



Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.

**Zpráva o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávací a tvůrčí a s nimi
souvisejících činností vysoké školy
za rok 2019**

Obsah

Úvod	4
1 Identifikace školy	4
1.1 Orgány vysoké školy (k 31. 12. 2019)	5
1.1.1 Vedení školy	5
1.1.2 Správní rada	5
1.1.3 Dozorčí rada	5
1.1.4 Akademická Rada	5
1.1.5 Rada studijního programu	6
1.1.6 Rada pro vnitřní hodnocení	6
1.1.7 Manažeři ústavů	6
1.1.8 Akademický senát	6
1.1.9 Disciplinární komise (složení ke dni 17.2.2020)	6
1.1.10 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	6
2 Formy získávání zpětné vazby	7
2.1 Evaluace studia	7
2.2 Průzkum absolventů	7
3 Studijní proces	9
3.1 Akreditované studijní programy	9
3.2 Studenti	9
3.2.1 Studijní úspěšnost	10
3.3 Kvalita kvalifikačních prací	11
3.4 Ochrana duševního vlastnictví	12
3.5 Evaluace studijního procesu	12
3.6 Absolventi	14
3.7 Zhodnocení procesu	15
3.8 Silné stránky procesu	15
3.9 Potenciál ke zlepšování	15
3.10 Návrhy na preventivní a nápravná opatření	16
3.10.1 Návrhy formulované v předchozích hodnoticích obdobích a jejich aktualizace	16
3.10.2 Návrhy nových opatření	16
4 Tvůrčí činnost	16
4.1 Projekty	17
4.1.1 Přehled projektů realizovaných v roce 2019	17
4.1.2 Přehled a zhodnocení podaných projektů za rok 2019	17
4.2 Publikační činnost akademických pracovníků	18
4.2.1 Přehled publikační činnosti za rok 2019	18
4.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti školy	21
4.4 Zhodnocení procesu	22
4.5 Silné stránky procesu	22
4.6 Potenciál pro zlepšování	23
4.7 Návrhy na preventivní a nápravná opatření	23
4.7.1 Návrhy formulované v předchozích hodnoticích obdobích a jejich aktualizace	23
4.7.2 Návrhy nových opatření	23
5 Spolupráce s praxí	23
5.1 Zhodnocení procesu	25
5.2 Silné stránky procesu	25
5.3 Potenciál ke zlepšování	26
5.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření	26
5.4.1 Návrhy formulované v předchozích hodnoticích obdobích a jejich aktualizace	26
5.4.2 Návrhy nových opatření	26
6 Mezinárodní spolupráce	26
6.1 Zhodnocení procesu	29
6.2 Silné stránky procesu	29
6.3 Potenciál ke zlepšování	30
6.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření	30
6.4.1 Návrhy formulované v předchozích hodnoticích obdobích a jejich aktualizace	30
6.4.2 Návrhy nových opatření	30
7 Ostatní činnosti školy	31
7.1 Zhodnocení procesu	31
7.2 Silné stránky procesu	31
7.3 Potenciál ke zlepšování	31

7.4	Návrhy na preventivní a nápravná opatření.....	32
7.4.1	Návrhy formulované v předchozích hodnoticích obdobích a jejich aktualizace.....	32
7.4.2	Návrhy nových opatření	32
8	Vnitřní řízení a komunikace.....	32
8.1	Zhodnocení procesu	33
8.2	Silné stránky procesu	34
8.3	Potenciál ke zlepšování	35
8.4	Návrhy na preventivní a nápravná opatření.....	35
8.4.1	Návrhy formulované v předchozích hodnoticích obdobích a jejich aktualizace.....	35
8.4.2	Návrhy nových opatření	35
9	Personální zabezpečení.....	35
9.1	Zapojení odborníků z praxe	37
9.2	Hodnocení a osobní rozvoj pracovníků	37
9.3	Spokojenost zaměstnanců.....	37
9.4	Zhodnocení procesu	38
9.5	Silné stránky procesu	39
9.6	Potenciál ke zlepšování	39
9.7	Návrhy na preventivní a nápravná opatření.....	39
9.7.1	Návrhy formulované v předchozích hodnoticích obdobích a jejich aktualizace.....	39
9.7.2	Návrhy nových opatření	39
10	Infrastruktura, informační zdroje a komunikační prostředky školy	40
10.1	Zhodnocení procesu	40
10.2	Silné stránky procesu	41
10.3	Potenciál ke zlepšování	41
10.4	Návrhy na preventivní a nápravná opatření.....	41
10.4.1	Návrhy formulované v předchozích hodnoticích obdobích a jejich aktualizace.....	41
10.4.2	Návrhy nových opatření	41
11	SWOT analýza	42
	Závěr.....	43
	Přílohy.....	43

Úvod

Tato zpráva je zpracována dle směrnice Q3-P01-STRI-008-01_Pravidla pro zajišťování kvality a vnitřní hodnocení. Doplnuje Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011–2016 a Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za rok 2017 a 2018 o údaje za rok 2019. Údaje a hodnotící stanoviska uvedené ve zprávě za období let 2011–2016, ve zprávách za rok 2017 a 2018 – nejsou-li aktualizována touto zprávou, zůstávají v platnosti.

Vedení vysoké školy v průběhu roku 2019 opakovaně projednalo náměty Rady pro vnitřní hodnocení uvedené ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011–2016 a ve Zprávách o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za rok 2017 a 2018. Většina návrhů na preventivní a nápravná opatření byla akceptována, případně bylo adekvátně odůvodněno jejich neakceptování. Návrhy se promítly do politik a plánů školy na roky 2020 a 2021, resp. následující.

1 Identifikace školy

Údaje zůstávají nezměněny oproti Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011–2016.

Název	Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.
Právní uspořádání	Obecně prospěšná společnost
Sídlo	tř. Kosmonautů 1288/1, 77900 Olomouc
Statutární zástupce	RNDr. Josef Tesařík
IČ	268 67 184
DIČ	CZ26867184
Telefon	+420 587 332 311
E-mail	mvso@mvso.cz
Webová stránka	http://www.mvso.cz/
Druh obecně prospěšných služeb	Vzdělávání ve formě poskytování úplného vysokoškolského vzdělání. Zajišťování vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti v akreditovaných studijních programech.
Doplňková činnost	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Vydavatelská a nakladatelská činnost. Kopírovací práce. Činnost podnikatelských, finančních, organizačních a ekonomických poradců. Poradenská činnost v oblasti společenských věd a rozvoje osobnosti

Vysoká škola vykonává svoji činnost na základě státního souhlasu MŠMT ČR, uděleného dne 15. 7. 2005, č.j. 24-350/2005-30.

1.1 Orgány vysoké školy (k 31. 12. 2019)

V průběhu roku 2019 došlo k několika změnám v organizační struktuře vysoké školy a návazně v orgánech vysoké školy.

Nastaly změny ve vedení školy, Správní radě, Dozorčí radě, Radě pro vnitřní hodnocení, ve složení Akademického senátu a v obsazení funkcí Manažerů ústavů.

1.1.1 Vedení školy

Ředitel	RNDr. Josef Tesařík
Náměstek ředitele	Mgr. Vladimíra Sedláčková
Obchodní náměstek	Mgr. Marek Vaculík, Ph.D.
Rektor	doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.
Prorektor pro studijní a pedagogické záležitosti	Mgr. Bc. Irena Kovačičinová
Prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj	doc. et. doc. PhDr. Kateřina Ivanová, Ph.D.
Prorektor pro vnější vztahy	Mgr. Jitka Lidaříková

1.1.2 Správní rada

- Bc. Josef Tesařík (předseda Správní rady)
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
- Mgr. Marek Vaculík, Ph.D.

1.1.3 Dozorčí rada

- Ing. Svatopluk Šústek
- Mgr. Jiří Syslo
- Soňa Burianová

1.1.4 Akademická Rada

- prof. Ing. Fabio Garzia, Ph.D., Sapienza – University of Rome, Italy; Wessex Institute of Technology, UK; European Academy of Sciences and Arts, Austria
- Col. Harald Gell, Ph.D., MBA, Theresean Military Academy Wiener Neustadt
- prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. (FNOL, LF UPOL)
- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D., ředitel, DBM
- prof. Ing. Bohumil Král, CSc., VŠE Praha
- Andrea Szirmai Madarasiné, Ph.D., Budapest Business School
- Ing. Michal Menšík, Ph.D., MVŠO
- doc. Ing. Stanislav Mišák, Ph.D., VŠB-TU Ostrava
- Ing. Pavel Pěnička, ředitel, Siemens, s.r.o., o.z. Elektromotory Mohelnice
- prof. Dr. Ing. Miroslav Pokorný, MVŠO
- prof. Ing. Karel Rais, CSc., MBA, dr. h.c., Fakulta podnikatelská VUT v Brně
- prof. RNDr. Václav Snášel, CSc., VŠB-TU Ostrava
- prof. Ing. Jana Stávková, CSc., Provozně ekonomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně
- doc. Simona Sternad, Ph.D., University Maribor
- prof. Katarzyna Szczepańska-Woszczyńska, Dabrowa Górnicza
- prof. dr. Koen Vanhoof, Hasselt University
- doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D., MVŠO

1.1.5 Rada studijního programu

- doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D. (informatika, aplikovaná matematika)
- doc. Ing. František Dařena, Ph.D. (informatika)
- doc. Ing. Miloslava Chovancová, Ph.D. (marketing)
- doc. et doc. PhDr. Mgr. Kateřina Ivanová, Ph.D. (společenské vědy)
- Ing. Michal Menšík, Ph.D. (podniková ekonomika)
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. (management)
- doc. Ing. Eva Sikorová, CSc. (podniková ekonomika)
- doc. JUDr. Blanka Vítová, LL.M., Ph.D. (právo)
- doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D. (ekonomie)
- Ing. Jana Machová (tajemník RST)

1.1.6 Rada pro vnitřní hodnocení

- Mgr. Vladimíra Sedláčková
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
- Mgr. Markéta Vitoslavská
- Ing. Jana Machová
- Mgr. Martin Fink,

1.1.7 Manažeři ústavů

- Ústav managementu a marketingu – RNDr. Ing. Miroslav Rössler, CSc., MBA
- Ústav podnikové ekonomiky – Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
- Ústav ekonomie – Ing. Eva Jílková, Ph.D.
- Ústav informatiky a aplikované matematiky – Mgr. Veronika Říhová, Ph.D.
- Ústav společenských věd a práva – Mgr. Tetiana Arkhangelska, Ph.D.

1.1.8 Akademický senát

Senátoři Akademického senátu MVŠO z řad zaměstnanců:

- Ing. Jakub Chlopecký, Ph.D. (předseda)
- Mgr. Siran Agadzhanyan
- Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D.

Senátoři Akademického senátu MVŠO z řad studentů:

- Jan Talášek
- Jaina Ilsa Martincová
- Václav Novotný

1.1.9 Disciplinární komise (složení ke dni 17.2.2020)

- doc et doc. PhDr. Kateřina Ivanová, Ph.D. - předsedkyně komise
- Ing. Omar Ameir, Ph.D.
- Jana Šprtlová
- Roman Pecha

1.1.10 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

- Česká konference rektorů: člen
- Rada vysokých škol: člen
- Asociace soukromých vysokých škol ČR: člen
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání

2 Formy získávání zpětné vazby

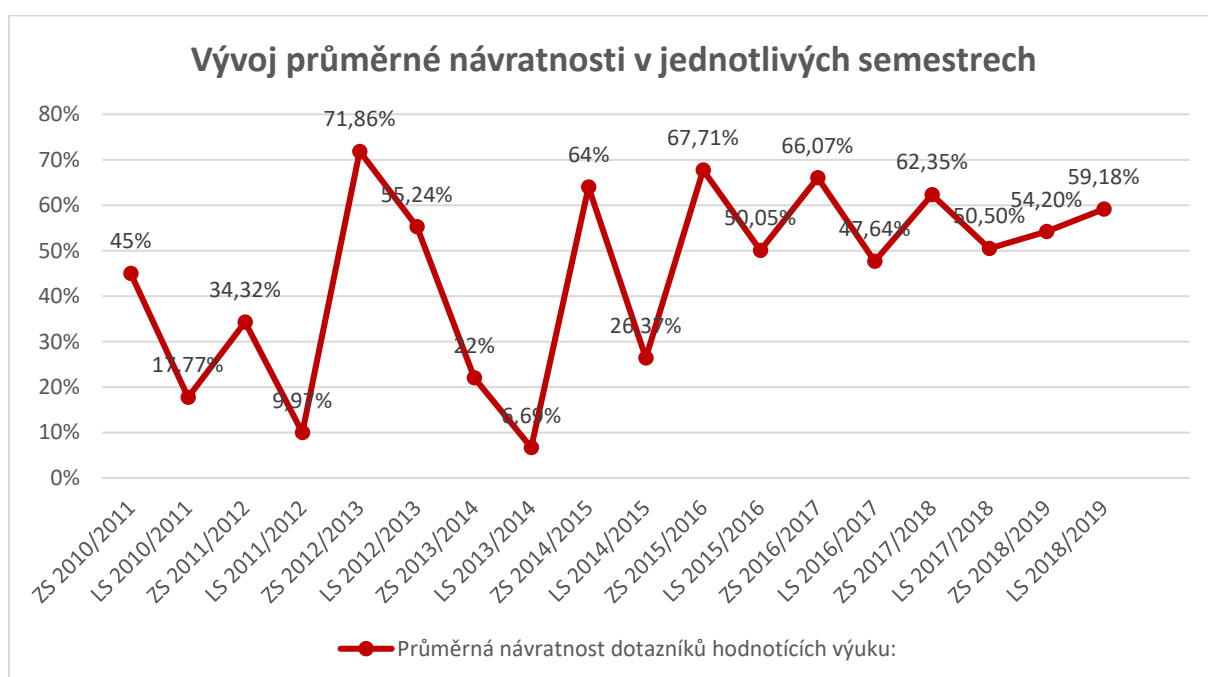
Formy získávání zpětné vazby zůstaly zachovány.

2.1 Evaluace studia

Na základě přezkoumání metodiky hodnocení evaluací studia se od roku 2019 hodnotí akademický rok, nikoli rok kalendářní.

Evaluace výuky jednotlivých předmětů a vyučujících byla realizována formou fyzického dotazování (papírový dotazník distribuovaný ve výuce) s možností dodatečného vyplnění elektronickou formou. Evaluace případové studie byla realizována formou fyzického dotazování (papírový dotazník distribuovaný po obhajobě případové studie).

Evaluace zkuškového období byla realizována elektronickou formou v závěru zkuškového období daného semestru.



