Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za rok 2018

Obsah

Úvod 5
1 Identifikace školy 5
1.1 Orgány vysoké školy (k 31. 12. 2018) 6
1.1.1 Vedení školy 6
1.1.2 Správní rada 6
1.1.3 Dozorčí rada 6
1.1.4 Akademická Rada 6
1.1.5 Rada studijního programu 7
1.1.6 Rada pro vnitřní hodnocení 7
1.1.7 Manažeři ústavů 7
1.1.8 Akademický senát 7
1.1.9 Disciplinární komise 7
1.1.10 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol 7
2 Formy získávání zpětné vazby 8
2.1 Evaluace studia 8
2.2 Průzkum absolventů 8
3 Studijní proces 8
3.1 Akreditované studijní programy 8
3.2 Studenti 9
3.2.1 Studijní úspěšnost 10
3.3 Kvalita kvalifikačních prací 11
3.4 Ochrana duševního vlastnictví 11
3.5 Evaluace studijního procesu 11
3.6 Absolventi 14
3.7 Silné stránky procesu 15
3.8 Potenciál ke zlepšování 15
3.9 Návrhy na preventivní a nápravná opatření 15
3.9.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace 15
3.9.2 Návrhy nových opatření 16
4 Tvůrčí činnost 16
4.1 Projekty 16
4.1.1 Přehled projektů realizovaných v roce 2018 16
4.1.2 Přehled a zhodnocení podaných projektů za rok 2018 17
4.2 Publikační činnost akademických pracovníků 17
4.2.1. Přehled publikační činnosti za rok 2018 18
4.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti školy 21
4.4 Zhodnocení procesu 21
4.5 Silné stránky procesu 22
4.6 Potenciál pro zlepšování 22
4.7 Návrhy na preventivní a nápravná opatření 22
4.7.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace 22

4.7.2 Návrhy nových opatření 22
5 Spolupráce s praxí 22
5.1 Zhodnocení procesu 23
5.2 Silné stránky procesu 23
5.3 Potenciál ke zlepšování 24
5.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření 24
5.4.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace 24
5.4.2 Návrhy nových opatření 24
6 Mezinárodní spolupráce 24
6.1 Zhodnocení procesu 25
6.2 Silné stránky procesu 26
6.3 Potenciál ke zlepšování 26
6.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření 26
6.4.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace 26
6.4.2 Návrhy nových opatření 26
7 Ostatní činnosti školy 27
7.1 Zhodnocení procesu 27
7.2 Silné stránky procesu 27
7.3 Potenciál ke zlepšování 28
7.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření 28
7.4.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace 28
7.4.2 Návrhy nových opatření 28
8 Vnitřní řízení a komunikace 28
8.1 Zhodnocení procesu 28
8.2 Silné stránky procesu 30
8.3 Potenciál ke zlepšování 30
8.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření 30
8.4.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace 30
8.4.2 Návrhy nových opatření 31
9 Personální zabezpečení 31
9.1 Zapojení odborníků z praxe 33
9.2 Hodnocení a osobní rozvoj pracovníků 33
9.3 Spokojenost zaměstnanců 33
9.4 Zhodnocení procesu 33
9.5 Silné stránky procesu 34
9.6 Potenciál ke zlepšování 34
9.7 Návrhy na preventivní a nápravná opatření 34
9.7.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace 34
9.7.2 Návrhy nových opatření 35
10 Infrastruktura, informační zdroje a komunikační prostředky školy 35
10.1 Zhodnocení procesu 35
10.2 Silné stránky procesu 36

10.3 Potenciál ke zlepšování 36
10.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření 36
10.4.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace 36
10.4.2 Návrhy nových opatření 36
11 SWOT analýza 37
Závěr 38
Přílohy 38

