných institucí a reaguje tak na vzdělávací potřeby regionu.

Rozšiřuje se portfolio realizovaných aplikovaných projektů. V roce 2023 MVŠO podala v roli hlavního žadatele žádost o řešení mezinárodního projektu Partnership for Excellence v oblasti Green skills společně s dalšími partnery z Turecka, Irska, Chorvatska, Španělska a Ukrajiny.

MVŠO a její představitelé jsou od roku 2018 významně zapojeni na platformě Česko-izraelské smíšené obchodní komory do budování vztahů mezi českými a izraelskými institucemi v oblasti zavádění inovací ve zdravotnictví. Od roku 2019 je MVŠO hlavním organizátorem Česko-izraelských inovačních dnů Smart Health/care, na jejichž základě byla v roce 2021 založeno Centrum česko-izraelských inovací a partnerství (CCIIP), které se v rámci MVŠO systematicky věnuje budování příležitostí pro transfer know-how.

V období 14.-18. 5. 2023 CCIIP zajišťovalo odbornou část Telemedicínské mise Moravskoslezského kraje do Izraele. Dne 30. 10. 2023 byl zorganizován workshop Moravské spolky a péče o židovskou kulturu a historii, který byl zaměřen na příklady dobré praxe a předávání know-how mezi orgány státní a veřejné správy, vysokoškolskými institucemi a spolky v dané oblasti. Dne 5. 12. 2023 se konal česko-izraelský hybridní workshop Health Innovation for Modern Society „Influencing Behavior Change and New Technologies“, jehož tématem byla diskuse možných projektů spojených s komunikací primární a sekundární zdravotní prevence v Olomouckém kraji. Pravidelná konference Česko-izraelský inovační den Smart Health, která byla připravena na listopad v Praze ve spolupráci s ČISOK, 1. LF UK a Všeobecnou fakultní nemocnicí, byla z důvodu válečného stavu v Izraeli přesunuta na rok 2024. CCIIP průběžně informuje partnery v ČR a Izraeli o nabídkách možné spolupráce a vytváří prostředí pro bližší propojení expertů a institucí. Od roku 2023 CCIIP spolu s ČISOK podporuje unikátní projekt „Speciální rehabilitace pacientů s neurologickými následky poranění nebo onemocnění, poruchami vědomí“ mezi MMN, a.s. nemocnice Jilemnicí a Semily a nemocnicí Loewenstein v Izraeli.

V rámci klíčové aktivity MVŠO došlo k vytvoření Krajského centra podpory podnikavosti (KCPP) – určeno pro učitele a žáky středních škol Olomouckého kraje. Struktura KCPP vychází z potřeby vzdělávání pedagogů a jejich pozitivní motivace k rozšíření praktické výuky v oblasti kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Cílem KCPP je tedy podpora podnikání a podnikavosti ve třech bodech:

- a) získání klíčových znalostí potřebných pro zahájení a realizaci podnikání,
- b) získání širšího povědomí o principu společensky odpovědného podnikání týkající se ekonomické, sociální a environmentální oblasti,
- c) získání praktických schopností pro využívání moderních metod ve výuce tak, aby získané znalosti a dovednosti dokázali aktivně využívat ve výuce a podpořit tak žáky v rozhodnutí začít po ukončení studia podnikat.

30.11. 2023 KCPP zorganizovala pro střední školy konferenci Fiktivní firma, kde žáci SŠ si ověřili v simulovaném reálném prostředí své poznatky z oblasti podnikání a podnikavosti. Touto konferencí byl projekt IKAP ukončen, nicméně s platností od 1. 12. 2024 MVŠO vstoupila do projektu IDZ Olomouckého kraje.

Kromě uvedeného výčtu znalostí týkající se podnikání získají učitelé i informace o tom, kam žáka směřovat v případě konzultace jeho inovativního nápadu. To ve svém důsledku může znamenat až nalezení potencionálního investora, realizaci jeho nápadu a zahájení podnikání.

V souvislosti s rozvojem třetí role vysoké školy sehrává klíčovou úlohu spolupráce s partnerskými institucemi v rámci BEA campusu Olomouc. V rámci BEA campusu Olomouc dochází k provázání podnikatelských dovedností, digitální gramotnosti, ICT kompetencí a infromatického myšlení. Toho BEA Campus dociluje především organizací odborně zaměřených kurzů, seminářů, workshopů a webinářů. Díky

spolupráci s MVŠO je pak zajištěna vysoká odborná úroveň. Nezanedbatelnou úlohu v přenosu poznatků do praxe sehrává i projekt ROKA.

Za zmínku stojí i pořádání konference Evropského parlamentu mládeže konané na půdě BEA centra v termínu 1. – 3. 12. 2023 (<https://www.mvso.cz/aktuality/konference-evropskeho-parlamentu-mladeze-cr-v-bea-centru-olomouc>).

6.1 Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích

Moravská vysoká škola Olomouc je členem několika organizací a sdružení. Tato členství plně korespondují s dlouhodobým záměrem školy, jehož hlavními rysy je orientace na region a rozvoj byznys inovací v něm, zaměření na management podpůrných procesů (facility management, energetický management), orientaci na praxi v rámci vzdělávacího procesu a partnerství, a to nejen v rámci kraje, ale i v rámci ČR a Evropy. MVŠO je členem těchto organizací a sdružení:

- Česká společnost ekonomická <https://cse.cz/page/partneri>
- Okresní hospodářská komora Olomouc <http://hkol.cz/clen/moravska-vysoka-skola-olomouc-o-p-s/> a spolupráce s KHK OK.
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání <http://www.ssvs.cz/index.php/cleni/>
- Česko-slovensko-čínská komora <http://czcn.eu/partneri/>
- NICE Network (New Initiatives and Challenges in Europe) <http://nice-network.net>
- EIAE (European Association for International Education) <https://www.eaie.org/>
- Club Horizont
- Centrum Česko – izraelských inovací a partnerství <https://www.beahealthinn.cz/>
- Platforma pro bioekonomiku <https://bioeconomy.czu.cz/cs/r-14279-clenove-a-partneri/r-15202-clenove>
- Svaz průmyslu a dopravy České republiky https://www.spcr.cz/struktura-sp-cr/clenska-zakladna/abecedni-seznam-clenu?sign=m&start=100&display_type=all
- Platforma pro bioekonomiku <https://bioeconomy.czu.cz/cs/r-14279-clenove-a-partneri/r-15202-clenove>
- ČKR (Česká konference rektorů) <https://www.crc.cz/>

6.2 Nadregionální působení

MVŠO se snaží profilovat především jako škola s regionálním zázemím: tak je to ukotveno i v cílech a vizích školy. Navzdory tomu se však škola snaží svým studentům zajistit přenos know-how díky neobyčejně rozvinuté mezinárodní spolupráci. Tu se daří rozvíjet nejen na úrovni studentských mobilit, ale i na úrovni pedagogické či vědecké. Dokladem toho je spolupráce s 38 partnerskými vysokými školami v EU a dalšími 10 mimo EU (spolupráce se 3 univerzitami v Rusku je aktuálně pozastavena).

6.3 Úspěchy studentů MVŠO v soutěžích

Studenti MVŠO jsou motivováni k zapojování do univerzitních, celorepublikových nebo mezinárodních soutěží. Cílem je ověření jejich získaných poznatků a dovedností při řešení nastíněných problémů v podnikové praxi a poměření se s ostatními studenty vysokých škol v rámci vyhlášených studentských soutěží. Zároveň podporují jejich inovativní nápady při nastartování jejich vlastní podnikatelské činnosti.

Student David Balog získal 1. místo a studentka Denisa Starostová 3. místo v soutěži Manager roku 2022 za studentskou esej na téma: *Management budoucnosti anebo jak bude vypadat management za 10*

let. Prestižní soutěž Manažer roku pořádá Česká manažerská asociace a jejím cílem je sdílení příkladů dobré praxe a ocenění nejlepších manažerů v České republice.

Dne 12. 12. 2023 se na Moravské vysoké škole Olomouc konala soutěž o nejlepší podnikatelský záměr s názvem „Student's Pitch Deck“. Do soutěže se přihlásilo 7 podnikatelských nápadů, které prezentovali studenti z volitelných předmětů Start-up a Start-upovské podnikání. Mezi prezentovanými nápady byla výroba dekorací technikou macramé, provozování psí kavárny, realizace profesionálního marketingu na sociálních sítích, provozování Robotic Game Baru, provozování fitness centra, vytvoření manažerské simulační hry a brandingové poradenství. Studenti prezentovali své podnikatelské záměry před pětičlennou komisí, složenou z pedagogů z MVŠO a podnikatelů z Podnikatelské platformy při MVŠO. Na prvním místě se umístila Darja Polášková se svým podnikatelským záměrem "Identité - Brand Strategy & Design Consultancy". Na druhém místě skončila Jolana Jetelová s výrobou dekorací technikou macramé a na třetím místě byl studentský tým David Balog a Matyáš Zaschke se svým záměrem na vytvoření manažerské simulační hry.

6.4 Spolupráce se středními školami

MVŠO dlouhodobě spolupracuje se středními školami Olomouckého kraje a zapojuje se do projektů podpory podnikavosti a ekonomické gramotnosti. Na MVŠO bylo v rámci projektu IKAP OK II. (Implementace Krajského akčního plánu v Olomouckém kraji) **zřízeno Krajské centrum podpory podnikavosti (KCPP)**. Toto centrum sehrává klíčovou roli v **intenzivním transferu know-how pro učitele a žáky středních škol Olomouckého kraje v oblasti podnikavosti** prostřednictvím realizace systematického vzdělávání. Nedílnou součástí práce centra je příprava metodických dnů pro pedagogy, workshopů a seminářů, tvorba podpůrného e-learningového programu a realizace inspirativních setkání s podnikateli. Významnou součástí aktivit centra je realizace „fiktivní firmy“.

MVŠO dosud spolupracovala s těmito středními školami Olomouckého kraje, se kterými předpokládá nadále pokračovat v navázaných aktivitách:

- Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29
- Gymnázium, Hranice, Zborovská 293
- Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45
- Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9
- Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
- Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5
- Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257
- Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8
- Střední průmyslová škola Hranice
- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1
- Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník
- Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18
- Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11
- Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31
- Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3
- Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29
- Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53

6.5 Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

V roce 2023 úspěšně pokračovalo vydávání vědecko-odborného časopisu EMI (Ekonomika – Management – Inovace) publikující původní recenzované vědecké a odborné statě, převážně na základě teoretické a empirické analýzy.

EMI je nezávislý odborný open access časopis, který se zaměřuje na publikování původních článků, přehledových článků na bázi Literature Review, Scoping Review, Systematic Review, vědeckých recenzí nově publikovaných monografií nebo vědeckých článků v oblasti ekonomiky, managementu, informatiky a příbuzných vědních oborů.

Časopis byl založen v roce 2009 a vychází v tištěné i online verzi. Příspěvky jsou publikovány v anglickém, českém a slovenském jazyce. Veškeré publikované články jsou v plné verzi zpřístupněny čtenářům zdarma na webových stránkách časopisu www.emijournal.cz

Časopis je evidován Ministerstvem kultury České republiky, je archivován Národní knihovnou ČR a má přiděleno ISSN.

