

**Výroční zpráva o činnosti
Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s.
za rok 2023**

Zpracovali: RNDr. Josef Tesařík, ředitel
Ing. Štefan Kolumber, Ph.D., rektor
RNDr. Ida Wiedermannová, MBA, personálně-ekonomická ředitelka

Obsah

| | |
|---|-----------|
| 1. Základní údaje o vysoké škole | 5 |
| 1.1 Organizační schéma vysoké školy platné ke dni 31.12.2023 | 6 |
| 1.2 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2023)..... | 7 |
| 1.3 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol..... | 10 |
| 1.4 Změny vnitřních předpisů na MVŠO v roce 2023 | 10 |
| 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost | 11 |
| Výuka probíhá ve vlastních moderních prostorech. Všechny učebny jsou vybaveny moderní multimediální technikou. | 11 |
| 2.1 Akreditované studijní programy | 11 |
| 2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů | 14 |
| 2.3 Studijní programy uskutečňované mimo sídlo školy..... | 17 |
| 2.4 Kreditní systém studia na MVŠO..... | 17 |
| 2.5 Další vzdělávací aktivity realizované MVŠO | 18 |
| 3. Studenti | 20 |
| 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech | 20 |
| 3.2 Studenti samoplátci | 21 |
| 3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech..... | 21 |
| 3.4 Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti | 22 |
| 3.5 Stipendia MVŠO | 22 |
| 3.6 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti | 23 |
| 3.7 Opatření pro omezení prodlužování studia..... | 24 |
| 3.8 Poradenské služby poskytované na MVŠO a přístup ke studentům se specifickými potřebami | 24 |
| 3.9 Podpora nadaných studentů | 25 |
| 3.10 Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů | 25 |
| 3.11 Podpora rodičů mezi studenty | 25 |
| 4. Absolventi | 26 |
| 4.1 Spolupráce s absolventy..... | 26 |
| 4.2 Uplatnitelnost absolventů..... | 27 |
| 4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli | 29 |
| 5. Zájem o studium | 30 |
| 5.1 Vývoj zájmu o studium | 30 |
| 5.2 Organizace přijímacích zkoušek na MVŠO | 31 |
| 5.3 Spolupráce se středními školami | 31 |
| 6. Zaměstnanci | 33 |
| 6.1 Kariéerní růst akademických pracovníků | 33 |
| 6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků..... | 34 |
| 7. Internacionalizace | 35 |
| 7.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit | 35 |
| 7.2 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech, nastavení studijních plánů a metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách..... | 38 |
| 7.3 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků..... | 38 |
| 7.4 Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy | 39 |

| | | |
|------|---|----|
| 7.5 | Zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti a bariéry | 39 |
| 7.6 | Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů | 39 |
| 8. | <i>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost</i> | 41 |
| 8.1 | Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO | 41 |
| 8.2 | Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací | 41 |
| 8.3 | Spolupráce s aplikační sférou | 41 |
| 8.4 | Zapojení studentů do tvůrčí činnosti MVŠO | 42 |
| 8.5 | Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace | 43 |
| 8.6 | Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích | 44 |
| 8.7 | Významné publikační výstupy vědecko-výzkumných projektů | 44 |
| 8.8 | Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání..... | 45 |
| 8.9 | Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost v roce 2023 | 46 |
| 9. | <i>Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností</i> | 47 |
| 9.1 | Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání | 48 |
| 10. | <i>Národní a mezinárodní excelence vysoké školy</i> | 49 |
| 11. | <i>Třetí role vysoké školy</i> | 51 |
| 11.1 | Přenos poznatků do praxe..... | 51 |
| 11.2 | Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích | 52 |
| 11.3 | Nadregionální působení..... | 52 |
| 12. | <i>Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině</i> | 53 |
| 13. | <i>Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí</i> | 54 |
| | <i>Závěr</i> | 56 |

Úvod

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. (MVŠO) je etablovanou soukromou školou poskytující ekonomické vzdělávání především v regionu Olomouckého kraje. Funguje jako obecně prospěšná společnost s cílem vychovávat pro region potřebné manažersko-ekonomické odborníky.

MVŠO je odborně profilována do problematiky inovací a řízení malých a středních podniků (MSP) a na udržitelný hospodářský systém regionu. Základní vizí je podpora hospodářského růstu a rozvoje regionu.

Cílem je neustálé zkvalitňování studia a vysoká míra uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Z tohoto důvodu je kladen velký důraz na praxi studentů, která je promítnuta do povinného množství hodin na praxích ve firmách, při zpracovávání případových studií a realizaci závěrečných prací studentů. Dále je kladen důraz na rozšiřování mezinárodního partnerství se zahraničními univerzitami za účelem studijních i zaměstnaneckých mobilit a transferu know-how a spolupráce ve vzdělávání i vědě a výzkumu. Zároveň je posilován aplikovaný výzkum, který se prostřednictvím spolupráce s firmami promítá do konkrétních inovativních řešení.



1. Základní údaje o vysoké škole

| | |
|--------------------------|---|
| Název | Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. |
| Používaná zkratka | MVŠO |
| Právní uspořádání | Obecně prospěšná společnost |
| Sídlo společnosti | tř. Kosmonautů 1288/1, 779 00 Olomouc |
| Ředitel školy: | RNDr. Josef Tesařík |
| IČ | 268 67 184 |
| DIČ | CZ26867184 |
| Telefon | +420 587 332 311 |
| Fax | +420 587 332 311 |
| E-mail | mvso@mvso.cz |
| Webová stránka | http://www.mvso.cz/ |
| Počet zaměstnanců | 33 |

Vysoká škola vykonává svoji činnost na základě státního souhlasu MŠMT ČR, uděleného dne 15. 7. 2005, č. j. 24-350/2005-30.

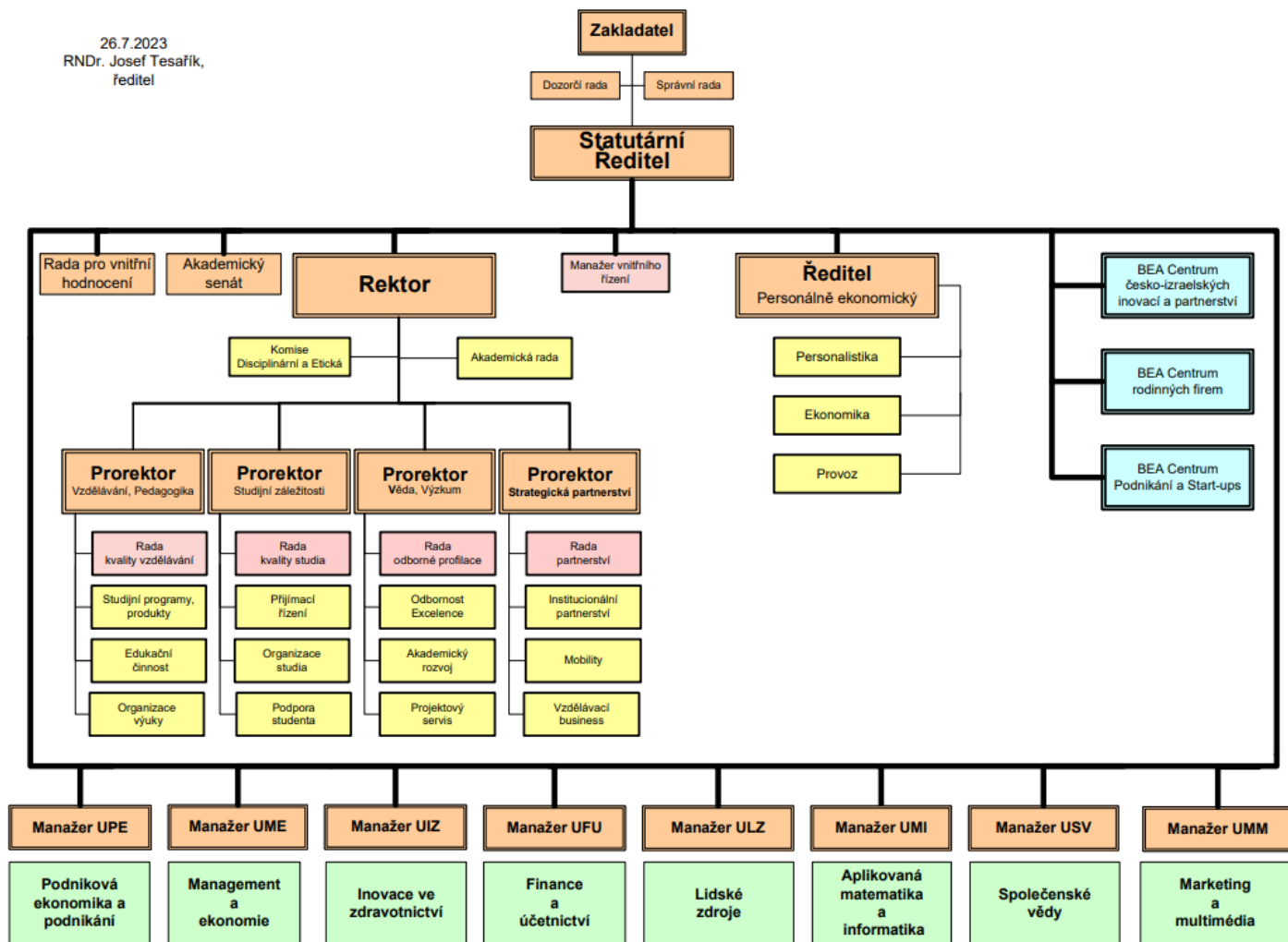
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. (dále jako MVŠO) je podle § 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) soukromou vysokou školou neuniverzitního typu. Vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdělání v akreditovaném bakalářském a magisterském studijním programu.

Obecně prospěšná společnost Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. byla založena zakládací listinou ze dne 29. 3. 2005 ve znění Dodatku č. 1 ze dne 12. 7. 2005 v souladu se zákonem č. 248/1995 Sb. o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů a zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

1.1 Organizační schéma vysoké školy platné ke dni 31.12.2023

26.7.2023
RNDr. Josef Tesářík,
ředitel



1.2 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2023)

1.2.1. Vedení školy

V roce 2023 došlo k několika změnám v názvu a obsazení pozic ve vedení školy

| | |
|-----------------------------------|--|
| Ředitel | RNDr. Josef Tesařík |
| Ředitel personálně-ekonomický | RNDr. Ida Wiedermannová, MBA |
| Rektor | Ing. Štefan Kolumber, Ph.D. |
| Prorektor Vzdělávání, Pedagogika | RNDr. Ida Wiedermannová |
| Prorektor Studijní záležitosti | <i>dočasně pověřena:</i> Mgr. Michaela Zapletalová |
| Prorektor Věda, Výzkum | Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D. |
| Prorektor Strategická partnerství | Mgr. Jitka Lidaříková |

1.2.2. Správní rada

Správní rada schvaluje a kontroluje výsledky hospodaření školy, schvaluje strategické a řídicí dokumenty a provádí další činnosti dle Zakladací listiny MVŠO. Členy Správní rady jmenuje a odvolává Zakladatel školy. Statutárním orgánem společnosti je ředitel RNDr. Josef Tesařík. V roce 2023 nedošlo ke změnám ve Správní radě; k 31.12.2023 jejími členy byli:

- Bc. Josef Tesařík, MBA (předseda Správní rady)
- Ing. Eva Kubelková
- Nikol Tesaříková

1.2.3. Dozorčí rada

Dozorčí rada je kontrolním orgánem společnosti. V roce 2023 nedošlo ke změnám v personálním obsazení v Dozorčí radě; k 31.12.2023 jejími členy byli:

- Ing. Svatopluk Šústek (předseda Dozorčí rady)
- Ing. Jana Pokorná
- Soňa Burianová

1.2.4. Akademická rada

Akademická rada je odborně-tvůrčí orgán školy a poradní orgán rektora projednávající zásadní otázky odborné profilace vysoké školy. Je tvořena významnými zástupci spolupracujících vysokých škol ze zahraničí, České republiky a zástupců města, regionu a praxe. V roce 2023 došlo ke změnám ve složení Akademické rady MVŠO, která se k 31.12.2023 skládala z následujících členů:

- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
MVŠO, rektor, předseda Akademické rady
- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D.
MVŠO, prorektor pro vědu a výzkum, manažer ústavu Inovace ve zdravotnictví
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
MVŠO, prorektorka pro vzdělávání a pedagogiku, personálně-ekonomická ředitelka
- doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.
MVŠO, garant bakalářského studijního programu Ekonomika a management, manažer ústavu Podnikové ekonomiky a podnikání
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
MVŠO, garant navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management MSP, manažer ústavu Managementu

- doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D.
MVŠO, manažer ústavu Aplikované matematiky a informatiky, manažer Centra akademických kariér
- Bc. Josef Tesařík jr., MBA
TESCO SW, obchodní ředitel
- Ing. Eva Kubelková
jednatelka BEA centrum Olomouc s.r.o., jednatelka Regionální centrum Olomouc s.r.o.
- prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc.
UPOL
- prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D.
FNOL, ředitel

1.2.5. Rada kvality vzdělávání

Rada kvality vzdělávání je poradním orgánem prorektora pro vzdělávání a pedagogiku, jejími členy jsou zástupci vedení školy a garanti studijních programů. Má významnou funkci v procesu definování a uskutečňování koncepce studijních programů, sledování a hodnocení studia a přípravy státních závěrečných zkoušek. V roce 2023 nedošlo ke změně členů Rady kvality vzdělávání:

- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
- doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.
- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
- Ing. Adéla Talandová
- Mgr. Martin Poledna

1.2.6. Rada pro vnitřní hodnocení

Rada pro vnitřní hodnocení vyjadřuje se k provádění a výsledkům vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností školy (dále jen „vnitřní hodnocení kvality“); projednává a schvaluje vnitřní předpisy pro vnitřní hodnocení kvality; stanovuje vnitřním předpisem termíny provádění vnitřního hodnocení kvality; projednává a schvaluje vnitřní hodnocení kvality a sebeevaluační zprávy o činnostech vysoké školy; předkládá řediteli návrhy na nápravná a preventivní opatření.