KNOWLEDGE FOR THE FUTURE

Úvod

Tato zpráva je zpracována dle směrnice Q3-P01-STRI-008-01_Pravidla pro zajišťování kvality a vnitřní hodnocení.
Tato zpráva doplňuje Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za rok 2017 o údaje za rok 2018 v návaznosti na přezkoumání systému managementu kvality. Údaje a hodnotící stanoviska uvedené ve zprávě za období let 2011 – 2016 a ve zprávě za rok 2017 – nejsou-li aktualizována touto zprávou – zůstávají v platnosti.
Vedení vysoké školy v průběhu roku 2018 opakovaně projednalo náměty Rady pro vnitřní hodnocení uvedené ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za rok 2017. Většina návrhů na preventivní a nápravná opatření byla akceptována, případně bylo adekvátně odůvodněno jejich neakceptování. Návrhy se promítly do politik a plánů školy na roky 2019 a 2020, resp. následující. Zpráva vedení školy o řešení návrhů je přílohou č.2 této zprávy.

1 Identifikace školy

Údaje zůstávají nezměněny oproti Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016.

Název	Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.
Právní uspořádání	Obecně prospěšná společnost
Sídlo	tř. Kosmonautů 1288/1, 77900 Olomouc
Statutární zástupce	RNDr. Josef Tesařík
IČ	268 67 184
DIČ	CZ26867184
Telefon	+420 587 332 311
E-mail	mvso@mvso.cz
Webová stránka	http://www.mvso.cz/
Druh obecně prospěšných služeb	Vzdělávání ve formě poskytování úplného vysokoškolského vzdělání. Zajišťování vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti v akreditovaných studijních programech.
Doplňková činnost	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Vydavatelská a nakladatelská činnost. Kopírovací práce. Činnost podnikatelských, finančních, organizačních a ekonomických poradců. Poradenská činnost v oblasti společenských věd a rozvoje osobnosti

Vysoká škola vykonává svoji činnost na základě státního souhlasu MŠMT ČR, uděleného dne 15. 7. 2005, č.j. 24-350/2005-30.

1.1 Orgány vysoké školy (k 31. 12. 2018)

V průběhu roku 2018 došlo k několika změnám v organizační struktuře vysoké školy a návazně v orgánech vysoké školy. Novou rektorkou MVŠO se stala doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D. a prorektorkou pro vědu, výzkum a rozvoj byla zvolena doc. et. doc. PhDr. Kateřina Ivanová, Ph.D. Nastaly změny v Akademické Radě, Radě studijního programu a Radě pro vnitřní hodnocení.

1.1.1 Vedení školy

Ředitel	RNDr. Josef Tesařík
Náměstek ředitele	Mgr. Vladimíra Sedláčková
Rektor	Doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.
Prorektor pro studijní a pedagogické záležitosti	Mgr. Bc. Irena Kovačičinová
Prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj	doc. et. doc. PhDr. Kateřina Ivanová, Ph.D.
Prorektor pro vnější vztahy	Mgr. Jitka Lidaříková

1.1.2 Správní rada

- Bc. Eva Kubelková
- PaedDr. Olga Němcová, MBA
- JUDr. Vlastislav Lexa

1.1.3 Dozorčí rada

- Ing. Ludmila Horsáková
- RNDr. Jiří Vaněček, MBA
- Ing. Michal Tesařík, MBA

1.1.4 Akademická Rada

- prof. Ing. Fabio Garzia, Ph.D., Sapienza – University of Rome, Italy; Wessex Institute of Technology, UK; European Academy of Sciences and Arts, Austria
- Col. Harald Gell, Ph.D., MBA, Theresean Military Academy Wiener Neustadt
- prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. (FNOL, LF UPOL)
- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D., ředitel, DBM
- prof. Ing. Bohumil Král, CSc., VŠE Praha
- Andrea Szirmai Madarasiné, Ph.D., Budapest Business School
- Ing. Michal Menšík, Ph.D., MVŠO
- doc. Ing. Stanislav Mišák, Ph.D., VŠB-TU Ostrava
- Ing. Pavel Pěnička, ředitel, Siemens, s.r.o., o.z. Elektromotory Mohelnice
- prof. Dr. Ing Miroslav Pokorný, MVŠO
- prof. Ing. Karel Rais, CSc., MBA, dr. h.c., Fakulta podnikatelská VUT v Brně
- prof. RNDr. Václav Snášel, CSc., VŠB-TU Ostrava
- prof. Ing. Jana Stávková, CSc., Provozně ekonomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně
- doc. Simona Sternad, Ph.D., University Maribor
- prof. Katarzyna Szczepańska-Wosczyna, Dabrowa Górnica
- prof. dr. Koen Vanhoof, Hasselt University
- doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D., MVŠO