V roce 2023 vyšlo v časopise EMI celkem 9 článků ve dvou číslech, 8 jich bylo v anglickém jazyce a 1 v českém jazyce.

Moravská vysoká škola Olomouc (MVŠO) neustále zkvalitňuje a rozvíjí mezinárodní výzkumné aktivity. Důkazem je nejen množství úspěšně realizovaných prezenčních i on-line mobilit akademiků, ale i zájem zahraničních partnerů o prohlubování spolupráce a realizované nabídky ke společným projektům.

MVŠO v roce 2023 pokračovala v řešení ERASMUS+ KA2 projektu s názvem BusinESs PresentatiOn sSkills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market (BESPOKE), a to jako spoluřešitel spolu s Budapest Business University (Maďarsko), University of Applied Science, Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie (Polsko), Duale Hochschule Baden-Württemberg Lörrach (Německo), Joint Venture Association a Technical University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (Německo). Realizace projektu BESPOKE začala v roce 2021 a během roku 2023 se v něm uskutečnily následující aktivity: konala se tři projektová partnerská setkání v Krakově, Lörrachu a Budapešti, kterých se aktivně účastnili pracovníci týmu MVŠO. Byl připraven e-learning v prostředí platformy Moodle. MVŠO věnovala zimní semestr AR 2023/2024 pilotáži nahrávaných prezentací studentů s cílem zvýšit úroveň prezentačních dovedností v oblastech anglického jazyka, odborného zaměření tématu a mluveného projevu, který by měl mimo zlepšení prezentačních dovedností připravit studenty například na prezentování či reportování situace v podniku managementu firmy. Praktický přínos je jednou z priorit projektu. Cílem projevu a prezentace je udržet pozornost posluchače, jasně a zřetelně objasnit téma či výstupy a zajistit, aby byl projev pro posluchače atraktivní. Pro účely projektu byly prezentace studentů nahrávány. Záznamy prezentací byly dále analyzovány pro budoucí zlepšení a doporučení. Prezentace probíhaly za účasti akademického pracovníka a zástupce z firemního prostředí, kteří kladli doplňující otázky a poskytli studentům zpětnou vazbu formou závěrečné diskuse.

Primárním cílem projektu je podpořit uplatnitelnost studentů na trhu práce zvýšením jejich schopností v oblastech obchodní komunikace, efektivity v komunikaci, prezentačních schopností, ale především schopností využívat virtuální prostředí pro prezentaci a kooperaci. Byly připraveny digitální prezentace v anglickém jazyce, a to v 5 specifických oblastech (obchodní komunikace, finance, udržitelný business, logistika a podnikání). MVŠO se věnuje tématu logistiky. Koordinátor projektu (BBU) požádal o prodloužení projektu do konce března 2024.

Dalším projektem v rámci akce ERASMUS+ KA2 je projekt COMpliance of academiC acTiviTies with forEign trade (COMMITTED), který byl podán v roce 2021 ve spolupráci s univerzitami Budapest Business University (Maďarsko), Technical University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (Německo) a Hanze University of Applied Sciences (Nizozemsko). Tento projekt byl schválen v roce 2022. V roce 2023 se v rámci projektu COMMITTED uskutečnily následující aktivity: Na půdě MVŠO se na přelomu května a června 2023 konalo partnerské setkání, řídicí schůze a školení k problematice projektu. MVŠO hostila partnery z Maďarska a Holandska a v hybridní formě také z Německa a Finska. Diskutovaly se dosavadní výsledky projektu, tj. příprava příručky pro vysoké školy s informacemi, jak se chovat v případě tzv. domnělého vývozu, a také byly projednány nadcházející úkoly a postup jejich realizace. Setkání a školení bylo velmi produktivní, účastníci měli zároveň příležitost si prohlédnout campus MVŠO a město Olomouc. Druhé a poslední partnerské setkání roku 2023 se následně konalo v září ve finské Kouvole, na kterém se pokračovalo v jednání a práci na připravovaných výstupech – příručka a e-learningový materiál (na téma rizikového domnělého vývozu a zboží dvojího užití) a plánoval se postup realizace pilotních školení pro

vysoké školy a MSP. Setkání ve Finsku se zúčastnili zástupci všech partnerských univerzit prezenčně, včetně týmu pracovníků MVŠO.

MVŠO v červnu 2023 podala projektovou žádost v rámci projektové výzvy Erasmus+ „Partnership for Excellence – Centres of Vocational Excellence“ (PEX-COVE) jako hlavní žadatel. Žádost s názvem „Centres of Green Skills of Vocational Excellence“ sice nebyla úspěšná, ale MVŠO již začala plánovat obnovení konsorcia, přepracování žádosti a její opětovné podání v roce 2024.

V dubnu 2023 pořádala MVŠO cyklus mezinárodních workshopů pod názvem Středoevropská akademická iniciativa (Central European Academic Initiative, CAI). Tento cyklus byl zaměřen na aktuální výzvy a priority v oblasti mezinárodní akademické spolupráce a také na mezinárodní projekty. Součástí workshopů byly i tzv. „roundtables“, které byly zaměřeny na mezinárodní spolupráci ve výzkumu, a to v oblastech rodinných firem, strategického managementu a inovací ve zdravotnictví. Workshopy se konaly v hybridní podobě, a to jak v BEA Campusu v Olomouci, tak online díky multimediálnímu centru BEA Production. Workshopy byly živě streamovány a účastnili se jich řada českých, evropských i mimoevropských zástupců akademické sféry.