V roce 2023 nedošlo ke změnám v personálním obsazení Rady vnitřního hodnocení:

- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D., rektor MVŠO
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D., předseda Disciplinární komise
- Ing. Jaroslav Škrabal, předseda Akademického senátu
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA, prorektorka pro vzdělávání a pedagogiku,
- Mgr. Jitka Lidaříková, prorektorka pro strategická partnerství
- Mgr. Mariia Popko, pověřená prorektorka pro studijní záležitosti, manažer-procesní analytik
- Doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D., manažer ústavu Ekonomiky a managementu
- Mgr. Markéta Vitoslavská, personalista
- Bc. Daniel Němec, zástupce studentů

1.2.7. Ústavy

Manažeři ústavů odpovídají za činnosti, personální zabezpečení, hospodaření a správu ústavu, pro který jsou manažerem ústavu jmenováni. V roce 2023 nenastala změna v obsazení funkcí Manažerů ústavů, jen byl upřesněn název u dvou ústavů. Manažery jednotlivých ústavů k 31.12.2023 byli:

| | |
|--|--------------------------------------|
| Ústav Podnikové ekonomiky a Podnikání | Doc. Ing. Jindra Peterková |
| Ústav Managementu a ekonomie | Doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. |
| Ústav Inovací ve zdravotnictví | Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D. |
| Ústav Financí a účetnictví | Doc. Ing. Jindra Peterková |
| Ústav Marketingu a Multimedíí | PhDr. Jan Lavrinčík, Ph.D. |
| Ústav Aplikované matematiky a inoformatiky | doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D. |
| Ústav Společenských věd | Mgr. Mariia Popko |
| Ústav Lidských zdrojů | Ing. Omar Ameir, Ph.D. |

1.2.8. Akademický senát

Akademický senát je samosprávný zastupitelský akademický orgán vysoké školy, který zřizuje vysokoškolský zákon. Po volbách, které proběhly v dubnu 2023 je složení Akademického senátu následovné:

| | |
|----------------------------|--|
| Senátoři z řad zaměstnanců | Ing. Jaroslav Škrabal (předseda) Ing. Richard Šmilňák, MBA (tajemník) Ing. Omar Ameir, Ph.D. |
| Senátoři z řad studentů | Jan Cibulec (místopředsedkyně) Tomáš Brázdil Aneta Lejsková |

1.2.9. Disciplinární komise

Disciplinární komise projednává disciplinární přestupky studentů vysoké školy a předkládá návrh na rozhodnutí rektorovi. V roce 2023 došlo ke změně Disciplinární komise v členech z řad studentů. Komise se nyní skládá:

| | |
|---------------------------|---|
| Členové z řad vyučujících | Doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. (předseda komise) Ing. Omar Ameir, Ph.D. |
| Členové z řad studentů | Bc. Michaela Nováková Bc. Vilém Trdlica |

1.2.10. Etická komise

V roce 2021 byla nově ustanovena Etická komise, která zaručuje dodržování Etického kodexu. Jejími členy byli k 31.12.2023:

- JUDr. Jan Vylegala, Ph.D.
- Ing. Martin Poledna
- Mgr. Markéta Vitoslavská

1.3 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

- Česká konference rektorů: členem je Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
- Rada vysokých škol: člen
- Asociace soukromých vysokých škol ČR: člen
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání: člen
- Česká společnost ekonomická: člen

1.4 Změny vnitřních předpisů na MVŠO v roce 2023

V roce 2023 proběhla řada aktualizací vnitřních předpisů a dalších řídicích dokumentů vysoké školy. V rámci organizačních změn a v souladu s požadavky HR Award byly novelizovány tyto dokumenty:

- Směrnice pro pracovní cesty a cestovní náhrady Příloha 1 Sazby pro stanovení cestovních náhrad
- Pracovní řád
- Jednací řád Akademického senátu
- Řád ČŽV
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků
- Směrnice k přijímacímu řízení a podmínky přijetí ke studiu
- Statut vysoké školy Moravská vysoká škola Olomouc
- Studijní a zkušební řád
- Volební řád Akademického senátu
- Směrnice pro hodnocení a odměňování pracovníků
- Strategie hodnocení
- Hodnoty, kultura, etický kodex / ETICKÝ KODEX
- Pracovní řád
- Statut vysoké školy Moravská vysoká škola Olomouc
- Směrnice pro tvorbu, akreditaci a změny studijních programů
- Organizační struktura
- Strategický záměr MVŠO – Plán realizace v roce 2024

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Výuka probíhá ve vlastních moderních prostorech. Všechny učebny jsou vybaveny moderní multimediální technikou.



2.1 Akreditované studijní programy

V roce 2023 probíhala výuka v bakalářském studijním programu Ekonomika a management. Tento studijní program se realizuje již od roku 2005 a byl několikrát reakreditován. Výuka Ekonomiky a managementu probíhá v prezenční i kombinované formě. Bakalářský studijní program je rozšířen o několik studijních oborů (Ekonomika a management ve veřejném sektoru, Podnikové informační systémy) a i o specializaci (Podniková ekonomika a management), které budou v následujícím roce končit.

Program Economics and Management (v anglickém jazyce) je dalším akreditovaným bakalářským studijním programem. Tento studijní program realizujeme až od akademického roku 2023/2024, jelikož nábor zahraničních studentů zkomplikovala vízová politika.

V roce 2023 na MVŠO probíhala rovněž výuka v navazujícím magisterském profesně zaměřeném studijním programu Ekonomika a management – v prezenční i kombinované formě. Tento studijní program se podařilo úspěšně reakreditovat. Navazující magisterský studijní program je rozšířen o specializaci: Malé a střední podnikání.

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. získala profesně zaměřenou akreditaci v roce 2020 – jednalo se o navazující magisterský studijního programu Economics and Management (v anglickém jazyce). Náběr zahraničních studentů zkomplikovala vízová politika.

Na konci roku 2023 byly podány žádosti o akreditování 6 nových studijních programů. Jedná se o 5 bakalářských a 1 navazující magisterský program. Všech 6 podaných studijních programů navazuje na pozitivní zkušenosti a inovativní přístupy v Ekonomice a managementu. Tyto programy posuzuje stanovená hodnotící komise NAÚ.

| Kód stud. programu | Název studijního programu | Kód studijního oboru | Název studijního oboru | Standardní doba studia Forma studia: P – prezen., K – kombin. | Platnost akreditace |
|--------------------|-------------------------------|----------------------|---|--|---------------------|
| B0413P050044 | Economics and Management | xxx | xxx | P-3 | 15.6.2029 |
| B0413P050012 | Ekonomika a management | xxx | xxx | P, K-3 | 15.06.2029 |
| <i>B6208</i> | <i>Ekonomika a management</i> | <i>6208R131</i> | <i>Ekonomika a management ve veřejném sektoru</i> | <i>P, K-3</i> | <i>31.12.2024</i> |
| <i>B6208</i> | <i>Ekonomika a management</i> | <i>6209R027</i> | <i>Podnikové informační systémy</i> | <i>P, K-3</i> | <i>31.12.2024</i> |
| N0413P050001 | Ekonomika a management | xxx | xxx | P-2 | 02.12.2026 |
| N0413P050002 | Ekonomika a management | xxx | xxx | K-2 | 02.12.2026 |
| N0413P050010 | Economics and Management | xxx | xxx | P-2 | 18.09.2025 |

Počty akreditovaných studijních programů v roce 2023 jsou k dispozici v následujících tabulkách:

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

| Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
|---|------------|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----|--------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| | | | | | | | | | | |
| <i>Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.</i> | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 4 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | |
| Služby | 10 | | | | | | | | | |
| VŠ CELKEM | X | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 4 |

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

| Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
|--|------------|-----------------------|----------|------------------------|----------|--------------------------------------|----------|----------------------|----------|----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| | | | | | | | | | | |
| Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 1 | | | | 1 | | | | 2 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | |
| Služby | 10 | | | | | | | | | |
| VŠ CELKEM | X | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |

2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

MVŠO si je vědoma potřeby průníků akademického prostředí a aplikační sféry. Z tohoto důvodu se dlouhodobě zaměřuje na implementaci inovací do studijních programů a orientaci výuky na praktickou zkušenost a připravenost pro praxi. Jako součást BEA campusu Olomouc (Business – Education – Acceleration) je MVŠO zapojena především do vzdělávacích aktivit souvisejících s:

- a) rozvojem podnikavosti,
- b) zahájením podnikatelské činnosti.

Pro propojení teorie s praxí jsou ve výuce využívány počítačové manažerské simulační hry. Základním mottem výuky je: „Poznej pomocí hry ekonomické zákonitosti fungování trhu a firmy“. Simulují podnikové procesy a podmínky, ke kterým musí manažeři reálných firem přihlížet, a umožňují rozhodování v reálném ekonomickém prostředí. Zároveň podporují strategické myšlení u studentů a nutí je jít daleko za hranice řešení okamžitého problému a tím zvažovat budoucí vývoj podniku. V roce 2023 MVŠO pokračovala ve spolupráci jak s odbornými svazy, Olomouckým krajem, Statutárním městem Olomouc, tak i s odborníky z podnikové praxe, kteří byli zapojováni do výuky, realizaci odborných praxí studentů, řešení seminárních a kvalifikačních prací v prostředí firem a exkurze studentů do firemního prostředí.

Odborná praxe je integrální součástí výuky v jednotlivých ročnících studia a tvoří spojovací článek mezi teorií a praxí. Systém uplatňovaný na MVŠO soustavně rozvíjí klíčový záměr školy, kterým je rozvoj uplatnitelnosti absolventů a zlepšení hospodářské úrovně regionu.

Základním cílem odborné praxe je umožnit posluchačům studijního programu aplikovat získané znalosti v praxi, což přispívá k osvojení a fixaci nových dovedností a v konečném důsledku zvyšuje reálné možnosti adekvátního uplatnění na volném trhu práce.

Odborná praxe umožňuje studentům seznámit se s reálnou situací v oborech, ověřit si získané teoretické znalosti a praktické dovednosti, v neposlední řadě pak navázat kontakt s možnými budoucími zaměstnavateli. Systém odborných praxí je tvořen souborem aktivit studenta, kterými se připravuje na vstup a zapojení do pracovního prostředí, seznamuje se s různými typy a druhy pracovních prostředí, adaptuje se na požadavky konkrétního povolání, prokazuje svůj zájem o pracovní aktivity a rovněž aplikuje znalosti a dovednosti získané ve výuce v různých pracovních činnostech. Současně také prokazuje a rozvíjí své dovednosti, schopnosti a znalosti uplatnitelné v pracovním prostředí, včetně řešení problémů, využívání informačních technologií a komunikace. Odborná praxe může sloužit studentům jako východisko pro zpracování závěrečné práce. Konkrétního poskytovatele odborné praxe si student vybírá s ohledem na své studium, zaměření, zájmy a možnosti, zároveň s přihlédnutím k možnostem a podmínkám vybraného pracoviště, přičemž je možno využít nabídek firemních partnerů školy. Praxe je povinná pro všechny studenty a je mandatorní částí v bakalářském, tak i navazujícím magisterském studijním programu:

- V bakalářském programu je praxe rozdělena do 3 částí. V každém letním semestru musí student splnit 160 hodin a za celé bakalářské studium praxe činí 480 hodin.
- V navazujícím magisterském programu je praxe rozdělena do 2 částí. V každém letním semestru musí student splnit 120 hodin a za celé navazující magisterské studium praxe činí 240 hodin.

Pro plnění odborné praxe je v rozvrhu vyhrazen den volna, kdy mohou studenti získávat praktické znalosti a dovednosti.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

| Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. | Počty studijních oborů/programů**** | Počty aktivních studií | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|
| | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | |
| | | Akademický profil | Profesní profil | Akademický profil | Profesní profil | Akademický profil | Profesní profil |
| Fakulta 1 (název)** | 4 | | 312 | | | | 79 |
| CELKEM | 4 | | 312 | | | | 79 |

Propojení vzdělávání s reálným světem práce se děje také formou tzv. vyžádaných přednášek odborníků z praxe, ať už jednorázových, či formou pravidelného zapojení těchto specialistů do výuky.



V roce 2023 se pokračovalo v realizaci vyžádaných přednášek odborníků z praxe a dalších expertů. Do přímé výuky formou pravidelných vstupů či vyžádaných a mimořádných přednášek se například zapojili:

- Ing. Jan Gottfried, Ph.D. (Sales manager ve společnosti Bellmer Czech Republic, s.r.o.) -
- Eva Svobodová, MBA (členka představenstva a generální ředitelka AMSP) – Aktivity AMSP pro malé a střední podniky – online přednáška
- Jan Linhart (Linhaart Marketing, Coworking Olomouc) – Podnikání v oblasti marketingu a provozování coworkingového centra.
- Petr Sanetrník (jednatel ve společnostech Webfusion, s.r.o., Virtual Reality Education, s.r.o. a Crypviz Asset Management fund, s.r.o.) – O podnikání a investicích
- Patrik Dolák (Arrow Marketing s.r.o.) – Zkušenosti s podnikáním v reklamní agentuře Arrow Marketing
- Terezie Tříšková (podnikatelka) – Založení tanečního studia: příležitosti a úskalí
- Ing. Jan Tobolík (Sensio s.r.o.) – Podnikání v oblasti 3D tisku hudebních nástrojů
- Jiří Macháček (EMPLOYMENT AGENCY) – Podnikání v oblasti zprostředkování zaměstnání na lodích
- Oldřich Kaplánek (OK servis Kaplánek, s.r.o.) – Zkušenosti s podnikáním v oblasti montáže, oprav a údržby chladicích, mrazicích a klimatizačních technik.
- Miroslav Žbánek (primátor města Olomouce) – Řízení ve veřejné správě
- Ing. Josef Suchánek (hejtman Olomouckého kraje) – Zaměření a priority krajské politiky včetně fungování krajské rady
- Dr. Guye Hochmanna z Reichman University – *Physiological and emotional reactions to moral behavior* – online přednáška

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery byla Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR, se kterou probíhá i spolupráce na poli identifikace potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí; dalšími firemními partnery jsou mj. BEA centrum Olomouc s.r.o. a TESCO SW, a.s.

Zástupci firem jsou také členy Akademické rady MVŠO.

Jejich role je cenná především v strategickém směřování školy, do kterého přinášejí nezbytný pohled praxe na obsahové zaměření studijních programů.

MVŠO rovněž realizuje řadu aplikačních projektů ve spolupráci s firmami; do řešení projektů se zapojují i studenti pod vedením akademických pracovníků. Forma a rozsah spolupráce s firmami vychází z analýz a potřeb firem a výsledkem je řešení šité na míru potřebám firemních partnerů za přispění know-how výzkumné organizace.

Příkladem může být například aplikační projekt, který byl v roce 2023 řešen a ukončen ve spolupráci s následujícím firemním partnerem:

- Efa Services, s.r.o.: EFAS Season Two (2021-2023) – Prostřednictvím průmyslového výzkumu a experimentálního vývoje vývoj nových modulů informačního systému EFAS pro oblast Zdravotnictví a Průmysl, které umožní provozovat vyšší množství agend v jednom informačním systému.

V průběhu roku 2023 byl na MVŠO úspěšně ukončen prodloužený rozvojový projekt ROKA. Projekt „ROKA – Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc“, jehož cílem bylo zajištění kvality k získání ocenění HR Award, vytvoření strategie mezinárodní spolupráce a její realizace, vytvoření komunikační a marketingové strategie a vytvoření strategie hodnocení výzkumných pracovníků.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

| Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. | Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí | | | Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Počet osob podílejících se na výuce | Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce | Počet osob podílejících se na zajištění praxí*** | Počet osob podílejících se na výuce | Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce | Počet osob podílejících se na zajištění praxí*** |
| Fakulta 1 (název)** | 10 | 2 | 2 | 11 | 0 | 204 |
| z toho ženy | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 71 |
| CELKEM | 10 | 2 | 2 | 11 | 0 | 204 |
| z toho ženy | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 71 |

2.3 Studijní programy uskutečňované mimo sídlo školy

MVŠO nerealizuje studijní programy ani jejich části mimo obec, ve které je umístěno sídlo školy.

2.4 Kreditní systém studia na MVŠO

Studium na MVŠO je realizováno kreditní formou, a to prostřednictvím systému studijní agendy.

Každý předmět uvedený ve studijním programu je ohodnocen podle „Evropského kreditního systému/Europa Transfer Credits System“ (dále jen „ECTS“) určitým počtem kreditů, které vyjadřují

kvantitativní míru zátěže studenta při studiu daného předmětu. Tentýž předmět má stejné kreditní ohodnocení pro všechny studenty. Student získává kredity úspěšným absolvováním předmětu. Všichni absolventi v roce 2023 obdrželi dodatek k diplomu, a to jak v české, tak anglické mutaci.

2.5 Další vzdělávací aktivity realizované MVŠO

2.5.1. Vzdělávací aktivity pro studenty MVŠO

Do studijního plánu jsou v pravidelných intervalech zařazovány vyžádané a mimořádné přednášky. V roce 2023 proběhla řada **interkulturních výukových programů**, s cílem prohloubit mezinárodnost školy. Také probíhaly přednášky na aktuální témata především z oblasti ekonomiky a managementu, ale také politiky nebo etiky. Přednášky jsou do výuky zařazovány v kontextu aktuálně vyučovaných témat s podpůrnými přípravnými vstupy interních pedagogů MVŠO.