2.2 Průzkum absolventů

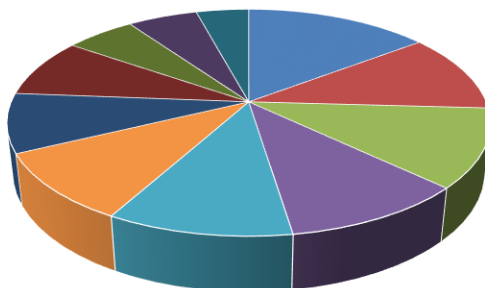
3.3. – 24.3.2019 proběhl průzkum absolventů, který byl realizován formou online dotazníku, distribuovaného přes absolventský newsletter a sociální síť Facebook.

Z realizovaného průzkumu vyplynulo, že 67,5 % absolventů pracuje v oboru, který na MVŠO vystudovali a v jejich zaměstnání/podnikání převládají administrativně-organizační (51,2 %) a manažerské (41,5 %) typy práce, přičemž nalézt zaměstnání ve svém oboru bylo pro 52,5 % absolventů docela snadné a pro 20,0 % velmi snadné.

83,3 % dotazovaných absolventů MVŠO v současnosti bydlí a pracuje/podniká v Olomouckém kraji.

V rámci průzkumu absolventi také hodnotili znalosti a dovednosti (získané během studia na MVŠO), které v rámci své práce považují za klíčové.

Znalosti a dovednosti, které absolventi považují v rámci své práce za klíčové

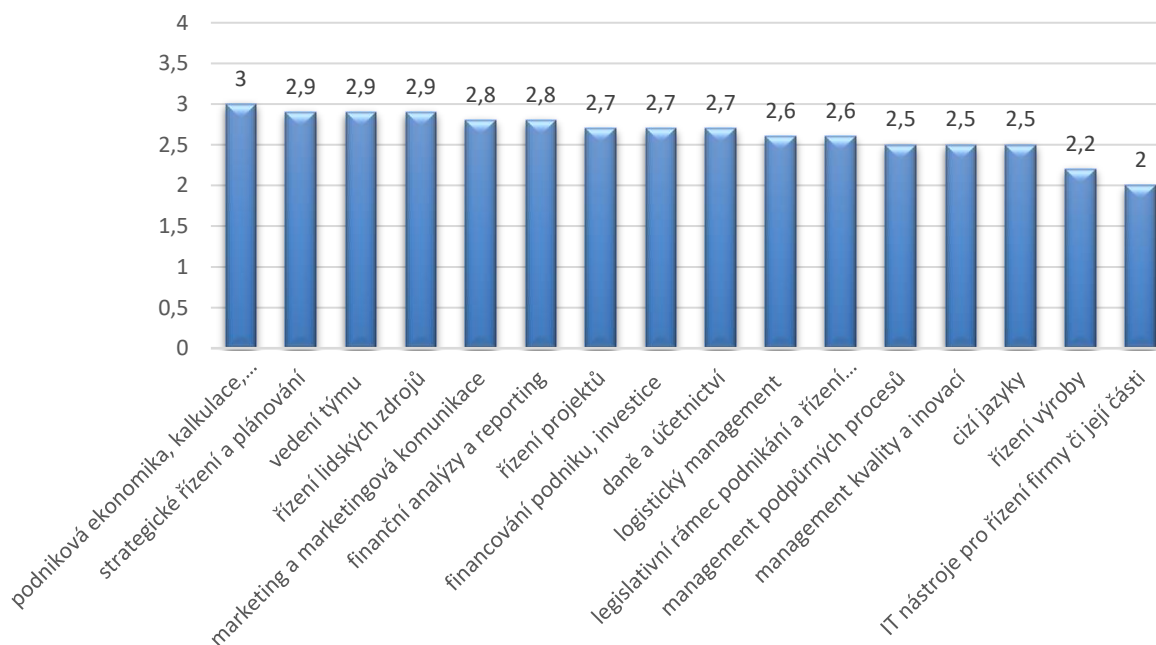


- vedení týmu
- řízení projektů
- podniková ekonomika, kalkulače, rozpočty
- strategické řízení a plánování
- cizí jazyky
- daně a účetnictví
- řízení lidských zdrojů
- finanční analýzy a reporting
- marketing a marketingová komunikace
- financování podniku, investice
- legislativní rámec podnikání a řízení podniku

71,4 % absolventů potvrdilo, že studium na MVŠO nabídlo vyvážený poměr teorie a praxe; pro 28,6 % studium bylo příliš teoretické.

Připravenost absolventů v jednotlivých oblastech

(4 - velmi dobře, 3 - spíše dobře, 2 - průměrně, 1 - spíše špatně, 0 - velmi špatně)



3 Studijní proces

3.1 Akreditované studijní programy

V roce 2019 probíhala výuka v bakalářském studijním programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě, který byl nově akreditován jako profesně zaměřený; v bakalářském profesně zaměřeném studijním programu Systémové inženýrství a informatika v prezenční a kombinované formě studia.

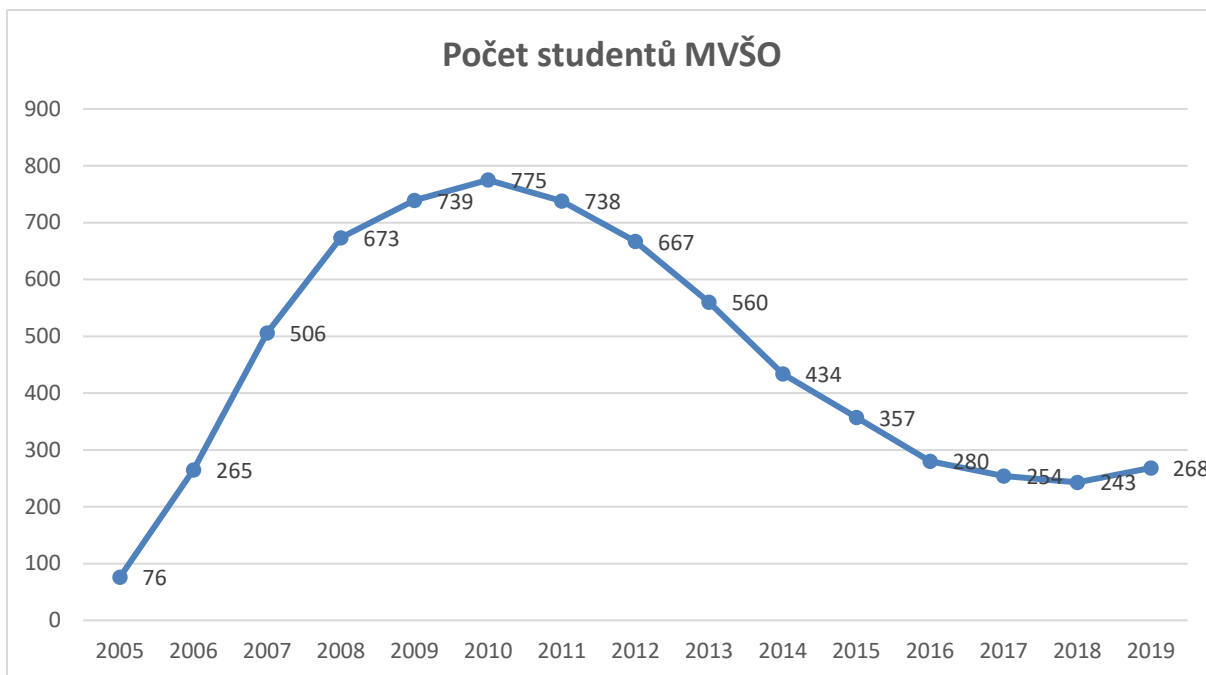
V roce 2019 na MVŠO probíhala rovněž výuka v navazujícím magisterském profesně zaměřeném studijním programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě.

Kód stud.programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Standardní doba studia Forma studia: P – prezen., K – kombin.	Platnost akreditace
B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6208R131	<i>Management a ekonomika ve veřejném sektoru</i>	P,K-3	31.10.2019
B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6209R027	<i>Podnikové informační systémy</i>	P,K-3	31.10.2019
B0413P050012	Ekonomika a management	xxx	xxx	P,K-3	15.06.2029
B0619P14001	Systémové inženýrství a informatika	xxx	xxx	P-3	22.12.2021
B0619P140002	Systémové inženýrství a informatika	xxx	xxx	K-3	22.12.2021
N0413P05001	Ekonomika a management	xxx	xxx	P-2	17.01.2022
N0413P050002	Ekonomika a management	xxx	xxx	K-2	17.01.2022

Výuka v bakalářském profesně zaměřeném studijním programu Systémové inženýrství a informatika v kombinované formě byla zahájena v akademickém roce 2019/2020.

3.2 Studenti

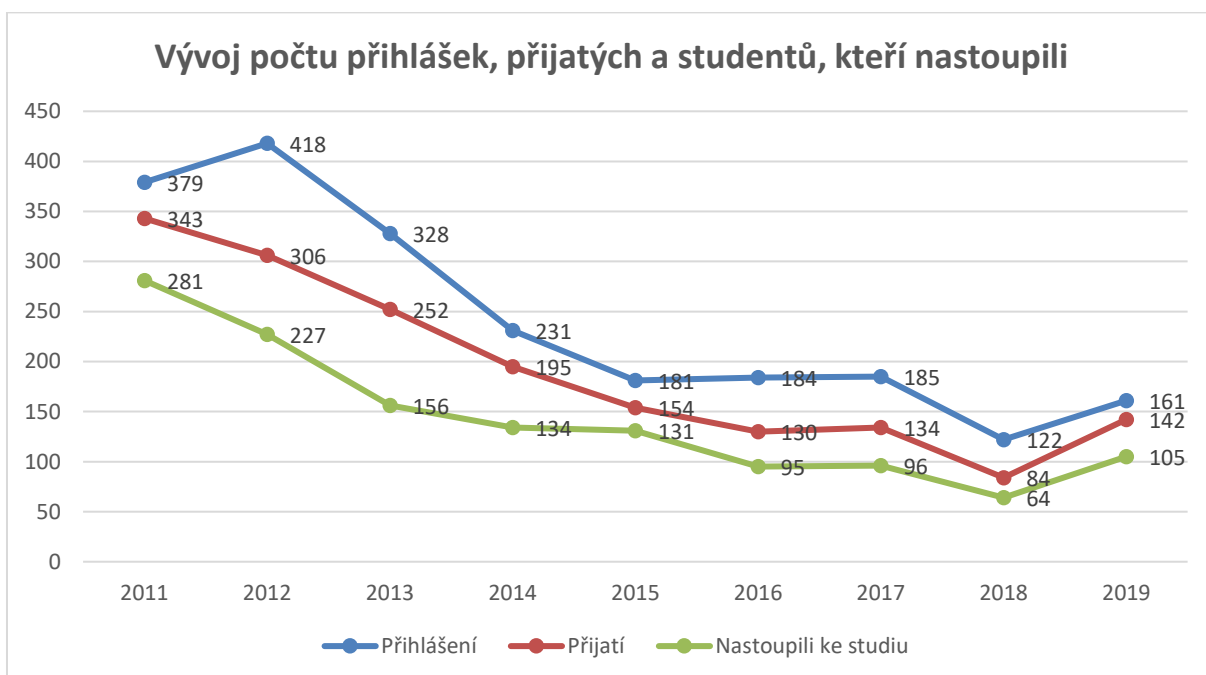
Počet nově zapsaných studentů se i přes nepříznivý demografický vývoj v předchozích letech ustálil. V roce 2019 jsme zaznamenali pokles zájmu o studium bakalářského studijního programu Ekonomika a management, nicméně – vzhledem k zahájení výuky v nově akreditovaných studijních programech – zůstal celkový počet nově přijatých studentů přibližně zachován.



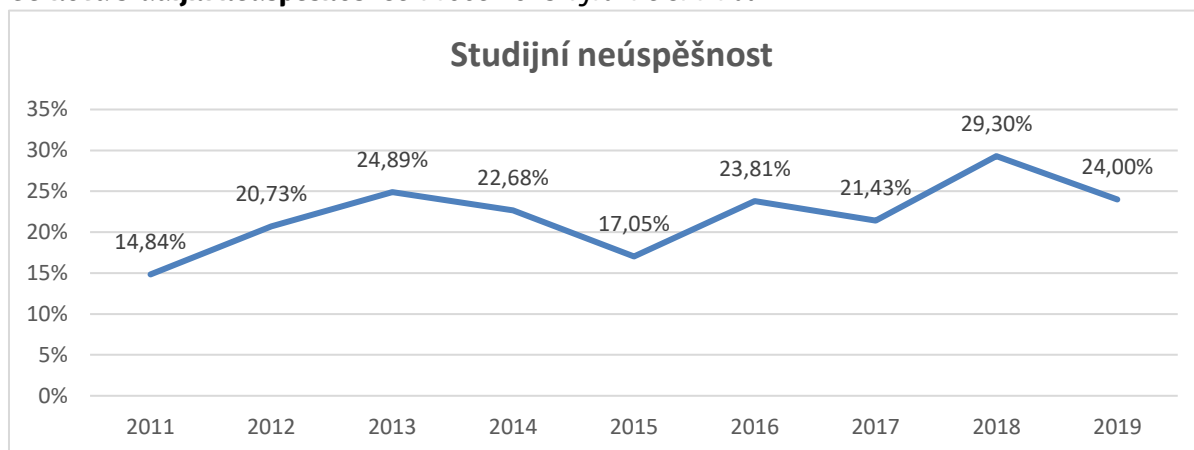
3.2.1 Studijní úspěšnost

Úspěšnost u přijímacího řízení:

V roce 2019 bylo celkem do 1. ročníku (Bc. a NMGr.) přijato 88,2 % uchazečů, kteří podali přihlášku ke studiu; z přijatých studentů pak 73,94 % studium zahájilo zápisem do studia.



Celková studijní neúspěšnost se v roce 2019 výrazně snížila.



Úspěšnost u SZZ:

V roce 2019 skládalo SZZ celkem – 44 studentů, z nich 41 je absolvovalo a 3 u SZZ neuspěli a jejich studium bylo ukončeno.

Dle jednotlivých ročníků ukončení studia bylo rozdělení následující:

	1. řádný termín	1. opravný termín	2. opravný termín	Neuspěl u SZZ a neabsolvoval
2011	129	73	3	3
2012	110	47	9	5
2013	75	37	9	2
2014	106	38	10	1
2015	79	52	9	3
2016	43	29	11	5
2017	34	26	7	3
2018	44	15	3	3
2019	21	17	3	3

3.3 Kvalita kvalifikačních prací

V roce 2019 byla plně zajištěna kvalita kvalifikačních prací a jejich provázanost s aplikační sférou. Kvalifikační práce jsou již ve fázi zadávání konzultovány s firemními partnery, kteří svůj závazek maximální součinnosti se studentem, směřující ke kvalitnímu zpracování práce, stvrzují svým podpisem a razítkem na formuláři návrhu práce. V mnoha případech také studenti kvalifikační práci zpracovávají pro firemní partnery, u nichž absolvovali svou odbornou praxi, a tím prohlubují praktické dovednosti na praxi získané.