V roce 2023 MVŠO dále prohloubila svou spolupráci s izraelskými partnery. Zástupci Reichman University se zúčastnili cyklu workshopů CAI. MVŠO podepsala memorandum o spolupráci s Hadassah Academic College, čímž jsme rozšířili řadu partnerských institucí v Izraeli, kde je velký potenciál společných výzkumných aktivit v oblasti inovací ve zdravotnictví a behaviorální ekonomie. V roce 2023 jsme navázali nová partnerství se třemi významnými univerzitami v Indii, se kterými plánujeme spolupracovat v oblasti workshopů a účasti na konferencích, a to již od r. 2024.

V červnu 2023 se prorektorka pro strategická partnerství MVŠO zúčastnila v tureckém Izmiru výročního setkání mezinárodní univerzitní sítě NICE Network, které je MVŠO aktivním členem.

Akademičtí pracovníci MVŠO se dále v roce 2023 zúčastnili řady mezinárodních odborných konferencí, kde prezentovali své příspěvky. Dále publikovali řadu odborných článků v zahraničních vědeckých časopisech.

V roce 2023 vyšla dvě čísla vědecko-odborného časopisu EMI (Economics, Management, Innovation), který MVŠO vydává již 15. rokem.

6.6 Silné stránky procesu

- Zapojení se a rozvoj Krajského centra podpory podnikavosti
- Spolupráce se středními školami v olomouckém regionu
- Zvýšení zájmu studentů o studentské soutěže v rámci projektu IDZ Olomouckého kraje

6.7 Potenciál ke zlepšování

- Vytvoření nabídky celoživotního vzdělávání pro zájemce z celé ČR a zahraničí
- Využití ostatních aktivit školy ke zvýšení propagace školy
- Zvýšení zájmu akademických pracovníků o mezinárodní výzkumné aktivity

6.8 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

- Rozšíření spolupráce s absolventy
- Aktualizace učebních osnov v souladu s požadavky trhu práce
- Zapojení absolventů do akademické a odborné spolupráce na MVŠO
- Kontinuální vyhodnocování personální strategie s důrazem na zvyšování kvality

7. Vnitřní řízení a komunikace

Zajišťování kvality na všech úrovních strategického řízení vysoké školy je pro MVŠO i nadále prioritní. V roce 2023 tak vysoká škola posílila systémy strategického řízení formou:

- Revize a novelizace Stromu řídicí dokumentace;
- Aktualizace a zkvalitnění systému personálního řízení;
- Zvýšení kvality vzdělávacího procesu;
- Zkvalitnění obsahu studijních programů včetně podání žádostí o nové studijní programy;
- Upřesňování strategického směřování vysoké školy s důrazem na přínos pro hospodářský rozvoj regionu;
- Posílení postavení MVŠO v oblasti vzdělávání a vědy v ČR a světě.

Nedílnou součástí zvyšování kvality a implementace nových nástrojů strategického řízení je obhajování získaného v roce **2020 prestižního mezinárodního ocenění HRS4R – HR Award**.

Získání ocenění HR Award pro MVŠO znamená především zvýšení prestiže a atraktivity, zařazení do celoevropské sítě výzkumných institucí, zvýšení atraktivity pro zahraniční výzkumné pracovníky a zvýšení úrovně oblasti řízení lidských zdrojů.

V roce 2023 MVŠO úspěšně zahájila 2. fázi obhajování tohoto ocenění. Součástí 2. fáze je mj. řešení genderové problematiky vysoké školy, které se stalo nedílnou součástí politiky MVŠO. Genderově vyvážený přístup k pracovníkům je obsahem Pracovního řádu i Etického kodexu. Dokladem fungující genderové politiky je mj. zastoupení žen na manažerských pozicích ve vedení vysoké školy. V rámci 2. fáze obhajování ocenění se MVŠO zavázala definovat rámec genderově vyváženého přístupu k pracovníkům, a to mimo jiné formou vytvoření Plánu genderové rovnosti, realizace Genderového auditu, posílení péče o nové zaměstnance či rozvoj činnosti Centra akademických kariér. Veškeré tyto aktivity povedly ke zvýšení a udržení kvality v rámci strategického řízení MVŠO.

Klíčovou roli v oblasti hodnocení kvality sehrává i **Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy**. Dokument komplexně pojednává o stavu procesů probíhajících na vysoké škole. V rámci tohoto dokumentu jsou vyhodnocovány veškeré aspekty vzdělávací, tvůrčí a dalších činností MVŠO, jako např. organizační struktura vysoké školy, realizované studijní programy, počet a úspěšnost studentů, uplatnitelnost absolventů, spolupráce se zájemci o studium, kvalita projektové a publikační činnosti, personální zabezpečení, spolupráce se strategickými partnery, mezinárodní působení vysoké školy apod.

Vnitřní systém hodnocení zajišťování kvality je plně funkční. Z hodnocení úrovně rozvoje školy a úrovně vnitřního řízení a komunikace vyplynuly následující silné stránky systému:

- Aktivní spolupráce a kvalitní komunikace na všech úrovních strategického řízení;
- Posílená role manažerů odborných ústavů v rámci rozvoje excelence ústavu;
- Synergie zásad strategického záměru vysoké školy se vzdělávacími, projektovými a vědecko-výzkumnými aktivitami;
- Posílená role rektorátu jako řídicího i podpůrného orgánu pro činnost akademických pracovníků;
- Jasně definovaná pravidla vnitřní komunikace, systém vnitřních porad na všech úrovních řízení;
- Struktura a velikost pracovního kolektivu umožňující plnou informovanost všech zaměstnanců.

7.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Pro MVŠO, jako jednoho z klíčových subjektů podílejících se svými edukačními aktivitami na hospodářském rozvoji regionu, je klíčové vyhodnocování kvality vzdělávání. MVŠO má zavedený jednotný systém, v jehož rámci probíhá hodnocení kvality vzdělávání z velké části se opírající o komunikaci se studenty. Studenti mohou využít jak anonymních, tak i neanonymních možností ke svému vyjádření. MVŠO díky své malé velikosti a „rodinné atmosféře“ získává průběžně spontánní zpětnou vazbu od studentů

i dalších partnerů školy a operativně na podněty reaguje. Mnohé problémy studentů jsou rovněž operativně řešeny v rámci každodenní činnosti prorektorů pro studijní a pedagogické záležitosti.