1.1.5 Rada studijního programu

- doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D. (informatika, aplikovaná matematika)
- doc. Ing. František Dařena, Ph.D. (informatika)
- doc. Ing. Miloslava Chovancová, Ph.D. (marketing)
- doc. et doc. PhDr. Mgr. Kateřina Ivanová, Ph.D. (společenské vědy)
- doc. Ing. Zuzana Kapsdorferová, Ph.D. (management)
- Ing. Michal Menšík, Ph.D. (podniková ekonomika)
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. (management)
- prof. Dr. Ing. Miroslav Pokorný (informatika, aplikovaná matematika)
- doc. Ing. Eva Sikorová, CSc. (podniková ekonomika)
- prof. Ing. Jan Široký, CSc. (ekonomie, veřejné finance)
- doc. JUDr. Blanka Vítová, LL.M., Ph.D. (právo)
- doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D. (ekonomie)
- Bc. Jana Machová (tajemník RST)

1.1.6 Rada pro vnitřní hodnocení

- Mgr. Vladimíra Sedláčková, náměstkyně ředitele a představitelka managementu pro kvalitu
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D., akademický pracovník Ústavu managementu a marketingu, interní auditor, profesně orientován na systémy managementu řízení
- Mgr. Markéta Vitoslavská, vedoucí personálního oddělení
- Ing. Jana Machová, asistentka prorektorky pro studium a pedagogiku

1.1.7 Manažeři ústavů

- Ústav managementu a marketingu - doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
- Ústav podnikové ekonomiky – Ing. Zuzana Stefanovová, Ph.D.
- Ústav ekonomie – Ing. Eva Jílková, Ph.D.
- Ústav informatiky a aplikované matematiky – Mgr. Říhová Veronika, Ph.D
- Ústav společenských věd a práva – Mgr. Tetiana Arkhangelska, Ph.D.

1.1.8 Akademický senát

Senátoři Akademického senátu MVŠO z řad zaměstnanců:

- Mgr. Vít Pászto
- Mgr. Veronika Říhová, Ph.D.
- Mgr. Pavla Ludvíková, Ph.D.

Senátoři Akademického senátu MVŠO z řad studentů:

- Kristýna Konečná
- Josef Polzer

1.1.9 Disciplinární komise

- doc et doc. PhDr. Kateřina Ivanová, Ph.D. - předsedkyně komise
- Ing. Omar Ameir, Ph.D.
- Zuzana Ťulpová
- Jaroslav Minařík

1.1.10 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

- Česká konference rektorů: člen
- Rada vysokých škol: člen

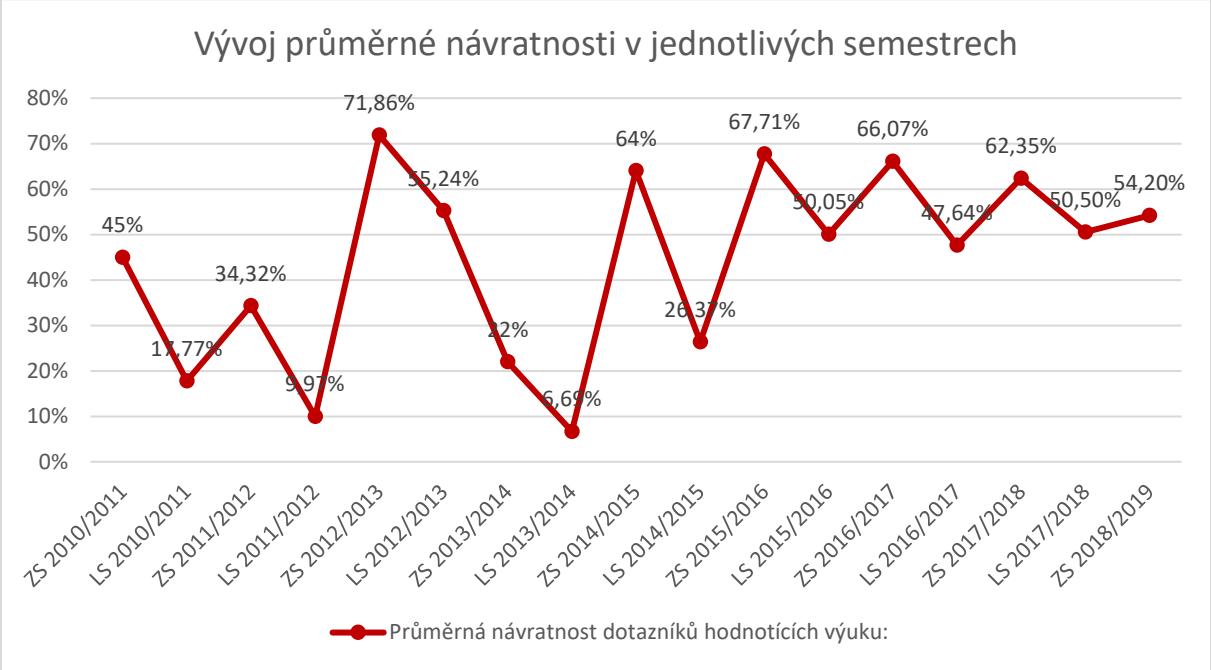
- Asociace soukromých vysokých škol ČR: člen