Závaznou metodikou pro tvorbu závěrečných prací je studijní text Kvalifikační práce na MVŠO ^[1]. Kvalifikační práce jsou zveřejňovány na internetu v systému studijní agentury IS/STAG a v knihovně školy.

^[1] LUDVÍKOVÁ, P., KOVAČIČINOVÁ, I. Kvalifikační práce na MVŠO. Olomouc: Moravská vysoká škola Olomouc, 2018. 124 s. Studijní text dostupný v systému IS STAG a také na webové stránce mvso.cz v sekci Studenti.

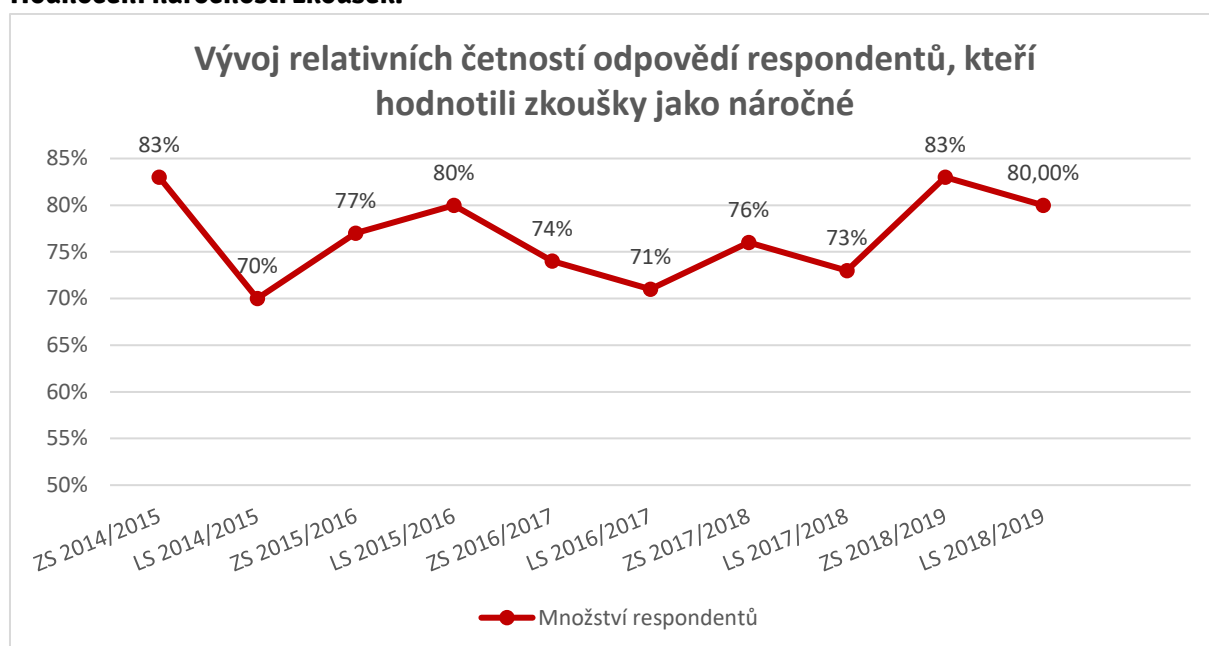
3.4 Ochrana duševního vlastnictví

V roce 2019 nebylo plagiátorství, i díky systémové kontrole všech seminárních a kvalifikačních prací prostřednictvím IS/STAG, zaznamenáno.

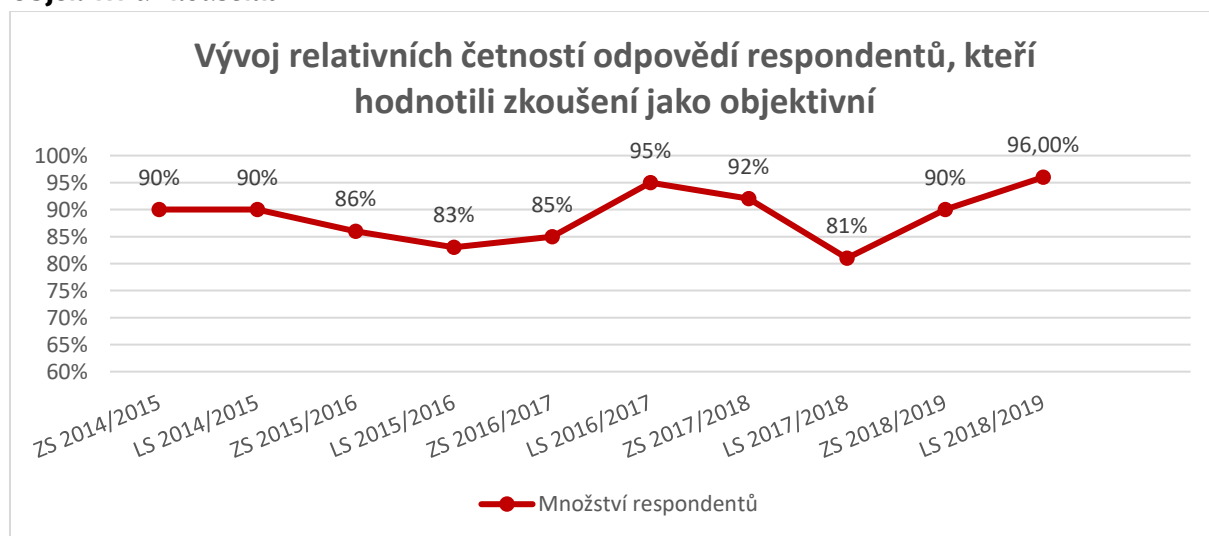
3.5 Evaluace studijního procesu

V rámci evaluací studijního procesu studenti hodnotili připravenost vyučujících na výuku, jejich odbornou úroveň, vyučovací metody, komunikaci se studenty; dále náročnost zkoušek, objektivitu zkoušení a přínos případové studie pro praxi. Ostatní kritéria hodnocení – především vztahující se ke kvalitě realizované výuky – byla sledována a vyhodnocována především individuálně a projednávána na úrovni jednotlivých odborných pracovišť a pracovníků.

Hodnocení náročnosti zkoušek:



Objektivita zkoušení:



Z uvedených grafů vyplývá, že dle hodnocení studentů se zvyšuje kvalita zkoušení jak z hlediska jeho objektivity, tak z hlediska přiměřenosti náročnosti.

Přínos případové studie pro praxi:



V rámci evaluací studenti identifikují klíčové silné stránky školy a potenciál ke zlepšení. Z posledních evaluací (AR 2018/2019) vyllynulo toto hodnocení:

Silné stránky	Potenciál ke zlepšení
<ul style="list-style-type: none"> - Náročnost zkoušení - Objektivita zkoušení - Praktická orientace výuky – zapojení odborníků z praxe do výuky - Využití moderních výukových metod - Využití práce v týmu – případová studie i týmové aktivity v jednotlivých předmětech - Odbornost vyučujících a schopnost atraktivně předat znalosti a rozvíjet dovednosti 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatečná e-mailová komunikace se studenty prostřednictvím školních e-mailů - Nepřítomnost vyučujících na pracovišti během konzultačních hodin - Časová náročnost řešení případové studie - Časté změny v rozvrhu některých předmětů/vyučujících - Vnímání počtu vyučovacích hodin (tutoriálů) kombinovanými studenty jako nedostatečný - Překrývání termínů zkoušek studentům stejného ročníku

Na základě podnětů studentů vzešlých z uvedených evaluací byla přijata tato **konkrétní opatření**:

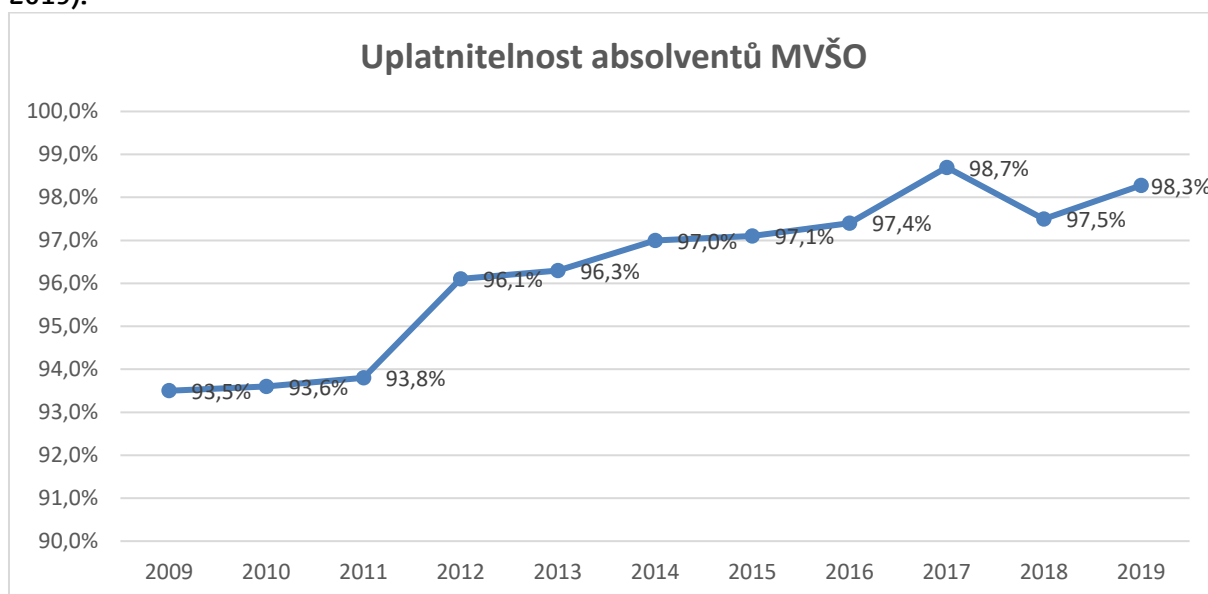
- V rámci interní komunikace jsou po vyučujících požadovány pravidelné kontroly školní e-mailové schránky. Byla připomenuta možnost přeposílání e-mailů ze školní schránky na soukromou adresu. Studenti jsou v úvodu do studia pravidelně informováni, aby se v případě komunikačních problémů (ne vždy záměrně zaviněných) obraceli též na manažera příslušného ústavu, aby sjednal nápravu či vyučujícího kontaktovat jinou formou.
- Požadavek na přítomnost vyučujících na pracovišti v období konzultačních hodin a jejich rozsah je nařízen vnitřním předpisem – Pracovním řádem. Jeho dodržování je průběžně

kontrolováno vedením školy a v případě nedodržení jsou bezprostředně aplikována nápravná opatření.

- Časová náročnost případové studie je studenty hodnocena velmi rozdílně, zejména s ohledem na skutečnost, zda se účastní všech forem přímé výuky (tj. včetně přednášek) a do jaké míry skupina řešící případovou studii pracuje efektivně. I nadále tedy probíhají konzultační schůzky s administrátorem případových studií, jejichž cílem je pomoc studentům s porozuměním zadání a nastavení efektivního fungování týmu.
- S ohledem na opakované změny v rozvrhu (zejména některých vyučujících) byl vydán Příkaz prorektorky pro studijní a pedagogické záležitosti k časovým změnám výuky v rámci semestru, na jehož základě jsou změny možné pouze odůvodněných případech (nemoc, neodkladné pracovní záležitosti) a podléhají schválení manažera ústavu, který požadavek na změnu dále předkládá ke schválení prorektorce pro studijní a pedagogické záležitosti.
- Množství hodin výuky v kombinované formě studia je dáno platnou akreditací studijních programů a s přechodem na nově akreditované profesně zaměřené studijní programy byl počet hodin navýšen na min. 80 hodin přímé výuky v semestru. Navýšení počtu hodin bylo úměrně rozděleno mezi klíčové předměty, které vstupují do SZZ nebo předměty pro studenty obtížné (např. matematika).
- Vypisování zkoušek a potenciální překrývání termínů zkoušek v rámci ročníku monitoruje studijní oddělení a případy překryvů řeší s příslušnými zkoušejícími přesunutím některého z termínů či požadavkem na vypsání dalšího termínu.

3.6 Absolventi

I když klesá počet studentů, je naopak potěšujícím trendem vysoká míra uplatnitelnosti absolventů. MVŠO za dobu 2005–2019 absolvovalo 1417 studentů; uplatnitelnost absolventů na trhu práce či v navazujícím vysokoškolském vzdělávání dosahuje každoročně více než 90% (98,28 % v roce 2019).¹



¹ Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>

3.7 Zhodnocení procesu

V rámci vnitřního hodnocení byla provedena analýza procesu; bylo konstatováno:

Kritérium	Hodnocení	Komentář
Oblast je zpracována ve strategických dokumentech MVŠO, vedení školy je dostatečně angažováno na řízení procesu	ANO	
Jsou identifikována rizika a příležitosti procesu	ANO	Je popsáno v Identifikaci procesů.
Jsou navržena opatření pro eliminaci rizik	ANO	
Jsou stanoveny cíle procesu	ANO	
Jsou zavedeny procesní postupy, které jsou důsledně implementovány, revidovány a ověřovány	ANO	Je popsáno v Mapě procesů a Identifikaci procesů a jednotlivých procesních dokumentech.
Jsou identifikovány odpovědnosti a pravomoci	ANO	Je popsáno v Organizačním řádu a jednotlivých procesních dokumentech.
V rámci řízení procesu je zjišťována zpětná vazba, na jejímž základě jsou projednávána a přijímána nápravná a preventivní opatření.	ANO	
O výstupech procesu jsou vedeny záznamy	ANO	

Na základě této analýzy byly identifikovány silné stránky procesu a potenciál ke zlepšování a formulovány návrhy na nápravná a preventivní opatření.

3.8 Silné stránky procesu

- Individuální přístup ke studentům.
- Úroveň výuky a metody používané ve výuce s jasnou vazbou na praxi (případové studie, zapojení odborníků z praxe...).
- Jasně řízení a konzistentnost požadavků na absolvování předmětů ve studijním programu.
- Uplatnitelnost absolventů.
- Eliminace disciplinárních prohřešků v oblasti duševního vlastnictví a využívání systémů Theses a Odevzdej.
- Systém studijní agendy a zvyšování úrovně vnitřní komunikace ve studijním procesu.
- Postupná digitalizace výuky.