Orgány, které hrají roli v procesu evaluace kvality vzdělávání:

- Rada kvality vzdělávání, které je vedena Prorektorátem pro vzdělávání a pedagogiku
- Akademický Senát MVŠO

Nástroje pro zisk evaluace:

- Předmětová anketa – prostřednictvím IS MVŠO, jednou za semestr
- Akademický senát MVŠO – podněty od studentů
- Studijní oddělení – podněty od studentů
- Setkání s manažery odborných Ústavů
- Schránka – na anonymní podněty, pochvaly od studentů
- Dotazníková šetření – ohledně spokojenosti a podnětů

V roce 2022 byl implementován systém EVAK, který slouží k evaluaci akademických pracovníků. Tento systém je součástí celoškolského informačního systému tak, že informace o výuce, hodnocení ze strany studentů, vědecko-výzkumné práci jsou přebírány z centrálního systému. Výše uvedený systém byl v roce 2023 intenzivně užíván a byly využity všechny funkce nejen pro hodnocení vzdělávacích aktivit, ale i jiných příbuzných oblastí. EVAK je moderní nástroj pro zisk informací, jelikož se hodnocení provádí výhradně on-line a většina informací se propisuje přímo z IS MVŠO. MVŠO plánuje i v dalším letech tento evaluační nástroj hojně používat.

Nedílnou součástí vnitřního hodnocení kvality vzdělávání je i Předmětová anketa, která probíhá každý semestr v IS MVŠO. Tato evaluace má důležitý vliv na proces zkvalitnění edukačního procesu, jelikož se jedná o další nástroj, kterým může MVŠO zjišťovat zpětnou vazbu od studentů. Každý student má možnost vyplnit Předmětovou anketu pro každý svůj předmět a vyhodnocení se zabývá Rada kvality vzdělávání. Rada kvality v rámci své pravomoci projednává výsledky vnitřního hodnocení vzdělávání, tak aby se kvalita edukačního procesu zvyšovala. Výše zmíněná Rada kvality vzdělávání, také řeší podněty v oblasti vzdělávání, a to od studentů či od pedagogů. Každý podnět je Radou řádně projednán a mnoho podnětů bylo implementováno do edukačního procesu i celkového studentského života na MVŠO. V neposlední řadě plánuje Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku hospitační s cílem zjistit kvalitu vzdělávání. Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku pokládá za důležité dávat zpětnou vazbu nejen studentům, ale i vyučujícím.

7.2 Silné stránky procesu

- Systematická implementace zásad HR Award
- Aktualizace a systematizace pravidel vnitřní komunikace, systému vnitřních porad na všech úrovních řízení
- Struktura a velikost pracovního kolektivu umožňující plnou informovanost všech zaměstnanců
- Zavedení systému čtvrtletního plánování na všech úrovních systému vnitřního řízení
- Posílení role Rady kvality vzdělávání v oblasti řízení vzdělávacího procesu a jeho zlepšování
- Zajištění multifunkčnosti a flexibility pracovníků Rektorátu
- Aktivizace činnosti Rady kvality studia

7.3 Potenciál ke zlepšování

- Posílení role odborných ústavů v rámci procesu vzdělávání, projektové činnosti a budování excelencí vysoké školy
- Upřesnění odborností ústavů ve vztahu k odbornosti a excelencím vysoké školy
- Posílení role Rady kvality studia ve vztahu ke studentům a uchazečům o studium

7.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

- Revidovat podpisová práva a podpisový řád
- Pokračovat v procesu aktualizace řídicí dokumentace

8. Personální zabezpečení

MVŠO se snaží o soustavný rozvoj a zkvalitňování svého pracovního kolektivu, a to jak akademických, tak i neakademických pracovníků. Personální složení je založeno na koexistenci zkušených pracovníků a mladých perspektivních zaměstnanců. Záměrem je také genderově vyvážená struktura, která je dokladem důsledné implementace zásady rovnosti příležitostí, která je na MVŠO prosazována. Takováto personální struktura posiluje stabilitu a loajalitu zaměstnanců.

Díky tomu se MVŠO pyšní fungujícím vědeckým a pedagogickým zázemím, u kterého je nejen zajištěna vysoká kvalita stávající práce, ale díky mentoringu mladších akademiků i stabilita výstupů MVŠO v následujících letech. Záměrem je, aby odborný profil akademických pracovníků s vědeckou hodnotou odpovídal akreditovaným studijním oborům a profilům absolventů MVŠO a dalším akreditačním záměrům MVŠO. MVŠO se snaží o postupné posílení počtu akademických pracovníků na plný úvazek. Struktura pracovního kolektivu se v průběhu historie školy zásadním způsobem zkvalitňuje, a to především s ohledem na odpovídající akademickou úroveň a odbornost formulovanou v kontextu studijní profílce školy a potřeb regionu. MVŠO se v posledních letech zaměřila zejména na vytváření pedagogicko-vědeckých týmů soustředících se na řešení témat definované excelence školy a jejich promítání do výuky i vědecko-výzkumné práce.