2 Formy získávání zpětné vazby

Formy získávání zpětné vazby zůstaly zachovány.

2.1 Evaluace studia

Evaluace výuky jednotlivých předmětů a vyučujících byla realizována formou fyzického dotazování (papírový dotazník distribuovaný ve výuce) s možností dodatečného vyplnění elektronickou formou.
Evaluace případové studie byla realizována formou fyzického dotazování (papírový dotazník distribuovaný po obhajobě).
Evaluace zkouškového období byla realizována elektronickou formou v závěru zkouškového období daného semestru.



2.2 Průzkum absolventů

Průzkum zpětné vazby od absolventů byl realizován v únoru 2017; jeho výstupy byly zakomponovány do Zprávy o vnitřním hodnocení za období 2011 – 2016. Další průzkum je – v souladu s vnitřními předpisy MVŠO – plánován na rok 2019.

3 Studijní proces

3.1 Akreditované studijní programy

V roce 2018 probíhala výuka v bakalářském studijním programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě a v bakalářském profesně zaměřeném studijním programu Systémové inženýrství a informatika v prezenční formě.
V roce 2018 Rada Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství rozšířila MVŠO akreditaci navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu Ekonomika a management

se standardní délkou studia 2 roky o kombinovanou formu studia (Rozhodnutí čj. NAU-128/2018-10 ze dne 31. října 2018). V roce 2018 tak na MVŠO probíhala rovněž výuka v navazujícím magisterském profesně zaměřeném studijním programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě.