3.9 Potenciál ke zlepšování

- Digitalizace výuky a úroveň technologického a materiálního zázemí pro realizaci studijního procesu.
- Využívání IT nástrojů pro online výuku včetně metodického vedení vyučujících.
- Vyšší zapojení mezinárodní spolupráce do internacionalizace výuky.
- Evaluace výuky – motivace studentů k poskytování objektivní zpětné vazby
- Kapacita pro metodické řízení výuky a zpětnou vazbu pro akademické pracovníky i odborníky z praxe
- Metodické vedení odborníků z praxe ve výuce.

- Hledání nových příležitostí k zvyšování zájmu o studium na MVŠO.
- Vyšší míra časové flexibility vyučujících a s tím související minimalizace změn v organizaci výuky
- Rozvoj studijních programů jejich odbornými garanty
- Nastavení procesně-správních činností a dokumentů v souladu se Správním řádem

3.10 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

3.10.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace

Návrh ²	Stav
Získání dodatečných zdrojů pro zvýšení metodologické a didaktické úrovně výuky.	Realizováno v rámci zahájení a přípravy zahájení projektů ROKA a EDULAM II. (aktivity směřující k posílení kompetencí pro digitalizaci výuky a popularizaci výstupů VaV) a dále v rámci vnitřních procesů (metodologie vedení kvalifikačních prací, řešeršní činnosti atp.)
Akreditace navazujícího magisterského studijního programu v anglickém jazyce.	Akreditace připravena a podána v 08/2019; projednávána Národním akreditačním úřadem
Posílení odborné garance z praxe na všech ústavech.	Realizováno částečně – na UIM pro oblast ICT

3.10.2 Návrhy nových opatření

- Rozvoj a zatraktivnění studijního programu Systémové inženýrství a informatika formou specifických specializací.
- Revize procesu přijímání studentů vedoucí k jeho zefektivnění.

4 Tvůrčí činnost

V roce 2019 se na MVŠO konal 3. ročník mezinárodní vědecké konference International Days of Science (IDS). Konference se aktivně zúčastnili zástupci z následujících zemí: Rusko, Slovensko, Čína, Slovinsko, Irsko, Polsko, Rakousko, přičemž bylo prezentováno celkem 29 příspěvků. Konference přispěla k posilování výměny know-how a best practises mezi MVŠO a zahraničím a vytvoření mezinárodních kontaktů a zviditelnění Olomouce v akademické obci v oblasti ekonomiky a managementu.

² Viz Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a její aktualizace

4.1 Projekty

4.1.1 Přehled projektů realizovaných v roce 2019

Řešitel/ spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Přehled vědecko-výzkumných projektů			
Spoluřešitel	MedDiag	MPO	1. 1. 2018 – 31. 10. 2020
Řešitel	Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc	MŠMT	01.09.2019 – 31.08.2022
Spoluřešitel	Index společenské odpovědnosti	TAČR	01. 02. 2019 – 31. 01. 2022
Spoluřešitel	EFAS Season One	OP PIK	01. 07. 2019 – 31. 12. 2020
Přehled rozvojových projektů			
Řešitel	EDULAM	MŠMT	1.8.2017 – 31.7.2020
Přehled mezinárodních projektů			
Řešitel	SPATIONOMY: Spatial Exploration of Economic Data: methods of interdisciplinary analytics	Erasmus+	09/2016-08/2019
Řešitel	Spatialonomy 2.0: Spatial and economic science in higher education – addressing the playful potential of simulation games	Erasmus+	09/2019-08/2022

4.1.2 Přehled a zhodnocení podaných projektů za rok 2019

Poskytovatel	Název projektu	Žadatel / partner	Schváleno / neschváleno	Poznámka
Grantová agentura ČR	Remunicipalizace jako nový ekonomický koncept pro lokální energetický management	Žadatel	neschváleno	Projekt nebyl doporučen k podpoře, nízké bodové hodnocení.
Grantová agentura ČR	Ergatický systém podpory rozhodování v projektech technologického vývoje v rámci konceptu Supply Chain Management	Žadatel	neschváleno	Projekt nebyl doporučen k podpoře, nízké bodové hodnocení.
Technologická agentura ČR	Vliv alternativních zdrojů energie (OZE) na vytápění a související rizika pro centrální zásobování teplem a jeho konkurenceschopnost	Žadatel	V hodnocení	
Technologická agentura ČR	Agregace a disagregace sociálních a ekonomických dat a jejich publikace formou open dat pro účely	Partner	V hodnocení	

	územně plánovacích procesů			
Technologická agentura ČR	Vývoj software TRACKrs pro návrh rozdělovačů topných systémů distribuce tepelné energie pro zajištění maximální efektivity při výrobě a distribuci tepelné energie s ohledem na investiční a provozně-ekonomické náklady	Žadatel	V hodnocení	

4.2 Publikační činnost akademických pracovníků

V roce 2019 bylo 37 publikačních výstupů³.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science	1	1	1	1	2	3	1	3
Texty v časopisech se SJR - SCOPUS	1	2	2	8	1	5	6	4
Texty v časopisech ERIH PLUS				2	3	2	3	5
Celkem	2	3	3	11	6	10	10	12

4.2.1. Přehled publikační činnosti za rok 2019

Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science

- HÁJEK, M., ZIMMERMANNOVÁ, J., HELMAN, K., ROZENSKÝ, L. (2019), Analysis of carbon tax efficiency in energy industries of selected EU countries. In. Energy Policy. Pp. 33-41 ISSN: 0301-4215
- PÁSZTO, V., MACKŮ, K., BURIAN, J., PÁNEK, J., TUČEK, P. (2019): Capturing cross-border continuity: The case of the Czech-Polish borderland. Moravian Geographical Reports, 27(2): 122–138. Doi: 10.2478/mgr-2019-0010
- PÁSZTO, V., ZIMMERMANNOVÁ, J. (2019): Relation of economic and environmental indicators to the European Union Emission Trading System: a spatial analysis, GeoScape 13(1), pp. 1-15, DOI:10.2478/geosc-2019-0001

Texty v časopisech se SJR – SCOPUS

- HÁJEK, M., ZIMMERMANNOVÁ, J., HELMAN, K., ROZENSKÝ, L., (2019). Analysis of carbon tax efficiency in energy industries of selected EU countries. In. Energy Policy. Pp. 33-41 ISSN: 0301-4215
- PÁSZTO, V., MACKŮ, K., BURIAN, J., PÁNEK, J., TUČEK, P. (2019): Capturing cross-border continuity: The case of the Czech-Polish borderland. Moravian Geographical Reports, 27(2): 122–138. Doi: 10.2478/mgr-2019-0010
- ZIMMERMANNOVÁ, J. PÁSZTO, V. VÍCHA, J. Dopady systému obchodování s emisními povolenkami v zemích EU28. In. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D, pp. 171-181 ISSN 1804-8048

³ Komplettní přehled výstupů viz kapitola 4.2.1

- PÁSZTO, V., ZIMMERMANNOVÁ, J. (2019): Relation of economic and environmental indicators to the European Union Emission Trading System: a spatial analysis, *GeoScape* 13(1), pp. 1-15, DOI:10.2478/geosc-2019-0001

Texty v časopisech ERIH PLUS

- ARKHANGELSKA, T. Имя собственное в польской фразеологии и паремиологии: соотношение мужского и женского. In. *ROSSICA OLOMUCENSIA* 2019, LVIII (2), s. 5-22. ISSN 1804-1434.
- SKALIČKOVÁ, J. The Quantification of Income Inequality in Society in the Case of the Countries of the European Union. *Acta academica karvinesia*. 2019, 19 (1), s. 84-93. DOI: 10.25142/aak.2019.007.
- BERNARDOVÁ, D., IVANOVÁ, K., FINK, M., ARKHANGELSKA, T. Lifelong learning in the concept of corporate social responsibility as a strategic approach leading to sustainability at the local level. In: *Economics Management Innovation*. 2019, 2: s. 24-33. ISSN 1805-353X. Available at: <http://www.emijournal.cz/>
- KRIŠOVÁ, Z., LAVRINČÍK, J., MOŠOVÁ, V., ŘÍHOVÁ, V. Comparison of FOREX models. In: *Economics Management Innovation*. 2019, 2: s. 40-49. ISSN 1805-353X. Available at: <http://www.emijournal.cz/>
- POKORNÝ, M., KRIŠOVÁ, Z., ZIMMERMANNOVÁ, J., ZÁVODNÝ POSPÍŠIL, J., LAVRINČÍK, J., MOŠOVÁ, V., ŘÍHOVÁ, V. Podpora rozhodování při obchodování v systému FOREX. In: *Economics Management Innovation*. 2019, 1: s. 24-33. ISSN 1805-353X. Available at: <http://www.emijournal.cz/>

Texty v zahraničních vědeckých recenzovaných časopisech

- JÍLKOVÁ, E., SKALIČKOVÁ, J. 2019. Measurement of the Performance of an Economy. In *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Seria: Administracja I Zarzadzanie*. Vol. 47, No. 120, pp. 41-47. ISSN 2082-5501.
- ZIMMERMANNOVÁ, J. SKALIČKOVÁ, J. Splitting of Environmental Taxes Revenues in the EU. In Dvořáková, P. (ed.) *Proceedings of 23rd International Conference Current Trends in Public Sector Research 2019*, Brno: Masaryk University. 2019, pp. 253-260. ISBN 978-80-210-9257-0.

Příspěvek ve sborníku – Scopus

- BLAHUTA, J., PAVLIK, L., SOUKUP, T., The reproducibility of black-white area ratio corresponding to the echogenicity grade analysis of media temporal lobe brain structure in b-image to alzheimer disease diagnosis. 19th International Multidisciplinary Scientific GeoConference: SGEM 2019: conference proceedings: 30 June – 6 July, 2019, Albena, Bulgaria. Volume 19, Informatics, geoinformatics and remote sensing. Sofia: STEF92 Technology, [2019]. 553-560 s. ISBN 978-619-7408-80-5.
- CHLOPECKÝ, J., MORAVEC, L., DANEL, R., AMEIR, O. External analysis for the purpose of strategic decision-making of heating company (2019) SMSIS 2019 – Proceedings of the 13th International Conference on Strategic Management and Its Support by Information Systems, pp. 33-41. ISBN: 978-80-2484-306-3

Monografie

- PÁSZTO, V., JÜRGENS, C., TOMINC, P., BURIAN, J. *Spatonomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics*. Springer International Publishing. 325 s. ISBN 978-3-030-26626-4. Dostupné také z: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-26626-4>

Kapitola v knize

- BERNARDOVÁ, D. Komunikace a prezentování výsledků odborné práce. ŠIROKÝ, Jan. Psaní a prezentace odborných textů. Praha: Leges, 2019, s. 116-134. Praktik (Leges). ISBN 978-80-7502-340-7.
- BERNARDOVÁ, D., IVANOVÁ, K., FINK, M. CSR – Countries of Origin, Countries of Development, Countries of Application. Sociologické výzvy ve středoevropském kontextu: 8. česko-slovenské sociologické dny v Ostravě 15.11.2017. Editor Nicole HORÁKOVÁ. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018, s. 25-44. ISBN 978-80-7599-042-6.
- BURIAN, J., ZIMMERMANNOVÁ, J., MACKŮ, K. Demographic Development Planning in Cities. PÁSZTO, Vít, Carsten JÜRGENS, Polona TOMINC a Jaroslav BURIAN. Spationomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics. Springer International Publishing. s. 271-281. ISBN 978-3-030-26626-4. Dostupné také z: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-26626-4>
- MENŠÍK, M. Business and Finance. PÁSZTO, V., JÜRGENS, C., TOMINC, P., BURIAN, J. Spationomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics. Springer International Publishing. s. 149-171. ISBN 978-3-030-26626-4. Dostupné také z: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-26626-4>
- ZIMMERMANNOVÁ, J. Methods in Microeconomic and Macroeconomic Issues. PÁSZTO, V., JÜRGENS, C., TOMINC, P., BURIAN, J. Spationomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics. Springer International Publishing. s. 119-147. ISBN 978-3-030-26626-4. Dostupné také z: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-26626-4>
- ZIMMERMANNOVÁ, J., PÁSZTO, V. Selected Economic and Environmental Indicators in EU28 Countries Connected with Climate Protection. PÁSZTO, V., JÜRGENS, C., TOMINC, P., BURIAN, J. Spationomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics. Springer International Publishing. s.283-301. ISBN 978-3-030-26626-4. Dostupné také z: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-26626-4>

Příspěvek ve sborníku v rámci International Day of Science 2019

- AMEIR, O., CHLPECKÝ, J., JÍLKOVÁ, E. Application of behavioral management knowledge in case christmas decisions Economic analysis of households – prosumers. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 23-29. ISBN 978-80-7455-076-8.
- CHYTILOVÁ, E. The modern trends in warehouse management. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 218-231. ISBN 978-80-7455-076-8.
- KOZEL, R., SASÍNKOVÁ, M. Increasing effectiveness of online marketing communication of the university. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 117-123. ISBN 978-80-7455-076-8
- PAWLICZEK, A. Theory on the management theory. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 146-152. ISBN 978-80-7455-076-8
- KRIŠOVÁ, Z., LAVRINČÍK, J., MOŠOVÁ, V., ŘÍHOVÁ, V. Mathematical models in the FOREX project. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 153-163. ISBN 978-80-7455-076-8

- LAVRINČÍK, J., PAVELKA, J. Trading method for stock trading COCA COLA. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 240-247. ISBN 978-80-7455-076-8
- MARTINŮ, J., ČERMÁK, P. Information and image processing system for the research of the atherosclerotic plaques. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 124-131. ISBN 978-80-7455-076-8
- BERNARDOVÁ, D., IVANOVÁ, K., FINK, M., ARKHANGELSKA, T. Corporate social responsibility (CSR) - global concept & local development: a task for lifelong learning. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 44-57. ISBN 978-80-7455-076-8
- VÍTOVÁ, B. Legal aspects of sharing economy. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 138-145. ISBN 978-80-7455-076-8
- JÍLKOVÁ, E., ŘÍHOVÁ, V. The development of labour productivity and average wage in visegrad countries in the period 2006-2016. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 196-204. ISBN 978-80-7455-076-8
- PAVLÍK, L., BLAHUTA, J. Design of an algorithm for expressing financial damages in the information environment from the view point of cyber insurance. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 58-69. ISBN 978-80-7455-076-8
- WOSSALA, J. ICT innovations in czech education. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 110-1160. ISBN 978-80-7455-076-8
- SKALIČKOVÁ, J., ZÁVADSKÁ, M. The relationship of the main labour market indicators in the Czech republic. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 225-231. ISBN 978-80-7455-076-8

Sborník

- ZIMMERMANNOVÁ, J. SKALIČKOVÁ, J. Splitting of Environmental Taxes Revenues in the EU. In Dvořáková, P. (ed.) Proceedings of 23rd International Conference Current Trends in Public Sector Research 2019, Brno: Masaryk University. 2019, pp. 253-260. ISBN 978-80-210-9257-0.
- BERNARDOVÁ, D., IVANOVÁ, K., FINK, M. Edukační potenciál indexu CSR. In. DOCILITA V ANDRAGOGICKEJ TEÓRII A PRAXI. 2019. s. 98-111. Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja ISBN 978-80-557-1618-3.
- JÍLKOVÁ, E., ZÁVADSKÁ, M. The Impact of Public Expenditure Efficiency on Labour Productivity in V4 Countries. In: Current Trends in Public Sector Research. 2019, s. 107-114. Brno: Masaryk University ISBN 978-80-210-9256-3. ISSN 2336-1239.