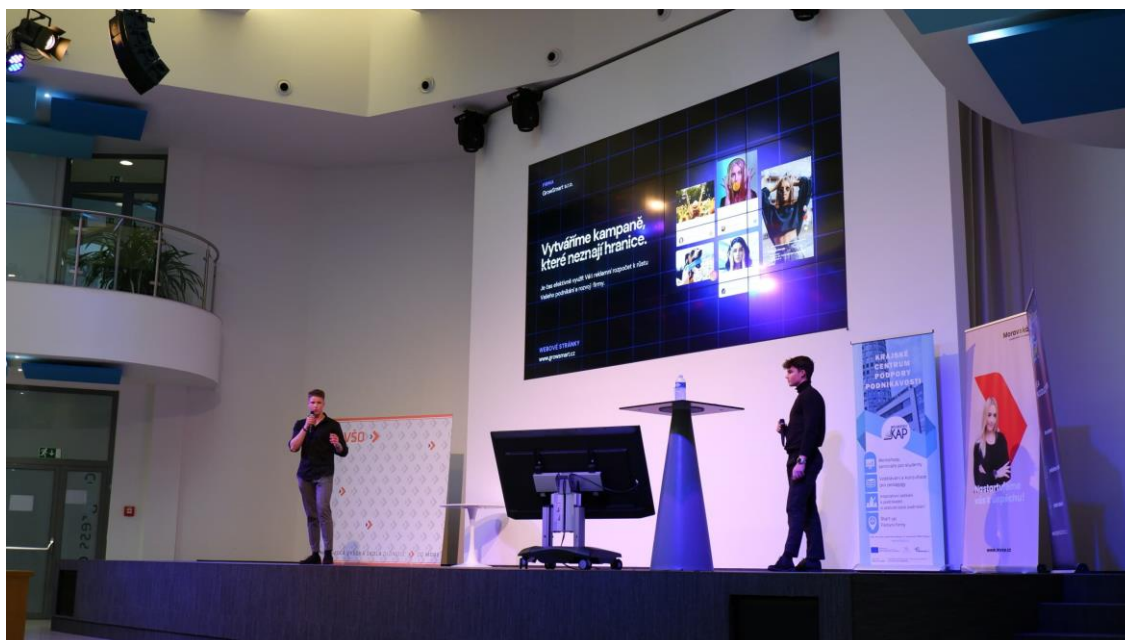
2.5.2. Implementace případových studií do výuky

Cílem implementace případových studií do výuky je především vzájemné propojení teoretických znalostí s praktickým využitím na modelových situacích simulovaných v případové studii. V letním semestru studenti 1. ročníku bakalářského studia řešili případovou studii na téma z reálné praxe, které bylo stanoveno firmou MORAVEC KVALITNÍ PONOŽKY s.r.o. Úkolem studentů bylo zpracovat variantní návrhy opatření ke zvýšení růstového potenciálu firmy prostřednictvím nového zacílení firmy, resp. využitím nových příležitostí nebo prostřednictvím rozšíření výrobního sortimentu při stávajícím využití strojového parku. Následně vybranou variantu návrhu rozpracovat do podoby ekonomické kalkulace, resp. ekonomické proveditelnosti návrhu. Případová studie byla řešena ve dvoučlenných týmech a na konci semestru bylo vybráno deset nejlepších prací, ze kterých vlastník a obchodní ředitel firmy MORAVEC KVALITNÍ PONOŽKY s.r.o. vybral tři nejlepší práce a následně ocenil.

Studenti MVŠO jsou motivováni k zapojování do univerzitních, celorepublikových nebo mezinárodních soutěží. Cílem je ověření jejich získaných poznatků a dovedností při řešení nastíněných problémů v podnikové praxi a poměření se s ostatními studenty vysokých škol v rámci vyhlášených studentských soutěží. Zároveň podporují jejich inovativní nápady při nastartování jejich vlastní podnikatelské činnosti.

Student David Balog získal 1. místo a studentka Denisa Starostová 3. místo v soutěži Manager roku 2022 za studentskou esej na téma: *Management budoucnosti anebo jak bude vypadat management za 10 let*. Prestižní soutěž Manažer roku pořádá Česká manažerská asociace a jde v ní o sdílení příkladů dobré praxe a ocenění nejlepších manažerů v České republice.

Dne 12. prosince 2023 se na Moravské vysoké škole Olomouc konala soutěž o nejlepší podnikatelský záměr s názvem „Student's Pitch Deck“. Do soutěže se přihlásilo 7 podnikatelských nápadů, které prezentovali studenti z volitelných předmětů Start-up a Start-upovské podnikání. Mezi prezentovanými nápady byla výroba dekorací technikou macramé, provozování psí kavárny, realizace profesionálního marketingu na sociálních sítích, provozování Robotic Game Baru, provozování fitness centra, vytvoření manažerské simulační hry a brandingové poradenství. Studenti prezentovali své podnikatelské záměry před pětičlennou komisí, složenou z pedagogů z MVŠO a podnikatelů z Podnikatelské platformy při MVŠO. Na prvním místě se umístila Darja Polášková se svým podnikatelským záměrem "Identité - Brand Strategy & Design Consultancy". Na druhém místě skončila Jolana Jetelová s výrobou dekorací technikou macramé a na třetím místě byl studentský tým David Balog a Matyáš Zschke se svým záměrem na vytvoření manažerské simulační hry.



3. Studenti

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

MVŠO se svými aktivitami významně podílí na rozvoji vysokoškolského vzdělávání v Olomouckém kraji, když jako jedna z mála institucí nabízí svým studentům možnost získat vzdělání ekonomického směru. Škola se, prostřednictvím zlepšování kvality výuky a pozitivního vnímání v regionu, zaměřuje především na studenty z Olomouckého kraje.

Počet studentů se zvyšuje, a to taktéž v porovnání s počtem absolventů středních škol v regionu.

Dlouhodobým cílem MVŠO je soustavné zvyšování kvality studentů. Analyzována jsou proto data, která se vztahují k úspěšnosti kampaní k přijímacímu řízení, zkoumá se počet podaných přihlášek a jejich poměr ke skutečně přijatým uchazečům. V dokumentu se věnujeme problematice uplatnitelnosti studentů, v kapitole č. 4 jsou historické analytické metriky pro sledování tohoto cíle.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

| Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
|--|------------|-----------------------|-----|------------------------|-----|--------------------------------------|-----|----------------------|-----|--------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 229 | 83 | 0 | 0 | 39 | 40 | 0 | 0 | 391 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Služby | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VŠ CELKEM | X | 229 | 83 | 0 | 0 | 39 | 40 | 0 | 0 | 391 |
| Z toho počet žen celkem | X | 116 | 43 | 0 | 0 | 25 | 19 | 0 | 0 | 203 |
| Z toho počet cizinců celkem | X | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 |

3.2 Studenti samoplátci

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci (počty studií)**

| Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
|---|------------|--------------------|-----------|---------------------|----------|--------------------------------|-----------|-------------------|----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 229 | 83 | 0 | 0 | 39 | 40 | 0 | 0 | 391 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Služby | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VŠ CELKEM | X | 229 | 83 | 0 | 0 | 39 | 40 | 0 | 0 | 391 |

3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Jeden z hlavních cílů školy je zajistit, aby absolventi měli dostatečnou kvalifikaci pro uplatnění v praxi nebo pro pokračování ve studiu na magisterské úrovni. Škola proto klade na studenty velké nároky, které nejsou jen v souladu s běžnými standardy v ČR, ale také vyžadují maximální úsilí a záznamy o jejich znalostech a výstupech ze studia. Celková míra neúspěšnosti studentů je sledována v poměru k celkovému počtu studentů v předchozím roce a plně odpovídá obecným trendům a statistikám jiných vysokých škol, což je považováno za optimální. Škola věnuje stále větší pozornost studentům a zvyšování úrovně výuky, aby se studenti co nejlépe připravili své budoucí zaměstnání a uplatňování znalostí v životě.

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

| Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. | Bakalářské studium | | | Magisterské studium | | | Navazující magisterské studium | | | Doktorské studium | | | CELKEM |
|---------------------------------------|--------------------|-------|--------|---------------------|---|--------|--------------------------------|-------|--------|-------------------|---|--------|--------|
| | P | K/D | CELKEM | P | K | CELKEM | P | K/D | CELKEM | P | K | CELKEM | |
| | | | | | D | | | | | | D | | |
| <i>Fakulta 1 (název)***</i> | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Fakulta 2 (název)***</i> | | | | | | | | | | | | | |
| VŠ CELKEM | 20,0% | 32,5% | 24,2% | | | | 9,0% | 11,0% | 10,2% | | | | 20,1% |

V roce 2023 skládalo SZZ celkem 60 studentů, všichni úspěšně absolvovali.

| | 1. řádný termín | 1. opravný termín | 2. opravný termín | Neuspěl u SZZ a neabsolvoval |
|------|-----------------|-------------------|-------------------|------------------------------|
| 2023 | 50 | 9 | 1 | 0 |

3.4 Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2023 nebylo vedeno žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

3.5 Stipendia MVŠO

Stipendia na MVŠO jsou vyplácena dle Stipendijního řádu Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s., který je vydán v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, jako vnitřní předpis Moravské vysoké školy Olomouc. Stipendium podle tohoto stipendijního řádu vyplácí vysoká škola z vlastních prostředků vytvořených zejména dary, příspěvky, dotacemi, granty a z dotace na stipendia poskytované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle § 40 odst. 2 zákona. O přiznání prospěchového stipendia rozhoduje ředitel, případně pověřená osoba na základě delegovaných kompetencí na základě návrhů doručených studijnímu oddělení.

Vysoká škola může studentovi přiznat:

- Prospěchové stipendium podle § 91 odst. 1 zákona
- Mimořádné stipendium podle § 91 odst. 1 zákona,
- Ubytovací stipendium podle § 91 odst. 2 písm. d) zákona
- Sociální stipendium podle § 91 odst. 3 zákona.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

| Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. | | |
|--|----------------|---------------------------|
| Účel stipendia | Počty studentů | Průměrná výše stipendia** |
| za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) | 20 | 5000 |
| za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b) | | |
| na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c) | | |
| v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d) | 34 | 3240 |
| v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3 | 0 | |
| v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e) | | |
| z toho ubytovací stipendium | 34 | 3240 |
| na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a) | | |
| na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b) | | |
| studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c) | | |
| jiná stipendia | | |
| CELKEM*** | 54 | 3892 |

3.6 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

MVŠO se snaží o systematické zlepšování studijní úspěšnosti při zachování nároků kladených na výuku. Kroky v této oblasti zahrnují komplexní metodiku evaluace výuky a podporu sociálních interakcí mezi studenty a pracovníky MVŠO.

Opatřeními pro snižování neúspěšnosti při studiu je testování vstupních znalostí matematiky a anglického jazyka a nabídka volitelných předmětů, které přispívají ke zvládnutí studijních povinností v průběhu studia. Studentům, kteří si nejsou jisti rozsahem svých matematických znalostí, jsou nabízeny volitelné předměty Základy matematiky 1 a 2, které obnovují znalosti na úrovni střední školy. Studentům jsou na základě dosavadních znalostí a dovedností doporučeny přípravné kurzy (volitelné předměty), které jim pomohou připravit se na povinný předmět a zkoušku z anglického jazyka, které budou studenti čelit ve 2. ročníku. V průběhu studia probíhá průběžné ověřování znalostí studentů ve většině odborných předmětů, které poskytuje zpětnou vazbu studentům i učitelům.

V návaznosti na vstupní testování z cizího jazyka jsou studentům na základě jejich dosavadních znalostí a dovedností doporučeny přípravné kurzy (volitelné předměty), které jim pomohou se průběžně připravit na povinný předmět a zkoušku z anglického jazyka, která studenty čeká ve 2. ročníku.

V průběhu studia je realizováno průběžné testování znalostí studentů ve většině profilových předmětů, které poskytuje zpětnou vazbu jak studentům, tak vyučujícím. Výuka a zdokonalování komunikačních dovedností, stejně jako zvládnutí procesu tvorby kvalifikační práce a přípravy na státní závěrečnou zkoušku, jsou nedílnou součástí studia. Před konáním státní závěrečné zkoušky v 1. řádném termínu (červen) jsou pak studentům nabízeny opakovací kurzy z jednotlivých okruhů státní závěrečné zkoušky.

Pro úspěšné zvládnutí studia jsou dále studentům k dispozici studijní materiály nejen v podobě prezentací z výuky, ale též v podobě textových studijních materiálů ke všem předmětům studijního plánu jakožto i **digitálních studijních materiálů v podobě výukových videí** dostupných na portálu www.edulam.cz. Zde mají studenti také k dispozici značné množství nejnovější odborné literatury v podobě e-knih, které se neustále doplňují.

MVŠO taktéž klade důraz na evaluaci výuky a zpětnou vazbu od studentů. To poskytuje příležitosti k odstranění problémů, které vycházejí například z nedostatků v komunikaci mezi pedagogy a studenty, a které mohou být jednou z příčin podílejících se na míře neúspěšnosti studia. Při řešení celoškolské případové studie a pro realizaci studentských praxí byly zavedeny konzultační schůzky s koordinátorem případových studií, jejichž účelem bylo pomoci studentům úspěšně zvládnout obě tyto, pro studenty ze středoškolského studia mnohdy neznámé, aktivity.

3.7 Opatření pro omezení prodlužování studia

Pro snížení studijní neúspěšnosti se uplatňují různá opatření, kterým je například prodlužování studia. Jedním z hlavních principů je individuální přístup ke každému studentovi, což umožňuje průběžnou kontrolu jeho studijních povinností ze strany studijního oddělení, jakožto i pravidelná komunikace se studentem směřující k řešení vzniklých potíží, které by mohly vést k prodlužování studia. V souladu se Studijním a zkušebním řádem jsou studenti vedeni k plnění studijních povinností řádně a včas tak, aby mohli být do vyššího ročníku zapsáni řádně. Pracovníci příslušných prorektorátů školy systematicky analyzují příčiny studijní neúspěšnosti v jednotlivých předmětech a ve spolupráci s garanty předmětů se snaží těmto příčinám předcházet, zejména individuální práci se studenty v rámci konzultací či doplňujících volitelných předmětů. V některých případech je také studium realizováno formou individuálního studijního plánu, který studentům přináší dostatečnou míru flexibility pro zvládnutí studia.

3.8 Poradenské služby poskytované na MVŠO a přístup ke studentům se specifickými potřebami

MVŠO se snaží o umožnění rovných podmínek studia v maximální míře. Nástrojem k dosažení tohoto cíle je rozsáhlý systém individuálních konzultací, včetně možnosti individuálního studijního plánu. Tyto nástroje umožňují studentům optimalizovat studium dle jejich konkrétních potřeb.

U studentů se specifickými potřebami či zdravotními omezeními se MVŠO plně řídí doporučeními Centra podpory studentů se specifickými potřebami Univerzity Palackého v Olomouci, jakožto i návrhy odborných lékařů posuzujících zdravotní stav studenta. Na základě jejich doporučení zajišťuje Prorektorát pro studijní záležitosti přenos informací přímo k vyučujícím i příslušným pracovištím školy.

Poradenskou činnost pro studenty zajišťuje především Prorektorát pro studijní záležitosti, jeho studijní oddělení ve věcech studia a osobního poradenství a dále pak Ústav společenských věd ve věcech kariérového poradenství. Díky klientskému přístupu se mohou studenti kdykoli obrátit s žádostí o radu na své pedagogy či přímo na členy vedení.

Po stavební a technické stránce je celá budova uzpůsobena potřebám studentů se zdravotním a tělesným handicapem.