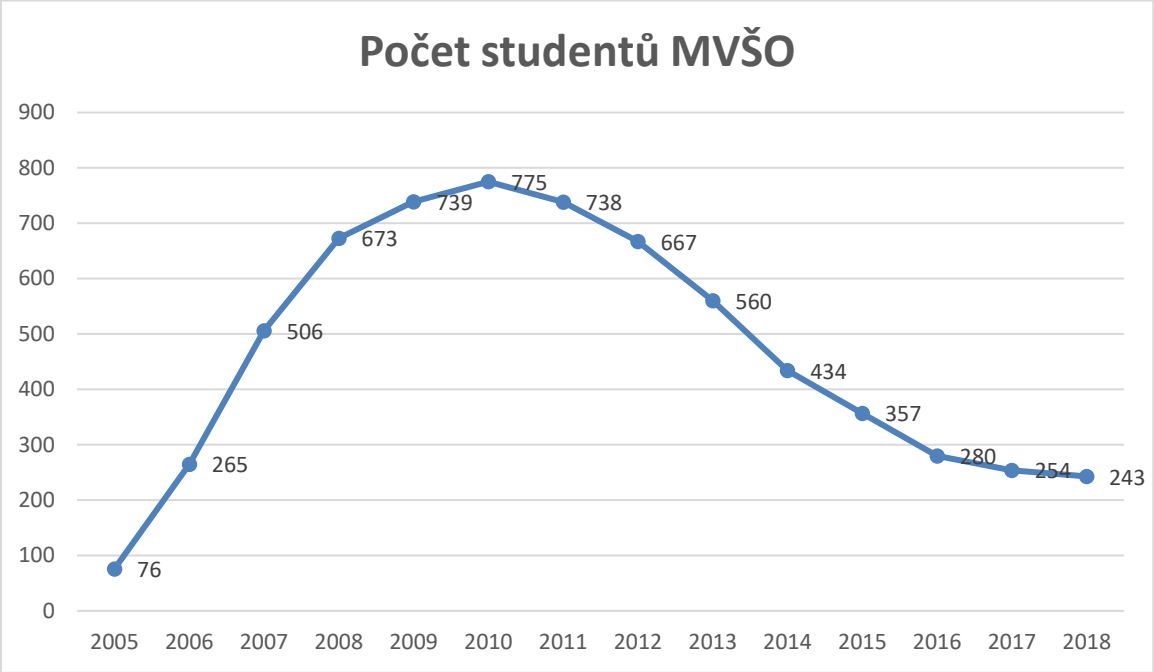
V roce 2018 Rada Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství rozšířila MVŠO akreditaci bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Systémové inženýrství a informatika se standardní dobou studia 3 roky o kombinovanou formu studia (Rozhodnutí čj. NAU-129/2018-11 ze dne 13. prosince 2018). Toto rozhodnutí nabude právní moci 12. února 2019.

Kód stud.progr.	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Standardní doba studia Forma studia: P – prezen., K – kombin.	Platnost akreditace
B6208	Ekonomika a management	6208R086	Podniková ekonomika a management	P,K-3	31.08.2019
B6208	Ekonomika a management	6208R131	Management a ekonomika ve veřejném sektoru	P,K-3	31.10.2019
B6208	Ekonomika a management	6209R027	Podnikové informační systémy	P,K-3	31.10.2019
B0619P14001	Systémové inženýrství a informatika	xxx	xxx	P-3	22.12.2021
B0619P140002	Systémové inženýrství a informatika	xxx	xxx	K-3	22.12.2021
N0413P05001	Ekonomika a management	xxx	xxx	P-2	17.01.2022
N0413P050002	Ekonomika a management	xxx	xxx	K-2	17.01.2022

Výuka v bakalářském profesně zaměřeném studijním programu Systémové inženýrství a informatika v kombinované formě bude zahájena v akademickém roce 2019/20.

3.2 Studenti

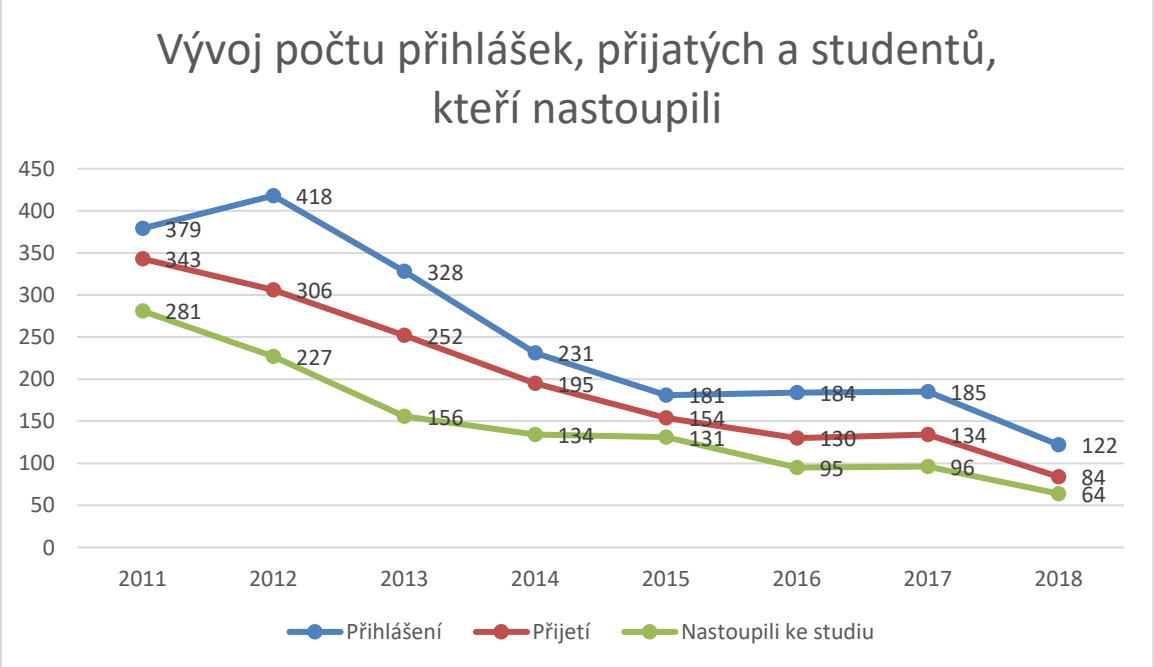
Počet nově zapsaných studentů se i přes nepříznivý demografický vývoj v posledních 2 letech ustálil. Škola v roce 2017 získala dvě akreditace a tímto v roce 2018 vytvořila kapacitní prostor pro výuku nově akreditovaných studijních programů (navazující magisterské studium SP „Ekonomika a management“, bakalářské studium SP „Systémové inženýrství a informatika“), které jsou předpokladem zvyšování počtu studentů MVŠO v následujících letech.