4.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti školy

Studenti jsou zapojeni do tvůrčí činnosti školy formou pomocné vědecké činnosti, případně dalšími formami.

Jedním z výstupů byl článek, který byl prezentován na vědecké konferenci IDS 2019:

- LAVRINČÍK, J., PAVELKA, J. Trading method for stock trading COCA COLA. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 240-247. ISBN 978-80-7455-076-8

V roce 2019 vznikl nový školní projekt Účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum – Interní grantová agentura (IGA) MVŠO. Tento projekt je zaměřen na podporu projektů specifického vysokoškolského výzkumu, který provádí studenti navazujícího magisterského studia a akademičtí pracovníci MVŠO. Doba řešení je jeden rok.

V rámci IGA MVŠO vznikly dva projekty:

1. Srovnání vybraných ukazatelů životní úrovně v České republice a v dalších zemích
Ing. Eva Jílková, Ph.D. a Bc. Štěpánka Titzová
2. CSR (Společenská odpovědnost organizací) a město Olomouc
PhDr. Dana Bernardová, Ph.D., Mgr. Martin Fink, doc. et doc. PhDr. Mgr. Kateřina Ivanová, Ph.D. a Bc. Vanda Hoffmannová, Bc. Josef Polzer, Bc. Diana Navrátilová

4.4 Zhodnocení procesu

V rámci vnitřního hodnocení byla provedena analýza procesu; bylo konstatováno:

Kritérium	Hodnocení	Komentář
Oblast je zpracována ve strategických dokumentech MVŠO, vedení školy je dostatečně angažováno na řízení procesu	ANO	
Jsou identifikována rizika a příležitosti procesu	ANO	Je popsáno v Identifikaci procesů.
Jsou navržena opatření pro eliminaci rizik	ANO	
Jsou stanoveny cíle procesu	ANO	
Jsou zavedeny procesní postupy, které jsou důsledně implementovány, revidovány a ověřovány	ANO	Je popsáno v mapě procesů a identifikaci procesů a jednotlivých procesních dokumentech.
Jsou identifikovány odpovědnosti a pravomoci	ANO	Je popsáno v organizačním řádu a jednotlivých procesních dokumentech.
V rámci řízení procesu je zjišťována zpětná vazba, na jejímž základě jsou projednávána a přijímána nápravná a preventivní opatření.	ANO	
O výstupech procesu jsou vedeny záznamy	ANO	

Na základě této analýzy byly identifikovány silné stránky procesu a potenciál ke zlepšování a formulovány návrhy na nápravná a preventivní opatření.

4.5 Silné stránky procesu

- Definované excelence školy a jasná odborná profilace výstupů vědecko-výzkumné činnosti školy.
- Postupná profilace tematických oblastí pro aplikace excelencí školy – Smart Health Care.
- Spolupráce se zahraničními partnery v oblasti vědy a výzkumu.

- Jazyková vybavenost akademických pracovníků vhodně doplněná lingvisticky zaměřeným pracovištěm umožňujícím bezproblémové působení v mezinárodním akademickém prostředí.
- Rozšiřující se spolupráce na projektech OP PIK s firemními partnery.

4.6 Potenciál pro zlepšování

- Provázání dosažených výsledků a financování vědy a výzkumu.
- Postupné budování vědecko-výzkumných týmů, posílení zastupitelnosti a dělby práce.
- Větší míra systematického zapojení studentů do tvůrčí činnosti.
- Zařazení časopisu EMI do DB Scopus.

4.7 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

4.7.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace

Návrh ⁴	Stav
Zajištění financování vědy a výzkumu dle výsledků RIV, případně vědeckými projekty.	Akceptováno, postupně prosazováno

4.7.2 Návrhy nových opatření

- Hlubší standardizace v oblasti ediční činnosti a podpory vědeckovýzkumné činnosti.

5 Spolupráce s praxí

V roce 2019, v rámci reengineeringu, byl organizačně i personálně vytvořena v rámci organizační struktury MVŠO úsek Náměstka obchodního, v jehož gesci je i nově vzniklé pracoviště „Centrum spolupráce s firmami“. Aktuálně probíhá proces definice náplně práce pracoviště, jeho priorit a kapacitních potřeb a upřesnění dělby práce s Centrem profesního vzdělávání, které je řízeno Prorektorem pro studijní a pedagogické záležitosti.

V roce 2019 MVŠO pokračovala ve výuce profesně zaměřených studijních programů, a to navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management a bakalářského studijního programu Systémové inženýrství a informatika. Druhý jmenovaný studijní program byl v akademickém roce 2019/2020 také poprvé vyučován v kombinované formě studia. Od akademického roku 2019/2020 rovněž MVŠO zahájila výuku nově akreditovaného profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Ekonomika a management.

Pro profesně zaměřené studijní programy je klíčové zapojení odborníků z praxe do výuky. V roce 2019 se do přímé výuky zapojilo 20 odborníků z praxe z 13 firem:

- Radek Dudáš (D Advisory Partners),
- Rudolf Rentsch (Rentsch Legal),
- Mgr. Vlastimil Bijota (Purple Strategy Partner s.r.o., Nalej s.r.o., Sanka Systems s.r.o., N&L Transport, Panda Creative),
- Mgr. Antonín Sedláček (TESCO SW a.s.),

⁴ Viz Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a její aktualizace

- Ing. Jaromír Berka (TESCO SW a.s.), - Mgr. Zdeněk Seidl (TESCO SW a.s.),
- Tereza Polišenská (TESCO SW a.s.),
- Bc. Miroslav Roth (RCO),
- Ing. Bc. Ing-Paed IGIP Ladislav Chmela Ph.D. (Honeywell),
- Ing. David Tesařík (TESCO SW a.s.),
- Ing. Pavel Kološ (Honeywell),
- Mgr. Dalibor Princ (TESCO SW a.s.),
- Mgr. Petr Turovský, MBA (TESCO SW a.s.),
- Mgr. Jindřich Mrázek (TESCO SW a.s.),
- Ing. Ladislav Moravec, MBA (Havířovská teplárenská společnost),
- Mgr. Štefan Reháč, Ph.D. (Nejvyšší soud ČR),
- Ing. Jitka Škrabalová (FARMAK a.s.),
- Ing. Dita Švarcová (Senior Flexonics),
- Mgr. Petr Albrecht (DHL Express Česká republika, a.s.),
- Mgr. Dagmar Halová (VELES ANALYTICS),
- Ing. Petr Langer (SUEZ)

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery byla Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR, se kterou probíhá i spolupráce na poli identifikace potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. Ředitel OHK PhDr. Radim Kašpar, MBA je jedním z odborníků z praxe pro akreditované studijní programy na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí.

Dne 25. 1. 2019 uzavřela MVŠO memorandum o spolupráci s Hospodářskou komorou ČR a k 1.1.2020 se stala členem Okresní hospodářské komory Olomouc.

Ve spolupráci s OHK také v roce 2019 MVŠO připravila pro studenty a absolventy MVŠO a podnikatele regionu konferenci „Digitalizace – úspěch nebo nezaměstnanost? (Den s hospodářskou komorou)“. Na konferenci, mimo jiné, vystoupili se svými příspěvky:

- Ing. Vladimír Dlouhý, CSc., prezident HK ČR – „Strategie hospodářského rozvoje ČR a příležitosti Olomouckého kraje“,
- Larry Korb, Velvyslanectví USA v ČR - "Americko-česká hospodářská spolupráce",
- Mgr. Ing. Josef Kratochvíl, Ph.D., předseda Úřadu průmyslového vlastnictví - "Jak uspět v podnikání ve světové konkurenci",
- PhDr. Radim Kašpar, MBA, ředitel OHK Olomouc - "Podpora inovací v regionu",
- RNDr. Josef Tesařík, ředitel MVŠO - "BEA koncept",
- doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D., rektorka MVŠO "Profesní vzdělávání".

Účinným nástrojem profesního vzdělávání jsou studentské praxe. Mezi klíčové spolupracující firmy se řadí např. TESCO SW, a.s., DHL Express (Czech Republic) s.r.o., Toyota Material Handling CZ s.r.o., a další.

V rámci vyžádaných přednášek, jejichž cílem je zprostředkování reálných zkušeností z praxe do výukového procesu, se v roce 2019 uskutečnilo na MVŠO 12 takových přednášek.

Spolupráce s praxí se v roce 2019 prohloubila také díky aktivitám projektu EDULAM. Cílem projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání a zlepšit uplatnitelnost studentů na trhu práce. V rámci redefinice vzdělávání je soustředěna pozornost nejen na odborné znalosti a obsah jednotlivých předmětů, ale především na rozvíjení kompetencí potřebných pro úspěch v současném vysoce konkurenčním prostředí, jako je schopnost týmové práce, komunikační dovednosti, kreativita, flexibilita,

odpovědnost nebo schopnost kriticky pracovat s informacemi. Výuka je více zaměřena na praktické dovednosti a připravenost pro praxi a mezinárodní prostředí.

Významnou součástí projektu je zlepšení kompetencí studentů v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi, které v současné době výrazně rozhodují o jejich uplatnění po skončení studia. Všechny výše uvedené změny mají za cíl profesně orientované studium charakteristické interdisciplinárním a aplikačním pojetím výuky a její didaktické úrovni.

Projekt reflektuje potřeby zaměstnavatelů a mezinárodního prostředí a rozvíjí u studentů dovednosti relevantní pro trh práce.

5.1 Zhodnocení procesu

V rámci vnitřního hodnocení byla provedena analýza procesu; bylo konstatováno:

Kritérium	Hodnocení	Komentář
Oblast je zpracována ve strategických dokumentech MVŠO, vedení školy je dostatečně angažováno na řízení procesu	ANO	
Jsou identifikována rizika a příležitosti procesu	ANO	Je popsáno v Identifikaci procesů.
Jsou navržena opatření pro eliminaci rizik	ANO	
Jsou stanoveny cíle procesu	ANO	
Jsou zavedeny procesní postupy, které jsou důsledně implementovány, revidovány a ověřovány	ANO	Je popsáno v mapě procesů a identifikaci procesů a jednotlivých procesních dokumentech.
Jsou identifikovány odpovědnosti a pravomoci	ČÁSTEČNĚ ANO	Je vytvořena organizační struktura, není aktuálně naplněna, prozatím nejsou stabilizované komunikační toky.
V rámci řízení procesu je zjišťována zpětná vazba, na jejímž základě jsou projednávána a přijímána nápravná a preventivní opatření.	ANO	
O výstupech procesu jsou vedeny záznamy	ANO	

Na základě této analýzy byly identifikovány silné stránky procesu a potenciál ke zlepšování a formulovány návrhy na nápravná a preventivní opatření.

5.2 Silné stránky procesu

- Angažovanost MVŠO v regionálních hospodářských procesech.
- Jednoznačná orientace na společenskou odpovědnost v projektech školy i studijním procesu.
- Jednoznačná orientace na praxi a uplatnitelnost absolventů.
- Zkušenosti s projekty aplikační sféry.
- Spolupráce s OHK Olomouc na přípravě profesně zaměřených studijních programů
- Zapojení odborníků z praxe do výuky

5.3 Potenciál ke zlepšování

- Kontinuita spolupráce s větším spektrem partnerů.
- Systematizace databáze firemních partnerů a pravidelná komunikace s nimi. Využití databáze firemních partnerů pro systematický sběr dat z tržního prostředí.
- Potenciál využití kontaktů s absolventy pro spolupráci s praxí.

5.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

5.4.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace

Návrh ⁵	Stav
Systematická spolupráce s absolventy a jejich zapojování do aktivit propojujících vzdělávací proces s praxí.	Akceptováno, nicméně kontakt s absolventy doposud neprobíhá v adekvátní formě a rozsahu (kapacitní důvody), zůstává prioritou na další období
Obnovení a udržování databáze firemních partnerů, začlenění této aktivit do standardizovaných činností.	Akceptováno, postupně implementováno
Rozšíření portfolia firemních partnerů o firmy s mezinárodním působením.	Akceptován, postupně implementováno.

5.4.2 Návrhy nových opatření

- Konkrétní otevření kontaktu s absolventy při příležitosti oslav 15 výročí školy.
- Aktivizace a jasná koncepce Centra spolupráce s firmami v účinné dělbě práce s Centrem profesního vzdělávání.

6 Mezinárodní spolupráce

V roce 2019 došlo k zásadnímu rozvoji mezinárodní spolupráce.

Pro rok 2019 si MVŠO v oblasti mezinárodních aktivit předsevzala zaměřit spolupráci především na

- uzavření nových partnerství – Evropa, Asie, USA (včetně partnerských měst a regionů Olomouce a Olomouckého kraje),
- navázání spolupráce s business schools a jejich sdruženími,
- přípravu společných vědeckých a vzdělávacích projektů.

V roce 2019 MVŠO navázala na úspěšný rozvoj mezinárodní spolupráce z předchozích let. Byl realizován, opět v navýšené podobě, již zavedený Erasmus+ program, který zahrnuje obousměrné studentské a zaměstnanecké mobility. Kromě standardních výjezdů byl zrealizován, mimo jiné, již 5. ročník výukového programu v délce jednoho trimestru pro kadety prestižní vojenské rakouské školy (Theresia Military Academy) v oblasti informačně-komunikačních technologií a cybersecurity. V dubnu 2019 již tradičně proběhl čtvrtý ročník „Erasmus+ International Week“, jehož součástí byla i mezinárodní vědecká konference „International Days of Science“. Během tohoto týdne jsme na MVŠO přivítali cca 53 hostů z oblasti akademické i business sféry nejen z EU (Česká republika, Slovensko, Polsko, Rakousko, Irsko, Slovinsko) ale také Ruska nebo Číny. Součástí týdne byl i

⁵ Viz Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a její aktualizace

doprovodný program, v jehož rámci byly našim zahraničním hostům představeny formou několika exkurzí a výletů město Olomouc a vybrané body zájmu Olomouckého kraje.