3.9 Podpora nadaných studentů

K motivaci a širšímu zapojení nadprůměrných studentů přispívá systém pomocných vědeckých činností, prospěchových a mimořádných stipendií. Tato stipendia jsou udělována za mimořádné studijní výsledky, případně za reprezentaci školy či jiné důvody, které jsou uvedeny ve třetím a čtvrtém článku Stipendijního řádu. Mimořádně nadaní studenti jsou na MVŠO podporováni několika způsoby. Studenti mají možnost účastnit se mobility v rámci programu Erasmus+. Tento program jim nabízí nejen rozvoj znalosti cizích jazyků, ale především příležitost k absolvování výuky na institucích s odlišnými metodologickými východisky a přístupy k výuce.

Vybraní studenti se rovněž zapojují do chodu školy. Na její činnosti se podílejí především jako pomocné vědecké síly, případně v rámci rozvojových projektů a aplikovaných výzkumných aktivit, resp. ve spolupráci s firmami. Toto zapojení studentům poskytuje možnost rozvinout své nabyté vědomosti a dovednosti v plné míře.

Studenti jsou také podporováni v prezentaci výsledků své práce na úrovni studentských konferencí a soutěží jakožto i vědeckých konferencí pořádaných MVŠO.

Ty nejnadanější studenty pak MVŠO doporučuje pro realizaci odborné praxe a stáží u klíčových spolupracujících partnerů v regionu. Řada těchto studentů se pak profesně rozvíjí nejen v rámci dlouhodobé stáže, ale také u těchto zaměstnavatelů nachází pracovní uplatnění.

Studenti jsou mimo jiné za svou aktivní a úspěšnou účast na soutěžích, nejen v rámci Olomouckého kraje, motivováni odměnou z fondu Nadace Josefa Tesaříka.

Kromě finančních stimulů nabízí MVŠO nadaným studentům možnost individuálního studijního plánu. Tato možnost je ukotvena ve Směrnici k individuálním studijním plánům.

3.10 Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů

Školné na MVŠO je dlouhodobě drženo na nejnižší úrovni v ČR tak, aby bylo dostupné i pro studenty z hospodářsky slabých regionů. Zároveň škola poskytuje v tíživých situacích sociální stipendium, případně mimořádné stipendium a ubytovací stipendium, na které mají nárok studenti prezenční formy studia. Dále MVŠO díky svému „rodinnému“ charakteru a osobnímu přístupu ke studentům dokáže individuálně a maximálně vstřícně reagovat na potřeby studentů a jejich žádosti o úlevy na školném.

Podmínky udělení sociálního stipendia jsou upraveny v článku 6 Stipendijního řádu. Pakliže student splňuje podmínky uvedené v tomto dokumentu, může podat žádost nejpozději do 30. 10. příslušného akademického roku. V případě splnění podmínek po uplynutí této lhůty může student podat žádost kdykoli v průběhu akademického roku.

3.11 Podpora rodičů mezi studenty

Individuální přístup se odráží i v přístupu k rodičům mezi studenty, a to v podobě individuálních studijních plánů a možnosti bezplatného přerušování studia.

4. Absolventi

4.1 Spolupráce s absolventy

MVŠO se snaží udržovat přátelské vztahy se svými absolventy i po dokončení jejich studia. Jedním z cílů školy je vytvořit manažerskou vrstvu v regionu, která se zakládá nejen na znalostech a dovednostech získaných během studia, ale také na udržování kontaktů mezi studenty, absolventy a vyučujícími. Absolventi jsou zváni na různé společenské a kulturní akce, jako jsou například reprezentační plesy.

MVŠO klade velký důraz na hodnocení výsledků státních závěrečných zkoušek, přičemž sleduje zejména úspěšnost studentů v jednotlivých zkušebních oblastech. Tato data se cíleně využívají ke zlepšování kvality výuky, což vede k neustálým úpravám studijních plánů. Tyto úpravy mají za cíl lépe připravit studenty na jejich budoucí povolání a zajistit vhodný poměr mezi teoretickými a praktickými znalostmi.



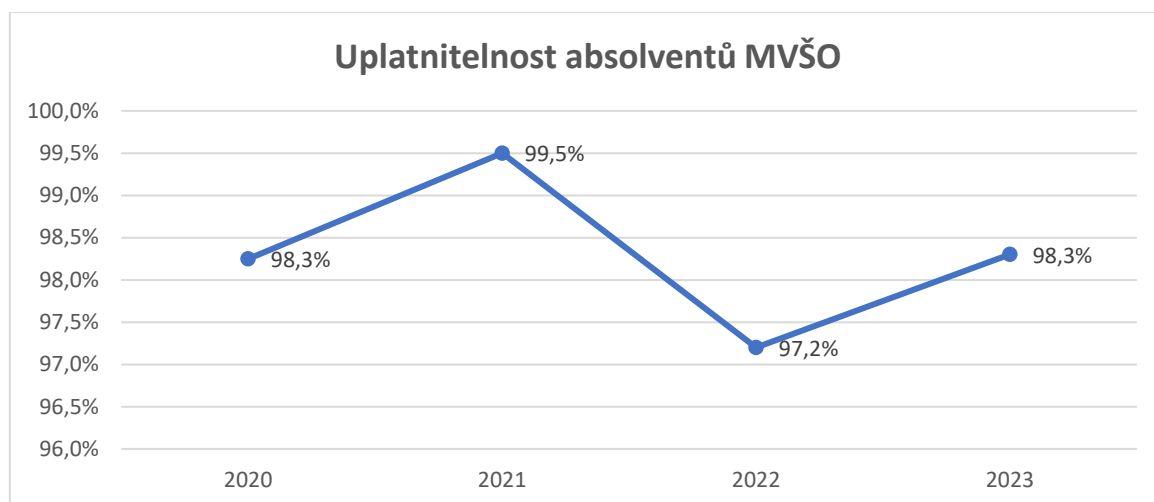
Absolventi se také zapojují do rozvojových projektů školy a do vzdělávacích aktivit zaměřených na zahájení a rozvoj podnikání. Dále se podílejí na přímé komunikaci se současnými studenty, čímž slouží jako vzory a motivují je k aktivnímu přístupu ke studiu.

| Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) | | | | | | | | | | |
|--|------------|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----|---------|
| Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKE M |
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| <i>Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.</i> | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 17 | 9 | | | 12 | 22 | | | 60 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | |
| Služby | 10 | | | | | | | | | |
| VŠ CELKEM | X | 17 | 9 | | | 12 | 22 | | | 60 |
| Z toho počet žen celkem | X | 12 | 7 | | | 6 | 15 | | | 40 |
| Z toho počet cizinců celkem | X | | | | | | | | | |

4.2 Uplatnitelnost absolventů

Dlouhodobě pozorovaným trendem je na MVŠO vysoká míra uplatnitelnosti absolventů. MVŠO za dobu 2005–2023 absolvovalo 1698 studentů; uplatnitelnost absolventů na trhu práce či v navazujícím vysokoškolském vzdělávání dosahuje každoročně více než 90 % (98,3 % v roce 2023).¹

¹ Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>



Hlavním cílem vzdělávacího programu na MVŠO je zajistit, aby studenti byli dobře připraveni na pracovní trh nebo na další studium. Uplatnitelnost absolventů se zvyšuje díky vyváženému poměru teoretického a praktického vzdělávání, které je možné díky spolupráci s firemními partnery. Ti poskytují studentům příležitost ověřit si své teoretické znalosti v praxi již během studia. Aby se optimalizoval poměr teorie a praxe a vyhovělo se aktuálním požadavkům trhu práce, jsou studijní plány pravidelně inovovány a aktualizovány. Tyto snahy vedou v dlouhodobém horizontu ke zlepšení kvality výuky a připravenosti studentů na jejich budoucí povolání. Absolventi MVŠO dnes řídí rodinné firmy, pracují ve veřejné správě nebo působí v českých i mezinárodních firmách.

Úspěch absolventů MVŠO je zajištěn také díky vysokým standardům, které škola dodržuje. Mezi tyto standardy patří například vedení diplomových prací, které je popsáno ve standardu 1.6 v Sebehodnotící zprávě podle § 79 zákona o vysokých školách a Směrnice pro kvalifikační práce. V rámci procesu zadávání kvalifikačních prací určují manažeři ústavů kapacitu vedoucích prací s ohledem na jejich aktuální vytížení výukou a výzkumem.

MVŠO se dlouhodobě a systematicky zajímá o situaci svých absolventů na pracovním trhu. Tvrdá data z databází Úřadu práce ukazují, že počet absolventů (definovaných ministerstvem jako uchazeči o zaměstnání evidovaní na ÚP, kteří ukončili studium před méně než dvěma lety), kteří nenajdou zaměstnání, se neustále snižuje.

4.2.1. Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO²

Statistiky Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV) a Úřadu práce České republiky (ÚPČR) sledují počet absolventů jednotlivých vysokých škol, kteří jsou v daném období registrovaní na Úřadu práce v ČR podle místa jejich trvalého bydliště.

Při výpočtu podílu nezaměstnaných se používá metodika ukazatele registrované nezaměstnanosti. Tento podíl je vyjádřen v procentech a počítá se tak, že v čitateli je počet dosažitelných a neumístěných uchazečů o zaměstnání, kteří absolvovali MVŠO a jsou registrovaní na úřadech práce podle jejich bydliště ke konci sledovaného období. Jmenovatelem je celkový počet

² Zdroj: MŠMT <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/data-o-studentech-poprvehttp://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/data-o-studentech-poprve-zapsanych-a-absolventech-vysokychzapsanych-a-absolventech-vysokych>

absolventů MVŠO k danému období, kteří splňují definici absolventa podle MPSV a MŠMT pro potřeby statistického sledování.

Vývoj podílu nezaměstnaných absolventů MVŠO:

| | Počet evidovaných absolventů MVŠO na ÚPČR* | Počet absolventů MVŠO | Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO k danému datu |
|-------------|--|-----------------------|--|
| 30.4.2020 | 1 | 174 | 0,57% |
| 30. 4. 2021 | 1 | 171 | 0,58% |
| 30.4.2022 | 1 | 189 | 0,53% |
| 30.4.2023 | 1 | 60 | 0,6% |

* Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Součástí studijního programu je systém praxí a stáží ve firmách, spolupráce s firemními partnery zahrnující například odborné přednášky praktiků, řešení CSR projektů pro konkrétní společnosti a další aktivity. Firemní partneři se podílejí na výuce i formou případových studií, ve kterých studenti pod vedením pedagogů řeší reálné problémy firemních partnerů, analyzují skutečná data a navrhují řešení. MVŠO také realizuje inovační projekty pro firemní partnery, do kterých se zapojují studenti vedení zkušenými akademickými pracovníky. Forma a rozsah spolupráce s firmami vychází z analýz jejich potřeb, což umožňuje poskytovat řešení na míru.

MVŠO aktivně zprostředkovává nabídky zaměstnavatelů na stáže, brigády a zaměstnání, a nabízí pomoc při předvýběru kandidátů z řad svých studentů. Aktuální nabídky pracovních příležitostí pro studenty jsou průběžně aktualizovány na webových stránkách školy, což usnadňuje propojení mezi akademickou sférou, studenty a podnikatelskou komunitou.

Tento systém spolupráce umožňuje studentům navázat vztahy s potenciálními zaměstnavateli. V mnoha případech studenti začínají jako brigádníci a později se stávají zaměstnanci těchto společností.

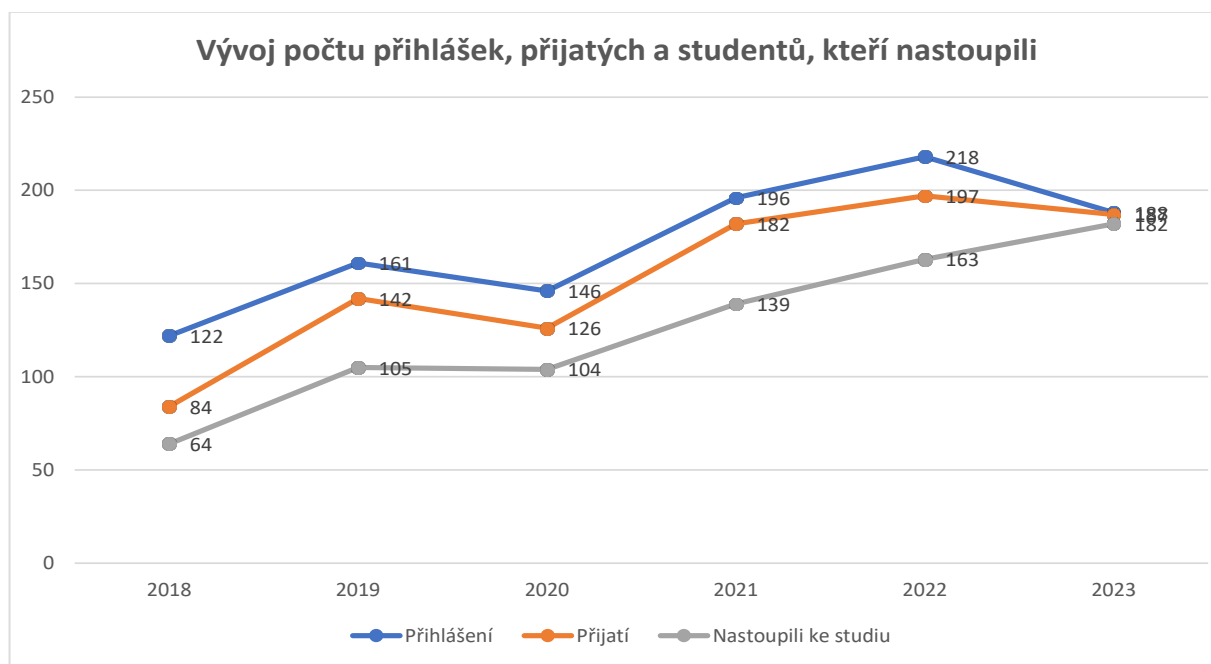
5. Zájem o studium

5.1 Vývoj zájmu o studium

Zájem o studium na MVŠO výrazně roste. Znatelný je především zvyšující se zájem o navazující magisterské studium.

V roce 2023 bylo celkem do 1. ročníku (Bc. a NMgr.) přijato 99 % uchazečů, kteří podali přihlášku ke studiu; z celkového počtu přijatých studentů pak 96 % studium zahájilo zápisem do studia a nástupem do prvního ročníku.

| Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|-----------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------|---------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. | | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | |
| | | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | | | | |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | | | | |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | | | | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 155 | 155 | 154 | 153 | | | | | 33 | 33 | 33 | 29 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | | | | |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | | | | |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | | | | |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | | | | |
| Služby | 10 | | | | | | | | | | | | |
| Vysoká škola CELKEM | X | 166 | 166 | 148 | 120 | | | | | 52 | 52 | 49 | 43 |



* Součet počtu přihlášek, přijatých a studentů, kteří nastoupili na Bc. a NMgr. studium.

5.2 Organizace přijímacích zkoušek na MVŠO

Přijímací zkoušky na MVŠO jsou organizovány a prováděny vlastními prostředky školy. Během přijímacího řízení jsou hodnoceny tyto oblasti:

- výsledky předchozího studia na střední nebo vysoké škole (minimálně bakalářského typu,
- strukturovaný životopis podle předepsané formy,
- motivační dopis.

Podrobnější informace o přijímacím řízení pro daný akademický rok jsou zveřejněny na webových stránkách školy (viz <https://www.mvso.cz/prijimaci-řízení>).

Přijímací řízení probíhá v souladu s vnitřním předpisem Q3-P10-VZDE-013-01 Směrnice k přijímacímu řízení a podmínky pro přijetí ke studiu, která vešla v platnost v březnu 2017.