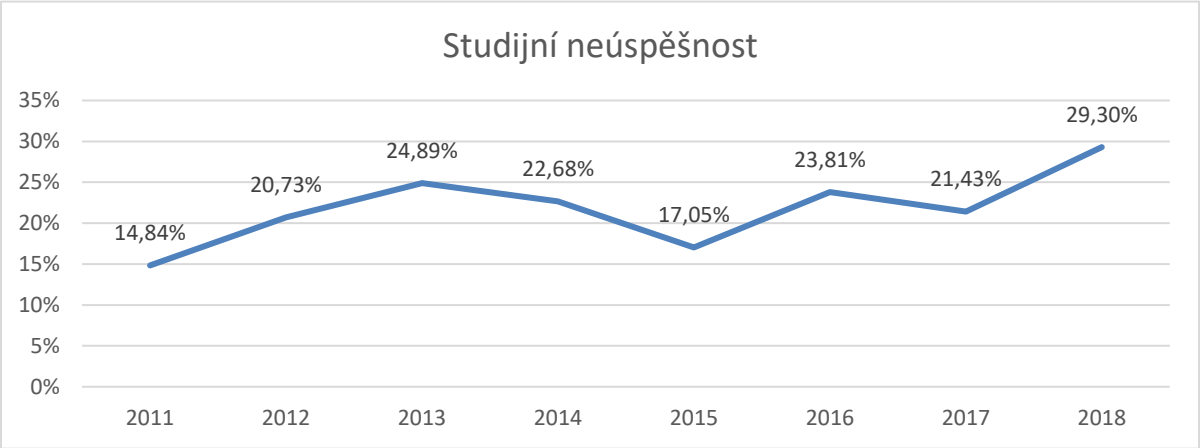
3.2.1 Studijní úspěšnost

Úspěšnost u přijímacího řízení:

V roce 2018 bylo přijato 68,85 % uchazečů, kteří podali přihlášku ke studiu; z přijatých studentů pak 76,19 % studium zahájilo zápisem do studia.



Celková studijní neúspěšnost se v roce 2018 mírně zvýšila.



Úspěšnost u SZZ:
V roce 2018 skládalo SZZ celkem – 65 studentů, z nich 62 je absolvovalo a 3 u SZZ neuspěli a jejich studium bylo ukončeno.
Dle jednotlivých ročníků ukončení studia bylo rozdělení následující:

	1. řádný termín	1. opravný termín	2. opravný termín	Neuspěl u SZZ a neabsolvoval
2011	129	73	3	3
2012	110	47	9	5
2013	75	37	9	2
2014	106	38	10	1
2015	79	52	9	3
2016	43	29	11	5
2017	34	26	7	3
2018	44	15	3	3