MVŠO rovněž v rámci programu Erasmus+ zajišťuje výuku zahraničních akademiků na půdě MVŠO. Od akademického roku 2016/17 byl do harmonogramu akademického roku zařazen tzv. Erasmus+ International Week, který je nedílnou a povinnou součástí letního semestru výuky a v rámci kterého jsou do výuky zapojeni zahraniční experti. Akce International Week 2019 se konala 08.–12.04.2019 a zúčastnili se jí zahraniční vyučující z partnerských institucí MVŠO z Polska a Maďarska. Součástí akce byl rovněž i motivační program pro studenty založený na příkladech dobré praxe prezentovaných jeho účastníky z řad studentů či absolventů s cílem motivovat studenty ke studentským mobilitám nebo praktickým či absolventským stážím, snížit jejich obavy ze zahraničního studia a představit MVŠO partnery programu Erasmus+. Díky informacím a zkušenostem získaným během International Week mají studenti větší motivaci k výjezdům do zahraničí a jsou na takové výjezdy rovněž připravenější. International Week 2019 byl současně také přínosem z hlediska know-how nebo nových kontaktů pro akademické pracovníky MVŠO.

V roce 2019 MVŠO systematicky utužovala stávající a rozvíjela nová partnerství primárně s ohledem na prestiž a specializaci partnerských škol, dále také atraktivitu jejich lokace pro studenty a akademické pracovníky. V souladu s přípravami na budování mezinárodního programu Olomouc Business School probíhala i nadále spolupráce MVŠO s jejími stávajícími partnerskými business schools (Budapest Business School, PAR Business School Rjeka), na což plánujeme navázat i v následujícím roce. Současně MVŠO také zahájila spolupráci se vzdělávacími institucemi v partnerských městech Olomouce (Kraków, Tampere), kterou rovněž plánuje budovat a nadále rozvíjet v roce 2020.

Nad rámec programu Erasmus+ rozvíjela MVŠO partnerství navázaná v předchozím období, a to především se dvěma čínskými univerzitami (Guangzhou College of Technology and Business a Guangzhou College of South China University of Technology) a jednou v Rusku (Saint Petersburg University). Zástupci Guangzhou College of Technology and Business a Saint Petersburg University MVŠO navštívili v rámci Erasmus+ International Week, kterého se i aktivně účastnili svým odborným vystoupením na konferenci. Guangzhou College of South China University of Technology na MVŠO v říjnu již druhým rokem vyslala skupinu studentů a akademických pracovníků na krátkodobý studijní a kulturně poznávací program.

Na konci roku 2019 byly připravovány podklady pro podání žádosti Erasmus+ K107 s Čínou, která byla podána začátkem roku 2020.

Mimo EU, Rusko a Čínu navázala MVŠO spolupráci např. s univerzitou na ukrajinském Rivne.

Ze zahraničních Erasmus+ projektů MVŠO také úspěšně zrealizovala například další etapu projektu Spationomy a zajistila jeho návazné pokračování v podobě Spationomy 2.0 od srpna 2019 do července 2022.

V roce 2019 MVŠO udělala důležitý první krok v oblasti networkingu se světovými institucemi se zaměřením na business vzdělávání a to tak, že se stala členem NICE network, což je seskupení škol s podobným business zaměřením a cílem předávat a rozvíjet světové know-how. Díky tomuto „zasíťování“ se MVŠO v druhé polovině roku dařilo navázat další cenná partnerství pro akademický rozvoj školy.

Příkladem může být i navázání kontaktu s finskou Tampere University of Applied Sciences, která realizuje business vzdělávání aktuálně nejmodernějšími dostupnými výukovými metodami. V březnu 2020 proběhne jednání zástupců obou škol, během kterého zástupci MVŠO budou mít

možnost seznámit se s těmito metodami přímo během výuky na této škole a dojde tak tedy k předání finského know-how zástupcům MVŠO, kteří ho dále budou implementovat v Olomouckém kraji. V neposlední řadě jsme v roce 2019 podnikli nezbytné kroky, aby se pro rok 2020 MVŠO mohla stát členem European Association for International Education (EIAE), což je další prestižní uskupení institucí vyššího vzdělávání s důrazem na rozvoj internacionalizace a transfer mezinárodního know-how.

Cílem všech těchto intenzivních mezinárodních aktivit je nejen transfer a zkušeností na úrovni jednotlivých studentů a akademiků, ale především partnerství umožňující rozvoj nabídky MVŠO v oblasti cizojazyčného vzdělávání a sdílení zkušeností v oblasti profesního vzdělávání.

Aktuální přehled sjednaných mezinárodních partnerství:

Erasmus+:

- Hasselt University (Belgie)
- Technical University of Varna (Bulharsko)
- Business School PAR (Chorvatsko)
- Institute of Technology Carlow (Irsko)
- Utena University of Applied Sciences (Litva)
- Budapest Business School – College of Finance and Accountancy (Maďarsko)
- Budapest Business School – Zalaegerszeg College of Business Administration (Maďarsko)
- Óbuda University (Maďarsko)
- Nordhausen University of Applied Sciences (Německo)
- DHBW Villingen – Schwenningen (Německo)
- Ruhr-Universität Bochum (Německo)
- University of Economics and Humanities (Polsko)
- WSB University (Polsko)
- University of Opole (Polsko)
- Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Polsko)
- European University of Business (Polsko)
- Pomeranian University in Słupsk (Polsko)
- Jagiellonian University in Kraków (Polsko)
- Polytechnic Institute of Guarda (Portugalsko)
- University of West Attica (Řecko)
- Theresan Military Academy (Rakousko)
- J. SELYE University (Slovensko)
- Slovak University of Agriculture in Nitra – Faculty of Economics and Management (Slovensko)
- University of Maribor – Faculty of Economics and Business (Slovinsko)
- ESERP Business School (Španělsko)
- Dokuz Eylül University (Turecko)
- Yildirim Beyazit University Ankara (Turecko)
- Istanbul Gelisim University (Turecko)
- Sakarya University (Turecko)

Mimo Erasmus+:

- Guangzhou College of South China University of Technology (Čína)
- Guangzhou College of Technology and Business (Čína)
- Saint Petersburg State University of Economics (Rusko)
- Institute of World Economy and Business (International School of Business) - Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University; Rusko)

- Kalashnikov Izhevsk State Technical University (Rusko)
- Udmurt State University (Rusko)
- National University of Water and Environmental Engineering (Rivne; Ukrajina)

Významné jsou snahy MVŠO o účast na mezinárodním trhu vzdělávání, které v roce 2019 vyvrcholily vytvořením ucelené nabídky krátkodobých vydělávacích programů v angličtině a přípravou a podáním žádosti o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Economics and Management v anglickém jazyce. Žádost je aktuálně v projednávání.

6.1 Zhodnocení procesu

V rámci vnitřního hodnocení byla provedena analýza procesu; bylo konstatováno:

Kritérium	Hodnocení	Komentář
Oblast je zpracována ve strategických dokumentech MVŠO, vedení školy je dostatečně angažováno na řízení procesu	ANO	
Jsou identifikována rizika a příležitosti procesu	ANO	Je popsáno v Identifikaci procesů
Jsou navržena opatření pro eliminaci rizik	ANO	
Jsou stanoveny cíle procesu	ANO	
Jsou zavedeny procesní postupy, které jsou důsledně implementovány, revidovány a ověřovány	ANO	Je popsáno v mapě procesů a identifikaci procesů a jednotlivých procesních dokumentech.
Jsou identifikovány odpovědnosti a pravomoci	ANO	Je popsáno v organizačním řádu a jednotlivých procesních dokumentech.
V rámci řízení procesu je zjišťována zpětná vazba, na jejímž základě jsou projednávána a přijímána nápravná a preventivní opatření.	ANO	
O výstupech procesu jsou vedeny záznamy	ANO	

Na základě této analýzy byly identifikovány silné stránky procesu a potenciál ke zlepšování a formulovány návrhy na nápravná a preventivní opatření.

6.2 Silné stránky procesu

- Jasná orientace MVŠO na rozvoj zahraničních aktivit, rozšíření záběru na mimoevropské partnerství.
- Zapojení do projektu Erasmus+, odpovídající rozsah partnerů a jejich geografická struktura.
- Mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu.
- Rozvíjející se aktivity s mezinárodními partnery pro studenty MVŠO jako alternativy za dlouhodobé studijní pobyty.
- Výrazný nárůst aktivit v oblasti mezinárodní spolupráce za hranice EU a významná institucionální podpora pro tyto aktivity.
- Pracovní kolektiv vybavený rozsáhlými jazykovými kompetencemi a mezinárodními zkušenostmi, resp. zázemím.

- Vysoká kvalita jazykové výuky na MVŠO, která umožňuje během poměrně krátkého období zvýšit jazykovou úroveň studentů a vytvořit tak podmínky pro jejich účast na mobilitách Erasmus+.
- Vytvoření organizační struktury pro realizaci mezinárodních aktivit.

6.3 Potenciál ke zlepšování

- Motivace studentů k využití a jejich zapojení do zahraničních mobilit.
- Realizace organizační struktury, vnitřní organizační a personální posílení pro zajištění aktivit mezinárodní spolupráce.
- Dostupnost materiálně-technického zázemí pro realizaci mezinárodních mobilních programů. – především ubytování a stravovací služby

6.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

6.4.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace

Návrh ⁶	Stav
Vyhledání vhodných dotačních projektů a firemních partnerů pro podporu mobilit.	Akceptováno, postupně prosazováno
Zapojení do mezinárodní partnerské sítě vysokoškolských institucí, získání partnerů v USA	Akceptováno, zařazení do networkingových seskupení realizováno (viz výše), partnerství v USA aktuálně nerealizováno, prioritní orientace na asijské a ruský hovořící destinace.
Rozšíření portfolia firemních partnerů o firmy s mezinárodním působením	Akceptován, postupně implementováno.
Personální naplnění pracoviště pro mezinárodní aktivity	Prozatím nerealizováno, vytvářeny předpoklady

6.4.2 Návrhy nových opatření

- Vytvoření konkrétních partnerství pro náborové aktivity produktů nabízených na mezinárodním trhu vzdělávání
- Vytvoření konkrétních partnerství pro zajištění materiálně technického zázemí pro realizaci mezinárodní výuky.

⁶ Viz Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a její aktualizace

7 Ostatní činnosti školy

V rámci ostatních činností školy je realizována ediční a nakladatelská činnost. K ostatním činnostem školy patří také kurzy celoživotního vzdělávání, které jsou realizovány prozatím v omezeném režimu.

V roce 2019 v rámci reengineeringu byla organizačně i personálně vytvořena organizační struktura úseku Náměstka obchodního, v následujícím období se tedy očekává postupný rozvoj těchto aktivit.

7.1 Zhodnocení procesu

V rámci vnitřního hodnocení byla provedena analýza procesu; bylo konstatováno:

Kritérium	Hodnocení	Komentář
Oblast je zpracována ve strategických dokumentech MVŠO, vedení školy je dostatečně angažováno na řízení procesu	ČÁSTEČNĚ ANO	Je vytvořena organizační struktura a kapacity pro realizaci ostatních činností, oblast prozatím není předmětem klíčových aktivit vedení
Jsou identifikována rizika a příležitosti procesu	ANO	Je popsáno v Identifikaci procesů
Jsou navržena opatření pro eliminaci rizik	ANO	
Jsou stanoveny cíle procesu	ČÁSTEČNĚ ANO	Jsou stanoveny na úrovni pracoviště CPP, nejsou definovány a prosazovány na celoškolské úrovni
Jsou zavedeny procesní postupy, které jsou důsledně implementovány, revidovány a ověřovány	ČÁSTEČNĚ ANO	Je popsáno v mapě procesů a identifikaci procesů, nejsou definovány jednotlivé procesní postupy, nicméně prozatím toto není prioritou
Jsou identifikovány odpovědnosti a pravomoci	ANO	Je popsáno v organizačním řádu a jednotlivých procesních dokumentech.
V rámci řízení procesu je zjišťována zpětná vazba, na jejímž základě jsou projednávána a přijímána nápravná a preventivní opatření.	NE	Vzhledem k rozsahu aktivit prozatím není aktuální
O výstupech procesu jsou vedeny záznamy	ANO	

Na základě této analýzy byly identifikovány silné stránky procesu a potenciál ke zlepšování a formulovány návrhy na nápravná a preventivní opatření.

7.2 Silné stránky procesu

- Odbornost akademických pracovníků MVŠO, připravenost pro přenos know-how (další cílové skupiny).

7.3 Potenciál ke zlepšování

- Rozvoj reálné nabídky celoživotního vzdělávání.
- Kompetentnost akademických pracovníků k výuce v rámci CŽV (jiná cílová skupina, jiné zaměření výuky, technologie pro on-line přenos).

- Využití multimediálního centra a digitálních metod vzdělávání v CŽV.
- Spolupráce v oblasti CŽV s firemními partnery.
- Výnosová stránka ostatních činností školy.

7.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

7.4.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace

Návrh ⁷	Stav
Proškolení akademických pracovníků v prezentačních dovednostech a vystupování před kamerou.	Akceptováno, postupně prosazováno. V roce 2019 zahájen projekt ROKA, v rámci kterého budou tyto dovednosti posilovány.
Revize a aktualizace nabídky CŽV, včetně kurtů pro pedagogy a žáky SŠ.	Akceptováno postupně realizováno. Od 1.1.2020 převzaty aktivity BEACPP4Ok pro střední školy, nabídka revidována a inovována a postupně rozvíjena.

7.4.2 Návrhy nových opatření

- Standardizace nabídky CŽV

8 Vnitřní řízení a komunikace

MVŠO i v roce 2019 obhájila naplnění principů normy ČSN EN ISO 9001: 2015 a upevnila vnitřní systém řízení formou revize a novelizace vnitřních předpisů. Personální a organizační struktura byla posílena především v oblasti vnějších vztahů na úrovni budoucích obchodních aktivit a regionální spolupráce.

HR AWARD: MVŠO se přihlásila k principům uvedeným v Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků (EC&C). Tímto aktem deklarovala svůj zájem zařadit se mezi excelentní výzkumné instituce s evropským standardem v péči o zaměstnance, otevřenou a transparentní politikou výběrového řízení a vysokou úrovní pracovního prostředí.