5.3 Spolupráce se středními školami

MVŠO dlouhodobě spolupracuje se středními školami Olomouckého kraje a zapojuje se do projektů podpory podnikavosti a ekonomické gramotnosti. Na MVŠO bylo v rámci projektu IKAP OK II. (Implementace Krajského akčního plánu v Olomouckém kraji) **zřízeno Krajské centrum podpory podnikavosti**. Toto centrum sehraává klíčovou roli v **intenzivním transferu know-how pro učitele a žáky středních škol Olomouckého kraje v oblasti podnikavosti** prostřednictvím realizace, systematického vzdělávání. Nedílnou součástí práce centra je příprava metodických dnů pro pedagogy, workshopů a seminářů, tvorba podpůrného e-learningového programu, realizace inspirativních setkání s podnikateli. Významnou součástí aktivit centra je realizace „Fiktivní firmy“.

MVŠO dosud spolupracovala s těmito středními školami Olomouckého kraje, se kterými předpokládá nadále pokračovat v navázaných aktivitách.

- Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29

- Gymnázium, Hranice, Zborovská 293
- Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45
- Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9
- Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
- Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5
- Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257
- Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8
- Střední průmyslová škola Hranice
- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1
- Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník
- Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18
- Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11
- Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31
- Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3
- Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29
- Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53

6. Zaměstnanci

MVŠO se snaží o soustavný rozvoj a zkvalitňování svého pracovního kolektivu, a to jak akademických, tak i neakademických pracovníků. Personální složení je založeno na koexistenci zkušených pracovníků a mladých perspektivních zaměstnanců. Záměrem je také genderově vyvážená struktura, která je dokladem důsledné implementace zásady rovnosti příležitosti, která je na MVŠO prosazována. Takováto personální struktura posiluje stabilitu a loajalitu zaměstnanců.

Díky tomu se MVŠO pyšní fungujícím vědeckým a pedagogickým zázemím, u kterého je nejen zajištěna vysoká kvalita stávající práce, ale díky mentoringu mladších akademiků i stabilita výstupů MVŠO v následujících letech. Záměrem je, aby odborný profil akademických pracovníků s vědeckou hodnotou odpovídal akreditovaným studijním oborům a profilům absolventů MVŠO a dalším akreditačním záměrům MVŠO. MVŠO se snaží o postupné posílení počtu akademických pracovníků na plný úvazek. Struktura pracovního kolektivu se v průběhu historie školy zásadním způsobem zkvalitňuje, a to především s ohledem na odpovídající akademickou úroveň a odbornost formulovanou v kontextu studijní profilace školy a potřeb regionu. MVŠO se v posledních letech zaměřila zejména na vytváření pedagogicko-vědeckých týmů soustředících se na řešení témat definované excelence školy a jejich promítání do výuky i vědecko-výzkumné práce.

MVŠO dlouhodobě zastává vstřícný postoj k zaměstnancům, kteří mají ve své péči malé děti nebo i jiné členy rodiny, jsou právě na mateřské či rodičovské dovolené nebo dlouhodobě nemocní. Všichni tito zaměstnanci se mohou účastnit života školy v takovém rozsahu, o který mají zájem. Samozřejmostí je také možnost jejich účasti na odborných školeních nebo konferencích. Skloubení rodičovských povinností s kariéřním, případně akademickým růstem umožňuje nejen flexibilní pracovní dobu, ale i využívání zkrácených pracovních úvazků. Zaměstnanci na mateřské a rodičovské dovolené jsou zváni na školení, formální i neformální akce školy. Dokladem spokojenosti zaměstnanců v oblasti podpory rodičů mezi zaměstnanci je pozitivní hodnocení tohoto postoje firmy ze strany zaměstnanců.

6.1 Kariéřní růst akademických pracovníků

V souladu se zásadami HR Award, ke kterým se MVŠO hlásí, je vytvořeno Centrum akademických kariér, jehož hlavní náplní je, v souladu s vypracovaným kariéřním řádem, podpora začínajících výzkumných pracovníků a jejich směřování k dokončení doktorandského typu studia nebo k habilitačnímu řízení, plánování kariéřního postupu akademických pracovníků včetně konkrétních dílčích kroků a řízení kariéřního růstu, koordinace publikační činnosti výzkumných pracovníků ve fázi přípravy, tvorby i recenzního řízení, doporučování účasti na odborných konferencích a pomoc při zapojování se do projektů.

V uplynulém roce proběhla školení zaměřená na využívání interaktivních prvků ve výuce a na problematiku umělé inteligence.

Velký důraz je rovněž kladen na jazykovou vybavenost a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka anglického jazyka pro všechny zaměstnance školy dle úrovně pokročilosti.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V uplynulém roce probíhaly vzdělávací akce zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností především v oblasti využívání moderních technologií a interaktivních prvků ve výuce, a také na problematiku umělé inteligence. V rámci Centra akademických kariér proběhly odborné workshopy zaměřené na různé oblasti akademické práce, např. metodika vědeckých článků apod.

Všichni zaměstnanci se denně setkávají s nutností komunikovat v angličtině. Tato komunikace probíhá jednak na úrovni akademických pracovníků, kteří využívají odborné anglické zdroje pro psaní vědecko-výzkumných publikačních výstupů, přímo komunikují se svými zahraničními akademickými partnery a studenty nebo vystupují na mezinárodních konferencích, jednak na úrovni neakademických pracovníků, kteří řeší mezinárodní projektové aktivity, komunikují se zahraničními zástupci partnerských univerzit a v neposlední řadě komunikují se studenty anglického studijního programu nebo se studenty studujícími na MVŠO v rámci programu Erasmus+. Tyto skutečnosti podtrhují zásadní význam a potřebu postupného zdokonalování pracovníků vysoké školy v oblasti anglického jazyka. Proto je kladen velký důraz na jazykovou vybavenost a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka anglického jazyka pro všechny zaměstnance školy dle úrovně pokročilosti.

7. Internacionalizace

7.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit

Program Erasmus+, který zahrnuje obousměrné studentské a zaměstnanecké mobility, byl realizován v prezenční podobě.

Jednou z realizovaných aktivit byl již 9. ročník výukového programu v délce jednoho trimestru pro kadety prestižní rakouské vojenské školy (Theresian Military Academy) v oblasti informačně-komunikačních technologií a cybersecurity. MVŠO celý program realizovala v prezenční formě a rakouští studenti tak měli možnost zapojit se do aktivit školy a setkávat se s českými a dalšími zahraničními studenty.

Studenti se rovněž aktivně zapojují do mobilit v rámci programu Erasmus+, v letním semestru studovali na MVŠO 4 studenti z tureckých univerzit. Dvě studentky MVŠO vyjely v letním semestru na Erasmus+ studijní pobyt do Slovinska. V zimním semestru studovali na MVŠO 2 studenti z Turecka. Tři studenti MVŠO v zimním semestru vyjeli na studijní pobyty, a to jedna studentka do Španělska a dva studenti do Turecka.

V dubnu 2023 pořádala MVŠO osmý ročník „Erasmus+ International Weeku“, jehož součástí byl i cyklus mezinárodních workshopů pod názvem Středoevropská akademická iniciativa (Central European Academic Initiative, CAI). Tento cyklus byl zaměřen na aktuální výzvy a priority v oblasti mezinárodní akademické spolupráce a také na mezinárodní projekty. Workshopy se konaly v hybridní podobě, a to jak v BEA Campusu v Olomouci, tak online, aby se mohly dostat k co nejširšímu okruhu účastníků. Díky multimediálnímu centru BEA Production byly workshopy živě streamovány z BEA Campusu a účastnila se jich řada českých, evropských i mimoevropských zástupců akademické sféry.

V roce 2023 MVŠO dále prohloubila svou spolupráci s izraelskými partnery. Zástupci Reichman University se zúčastnili cyklu workshopů CAI. MVŠO podepsala memorandum o spolupráci s Hadassah Academic College, čímž jsme rozšířili řadu partnerských institucí v Izraeli. Dále se rozvíjela i partnerství navázaná v předešlých letech. V roce 2023 jsme navázali nová partnerství se třemi významnými univerzitami v Indii, se kterými plánujeme spolupracovat v oblasti workshopů, účasti na konferencích a výhledově i studentských mobilit.

Spolupráce s Maharal Institute v Praze, která probíhá formou spoluorganizace vzdělávacího kurzu pro židovské studentky z různých zemí světa, se v roce 2023 významně rozvíjela. Byl úspěšně završen první ročník kurzu a byl zahájen druhý ročník. Kurz je zaměřen především na židovskou kulturu, dějiny, právo, psychologii a také na manažerské dovednosti a finance: těmto tématům se věnují v online přednáškách pro studentky Maharal Institute akademici z MVŠO.

MVŠO dále pokračovala v organizaci mezinárodních online workshopů. Kromě již výše zmíněné Středoevropské akademické iniciativy se v prosinci 2023 se konal studentský workshop ve spolupráci s Adana Alparslan Türkes Science and Technology University v Turecku, se kterou dlouhodobě spolupracujeme v rámci programu Erasmus+. Workshop byl zaměřen na interkulturní komunikaci.

V říjnu 2023 se v rámci Erasmus+ Days konala řada studentských aktivit zaměřených na propagaci programu Erasmus+, a to za účasti zahraničních hostů z Dokuz Eylül University z Turecka.

Cílem MVŠO je, aby mezinárodní spolupráce školy byla pestrá a vyvážená, proto se systematicky zaměřuje na rozvoj strategických partnerství v různých zemích světa. Následně se pak snaží v maximální míře zajistit transfer zkušeností a znalostí, a tedy přínos zahraničního know-how do ČR, respektive regionu.

Aktuální přehled sjednaných mezinárodních partnerství:

Erasmus+:

- Hasselt University (Hasselt, Belgie)
- Technical University of Varna (Varna, Bulharsko)
- Business School PAR (Rijeka, Chorvatsko)
- Institute of Technology Carlow (Carlow, Irsko)
- Utena University of Applied Sciences (Utena, Litva)
- Budapest Business University – College of Finance and Accountancy (Budapest, Maďarsko)
- University of Pannonia (Veszprém, Maďarsko)
- Budapest Metropolitan University (Budapest, Maďarsko)
- Nordhausen University of Applied Sciences (Nordhausen, Německo)
- DHBW Villingen–Schwenningen (Villingen–Schwenningen, Německo)
- Ruhr-Universität Bochum (Bochum, Německo)
- Heilbronn University of Applied Sciences (Heilbronn, Německo)
- University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (Würzburg, Německo)
- WSB University (Dąbrowa Górnicza, Polsko)
- University of Opole (Opole, Polsko)
- Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Siedlce, Polsko)
- European University of Business (Poznaň, Polsko)
- Pomeranian University in Słupsk (Słupsk, Polsko)
- University of Economics and Humanities (Bielsko-Biala, Polsko)
- Jagiellonian University in Kraków (Krakov, Polsko)
- College of Economics and Computer Science (Krakov, Polsko)
- University of Economics in Katowice (Katovice, Polsko)
- University of Social Sciences (Lodž, Polsko)
- Polytechnic Institute of Guarda (Guarda, Portugalsko)
- Higher Institute of Management and Administration (Santarém, Portugalsko)
- Babes-Bolyai University (Cluj-Napoca, Rumunsko)
- University of West Attica (Egaleo (Atény), Řecko)
- Theresian Military Academy (Wiener Neustadt, Rakousko)
- J. Selye University (Komárno, Slovensko)
- Slovak University of Agriculture in Nitra – Faculty of Economics and Management (Nitra, Slovensko)
- University of Economics in Bratislava (Bratislava, Slovensko)
- University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava (Trnava, Slovensko)
- GEA College – Faculty of Entrepreneurship (Ljubljana, Slovinsko)
- University of Maribor – Faculty of Economics and Business (Maribor, Slovinsko)
- Šolski Center Postojna (Postojna, Slovinsko)
- Novi Sad School of Business (Novi Sad, Srbsko)
- ESERP Business School (Barcelona, Španělsko)
- Florida Universitaria (Catarroja (Valencia), Španělsko)
- Dokuz Eylül University (Izmir, Turecko)

- Yildirim Beyazit University Ankara (Ankara, Turecko)
- Istanbul Aydin University (Istanbul, Turecko)
- Istanbul Gelisim University (Istanbul, Turecko)
- Sakarya University (Sakarya, Turecko)
- Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University (Adana, Turecko)

Mimo Erasmus+:

- Guangzhou City University of Technology (Čína)
- Guangzhou College of Technology and Business (Čína)
- Zhejiang Financial College (Čína)
- Saint Petersburg State University of Economics (Rusko, pozastaveno)
- Institute of World Economy and Business (International School of Business) – Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University; Rusko, pozastaveno)
- Kalashnikov Izhevsk State Technical University (Rusko, pozastaveno)
- Udmurt State University (Rusko, pozastaveno)
- National University of Water and Environmental Engineering (Rivne, Ukrajina)
- St. Francis College (Brooklyn Heights, NY, USA)
- Cormack Consultancy Group (UK)
- University of Wolverhampton (Velká Británie)
- Hadassah Academic College (Jerusalem, Izrael)
- Kinneret Academic College, (Izrael)
- Reichman University (Izrael)

MVŠO také intenzivně pracuje na tom, aby se mohla účastnit mezinárodního trhu vzdělávání. V roce 2020 jsme získali akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Economics and Management v anglickém jazyce. V roce 2022 jsme se soustředili na nastavení procesů pro nábor zahraničních uchazečů. V roce 2023 byla tato aktivita z důvodu udělení jen malého počtu víz uchazečům o studium dočasně pozastavena.

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

| Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. | H2023/ 7. rámcový program EK | | | CELKEM |
|--|------------------------------|----------------------------|---------|--------|
| | CELKEM | Z toho Marie-Curie Actions | Ostatní | |
| Počet projektů* | 3 | | | 3 |
| Počet vyslaných studentů** | 5 | | | 5 |
| Počet přijatých studentů*** | 6 | | | 6 |
| Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků**** | 12 | | | 12 |
| Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků***** | 12 | | | 12 |
| Dotace v tis. Kč***** | 578 | | | 578 |

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

| Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. | Počet vyslaných studentů* | | Počet přijatých studentů** | Počet vyslaných akademických pracovníků***** | Počet přijatých akademických pracovníků | Počet vyslaných ostatních | Počet přijatých ostatních | CELKEM za zemi |
|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------|--|---|---------------------------|---------------------------|----------------|
| | Celkem | Z toho absolventské stáže***** | | | | | | |
| Země | | | | | | | | |
| Indie | | | | | | 1 | | 1 |
| Litva | | | | | 3 | | | 3 |
| Polská republika | | | | 1 | 5 | 1 | | 7 |
| Slovinsko | 2 | | | | 2 | 3 | | 7 |
| Španělsko | 1 | | | | | | | 1 |
| Turecká republika | 2 | | 6 | | 2 | 6 | 3 | 19 |
| CELKEM | 5 | | 6 | 1 | 12 | 11 | 3 | 38 |

7.2 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech, nastavení studijních plánů a metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách

Studenti MVŠO mají možnost uznání předmětů absolvovaných během jejich zahraničního pobytu v rámci programu Erasmus+. Pravidla pro uznávání kreditů získaných v rámci studentských mobilit vycházejí ze Směrnice Erasmus+, která stanovuje několik závazných pravidel, která podmiňují možnosti uznání kreditového hodnocení. Předměty mohou být uznány za předpokladu, že svou náplní korespondují se studijním plánem MVŠO a s přihlédnutím k jejich typu jsou studentovi na základě Dohody o nahrazení a plnění předmětů uznány v kategoriích A, B, případně C. MVŠO uzná předměty za předpokladu, že student splní podmínky pro absolvování předmětu v rozsahu, který stanovuje partnerská instituce. Kreditová hodnota všech předmětů ECTS (Evropského kreditního systému/ European Credit Transfer System) je uznávána jako skutečná hodnota převodem na předměty zařazené ve studijních plánech na MVŠO. Tato pravidla se vztahují i na zahraniční studenty, kteří v rámci svých mobilit přijíždějí na MVŠO.