3.3 Kvalita kvalifikačních prací

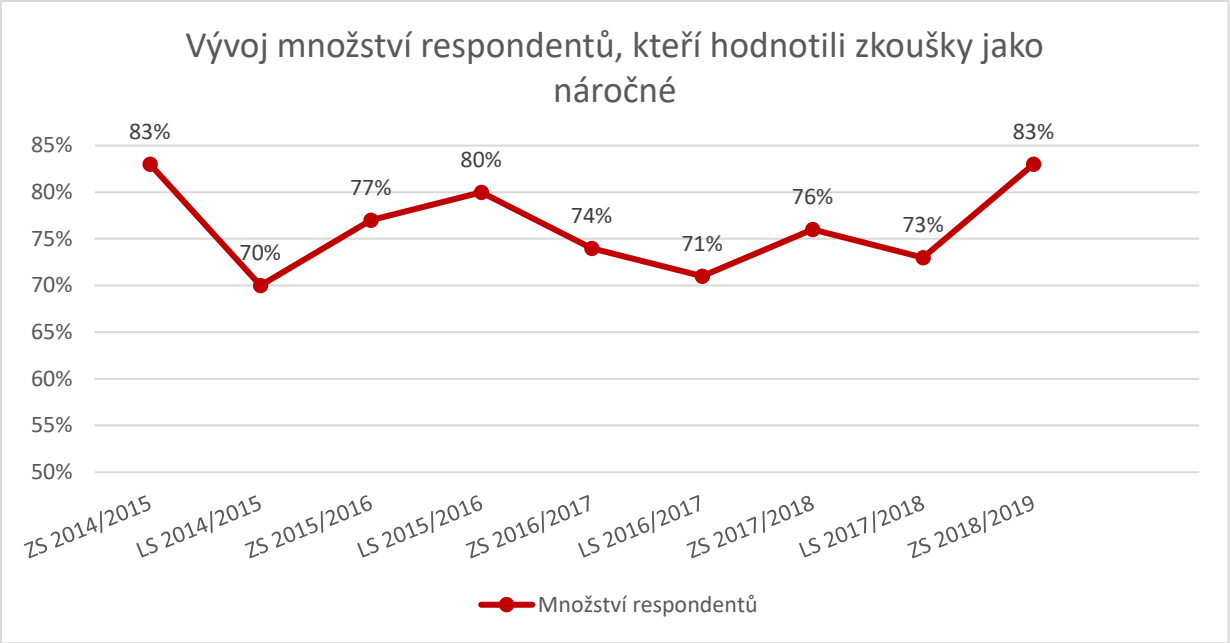
V roce 2018 byla plně zajištěna kvalita kvalifikačních prací, zvýšil se poměr poměru praktických a aplikovaných kvalifikačních prací.

3.4 Ochrana duševního vlastnictví

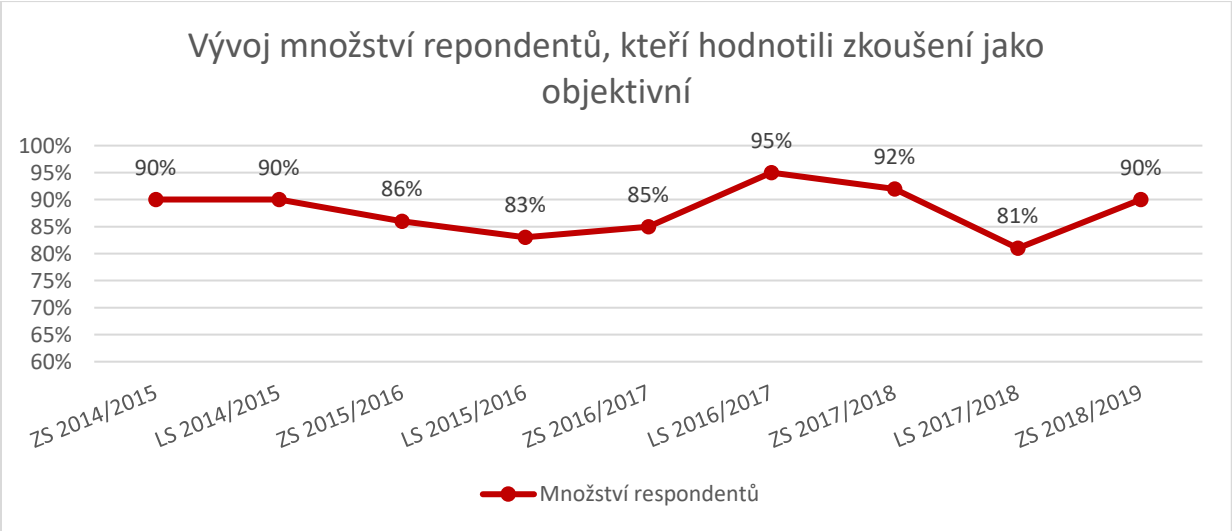
V roce 2018 nebylo plagiátorství – i při systémové kontrole všech seminárních a kvalifikačních prací prostřednictvím IS/STAG – zaznamenáno.