Pracovní skupina zvolená ze zástupců z řad akademiků, vedoucích a manažerů zpracovala v první fázi dokument v podobě GAP analýzy. V rámci této byly identifikovány rozdíly mezi stávající praxí a principy uvedenými v Chartě a Kodexu, přičemž se zde promítly i názory zaměstnanců plynoucí z dotazníkového šetření. Na základě zjištěných skutečností byl vytvořen Akční plán, jehož obsahem jsou dílčí kroky vedoucí k postupnému naplnění všech 40 kritérií z EC&C. Cílem je získání certifikátu HR Award, který pro MVŠO znamená především zvýšení prestiže a atraktivity, zařazení do celoevropské sítě výzkumných institucí, zvýšení atraktivity pro zahraniční výzkumné pracovníky a zvýšení úrovně oblasti řízení lidských zdrojů. Aktuálně probíhá proces hodnocení vstupních analýz zpracovaných MVŠO externími hodnotiteli a současně jsou realizovány jednotlivé kroky definované v Akčním plánu.

⁷ Viz Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a její aktualizace

8.1 Zhodnocení procesu

V rámci vnitřního hodnocení byla provedena analýza úrovně strategického i operativního řízení MVŠO; bylo konstatováno:

Kritérium	Hodnocení	Komentář
MVŠO má dlouhodobou vizi přesahující horizont 5 let	ANO	Je součástí záměru zakladatele a vize a mise školy, která je pravidelně revidována a aktualizována v cyklu formulace dlouhodobých záměrů
MVŠO má formulovanou strategii na období 2016 – 2020 v souladu s DZ MŠMT Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti (DZ)	ANO	Dlouhodobý záměr je zpracován a vydán
MVŠO každoročně aktualizuje Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti	ANO	DZ je pravidelně aktualizován a všechny aktualizace jsou zveřejněny
Strategické cíle jsou konkretizovány do podoby operativních cílů a plánů	ANO	Je vydáváno a vyhodnocováno řídicím dokumentem Plány a systémem porad na všech úrovních řízení
K operativním cílům jsou přiřazena měřitelná kritéria a jejich hodnoty	ANO	Je uvedeno a vyhodnoceno v dokumentu Plány
U operativních cílů se určují priority	ANO	Záznamy jsou vedeny v zápisech z porad
MVŠO shromažďuje a analyzuje informace o svých silných a slabých stránkách	ANO	Je součástí procesu vnitřního hodnocení
MVŠO shromažďuje a analyzuje informace z okolí týkající se trendů	ČÁSTEČNĚ ANO	Tato činnost je prováděna, nicméně není standardizována.
Výsledky získané z analýzy silných a slabých stránek a trendů jsou využívány pro strategické plánování	ANO	Jsou diskutovány na úrovni vedení a zapracovány do strategických i operativních cílů
MVŠO má vytvořen tým pro formulaci strategických cílů	ANO	Je realizováno na úrovni vedení
Zaměstnanci jsou seznamováni se strategickými cíli	ANO	Je realizováno systémem porad, z toho minimálně 2x ročně celofiremní
MVŠO má standardizovaný systém řídicí dokumentace	ANO	Je vytvořeno, pravidelně revidováno a aktualizováno
Existují jednotná pravidla pro tvorbu a správu řídicí dokumentace	ANO	Je popsáno směrnici Q3-P02-RVSK-001 Směrnice pro tvorbu a správu řídicí dokumentace
Zaměstnanci jsou seznámeni se systémem řídicí dokumentace	ANO	Je zveřejněno na intranetu pro zaměstnance; aktualizace jsou sdělovány e-mailem
Jsou jasně definovány pravomoci, odpovědnosti a podpisová práva	ANO	Pravomoci a odpovědnosti jsou dány statutem vysoké školy, organizačním

		řádem a dalšími vnitřními předpisy a řídicími dokumenty. Podpisový řád byl aktualizován.
MVŠO shromažďuje a analyzuje náměty na nápravná a preventivní opatření z vnějšího prostředí	ČÁSTEČNĚ ANO	Zpětná vazba je získávána od absolventů – formou on-line průzkumu (09/2015, 02/2017, 03/2019). Chybí standardizovaný systém získávání zpětné vazby od firemních partnerů, je realizováno pouze na úrovni hodnocení studentských praxí.
MVŠO shromažďuje a analyzuje náměty na nápravná a preventivní opatření od zaměstnanců	ANO	Je realizováno v rámci hodnocení pracovníků a systému porad.
MVŠO shromažďuje a analyzuje náměty na nápravná a preventivní opatření od studentů	ANO	Je realizováno v rámci procesu evaluace
MVŠO má identifikovány vnitřní procesy	ANO	Je uvedeno v dokumentech Q1-P01-STRI-006 Příručka kvality - Příloha1 - Mapa procesů Mapa procesů a Q1-P01-STRI-007 Identifikace procesů
MVŠO má popsány vnitřní procesy	ANO	Je v systému řídicí dokumentace
U každého procesu jsou definovány vstupy a výstupy	ANO	Je definováno v rámci Identifikace procesů a v procesních řídicích dokumentech
U každého procesu je definován vlastník procesu, který je vybaven odpovídajícími pravomocemi a zodpovědnostmi	ANO	Je definováno v rámci Identifikace procesů a v procesních řídicích dokumentech
MVŠO realizuje systém řízení rizik	ČÁSTEČNĚ ANO	Rizika jsou identifikována v rámci Identifikace procesů, nicméně systém není dále rozvinut a nejsou definována protipatření

Na základě této analýzy byly identifikovány silné stránky procesu a potenciál ke zlepšování a formulovány návrhy na nápravná a preventivní opatření.

8.2 Silné stránky procesu

- Angažovanost vedení na systému vnitřního řízení a komunikace, znalost vedení v oblasti potřeb a nedostatků.
- Dobře zvládnutá a vnitřně akceptovaná synergie akademických a podnikatelských přístupů ve vnitřním řízení.
- Jasně definovaná pravidla vnitřní komunikace, systém vnitřních porad na všech úrovních řízení.
- Struktura a velikost pracovního kolektivu umožňující plnou informovanost všech zaměstnanců.
- Posílení systému vnitřního řízení o identifikaci a řízení rizik a příležitostí.

8.3 Potenciál ke zlepšování

- Zpracovávání informací a podnětů z vnějšího prostředí a jasný systém jejich interní distribuce.
- Prohloubení systému řízení rizik

8.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

8.4.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace

Návrh ⁸	Stav
Standardizovat postup sběru dat a informací z okolí, především z firemního prostředí (tzv. manažerský barometr).	Akceptováno, postupně prosazováno, nicméně realizace v rámci projektu EDULAM vyhodnocena jako neefektivní. Nutno hledat další formy.
Hledat, realizovat a standardizovat systematický postup sběru dat a informací od absolventů s potenciálem vyšší návratnosti zpětné vazby.	Akceptováno, hledají se vhodné formy realizace. V roce 2019 sběr dat realizován prostřednictvím newsletteru, nicméně .
Posílit spolupráci s firmami a standardizovat postupy komunikace s firemními partnery.	Akceptováno, připravena organizační struktura, postupně implementováno, prozatím nestandardizováno.

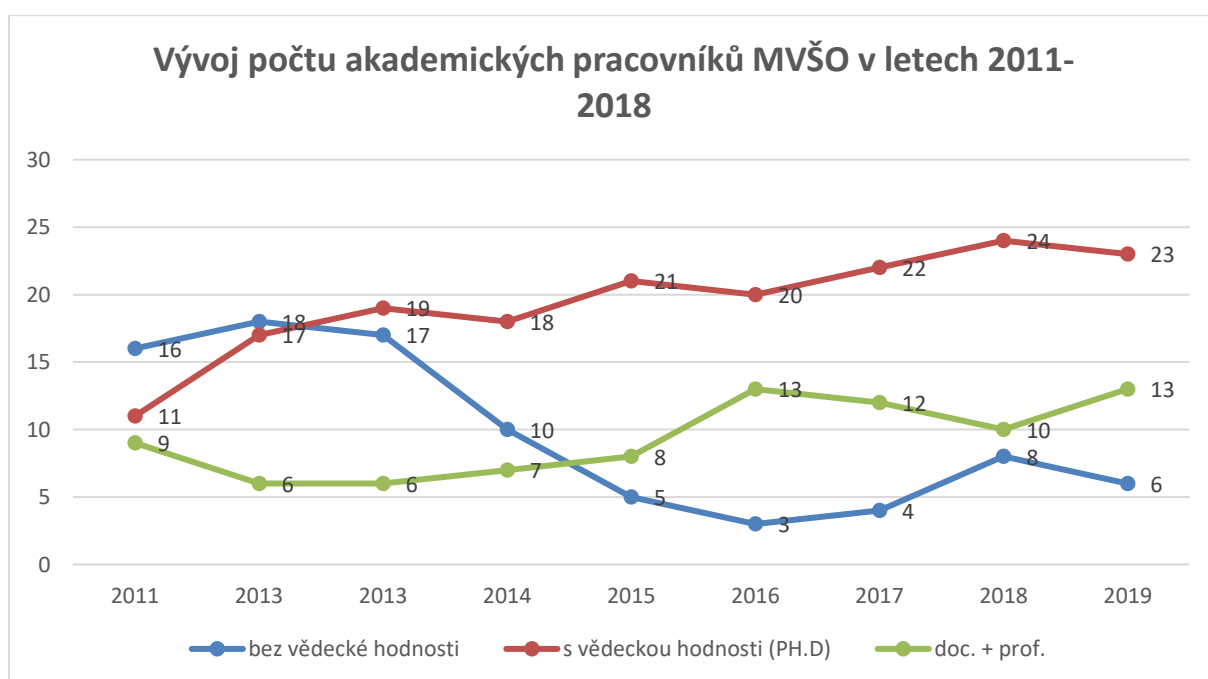
8.4.2 Návrhy nových opatření

9 Personální zabezpečení

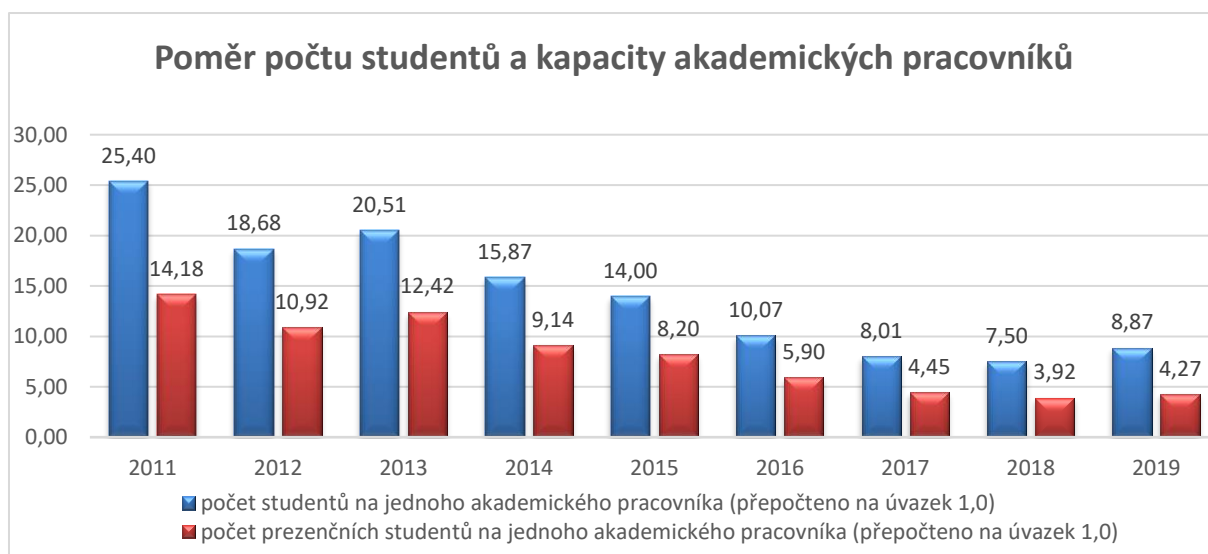
Odb. oblast	Odborný garant, mentor	Odborný pracovník
Management a marketing	doc. Ing. Kozel Roman, Ph.D. doc. Ing. Pawliczek Adam, Ph.D.	Ing. Ameir Omar, Ph.D. Ing. Hubáček Jaroslav, Ph.D. Ing. Chlopecký Jakub, Ph.D. Chytilova Ekaterina, Ph.D. Mgr. Navrátilová Daniela, Ph.D. RNDr. Ing. Rössler Miroslav, CSc., MBA Ing. Sasínková Martina, Ph.D. Mgr. Vaculík Marek, Ph.D.
Podniková ekonomika a finanční řízení	prof. Ing. Král Bohumil, CSc. doc. Ing. Novák Petr, Ph.D. doc. Ing. Sikorová Eva, CSc. doc. Ing. Šebestová Jarmila, Ph.D.	Ing. Kolumber Štefan, Ph.D. Ing. Krajňák Michal, Ph.D. Ing. Menšík Michal, Ph.D. Ing. Bc. Papadaki Šárka, Ph.D. Ing. Petr Polák, Ph.D. Ing. Tkačíková Lenka, Ph.D.
Ekonomie	doc. Ing. Zimmermannová Jarmila, Ph.D. doc. Ing. Vojáček Ondřej, Ph.D.	BSc. MSc. Čechová Závadská Miroslava, Ph.D. Ing. Jílková Eva, Ph.D.

⁸ Viz Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a její aktualizace

		Ing. Skaličková Jolana, Ph.D.
Informatika a aplikovaná matematika	doc. RNDr. Burian Jaroslav, Ph.D. doc. Ing. Čermák Petr, Ph.D. doc. Ing. Dařena František, Ph.D.	Ing. Blahuta Jiří, Ph.D. Ing. Kodl Jindřich, CSc. PhDr. Lavrinčík Jan, Ph.D. RNDr. Mádrová Vladimíra, CSc. Mgr. Paszto Vít, Ph.D. RNDr. Pavlačková Martina, Ph.D. Ing. Pavlík Lukáš, Ph.D. Mgr. Říhová Veronika, Ph.D. Mgr. Seidl Zdeněk RNDr. Slezák Vladimír, Ph.D. Mgr. Wossala Jan, Ph.D.
Společenské vědy, právo a lingvistika	doc. et doc. PhDr. Ivanová Kateřina, Ph.D. doc. JUDr. Vítová Blanka, Ph.D., LL.M	Mgr. Agadzhanyan Siran Mgr. Arkhangelska Tetiana, Ph.D. PhDr. Bernardová Dana, Ph.D. Cohl Gerald Robert Mgr. Černocho Petr Ing. Mgr. Důbravová Kateřina Mgr. Fink Martin (stud. Ph.D.) JUDr. Ing. Mgr. Hodulík Marek Mgr. Bc. Kovačičinová Irena Mgr. Lidaříková Jitka Mgr. Ludvíková Pavla, Ph.D. Mgr. Vitoslavská Markéta (stud. Ph.D.)