MVŠO dlouhodobě zastává vstřícný postoj k zaměstnancům, kteří mají ve své péči malé děti nebo i jiné členy rodiny, jsou právě na mateřské či rodičovské dovolené nebo dlouhodobě nemocní. Všichni tito zaměstnanci se mohou účastnit života školy v takovém rozsahu, o který mají zájem. Samozřejmostí je také možnost jejich účasti na odborných školeních nebo konferencích. Skloubení rodičovských povinností s kariéřním, případně akademickým růstem umožňuje nejen flexibilní pracovní doba, ale i využívání zkrácených pracovních úvazků. Zaměstnanci na mateřské a rodičovské dovolené jsou zváni na školení, formální i neformální akce školy. Dokladem spokojenosti zaměstnanců v oblasti podpory rodičů mezi zaměstnanci je pozitivní hodnocení tohoto postoje firmy ze strany zaměstnanců.

8.1 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V uplynulém roce probíhaly vzdělávací akce zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností především v oblasti využívání moderních technologií a interaktivních prvků ve výuce, a také na problematiku umělé inteligence. V rámci Centra akademických kariér proběhly odborné workshopy zaměřené na různé oblasti akademické práce, např. metodika vědeckých článků apod.

Všichni zaměstnanci se denně setkávají s nutností komunikovat v angličtině. Tato komunikace probíhá jednak na úrovni akademických pracovníků, kteří využívají odborné anglické zdroje pro psaní vědecko-výzkumných publikačních výstupů, přímo komunikují se svými zahraničními akademickými partnery a studenty nebo vystupují na mezinárodních konferencích, jednak na úrovni neakademických pracovníků, kteří řeší mezinárodní projektové aktivity, komunikují se zahraničními zástupci partnerských univerzit a v neposlední řadě komunikují se studenty anglického studijního programu nebo se studenty studujícími na MVŠO v rámci programu Erasmus+. Tyto skutečnosti podtrhují zásadní význam a potřebu postupného zdokonalování pracovníků vysoké školy v oblasti anglického jazyka. Proto je kladen velký důraz na jazykovou vybavenost a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka anglického jazyka pro všechny zaměstnance školy dle úrovně pokročilosti.

8.2 Kariéřní růst akademických pracovníků

V souladu se zásadami HR Award, ke kterým se MVŠO hlásí, je vytvořeno Centrum akademických kariér, jehož hlavní náplní je, v souladu s vypracovaným kariéřním řádem, podpora začínajících výzkumných pracovníků a jejich směřování k dokončení doktorského studia nebo k habilitačnímu řízení, plánování kariéřního postupu akademických pracovníků včetně konkrétních dílčích kroků a řízení kariéřního růstu,

pracovníků a jejich směřování k dokončení doktorského studia nebo k habilitačnímu řízení, plánování kariérního postupu akademických pracovníků včetně konkrétních dílčích kroků a řízení kariérního růstu, koordinace publikační činnosti výzkumných pracovníků ve fázi přípravy, tvorby i recenzního řízení, doporučování účasti na odborných konferencích a pomoc při zapojování se do projektů.

V uplynulém roce proběhla školení zaměřená na využívání interaktivních prvků ve výuce a na problematiku umělé inteligence.

Velký důraz je rovněž kladen na jazykovou vybavenost a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka anglického jazyka pro všechny zaměstnance školy dle úrovně pokročilosti.

8.3 Zapojení odborníků z praxe

V roce 2023 se pokračovalo v realizaci vyžádaných přednášek odborníků z praxe a dalších expertů. Do přímé výuky formou pravidelných vstupů či vyžádaných a mimořádných přednášek se například zapojili:

- Ing. Jan Gottfried, Ph.D. (Sales manager ve společnosti Bellmer Czech Republic, s.r.o.) -
- Eva Svobodová, MBA (členka představenstva a generální ředitelka AMSP) – Aktivity AMSP pro malé a střední podniky – online přednáška
- Jan Linhart (Linhardt Marketing, Coworking Olomouc) – Podnikání v oblasti marketingu a provozování coworkingového centra.
- Petr Sanetrník (jednatel ve společnostech Webfusion, s.r.o., Virtual Reality Education, s.r.o. a Crypviz Asset Management fund, s.r.o.) – O podnikání a investicích
- Patrik Dolák (Arrow Marketing s.r.o.) – Zkušenosti s podnikáním v reklamní agentuře Arrow Marketing
- Terezie Tříšková (podnikatelka) – Založení tanečního studia: příležitosti a úskalí
- Ing. Jan Tobolík (Sensio s.r.o.) – Podnikání v oblasti 3D tisku hudebních nástrojů
- Jiří Macháček (EMPLOYMENT AGENCY) – Podnikání v oblasti zprostředkování zaměstnání na lodích
- Oldřich Kaplánek (OK servis Kaplánek, s.r.o.) – Zkušenosti s podnikáním v oblasti montáže, oprav a údržby chladicích, mrazicích a klimatizačních technik.
- Miroslav Žbánek (primátor města Olomouce) – Řízení ve veřejné správě
- Ing. Josef Suchánek (hejtman Olomouckého kraje) – Zaměření a priority krajské politiky včetně fungování krajské rady
- Dr. Guy Hochman (Reichman University) – Physiological and emotional reactions to moral behavior – online přednáška

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery je Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR, se kterou probíhá i spolupráce na poli identifikace potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí; dalšími firemními partnery jsou mj. BEA centrum Olomouc s.r.o. a TESCO SW, a.s.

Zástupci firem jsou také členy Akademické rady MVŠO.

Jejich role je cenná především v strategickém směřování školy, do kterého přinášejí nezbytný pohled praxe na obsahové zaměření studijních programů.

MVŠO rovněž realizuje řadu aplikačních projektů ve spolupráci s firmami; do řešení projektů se zapojují i studenti pod vedením akademických pracovníků. Forma a rozsah spolupráce s firmami vychází z analýz a potřeb firem a výsledkem je řešení šité na míru potřebám firemních partnerů za přispění know-how výzkumné organizace.