7.3 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

MVŠO klade velký důraz na internacionalizaci a mezinárodní spolupráci. V roce 2023 se zaměstnanci MVŠO účastnili řady zahraničních stáží a konferencí, a to vždy s přihlédnutím k odbornosti MVŠO. K podpoře a financování zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků využíváme primárně program Erasmus+. Dále realizujeme mobility (konference a stáže) v rámci jednotlivých projektů: v roce 2023 byly realizovány mobility v rámci projektu ROKA, který byl úspěšně dokončen a přinesl posílení mezinárodní spolupráce, mj. prostřednictvím uzavření nových memorand o spolupráci s novými partnerskými institucemi. V neposlední řadě MVŠO podporuje primárně akademické pracovníky ve výjezdech na odborné konference v souladu s jejich odborností uhrazením nákladů, konferenčních poplatků atp. K výše uvedeným možnostem přibyla také široká

škála online neboli virtuálních mobilit a konferencí, kdy řada akademiků měla možnost se právě do těchto aktivit zapojit.



7.4 Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Zahraníční členové akademické obce z partnerských univerzit MVŠO se aktivně zapojují do chodu MVŠO zejména jako členové akademické rady MVŠO a účastní se mezinárodních aktivit školy (v roce 2023 se účastnili zejména Erasmus+ International Weeku, Erasmus+ Days, cyklu mezinárodních workshopů Středoevropská akademická iniciativa, online webinářů atd.). Na MVŠO funguje propracovaný „buddy systém“, který usnadňuje integraci zahraničních členů akademické obce a propojuje akademiky MVŠO a jejich zahraniční kolegy na základě jejich odbornosti.

7.5 Zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti a bariéry

V roce 2023 se studenti MVŠO neúčastnili virtuálních a kombinovaných mobilit, nicméně se měli možnost zapojit do online workshopu a účastnili se online přednášek. Akademici se virtuálních a kombinovaných mobilit neúčastnili, ale zapojili se rovněž do online webinářů.

7.6 Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů

MVŠO usiluje o získávání a sdílení know-how s těmi nejlepšími zahraničními experty. Proto **dlouhodobě spolupracujeme s britskou konzultační agenturou Cormack Consultancy Group**, s jejichž pomocí systematicky konzultujeme a rozvíjíme jednotlivé oblasti činnosti naší školy (jako např. mezinárodní akreditace, mezinárodní projekty, nábor zahraničních studentů atp.). Jednou z oblastí spolupráce je účast akademiků a odborných pracovníků rektorátu na workshopech „Clubu Horizont“, které jsou zaměřeny na mezinárodní projektovou spolupráci.

Další příležitostí pro **sdílení a čerpání know-how** představují **sítě**, jichž jsme členem. Klíčovou sítí pro naši spolupráci je **NICE Network**, která sdružuje univerzity se zaměřením na business

vzdělávání. Dále je to síť **G100**, ve které je naše prorektorka pro strategická partnerství zástupcem pro oblast vzdělávání za Českou republiku. A v neposlední řadě je to síť **Erasmus+** a další. MVŠO dále usiluje o zapojení do profesních svazů s cílem sdílení know-how v různých oblastech odbornosti (finance, rodinné firmy, management lidských zdrojů), a to i na mezinárodní úrovni.

MVŠO každoročně v dubnu pořádá mezinárodní Erasmus+ International Week, v rámci kterého proběhl v roce 2023 i cyklus mezinárodních workshopů pod názvem Středoevropská akademická iniciativa, který byl zaměřen na aktuální výzvy a priority v oblasti mezinárodní akademické spolupráce. Během tohoto týdne probíhá výuka zahraničních vyučujících pro studenty MVŠO, doprovodný kulturně-poznávací program a proběhl i zmíněný cyklus workshopů. V roce 2023 mezinárodní Erasmus+ International Week konal v hybridní podobě v BEA Campusu Olomouc.

V říjnu 2023 se na MVŠO konaly Erasmus+ Days, kdy se uskutečnila řada aktivit zaměřených na propagaci programu Erasmus+ mezi studenty, a to i za účasti zahraničních hostů z Dokuz Eylül University z Turecka.

MVŠO má kromě partnerství v rámci Erasmus+ rozsáhlé vazby a aktivity i v dalších zemích např. Velké Británii, USA, Izraeli a Číně.

V rámci rozvoje spolupráce s Izraelem se v březnu 2023 uskutečnila online přednáška pro studenty MVŠO, kterou přednesl expert na behaviorální ekonomii z Reichman University. V návaznosti na tuto přednášku pak představil expert MVŠO výsledky svého výzkumu v oblasti behaviorální ekonomie studentům Reichman University prostřednictvím webináře.

MVŠO dále pokračovala v organizaci mezinárodních online workshopů určených studentům. Vzhledem k tomu, že MVŠO klade důraz na problematiku interkulturního vzdělávání a interkulturní komunikace, bylo pro studentský workshop ve spolupráci s Adana Alparslan Türkes Science and Technology University v Turecku zvoleno toto téma. Studenti se rovněž během workshopu zdokonalili v prezentačních dovednostech a zlepšili své znalosti odborné angličtiny. S výše zmíněnou univerzitou dlouhodobě spolupracujeme v rámci Erasmus+ a její zástupce se rovněž účastnil Erasmus+ International Weeku a vystoupil i v rámci Středoevropské akademické iniciativy.

MVŠO je aktivní také v oblasti mezinárodních projektů: MVŠO se aktivně účastní dvou dalších Erasmus+ projektů: BESPOKE (Business Presentation Skills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market) a COMMITTED (Compliance of Academic Activities with Foreign Trade). MVŠO dále v roce 2023 podala projektovou žádost v rámci projektové výzvy „Partnership for Excellence – Centres of Vocational Excellence“ jako hlavní žadatel. Žádost s názvem „Centres of Green Skills of Vocational Excellence“ sice nebyla úspěšná, ale MVŠO bude žádost v roce 2024 podávat znovu v rámci konsorcia partnerů z pěti zemí. V případě schválení žádosti očekáváme výrazný posun internacionalizace a odbornosti MVŠO.

Aby soustavně docházelo ke zvyšování jazykové úrovně všech pracovníků MVŠO, což je základním předpokladem pro internacionalizaci, probíhaly i v roce 2023 intenzivní skupinové a individuální kurzy angličtiny pro zaměstnance. Kurzů se účastnili jak akademičtí, tak administrativní pracovníci.

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost patří mezi klíčové aktivity školy. Odborná orientace výzkumu MVŠO se v roce 2023 prohloubila zejména v následujících klíčových oblastech (excelencích):

- Podnikavost a start-upy
- Strategický management
- Inovační ekosystémy
- Podpora zahraničních franšíz v ČR
- Společenská odpovědnost

8.1 Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO

V roce 2023 se změnila periodicitu pořádání **mezinárodní vědecké konference** International Day of Science (IDS), která bude jedenkrát za dva roky, tedy v roce 2024.

| Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty) | | | | |
|---|----------------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. | S počtem účastníků vyšším než 60 | | Mezinárodní konference** | |
| | Fyzické*** | Virtuální*** | Fyzické*** | Virtuální*** |
| <i>Fakulta 1 (název)*</i> | 0 | 2 | 0 | 2 |
| <i>Fakulta 2 (název)*</i> | | | | |
| <i>Ostatní pracoviště celkem</i> | | | | |
| CELKEM | 0 | 2 | 0 | 2 |

8.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí činnost a dlouhodobé rozvíjení excelencí školy jsou nezbytnou podmínkou pro získání nových akreditací a reakreditaci stávajících studijních programů školy. Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností se promítá zejména v oblasti publikační činnosti a při sdílení znalostí a nových poznatků získaných při řešení projektů se studenty školy.

Mezi opatření, přijatá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací, které vedení MVŠO realizovalo v roce 2023, lze zahrnout:

- Systematické zapojování studentů jako pomocných vědeckých pracovníků do tvůrčí činnosti školy, ať už formou spoluautorství publikačních výstupů při společné tvůrčí činnosti s akademickými pracovníky školy či ve formě zapojení (členové projektového týmu) v projektech podávaných v rámci nově vzniklé Interní grantové agentury (viz bod 8.4). Studenti školy jsou při zapojení do tvůrčí činnosti školy finančně podporováni z titulu činnosti pomocného vědeckého pracovníka a/nebo člena řešitelského týmu projektu IGA.

8.3 Spolupráce s aplikační sférou

8.3.1. Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

MVŠO je součástí BEA campusu Olomouc (Business – Education – Acceleration), v rámci kterého je zapojena především do vzdělávacích aktivit souvisejících s rozvojem podnikavosti a startem podnikání a vědecko-výzkumné podpory inovačních aktivit. BEA centrum umožňuje výchovu expertních a manažerských skupin a následnou podporu synergických efektů malých a středních podniků v regionu.

MVŠO považuje za nezbytné se aktivně a plnohodnotně podílet na procesu hospodářského a společenského růstu regionu, proto se od roku 2010 podílí na realizaci Regionální inovační strategie (RIS). Regionální spolupráce se postupně rozvíjí v několika rovinách:

- účast na významných projektech Olomouckého kraje,
- zapojení do tvorby integrovaného plánu rozvoje města,
- aktivní členství v Okresní hospodářské komoře,
- aktivity v rámci platformy Business in the Society (sdružení podnikatelských subjektů olomouckého regionu aplikujících principy společenské odpovědnosti).

Členy Akademické rady MVŠO jsou i zástupci významných firem a institucí, v roce 2023 to konkrétně byli:

- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D. – rektor MVŠO, předseda Akademické rady
- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D. – manažer ústavu Inovací ve zdravotnictví
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA – prorektorka pro vzdělávání a pedagogiku, personálně-ekonomická ředitelka
- doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D. – garant bakalářského studijního programu Ekonomika a management, manažer ústavu Podnikové ekonomiky a podnikání
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. – garant navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management MSP, manažer ústavu Managementu
- doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D. – manažer ústavu Aplikované matematiky a informatiky
- Bc. Josef Tesařík jr., MBA – obchodní ředitel, TESCO SW
- Ing. Eva Kubelková – jednatelka BEA centrum Olomouc s.r.o., jednatelka Regionální centrum Olomouc s.r.o.
- prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc. – Univerzita Palackého v Olomouci
- prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. – ředitel Fakultní nemocnice Olomouc

Jejich role je cenná především v oblasti odborné spolupráce a strategického směřování školy.

8.4 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti MVŠO

Studenti jsou zapojeni do tvůrčí činnosti školy převážně formou projektů IGA či jako pomocní vědečtí pracovníci na ústavech.

V roce 2019 vznikla na MVŠO Interní grantová agentura (IGA). Tato agentura je zaměřena na podporu projektů specifického vysokoškolského výzkumu, který provádí studenti navazujícího magisterského studia a akademičtí pracovníci MVŠO. Standardní doba řešení vybraných projektů je jeden rok.

V roce 2023 vybrala komise 3 projekty k podpoře se začátkem řešení projektu od 23.10.2023

Jedná se o tyto projekty:

IGA MVSO_01_2023/2024(1) – Analýza teorie a selekce podstatných témat strategického managementu jako možných oblastí pro posílení konkurenceschopnosti české ekonomiky uvnitř EHP
Hlavní řešitel: doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.

IGA MVSO_02_2023/2024 (2) – Aplikace efektu kotvení v podnicích Olomouckého kraje

Hlavní řešitel: Ing. Omar Ameir, Ph.D.

IGA MVSO_03_2023/2024 (3) – Zmapování podnikatelských subjektů a rodinných firem působících v Olomouckém kraji na základě stanovených kritérií

Hlavní řešitel: doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.

V roce 2023 probíhalo řešení těchto IGA projektů:

IGA MVSO_01_2023/2024 - Zhodnocení připravenosti rodinných firem na reporting ESG včetně identifikace vlivu reportingu na podnikání firmy

Hlavní řešitel: doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.

IGA MVSO_02_2023/2024 - Výzvy současného managementu ve zdravotnictví

Hlavní řešitel: Ing. Jaroslav Škrabal

IGA MVSO_03_2021/2022 - Míra aplikace behaviorálních metod v MSP Olomouckého kraje

Hlavní řešitel: Ing. Omar Ameir, Ph.D.

Tento projekt byl prodloužen do 30.4.2023.

8.5 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2023 se MVŠO podílela jako spoluřešitel na řadě aplikovaných projektů spolufinancovaných zejména z operačního programu Ministerstva průmyslu a obchodu OP PIK. MVŠO dále realizovala rozvojové projekty ROKA a IKAPOK a 2 mezinárodní projekty ERASMUS+ KA2 Bespoke (MVŠO jako spoluřešitel), Committed (MVŠO jako spoluřešitel). Podrobnosti o řešených projektech jsou uvedeny v následující tabulce.

| Řešitel/ spoluřešitel | Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání | Zdroj | Období |
|-------------------------------------|--|---------------|--|
| Přehled vědecko-výzkumných projektů | | | |
| Spoluřešitel | EFAS Season Two | MPO OP PIK | 01. 04. 2021– 31. 03. 2023 |
| Přehled rozvojových projektů | | | |
| Řešitel | ROKA – rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc | MŠMT | 01.09.2019 – 31.08.2022 Prodlouženo: 31. 03. 2023 |
| Spoluřešitel | IKAPOK II | MŠMT | 01. 11. 2020 - 31. 10. 2023 |
| Přehled mezinárodních projektů | | | |
| Spoluřešitel | BESPOKE | Erasmus+ | 01. 12. 2021 - 31. 03. 2024 |

| | | | |
|--------------|--|----------|----------------------------|
| | BusinESs PresentatiOn sKills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market | | |
| Spoluřešitel | COMMITTED COMpliance of academiC acTiviTies with forEign traDe | Erasmus+ | 1.4.2022 - 31. 03. 2024 |

8.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

MVŠO realizovala projekt Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc, CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014592-1, MŠMT OPVVV 2020 – 2022. V rámci tohoto projektu vzniklo Centrum akademických kariér, které pokračuje i po skončení projektu.

Centrum akademických kariér - CAK

Centrum je koncipováno především jako konzultační a poradní orgán sloužící jako podpora akademickým pracovníkům v různých fázích jejich kariéry od začínajícího vědeckého pracovníka (doktoranda), až po habilitovaného docenta, případně profesora. Důraz je kladen nejen na odborné workshopy, ale také individuální konzultace a neformální doporučení. Centrum rozšiřuje obvyklou roli školitelů a nadřízených pracovníků o nové formy podpory.

Náplní centra je zejména:

- Realizace odborných workshopů pro akademické pracovníky např. na téma přípravy vědeckých publikací, přípravy projektů, výběr vhodných konferencí k účasti a časopisů k publikování, vhodné formy a metody sebe prezentace, vědecké sociální sítě, atd.
- Realizace školení v potřebných měkkých dovednostech, např. nácvik prezentačních dovedností před kamerou, pokročilé prezentační dovednosti, vystupování na konferencích, atd.
- Sdílení zkušeností s posunem ve vědecké kariéře (setkávání s doktorandy a kandidáty na habilitaci)
- Vytvoření systému mentor a mentee – vytvoření spolupracujících dvojic složených ze zkušeného profesora/docenta a akademika usilujícího o získání habilitace nebo Ph.D. – společná práce na odborných článcích, příprava na společné vystoupení na konferenci.

Manažerem centra akademických kariér byl v roce 2023 doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D.

8.7 Významné publikační výstupy vědecko-výzkumných projektů

Z celkového výčtu publikovaných výstupů uvádíme ty nejvýznamnější.

Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science

- BĚLÍN, M., T. JELÍNEK, Š. JURAJDA, 2023. Preexisting social ties among Auschwitz prisoners support Holocaust survival. In: PNAS, 120 (29) e2221654120, <https://doi.org/10.1073/pnas.2221654120>
- KRAJNÁK, M., 2023. Fuels Taxation in the Context of Tax Reforms in the Czech Republic. In: Journal of Tax Reform. 9(1):34–46. <https://doi.org/10.15826/jtr.2023.9.1.127>

- PAVLAČKOVÁ M., V. TADDEI, 2023. The damped vibrating string equation on the positive half-line. In: Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation. doi: <https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2023.107497>
- PAVLAČKOVÁ, M., O. PAVLAČKA, T. HORČIČKOVÁ, 2023. A fuzzy group decision-making model for measurement of companies' performance. In: Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research 57, 2, 119-134
- PAVLAČKOVÁ, M., V. TADDEI, 2023. Nonlocal semilinear second-order differential inclusions in abstract spaces without compactness. In: Archivum Mathematicum. 59(1), 99-107. ISSN 0044-8753. doi:10.5817/AM2023-1-99
- ZIMMERMANNNOVA, J.; R. SMILNAK, M. PERUNOVA, O. AMEIR, 2023. Coal or Biomass? Case Study of Consumption Behaviour of Households in the Czech Republic. In: Energies, 16, 192. <https://doi.org/10.3390/en16010192>

Expertní zpráva

- PETERKOVÁ, J., T. JELÍNEK, M. KOUTNÁ, E. CHYTILOVÁ, 2023. Expert Report on Healthcare Innovations in the Czech Republic. ISBN: 978-80-7455-104-8

V roce 2023 publikovali akademičtí pracovníci celkem 20 publikačních výstupů dedikovaných na MVŠO.

V soutěži o nejlepší publikovaný text vyhrála článek v časopisu PNAS, WoS: IF: 11,1; Q 1 Scopus SJR: 4,026

Název článku: Preexisting social ties among Auschwitz prisoners support Holocaust survival

Autoři: Matěj Bělín, Tomáš Jelínek, Štěpán Jurajda

| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 4 | 8 | 5 | 13 | 6 |
| Texty v časopisech se SJR – SCOPUS | 2 | 2 | 8 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 |

8.8 Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Horizontální (mezisektorová) mobilita studentů a akademických pracovníků je podporována jak v rámci českých studijních programů, tak v rámci mezinárodní spolupráce ERASMUS+.

Jelikož má Moravská vysoká škola Olomouc akreditovaný tzv. profesní akreditace, součástí studia jsou povinné praxe. V rámci těchto praxí studenti získávají zkušenosti a rozvíjí svoje kompetence pro inovační podnikání. Potřebné dovednosti a kompetence mohou studenti rovněž získat rovněž prostřednictvím výuky formou simulačních her.

K horizontální mobilitě studentů a akademických pracovníků dochází rovněž na mezinárodním poli, zejména v rámci projektů ERASMUS+KA2, jako je BeSpoke. Zde se jak studenti, tak akademičtí

pracovníci dostávají do multidisciplinárního prostředí, což jim pomáhá rozvíjet potřebné kompetence pro inovační podnikání.

MVŠO je rovněž jedním ze zakládajících členů CCIIP (Centra česko-izraelských inovací a partnerství). Toto centrum umožní sdílení know-how a spolupráci s Izraelem zejména v oblasti inovačního podnikání.

8.9 Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost v roce 2023

V roce 2023 úspěšně pokračovalo vydávání vědecko-odborného časopisu EMI (Ekonomika – Management – Inovace) publikující původní recenzované vědecké a odborné statě, převážně na základě teoretické a empirické analýzy.

EMI je nezávislý odborný open access časopis, který se zaměřuje na publikování původních článků, přehledových článků na bázi Literature Review, Scoping Review, Systematic Review, vědeckých recenzí nově publikovaných monografií nebo vědeckých článků v oblasti ekonomiky, managementu, informatiky a příbuzných vědních oborů.

Časopis byl založen v roce 2009 a vychází v tištěné i online verzi. Příspěvky jsou publikovány v anglickém, českém a slovenském jazyce. Veškeré publikované články jsou v plné verzi zpřístupněny čtenářům zdarma na webových stránkách časopisu www.emijournal.cz

Časopis je evidován Ministerstvem kultury České republiky, je archivován Národní knihovnou ČR a má přiděleno ISSN.

V roce 2023 vyšlo v časopise EMI celkem 9 článků ve dvou číslech, 8 jich bylo v anglickém jazyce a 1 v českém j

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Zajišťování kvality na všech úrovních strategického řízení vysoké školy je pro MVŠO i nadále prioritní. V roce 2023 tak vysoká škola posílila systémy strategického řízení formou:

- Revize a novelizace Stromu řídicí dokumentace;
- Aktualizace a zkvalitnění systému personálního řízení;
- Zvýšení kvality vzdělávacího procesu;
- Zkvalitnění obsahu studijních programů včetně podání žádostí o nové studijní programy;
- Upřesňování strategického směřování vysoké školy s důrazem na přínos pro hospodářský rozvoj regionu;
- Posílení postavení MVŠO v oblasti vzdělávání a vědy v ČR a světě.

Nedílnou součástí zvyšování kvality a implementace nových nástrojů strategického řízení je obhajování získaného v roce **2020 prestižního mezinárodního ocenění HRS4R – HR Award**.

Získání ocenění HR Award pro MVŠO znamená především zvýšení prestiže a atraktivity, zařazení do celoevropské sítě výzkumných institucí, zvýšení atraktivity pro zahraniční výzkumné pracovníky a zvýšení úrovně oblasti řízení lidských zdrojů.

V roce 2023 MVŠO úspěšně zahájila 2. fázi obhajování tohoto ocenění. Součástí 2. fáze je mj. řešení genderové problematiky vysoké školy, které se stalo nedílnou součástí politiky MVŠO. Genderově vyvážený přístup k pracovníkům je obsahem Pracovního řádu i Etického kodexu. Dokladem fungující genderové politiky je mj. zastoupení žen na manažerských pozicích ve vedení vysoké školy. V rámci 2. fáze obhajování ocenění se MVŠO zavázala definovat rámec genderově vyváženého přístupu k pracovníkům, a to mimo jiné formou vytvoření Plánu genderové rovnosti, realizace Genderového auditu, posílení péče o nové zaměstnance či rozvoj činnosti Centra akademických kariér. Veškeré tyto aktivity povedly ke zvýšení a udržení kvality v rámci strategického řízení MVŠO.

Klíčovou roli v oblasti hodnocení kvality sehraává i **Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy**. Dokument komplexně pojednává o stavu procesů probíhajících na vysoké škole. V rámci tohoto dokumentu jsou vyhodnocovány veškeré aspekty vzdělávací, tvůrčí a dalších činností MVŠO, jako například: organizační struktura vysoké školy, realizované studijní programy, počet a úspěšnost studentů, uplatnitelnost absolventů, spolupráce se zájemci o studium, kvalita projektové a publikační činnosti, personální zabezpečení, spolupráce se strategickými partnery, mezinárodní působení vysoké školy apod.

Vnitřní systém hodnocení zajišťování kvality je plně funkční. Z hodnocení úrovně rozvoje školy a úrovně vnitřního řízení a komunikace vplynuly následující silné stránky systému:

- Aktivní spolupráce a kvalitní komunikace na všech úrovních strategického řízení;
- Posílená role manažerů odborných ústavů v rámci rozvoje excelence ústavu;
- Synergie zásad strategického záměru vysoké školy se vzdělávacími, projektovými a vědecko-výzkumnými aktivitami;
- Posílená role Rektorátu jako řídicího i podpůrného orgánu pro činnost akademických pracovníků;
- Jasně definovaná pravidla vnitřní komunikace, systém vnitřních porad na všech úrovních řízení;
- Struktura a velikost pracovního kolektivu umožňující plnou informovanost všech zaměstnanců.

9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Pro MVŠO, jako jednoho z klíčových subjektů podílejících se svými edukačními aktivitami na hospodářském rozvoji regionu, je klíčové vyhodnocování kvality vzdělávání. MVŠO má zavedený jednotný systém, v jehož rámci probíhá hodnocení kvality vzdělávání z velké části se opírající o komunikaci se studenty. Studenti mohou využít jak anonymních, tak i neanonymních možností ke svému vyjádření. MVŠO díky své malé velikosti a „rodinné atmosféře“ získává průběžně spontánní zpětnou vazbu od studentů i dalších partnerů školy a operativně na podněty reaguje. Mnohé problémy studentů jsou rovněž operativně řešeny v rámci každodenní činnosti prorektorů pro studijní a pedagogické záležitosti.

Orgány, které hrají roli v procesu evaluace kvality vzdělávání:

- Rada kvality vzdělávání, které je vedena Prorektorátem pro vzdělávání a pedagogiku,
- Akademický Senát MVŠO.

Nástroje pro získání evaluace:

- Předmětová anketa – prostřednictvím IS MVŠO, jednou za semestr,
- Akademický Senát MVŠO – podněty od studentů,
- Studijní oddělení – podněty od studentů,
- Setkání s Manažery odborných Ústavů,
- Schránka – na anonymní podněty, pochvaly od studentů,
- Dotazníková šetření – ohledně spokojenosti a podnětů.

V roce 2022 byl implementován systém EVAK, který slouží k evaluaci akademických pracovníků. Tento systém je součástí celoškolského informačního systému tak, že informace o výuce, hodnocení ze strany studentů, vědecko-výzkumné práci jsou přebírány z centrálního systému. Výše uvedený systém byl v roce 2023 enormně užíván a byly využity všechny funkce nejen pro hodnocení vzdělávacích aktivit, ale i jiných příbuzných oblastí. EVAK je moderní nástroj pro získání informací, jelikož se hodnocení provádí výhradně on-line a většina informací se propisuje přímo z IS MVŠO. MVŠO plánuje i v dalších letech tento evaluační nástroj hojně používat.

Nedílnou součástí vnitřního hodnocení kvality vzdělávání je i Předmětová anketa, která probíhá každý semestr v IS MVŠO. Tato evaluace má důležitý vliv na proces zkvalitnění edukačního procesu, jelikož se jedná o další nástroj, kterým může MVŠO zjišťovat zpětnou vazbu od studentů. Každý student má možnost vyplnit Předmětovou anketu pro každý svůj předmět a vyhodnocení se zabývá Rada kvality vzdělávání. Rada kvality v rámci své pravomoci projednává výsledky vnitřního hodnocení vzdělávání, tak aby se kvalita edukačního procesu zvyšovala. Výše zmíněná Rada kvality vzdělávání, také řeší podněty v oblasti vzdělávání – od studentů, či od pedagogů. Každý podnět je Radou řádně projednán a mnoho podnětů bylo implementováno do edukačního procesu, a i celkového studentského života na MVŠO. V neposlední řadě Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku plánuje hospitace s cílem zjistit kvalitu vzdělávání. Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku pokládá za důležité dávat zpětnou vazbu nejen studentům, ale i vyučujícím.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Moravská vysoká škola Olomouc (MVŠO) neustále zkvalitňuje a rozvíjí mezinárodní výzkumné aktivity. **Důkazem je nejen množství úspěšně realizovaných prezenčních i on-line mobilit akademiků, ale i zájem zahraničních partnerů o prohlubování spolupráce a realizované nabídky ke společným projektům.**

MVŠO v roce 2023 pokračovala v řešení ERASMUS+ KA2 projektu s názvem BusinESs PresentatiOn skills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market (BESPOKE), a to jako spoluřešitel spolu s Budapest Business University (Maďarsko), University of Applied Science, Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie (Polsko), Duale Hochschule Baden-Württemberg Lörrach (Německo), Joint Venture Association a Technical University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (Německo). Realizace projektu BESPOKE začala v roce 2021 a během roku 2023 se v něm uskutečnily následující aktivity: konala se tři projektová partnerská setkání v Krakově, Lörrachu a Budapešti, kterých se aktivně účastnili pracovníci týmu MVŠO. Byl připraven e-learning v prostředí platformy Moodle. MVŠO věnovala zimní semestr AR 2023/2024 pilotáži nahrávaných prezentací studentů s cílem zvýšit úroveň prezentačních dovedností v oblastech anglického jazyka, odborného zaměření tématu a mluveného projevu, který by měl mimo zlepšení prezentačních dovedností připravit studenty například na prezentování či reportování situace v podniku managementu firmy. Praktický přínos je jednou z priorit projektu. Cílem projevu a prezentace je udržet pozornost posluchače, jasně a zřetelně objasnit téma či výstupy a zajistit, aby byl projev pro posluchače atraktivní. Pro účely projektu byly prezentace studentů nahrávány. Záznamy prezentací byly dále analyzovány pro budoucí zlepšení a doporučení. Prezentace probíhaly za účasti akademického pracovníka a zástupce z firemního prostředí, kteří kladli doplňující otázky a poskytli studentům zpětnou vazbu formou závěrečné diskuze.

Primárním cílem projektu je podpořit uplatnitelnost studentů na trhu práce zvýšením jejich schopností v oblastech obchodní komunikace, efektivity v komunikaci, prezentačních schopností, ale především schopnosti využívat virtuální prostředí pro prezentaci a kooperaci. Byly připraveny digitální prezentace v anglickém jazyce, a to v 5 specifických oblastech (obchodní komunikace, finance, udržitelný business, logistika a podnikání). MVŠO se věnuje tématu logistiky. Koordinátor projektu (BBU) požádal o prodloužení projektu do konce března 2024.

Dalším projektem v rámci akce ERASMUS+ KA2 je projekt COMPLIANCE OF ACADEMIC ACTIVITIES WITH FOREIGN TRADE (COMMITTED), který byl podán v roce 2021 ve spolupráci s univerzitami Budapest Business University (Maďarsko), Technical University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (Německo) a Hanze University of Applied Sciences (Nizozemsko). Tento projekt byl schválen v roce 2022. V roce 2023 se v rámci projektu COMMITTED uskutečnily následující aktivity: Na půdě MVŠO se na přelomu května a června 2023 konalo partnerské setkání, řídicí schůze a školení k problematice projektu. MVŠO hostila partnery z Maďarska a Holandska a v hybridní formě také Německa a Finska. Diskutovaly se dosavadní výsledky projektu, tj. příprava příručky pro vysoké školy s informacemi, jak se chovat v případě tzv. domnělého vývozu, a také byly projednány nadcházející úkoly a postup jejich realizace. Setkání a školení bylo velmi produktivní, účastníci měli zároveň příležitost si prohlédnout kampus MVŠO a město Olomouc. Druhé a poslední partnerské setkání roku 2023 se následně konalo v září ve finské Kouvole, na kterém se pokračovalo v jednání a práci na připravovaných výstupech – příručka a e-learningový materiál (na téma rizikového *domnělého vývozu a zboží dvojího užití*)

a plánoval se postup realizace pilotních školení pro vysoké školy a MSP. Setkání ve Finsku se zúčastnili zástupci všech partnerských univerzit prezenčně, včetně týmu pracovníků MVŠO.

MVŠO v červnu 2023 podala projektovou žádost v rámci projektové výzvy Erasmus+ „Partnership for Excellence – Centres of Vocational Excellence“ (PEX-COVE) jako hlavní žadatel. Žádost s názvem „Centres of Green Skills of Vocational Excellence“ sice nebyla úspěšná, ale MVŠO již začala plánovat obnovení konsorcia, přepracování žádosti a její opětovné podání v roce 2024.