Poměr počtu studentů a kapacity akademických pracovníků se i nadále vyvíjel ve snižujícím se trendu, tento jev hodnotíme pozitivně z hlediska přístupu ke studentům, nicméně je alarmující z hlediska efektivního využívání pracovních kapacit.



9.1 Zapojení odborníků z praxe

MVŠO vždy zapojovala do výuky odborníky z praxe, ať již formou vyžádaných přednášek nebo domluvených jednorázových vstupů do výuky. Od zimního semestru 2018 se však zapojování odborníků z praxe stalo koncepčním záměrem. Vytvořili jsme pozici odborného garanta z praxe, která je v současné době obsazena a ověřována na Ústavu informatiky a aplikované matematiky. Kompetencí této pozice je na daném ústavu koordinovat kvantitu a kvalitu předávaných informací. V roce 2019 vstupovalo systematicky do výuky 21 odborníků z praxe, mezi nimiž byli: Radek Dudáš (D Advisory Partners), Rudolf Rentsch (Rentsch Legal), Mgr. Vlastimil Bijota (Purple Strategy Partner s.r.o., Nalej s.r.o., Sanka Systems s.r.o., N&L Transport, Panda Creative), Mgr. Antonín Sedláček (TESCO SW a.s.), Ing. Jaromír Berka (TESCO SW a.s.), Mgr. Zdeněk Seidl (TESCO SW a.s.), Tereza Polišínská (TESCO SW a.s.), Bc. Miroslav Roth (RCO), Ing. Bc. Ing-Paed IGIP Ladislav Chmela Ph.D. (Honeywell), Ing. David Tesařík (TESCO SW a.s.), Ing. Pavel Kološ (Honeywell), Mgr. Dalibor Princ (TESCO SW a.s.), Mgr. Petr Turovský, MBA (TESCO SW a.s.), Mgr. Jindřich Mrázek (TESCO SW a.s.), Ing. Ladislav Moravec, MBA (Havířovská teplárenská společnost), Mgr. Štefan Rehák, Ph.D. (Nejvyšší soud ČR), Ing. Jitka Škrabalová (FARMAK a.s.), Ing. Dita Švarcová (Senior Flexonics), Mgr. Petr Albrecht (DHL Express Česká republika, a.s.), Mgr. Dagmar Halová (VELES ANALYTICS), Ing. Petr Langer (SUEZ).

9.2 Hodnocení a osobní rozvoj pracovníků

Trendy v hodnocení pracovníků korelují s předchozími obdobími. U všech pracovníků probíhá každoročně hodnocení v oblasti pracovních postojů a vztahů. V dalších položkách se formulář liší pro akademické a pro neakademické pracovníky. Akademičtí pracovníci jsou hodnoceni za pedagogickou činnost, za vědecko-výzkumnou činnost, za práci na projektech a dalších aktivitách školy. Součástí tohoto hodnocení je u všech pracovníků i plánování osobního rozvoje. Mimo standardní systém ročního hodnocení dochází u akademických pracovníků také k hodnocení ze strany studentů po ukončení semestrů, a také ze strany manažerů ústavů k plánování a vyhodnocování vytíženosti v jednotlivých akademických procesech.

9.3 Spokojenost zaměstnanců

Zpětná vazba od pracovníků vykazuje obdobné trendy, jako v předchozím období.

U velké většiny pracovníků se objevuje kladné hodnocení pracovního kolektivu a spokojenost s moderním, světlým, novým pracovním prostředím. Oproti minulému roku se navíc objevuje pochvala na zaváděnou výuku anglického jazyka. Ve výstupech z hodnocení se také pozitivně projevila snaha ze strany vedení o lepší informovanost pracovníků. Na druhé straně se u pracovníků objevila obava z nedostatečných kapacit na některých ústavech, a také upozornění na ne vždy transparentní propojení snahy a odměny.

9.4 Zhodnocení procesu

V rámci vnitřního hodnocení byla provedena analýza řízení lidských zdrojů; bylo konstatováno:

Kritérium	Hodnocení	Komentář
Oblast lidských zdrojů je zpracována ve strategických dokumentech	ANO	
MVŠO má definována a popsána jednotlivá pracovní místa pro všechny existující pozice	ANO	Je popsáno v organizačním řádu a jednotlivých procesních dokumentech.
Ke všem pracovním místům jsou definovány kvalifikační předpoklady a požadavky	ČÁSTEČNĚ ANO	Je obecně popsáno ve Směrnici pro hodnocení a odměňování (Q3-P06-RILZ-001-05). Není plně definováno pro manažerské pozice, nicméně systém odpovídá potřebám školy.
Ke všem pracovním místům jsou definovány pravomoci a zodpovědnosti	ANO	Je obecně popsáno v Organizačním řádu, pro manažery navíc zpracována manažerská pověření. Systém je dostačující.
Pro výběr pracovníků existují formalizovaná pravidla	ANO	Q3-P06-RILZ-004 Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků. Postupy definované tímto vnitřním předpisem jsou uplatňovány i na neakademické pracovníky.
Je standardizován a dokumentován postup adaptace nových pracovníků	ANO	Je popsáno ve Směrnici pro hodnocení a odměňování (Q3-P06-RILZ-001)..
Je nastaven funkční systém hodnocení pracovníků; probíhá pravidelné hodnocení pracovníků	ANO	Je obecně popsáno ve Směrnici pro hodnocení a odměňování (Q3-P06-RILZ-001). Záznamy jsou důsledně vedeny. O výsledcích hodnocení jsou vedeny záznamy a projednávány na úrovni vedení školy.
Jsou identifikovány vzdělávací potřeby pracovníků	ČÁSTEČNĚ ANO	Proces je řízen spíše intuitivně na úrovni jednotlivých ústavů a prorektorátu pro VVR, není standardizován.
Existuje systém řízení osobního rozvoje pracovníků	ANO	Je součástí procesu hodnocení pracovníků. Jsou realizována průběžná podpůrná opatření.
Existuje motivační systém	ČÁSTEČNĚ ANO	Jsou realizována dílčí opatření (např. publikační soutěž), není standardizováno a řešeno komplexně.

Funguje systém hodnocení příčin fluktuace	ANO	Je realizováno formou osobních pohovorů.
---	-----	--

Na základě této analýzy byly identifikovány silné stránky procesu a potenciál ke zlepšování a formulovány návrhy na nápravná a preventivní opatření.

9.5 Silné stránky procesu

- Postupná implementace principů HR AWARD.
- Kvalifikovaný personál – akademický i administrativně-organizační.
- Systém hodnocení pracovníků a zjišťování zpětné vazby.
- Vnitřní kvalifikační i kariérní růst pracovníků.
- Angažovanost vedení školy v celé řídicí vertikále školy.

9.6 Potenciál ke zlepšování

- Strategické řízení rozvoje lidských zdrojů a motivační systém reflektující komplexní systém akademických i dalších činností školy.
- Implementace motivačních prvků v procesu hodnocení pracovního výkonu.
- Řízení procesu identifikace vzdělávacích potřeb a plánování vzdělávání.
- Zapojení odborných garantů do mentoringu mladých akademických pracovníků.
- Posílení pracovního kolektivu v oblasti ICT.

9.7 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

9.7.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace

Návrh ⁹	Stav
Definovat motivační systém jako součást strategie řízení lidských zdrojů.	Akceptováno, sledováno, prozatím neimplementováno. Bude realizováno v rámci implementace opatření Akčního plánu v rámci HR AWARD
Ve spolupráci s „praxí“ definovat vývoj vzdělávacích potřeb regionu a na tomto základě formulovat základní zaměření strategie rozvoje lidských zdrojů.	Akceptováno, sledováno, prozatím neimplementováno
Aktualizovat metody měření pracovního výkonu	Akceptováno, zahájeno v rámci projektu ROKA
Standardizovat personální audit	Akceptováno, zahájeno v rámci projektu ROKA
Plně realizovat a standardizovat systém spolupráce s odborníky z praxe, vyprofilovat jejich roli v procesech školy.	Akceptováno, sledováno.

9.7.2 Návrhy nových opatření

- Posílení zastupitelnosti v manažerských rolích.

⁹ Viz Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a její aktualizace

- Posílení odborné garance – výběr odborných garantů a vytvoření aktivního specifického motivačního systému.

10 Infrastruktura, informační zdroje a komunikační prostředky školy

V hodnoceném období byla infrastruktura plně funkční a odpovídala popisu z předchozího období. Došlo k nárůstu vybavení knihovního fondu.

Počty jednotlivých titulů v knihovně MVŠO:

Informatika a matematika	232
Ekonomie	642
Management a marketing	488
Společenské vědy a právo	454
Učebnice cizích jazyků	111
Ostatní	456
Beletrie	110
Celkový počet titulů	2493
Celkový počet dostupných svazků	4130

V roce 2019 proběhla revize knihovního fondu, během které byly vyřazeny zastaralé a již neaktuální publikace. V tomto období také vznikla celá řada nových odborných publikací, které budou zařazené do knihovního fondu v roce 2020.

10.1 Zhodnocení procesu

V rámci vnitřního hodnocení byla provedena analýza procesu; bylo konstatováno:

Kritérium	Hodnocení	Komentář
Aktuální stav infrastruktury umožňuje plné zajištění zdrojů pro realizaci všech hlavních i podpůrných procesů školy	ANO	
Je věnována přiměřená pozornost obnově a údržbě infrastruktury	ANO	
Jsou naplněny všechny legislativní požadavky v souladu s licenční politikou školy	ANO	
Jsou zavedeny procesní postupy, které jsou důsledně implementovány, revidovány a ověřovány	ANO	Je popsáno v mapě procesů a identifikaci procesů a jednotlivých procesních dokumentech.
Jsou identifikovány odpovědnosti a pravomoci	ANO	Je popsáno v organizačním řádu a jednotlivých procesních dokumentech.
V rámci řízení procesu je zjišťována zpětná vazba, na jejímž základě jsou projednávána a přijímána nápravná a preventivní opatření.	ANO	

Na základě této analýzy byly identifikovány silné stránky procesu a potenciál ke zlepšování a formulovány návrhy na nápravná a preventivní opatření.

10.2 Silné stránky procesu

- Pracovní prostředí a zázemí BEA campusu
- Dostupnost It služeb..

10.3 Potenciál ke zlepšování

- Měnící se formy zajištění IT podpory a nájemní vztahy komplikující řízení procesu.
- Prostorové a technologické zázemí pro výuku, tvůrčí i ostatní činnosti. Udržení kvality technického zabezpečení (bez zastarávání) a jeho průběžná inovace.
- Sdílený pronájem části výukových prostor.
- Finanční limity ve vazbě na další rozvoj infrastruktury.
- Obtížný přístup do zahraničních databází pro studenty.

10.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

10.4.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace

Návrh ¹⁰	Stav
Hledat zdroje k zajištění dostatečných datových úložišť, včetně zálohování dat	Akceptováno, prozatím nerealizováno, hledat finanční zdroje.

10.4.2 Návrhy nových opatření

- Standardizace a smluvní realizace procesu řízení IT podpory
- Posílení digitalizace ve výukovém procesu i procesech vnitřního řízení, zajištění adekvátních zdrojů, vč. personálního zajištění digitalizace.
- Posílení vybavení knihovny – nově vydané publikace, přístupy do databází, elektronické zdroje.
- Posílení funkcionality knihovny – rešeršní činnost, doplňkové služby.

¹⁰ Viz Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a její aktualizace

11 SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Magisterské studium v prezenční i kombinované formě - Propojení akademického a podnikatelského přístupu v realizaci obecně prospěšných aktivit - Jasně profilovaná odborná excelence školy a vědeckovýzkumné týmy - Systematické vytváření podmínek pro propojování teoretické výuky s praxí a aplikovatelnost výstupů v praxi (odrážející se ve vysoké míře uplatnitelnosti absolventů) - Efektivnost využití nákladů a zajištěné zdroje financování - Mezinárodní spolupráce - Angažovanost a flexibilita vedení - Vysoká úroveň ztotožnění se zaměstnanců s cíli školy a jejich loajalita se školou - Zákaznický přístup ke studentům - Recenzovaný a excerpovaný vědecký časopis EMI - Prostředí pro studium a práci - Zapojení do programu Erasmus+ 	<ul style="list-style-type: none"> - Velikost vědecko-výzkumných týmů a s ní související nižší míra zastupitelnosti - Nedostatečná zkušenost s doplňkovými činnostmi školy (CŽV a vzdělávání pro SŠ, poradenství, analýzy...) - Finanční závislost na donátorech - Nedostatečná propagace školy mimo Olomoucký kraj - Personální stabilita a zastupitelnost podpůrných pracovišť a některých ústavů - Akviziční činnost a nedostatečný počet (nově nastupujících) studentů - Chybějící/nedostatečná ubytovací kapacita pro zahraniční studenty
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> - Rozšiřující se portfolio externích partnerů v podobě absolventů a spolupracujících firem - Trendy digitalizace ve vzdělávání - Dostupná a otevřená partnerství a know-how pro aplikaci excelence školy ve Smart Health Care - Dobré podmínky pro úspěšnou účast v programech aplikovaného výzkumu - Zvyšující se pohyb na trhu práce v oblasti akademických pozic - Zájem BEA Campusu Olomouc o aktivity akcelerace podnikání - Spolupráce s OHK a zájem podnikatelských subjektů o spolupráci s vysokými školami - Vhodná poloha školy a dobrá dopravní dostupnost - Výstavba nového kampusu - Otvírání příležitostí v nových oblastech světa pro akademickou spolupráci – Asie - Zájem zahraničních studentů o studium v EU, akreditace v AJ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nepříznivý demografický vývoj - Vnímání celkového image soukromého školství v ČR - Nasycení regionálního trhu v oblasti kombinovaného ekonomicko-manažerského vzdělání - Konkurence poboček nadregionálních vysokých škol - Orientace zájemců o studium na bezplatné veřejné školství - Extrémní nárůst nákladů bez možnosti příjmové kompenzace - Nezajištění výuky nově akreditovaných SP

Závěr

Tuto zprávu zpracovala Rada pro vnitřní hodnocení a předložila vedení školy dne 1.4.2020. Vedení Moravské vysoké školy Olomouc ji projednalo na svém jednání dne 6.4.2020.

RNDr. Josef Tesařík,
ředitel

Doc. Ing. Jarmila
Zimmermannová, Ph.D.
rektor

Mgr. Vladimíra Sedláčková,
náměstkyně ředitele,
předsedkyně Rady pro
vnitřní hodnocení

Přílohy

Příloha č. 1: Organizační struktura MVŠO platná od 1. 9. 2019

Příloha č. 1: Organizační struktura MVŠO platná od 1. 9. 2019

1.9.2019