Příkladem může být například aplikační projekt, který byl v roce 2023 řešen a ukončen ve spolupráci s následujícím firemním partnerem:

- Efa Services, s.r.o.: EFAS Season Two (2021-2023) – Prostřednictvím průmyslového výzkumu a experimentálního vývoje vývoj nových modulů informačního systému EFAS pro oblast

Zdravotnictví a Průmysl, které umožní provozovat vyšší množství agend v jednom informačním systému.

8.4 Hodnocení a osobní rozvoj pracovníků

Trendy v hodnocení pracovníků korelují s předchozími obdobími. U všech pracovníků probíhá každoročně hodnocení v oblasti pracovních postojů a vztahů. V dalších položkách se formulář liší pro akademické a pro neakademické pracovníky. Akademičtí pracovníci jsou hodnoceni za pedagogickou činnost, za vědecko-výzkumnou činnost, za práci na projektech a dalších aktivitách školy. Součástí tohoto hodnocení je u všech pracovníků i plánování osobního rozvoje. Mimo standardní systém ročního hodnocení dochází u akademických pracovníků také k hodnocení ze strany studentů po ukončení semestrů, a také ze strany manažerů ústavů k plánování a vyhodnocování vytiženosti.

V souladu se zásadami HR Award, ke kterým se MVŠO hlásí, je vytvořeno Centrum akademických kariér, jehož hlavní náplní je, v souladu s vypracovaným kariérním řádem, podpora začínajících výzkumných pracovníků a jejich směřování k dokončení doktorandského typu studia nebo k habilitačnímu řízení, plánování kariérního postupu akademických pracovníků včetně konkrétních dílčích kroků a řízení kariérního růstu, koordinace publikační činnosti výzkumných pracovníků ve fázi přípravy, tvorby i recenzního řízení, doporučování účasti na odborných konferencích a pomoc při zapojování se do projektů.

V uplynulém roce probíhaly **pokračující systematické vzdělávací akce** zaměřené na rozvoj prezentačních a komunikačních dovedností, nácvik těchto dovedností před kamerou a získání adresné a motivující zpětné vazby. Také byla realizována školení v oblasti výuky v on-line prostředí. V rámci Centra akademických kariér proběhly odborné workshopy zaměřené na různé oblasti akademické práce, např. metodika vědeckých článků apod.

Velký **důraz** je rovněž kladen na **jazykovou vybavenost** a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka anglického jazyka pro všechny zaměstnance školy dle úrovně pokročilosti.

8.5 Spokojenost zaměstnanců

Získávání zpětné vazby od zaměstnanců je klíčové pro rozvoj školy. Mezi nástroje získávání zpětné vazby patří např. pravidelné roční hodnocení zaměstnanců, jehož součástí je vyjádření zaměstnance k:

- 1) Náplni práce
- 2) Možnosti seberealizace
- 3) Systému péče o zaměstnance
- 4) Pracovnímu kolektivu a komunikaci na pracovišti
- 5) Pracovnímu prostředí
- 6) Kvalitě a organizačnímu zajištění vzdělávací činnosti
- 7) Kvalitě a organizačnímu zajištění vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti

Průběžná zpětná vazba je také získávána z podnětů a připomínek zaměstnanců vyjádřených v rámci porad.

Zpětná vazba od pracovníků vykazuje obdobné trendy, jako v předchozím období.

U velké většiny pracovníků se objevuje kladné hodnocení pracovního kolektivu a spokojenost s moderním, světlým, novým pracovním prostředím. Oproti minulému roku se navíc objevuje pochvala za vybavení učeben multimediální technikou, za probíhající výuku angličtiny, možnost zahraničních výjezdů a osobní vazbu se studenty. Na druhé straně se u pracovníků objevila obava, ale i očekávání týkající se personálních změn proběhlých na škole a dalšího směřování školy.

8.6 Silné stránky procesu

- Kvalifikovaný multifunkční personál – akademický i administrativně-organizační
- Systém hodnocení pracovníků a zjišťování zpětné vazby v aplikaci EVAK, která je součástí IS MVŠO
- Vysoká míra zabezpečení činností školy plně stabilizovanými pracovníky na plný pracovní úvazek, malá závislost na externích akademických pracovnících
- Vnitřní kvalifikační i kariérní růst pracovníků

8.7 Potenciál ke zlepšování

- Plné využití aplikace EVAK k hodnocení pracovníků
- Realizace akcí pro posílení týmové spolupráce

8.8 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

- Propojení hodnocení na systémy odměňování, péče o pracovníky a vzdělávání
- Uzavření smluvního vztahu s více mladými Ph.D. pracovníky na úvazek 1,0

9. Infrastruktura, informační zdroje a komunikační prostředky školy

MVŠO sídlí v areálu BEA centra Olomouc, které se nachází na jedné z nejušnějších olomouckých tříd nedaleko historického centra. Jedná se o devatenáctipodlažní moderní výškový objekt s návaznými budovami situovaný u řeky Moravy. Převážná většina standardních vnitřních technologií budovy je napojena na centrální integrovaný systém řízení, který umožňuje automatické i manuální ovládání jednotlivých funkcí budovy. Budova je díky integrovaným technologiím velmi energeticky úsporná a tím i ohleduplná vůči životnímu prostředí.

Celý areál zabezpečuje centrálně řízený **Facility management systém** zahrnující online nájemní správu, systémové řízení nákladů a servisních služeb, optimalizaci spotřeb energií, bezpečnostní systém s monitorovanou kontrolou vstupu.

BEA centrum Olomouc je unikátní prostředí, jehož hlavním cílem je podpora malých a středních podniků v regionu se zaměřením na rozvoj inovací v byznysu. Za tímto účelem je pod jednou střechou propojena oblast podpory byznysu, vzdělávání a akcelerace podniků. Podnikatelé v různých fázích přípravy či realizace svých projektů zde mohou získat potřebné informace, přístup k know-how, expertní služby, navázat obchodní kontakty či nalézt odborníky pro své inovační týmy.