V dubnu 2023 pořádala MVŠO cyklus mezinárodních workshopů pod názvem Středoevropská akademická iniciativa (Central European Academic Initiative, CAI). Tento cyklus byl zaměřen na aktuální výzvy a priority v oblasti mezinárodní akademické spolupráce a také na mezinárodní projekty. Součástí workshopů byly i tzv. „roundtables“, které byly zaměřeny na mezinárodní spolupráci ve výzkumu, a to v oblastech rodinných firem, strategického managementu a inovací ve zdravotnictví. Workshopy se konaly v hybridní podobě, a to jak v BEA Campusu v Olomouci, tak online díky multimediálnímu centru BEA Production. Workshopy byly živě streamovány a účastnila se jich řada českých, evropských i mimoevropských zástupců akademické sféry.

V roce 2023 MVŠO dále prohloubila svou spolupráci s izraelskými partnery. Zástupci Reichman University se zúčastnili cyklu workshopů CAI. MVŠO podepsala memorandum o spolupráci s Hadassah Academic College, čímž jsme rozšířili řadu partnerských institucí v Izraeli, kde je velký potenciál společných výzkumných aktivit v oblasti inovací ve zdravotnictví a behaviorální ekonomie. V roce 2023 jsme navázali nová partnerství se třemi významnými univerzitami v Indii, se kterými plánujeme spolupracovat v oblasti workshopů a účasti na konferencích, a to již od r. 2024.

V červnu 2023 se prorektorka pro strategická partnerství MVŠO zúčastnila v tureckém Izmiru výročního setkání mezinárodní univerzitní sítě NICE Network, které je MVŠO aktivním členem.

Akademičtí pracovníci MVŠO se dále v roce 2023 zúčastnili řady mezinárodních odborných konferencí, kde prezentovali své příspěvky. Dále publikovali řadu odborných článků v zahraničních vědeckých časopisech.

V roce 2023 vyšla dvě čísla vědecko-odborného časopisu EMI (Economics, Management, Innovation), který MVŠO vydává již 15. rokem.

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

MVŠO se jako první soukromá vysoká škola v ČR může pochlubit **prestižním evropským oceněním HR Award v oblasti řízení lidských zdrojů a vědecké excelence, které získala v roce 2020 a v roce 2022 úspěšně recertifikovala.**

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V současnosti MVŠO nemá zahraniční akreditaci, nicméně již prošla zkušebním mezinárodním hodnocením vysoké školy. Příprava zahraničních akreditací je ve fázi jednání a hledání vhodných zahraničních partnerů.

11. Třetí role vysoké školy

11.1 Přenos poznatků do praxe

MVŠO považuje za nezbytné se aktivně zapojit do procesu hospodářského a společenského růstu. Jako významný představitel vysokoškolského vzdělávání v regionu se spolupodílí na vybudování manažersko-ekonomické vrstvy, která je klíčovým faktorem pro jeho rozvoj. Obsah i formy studia průběžně reviduje a inovuje ve spolupráci se zástupci podnikatelské sféry i veřejných institucí a reaguje tak na vzdělávací potřeby regionu.

Rozšiřuje se portfolio realizovaných aplikovaných projektů. V roce 2023 MVŠO podala v roli hlavního žadatele žádost o řešení mezinárodního projektu Partnership for Excellence v oblasti Green skills společně s dalšími partnery z Turecka, Irska, Chorvatska, Španělska a Ukrajiny.

MVŠO a její představitelé jsou od roku 2018 významně zapojeni na platformě Česko-izraelské smíšené obchodní komory do budování vztahů mezi českými a izraelskými institucemi v oblasti zavádění inovací ve zdravotnictví. Od roku 2019 je MVŠO hlavním organizátorem Česko-izraelských inovačních dnů Smart Health/care, na jejichž základě byla v roce 2021 založeno Centrum česko-izraelských inovací a partnerství (CCIIP), které se v rámci MVŠO systematicky věnuje budování příležitostí pro transfer know-how.

V období 14.-18. května 2023 CCIIP zajišťovalo odbornou část Telemedicínské mise Moravskoslezského kraje do Izraele. Dne 30. října byl zorganizován workshop Moravské spolky a péče o židovskou kulturu a historii, který byl zaměřen na příklady dobré praxe a předávání know-how mezi orgány státní a veřejné správy, vysokoškolskými institucemi a spolky v dané oblasti. Dne 5. prosince se konal česko-izraelský hybridní workshop Health Innovation for Modern Society „Influencing Behavior Change and New Technologies“, jehož tématem byla diskuse možných projektů spojených s komunikací primární a sekundární zdravotní prevence v Olomouckém kraji. Pravidelná konference Česko-izraelský inovační dne Smart Health, která byla připravena na listopad v Praze ve spolupráci s ČISOK, 1. LF UK a Všeobecnou fakultní nemocnicí, byla z důvodu o stavu v Izraeli přesunuta na rok 2024. CCIIP průběžně informuje partnery v ČR a Izraeli s nabídkami možné spolupráci a vytváří prostředí pro bližší propojení expertů a institucí. Od roku 2023 CCIIP spolu s ČISOK podporuje unikátní projekt „Speciální rehabilitace pacientů s neurologickými následky poranění nebo onemocnění, poruchami vědomí“ mezi MMN, a.s. nemocnice Jilemnicki a Semily a nemocnicí Loewenstein v Izraeli.

V rámci klíčové aktivit MVŠO došlo k vytvoření Krajského centra podpory podnikavosti (KCPP) – určeno pro učitele a žáky středních škol OLK. Struktura KCPP vychází z potřeby vzdělávání pedagogů a jejich pozitivní motivace k rozšíření praktické výuky v oblasti kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Cílem KCPP je tedy podpora podnikání a podnikavosti ve třech bodech:

- a) získání klíčových znalostí potřebných pro zahájení a realizaci podnikání,
- b) získání širšího povědomí o principu společensky odpovědného podnikání týkající se ekonomické, sociální a environmentální oblasti,
- c) získání praktických schopností pro využívání moderních metod ve výuce tak, aby získané znalosti a dovednosti dokázali aktivně využívat ve výuce a podpořit tak žáky v rozhodnutí začít po ukončení studia podnikat.

30.11. 2023 KCPP zorganizovala pro SŠ Konferenci Fiktivní firma, kde žáci SŠ si ověřili v simulovaném reálném prostředí své poznatky z oblasti podnikání a podnikavosti. Touto konferencí byl ukončen projekt IKAP, nicméně s platností od 1. 12. 2024 MVŠO vstoupila do projektu IDZ Olomouckého kraje.

Kromě uvedeného výčtu znalostí týkající se podnikání získají učitelé i informace o tom, kam žáka směřovat v případě konzultace jeho inovativního nápadu. To ve svém důsledku může znamenat až nalezení potencionálního investora, realizace jeho nápadu a zahájení podnikání.

V souvislosti s rozvojem třetí role vysoké školy sehrává klíčovou úlohu spolupráce s partnerskými institucemi v rámci BEA Campusu Olomouc. V rámci BEA Campusu Olomouc dochází k provázání podnikatelských dovedností, digitální gramotnosti, ICT kompetencí a infromatického myšlení. Toho BEA Campus dociluje především organizací odborně zaměřených kurzů, seminářů, workshopů a webinářů. Díky spolupráci s MVŠO je pak zajištěna vysoká odborná úroveň. Nezanedbatelnou úlohu v přenosu poznatků do praxe sehrává i projekt ROKA.

Za zmínku by možná stálo i pořádání konference Evropského parlamentu mládeže konané na půdě BEA centra v termínu 1.-3.12.2023 (<https://www.mvso.cz/aktuality/konference-evropskeho-parlamentu-mladeze-cr-v-bea-centru-olomouc>).

11.2 Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích

Moravská vysoká škola Olomouc je členem několika organizací a sdružení. Tato členství plně korespondují s dlouhodobým záměrem školy, jehož hlavními rysy je orientace na region a rozvoj byznys inovací v něm, zaměření na management podpůrných procesů (facility management, energetický management), orientaci na praxi v rámci vzdělávacího procesu a partnerství, a to nejen v rámci kraje, ale v rámci ČR a Evropy. MVŠO je členem těchto organizací a sdružení:

- Česká společnost ekonomická <https://cse.cz/page/partneri>
- Okresní hospodářská komora Olomouc <http://hkol.cz/clen/moravska-vysoka-skola-olomouc-o-p-s/> a spolupráce s KHK OK.
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání <http://www.ssvs.cz/index.php/cleni/>
- Česko-slovensko-čínská komora <http://czcn.eu/partneri/>
- NICE Network (New Initiatives and Challenges in Europe) <http://nice-network.net>
- EIAE (European Association for International Education) <https://www.eaie.org/>
- Club Horizont
- Centrum Česko – izraelských inovací a partnerství <https://www.beahealthinn.cz/>
- Platforma pro bioekonomiku <https://bioeconomy.czu.cz/cs/r-14279-clenove-a-partneri/r-15202-clenove>
- Svaz průmyslu a dopravy České republiky https://www.spcr.cz/struktura-sp-cr/clenska-zakladna/abecedni-seznam-clenu?sign=m&start=100&display_type=all
- Platforma pro bioekonomiku <https://bioeconomy.czu.cz/cs/r-14279-clenove-a-partneri/r-15202-clenove>

11.3 Nadregionální působení

MVŠO se snaží profilovat především jako škola s regionálním zázemím: tak je to ukotveno i v cílech a vizích školy. Navzdory tomu se však škola snaží svým studentům zajistit přenos know-how díky neobyčejně rozšířené mezinárodní spolupráci. Tu se daří rozvíjet nejen na úrovni studentských mobilit, ale i na úrovni pedagogické či vědecké. Dokladem toho je spolupráce s 38 partnerskými vysokými školami v EU a dalšími 10 mimo EU (spolupráce se 3 univerzitami v Rusku aktuálně pozastavena).

12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Válečný konflikt na Ukrajině se vlastní činnosti Moravské vysoké školy Olomouc dotkl pouze v omezené míře, protože MVŠO v roce 2023 nerealizovala žádné výzkumné, výukové aj. programy nebo projekty s ukrajinskými vzdělávacími institucemi. Neprojevilo se ani na počtu studentů, kteří by se z tohoto důvodu na MVŠO hlásili nebo naopak žádali o přerušování/ukončení studia.

Vzhledem k válečnému konfliktu na Ukrajině přerušila MVŠO spolupráci s partnerskými institucemi v Rusku (viz kap. 7.1).

MVŠO se aktivně zapojila do webinářů pořádaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, které byly zaměřeny na vliv války na zahraniční studenty, výzkum a vědeckou spolupráci; opakovaně jsme rovněž nabízeli zvýhodněné podmínky pro přijetí studentů z Ukrajiny i jiné formy pomoci.

13. Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

a) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Informování o zásadách rovného přístupu ke všem zaměstnancům jsou součástí nástupního školení při přijímání nových zaměstnanců do pracovního poměru. Obsahem tohoto školení je i poskytnutí návodu, jak postupovat v případě sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je také popsána v Pracovním řádu a v Etickém kodexu. V takovém případě má každý zaměstnanec možnost se obrátit na svého přímého nadřízeného a na členy Etické komise. Jejich povinností je každý podnět prošetřit a na každý reagovat. V jejich kompetenci je zakročit vůči takto nevhodnému chování. V uplynulém roce nebyl podán žádný podnět k prošetření ze strany Etické komise.

b) Plán genderové rovnosti

MVŠO získala v roce 2020 prestižní mezinárodní ocenění HRS4R – HR Award (dále jen „HR Award“). V roce 2023 MVŠO úspěšně zahájila 2. fázi obhajování tohoto ocenění. Součástí 2. fáze je mj. řešení genderové problematiky vysoké školy, které se stalo nedílnou součástí politiky MVŠO. Genderově vyvážený přístup k pracovníkům je obsahem Pracovního řádu i Etického kodexu. Dokladem fungující genderové politiky je mj. zastoupení žen na manažerských pozicích ve vedení vysoké školy. V rámci 2. fáze obhajování ocenění se MVŠO zavázala definovat rámec genderově vyváženého přístupu k pracovníkům, a to formou vytvoření Plánu genderové rovnosti. Tento Plán je pro MVŠO nezbytně nutný z mnoha důvodů, jako například eliminace diskriminace a genderové nerovnosti, zlepšení pracovního prostředí, kontrola dodržování zákonných a etických standardů a principů rovnosti mezi pohlavími a zajišťování ochrany práv pracovníků.

Vytvoření a implementace Plánu genderové rovnosti zvýší diverzitu, posílí renomé vysoké školy a podpoří rozvoj inovativního a konkurenceschopného pracovního prostředí. Plán genderové rovnosti bude využíván na MVŠO jako nástroj strategického řízení v oblasti dodržování genderové rovnováhy, dále jako nástroj kontroly, řešení a prevence případů genderové diskriminace a nerovnosti.

Vznik a implementace tohoto nového nástroje strategického řízení MVŠO bude mít pozitivní dopad na spokojenost pracovníků všech pohlaví, přispěje k vyvrácení genderových stereotypů a také podpoří dodržování genderové etiky ve vědecké práci. Vytvoření a implementace Plánu genderové rovnosti na MVŠO jsou tedy nezbytné pro dosažení inkluzivního, spravedlivého a konkurenceschopného akademického prostředí, které respektuje a podporuje rovnost mezi pohlavími.

Dalším logickým krokem po implementaci Plánu genderové rovnosti bude realizace Genderového auditu vysoké školy, který je také součástí akčního plánu pro 2. fázi obhajování ocenění HR Award. Realizace Genderového auditu je nutná pro identifikaci genderových nerovností v různých oblastech vysokoškolského prostředí, jako jsou pracovní pozice, platové rozdíly nebo podpora vědy a výzkumu. Identifikace problémů a nedostatků bude dále využita pro zajištění potřebných opatření v rámci strategického řízení MVŠO. Zavádění opatření na základě výsledků genderového auditu přispěje nejen k vytvoření prostředí, které je spravedlivé, inkluzivní a podporuje rovnost mezi pohlavími, což zlepší pracovní klima a spokojenost pracovníků, ale i k posílení renomé MVŠO jako vysoké školy, která je aktivně angažována v podpoře rovnosti mezi pohlavími a diverzity. Genderový audit je tedy klíčovým nástrojem pro identifikaci a odstraňování překážek bránících rovnosti mezi

pohlavími a pro vytvoření prostředí, které respektuje a podporuje diverzitu a inkluzi. Jedná se o důležitý krok směrem k vytvoření spravedlivějšího a efektivnějšího vysokoškolského prostředí pro všechny pracovníky.

c) Integrace v obsahu výzkumu a výuky

Témata generační diverzity i well-beingu jsou zařazena do výuky předmětů Řízení lidských zdrojů, Human Resources Management, Ethics and Corporate Social Responsibility of Small and Medium-Sized Enterprises aj. Studenti se o této problematice dozívají nejen v teoretické rovině, ale jsou rovněž podněcováni k aktivní diskusi.

Generační diverzita a well-being jsou rovněž předmětem výzkumu. Jako příklad konkrétního výstupu lze jmenovat příspěvek na mezinárodní konferenci IDS, jenž bude brzy zaslán do recenzního řízení odborného časopisu. Zároveň připravujeme další výzkumné aktivity, které se generační diverzitou a well-beingem budou zabývat. Silné propojení tohoto tématu s našimi vědeckými výstupy je dáno i tím, že naše zaměstnankyně se tímto zabývá ve své disertační práci a chce se v tomto tématu i nadále angažovat a prohlubovat svou vědeckou činnost v této oblasti.

Závěr

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. je dynamicky se rozvíjející vysoká škola s mezinárodním přesahem, která klade důraz na individuální přístup ke studentům, podporu podnikání a má aktivní přínos pro rozvoj regionu.

V roce 2023 jsme se zaměřili na vytváření **pevných akademických základů**, které posilují odbornost školy ve všech třech oblastech – excelence ve výzkumu, vzdělávacím procesu a aplikačních výstupech.