V uplynulém období došlo k přestěhování odborných ústavů do nové budovy. Všechny učebny **byly vybaveny nejmodernější multimediální technikou, která umožňuje on-line přenosy výuky**, nahrávání záznamů z výuky a také využití interaktivních tabulí. Kromě již zmíněných učeben jsou pro výuku k dispozici 2 plně vybavené počítačové učebny. Studentům je k dispozici prostor Info Hub, kde mají možnost studovat, diskutovat i relaxovat. V tomto prostoru je plně vybavená knihovna, počítače s přístupem na internet, studijní a relaxační část.

Velký důraz je v poslední době kladen na digitalizaci knihovního fondu a jeho zpřístupnění i pro on-line studium.

V elektronické podobě jsou studentům zpřístupňovány jak odborné publikace doporučené ke studiu, tak studijní materiály vytvářené školou (výuková videa, studijní opory, záznamy z výuky a vyžádaných přednášek odborníků z praxe).

Studentům MVŠO jsou na základě jejich potřeb/požadavků zřízeny přístupy do 35 elektronických vědeckých databází, prostřednictvím individuálních přístupů Knihovny Akademie věd ČR. K těmto databázím mají individuální přístup i akademičtí pracovníci.

V horizontu 1-2 let dojde k přesunu výukových i kancelářských prostor do nové moderní budovy s vylepšenou infrastrukturou.

9.1 Silné stránky procesu

- Plně digitalizované učebny
- Prostorové a technologické zázemí pro výuku, tvůrčí i ostatní činnosti
- Fungující pracoviště zajišťující komplexní služby v oblasti infrastruktury, maximální podpora dostupná všem pracovníkům

9.2 Potenciál ke zlepšování

- Vyšší míra využívání multimediální techniky
- Zvýšení zájmu studentů o využívání prostoru Info-Hubu
- Nízká míra schopnosti akademických i neakademických pracovníků pracovat s hardwarovým a softwarovým vybavením učeben

9.3 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

- Pravidelné proškolení vyučujících ve využívání multimediální techniky
- Zjištění představ a požadavků studentů na technické a informační vybavení školy

10. Souhrnná SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> – Propojení akademického a podnikatelského přístupu v realizaci obecně prospěšných aktivit – Získané ocenění HR Award – Jasně profilovaná odborná excelence školy a vědeckovýzkumné týmy – Systematické vytváření podmínek pro propojování teoretické výuky s praxí a aplikovatelnost výstupů v praxi (odrážející se ve vysoké míře uplatnitelnosti absolventů) – Efektivnost využití nákladů a zajištění zdroje financování – Mezinárodní spolupráce, mezinárodní kvalita výstupů, vysoká odbornost školy, kontinuálně rostoucí konkurenceschopnost školy – Angažovanost a flexibilita vedení – Vysoká úroveň ztotožnění se zaměstnanců s cíli školy a jejich loajalita se školou – Zákaznický přístup ke studentům – Recenzovaný vědecký časopis EMI – Prostředí pro studium a práci – Zapojení do programu Erasmus+ 	<ul style="list-style-type: none"> – Velikost vědecko-výzkumných týmů a s ní související nižší míra zastupitelnosti – Nedostatečná propagace školy na moderních komunikačních platformách – Mimoškolní život – Nedostatečná zkušenost s doplňkovými činnostmi školy (CŽV a vzdělávání pro SŠ, poradenství, analýzy...) – Akviziční činnost a nedostatečný počet (nově nastupujících) studentů – Chybějící/nedostatečná ubytovací kapacita pro zahraniční studenty
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> – Rozšiřující se portfolio externích partnerů v podobě absolventů a spolupracujících firem – Trendy digitalizace ve vzdělávání – Dostupná a otevřená partnerství a know-how pro aplikaci excelence školy v oblasti malých, středních a rodinných firem, zdravotnictví a regionální oblasti – Zvyšující se pohyb na trhu práce v oblasti akademických pozic – Zájem BEA kampusu Olomouc o aktivity akcelerace podnikání – Spolupráce s OHK a zájem podnikatelských subjektů o spolupráci s vysokými školami – Demografický vývoj – Vhodná poloha školy a dobrá dopravní dostupnost – Výstavba nového kampusu – Otvírání příležitostí v nových oblastech světa pro akademickou spolupráci 	<ul style="list-style-type: none"> – Vnímání soukromého školství ze strany ministerstva – Vytvoření špatné image u mladé generace (že nejsme „trendy“) – Orientace zájemců o studium na bezplatné veřejné školství – Extrémní nárůst nákladů bez možnosti příjmové kompenzace

Závěr

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. je dynamicky se rozvíjející vysoká škola s mezinárodním přesahem, která klade důraz na individuální přístup ke studentům, podporu podnikání a má aktivní přínos pro rozvoj regionu.

V uplynulém období jsme se zaměřili na vytváření **pevných akademických základů**, které posilují odbornost školy ve všech třech oblastech – excelence ve výzkumu, vzdělávacím procesu a aplikačních výstupech.

Výše uvedené změny vytváří trvalý tlak na rozvoj procesů školy, změny organizace řízení a neustálé vylepšování směrnic, které jsou průběžně realizovány a schvalovány vedením školy.

Nastartovaný rozvoj bude pokračovat i v roce 2024.

V Olomouci dne: 29.04.2023



Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.,
rektor



RNDr. Ida Wiedermannová, MBA,
personálně-ekonomický ředitelka



RNDr. Josef Tesařík,
statutární ředitel