3.5 Evaluace studijního procesu

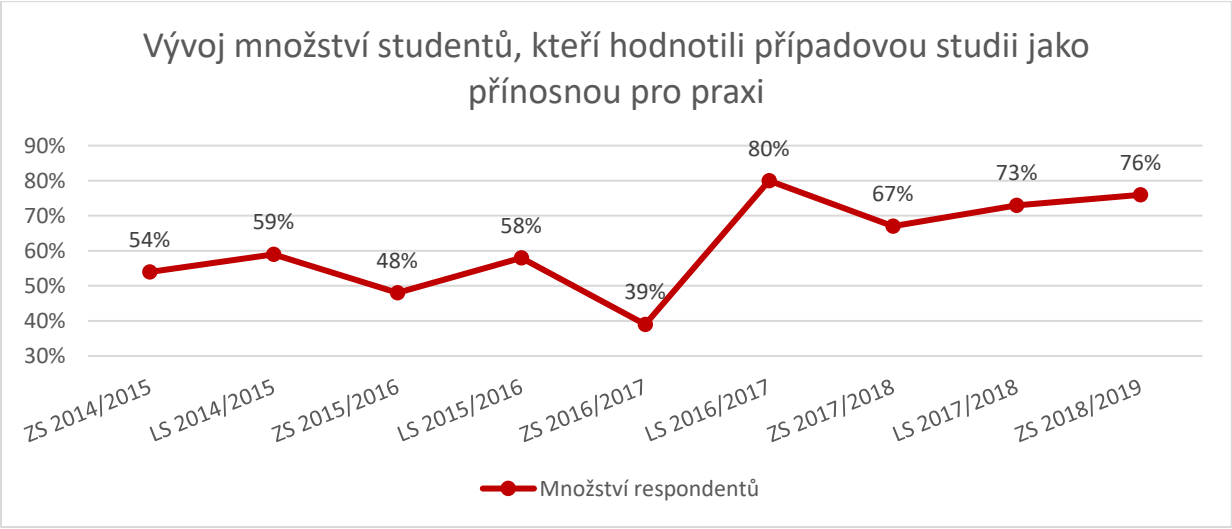
Hodnocení náročnosti zkoušek:



Objektivita zkoušení:



Přínos případové studie pro praxi:



V rámci evaluací studenti identifikují klíčové silné stránky školy a potenciál ke zlepšení. Z posledních evaluací (LS 2017/2018 a ZS 2018/2019) vyplynulo toto hodnocení:

Silné stránky	Potenciál ke zlepšení
- Objektivita - praktická orientace výuky - využití moderních výukových metod - využití práce v týmu	- velké množství seminárních prací v předmětu Management 1 - nepochopení významu předmětu Společenská odpovědnost - nedostačující hodinová dotace předmětu Matematika 2 v kombinované formě - dobré hodnocení garanta uzlového bodu případové studie vs. negativní hodnocení jiného vyučujícího u obhajoby - časová náročnost řešení případové studie - délka výukových bloků v právnických předmětech – 4-hodinové bloky jsou náročné na soustředění - e-mailová komunikace vyučujících se studenty - přítomnost vyučujících na pracovišti během konzultačních hodin - srozumitelnost zadání případové studie - časová náročnost řešení případové studie

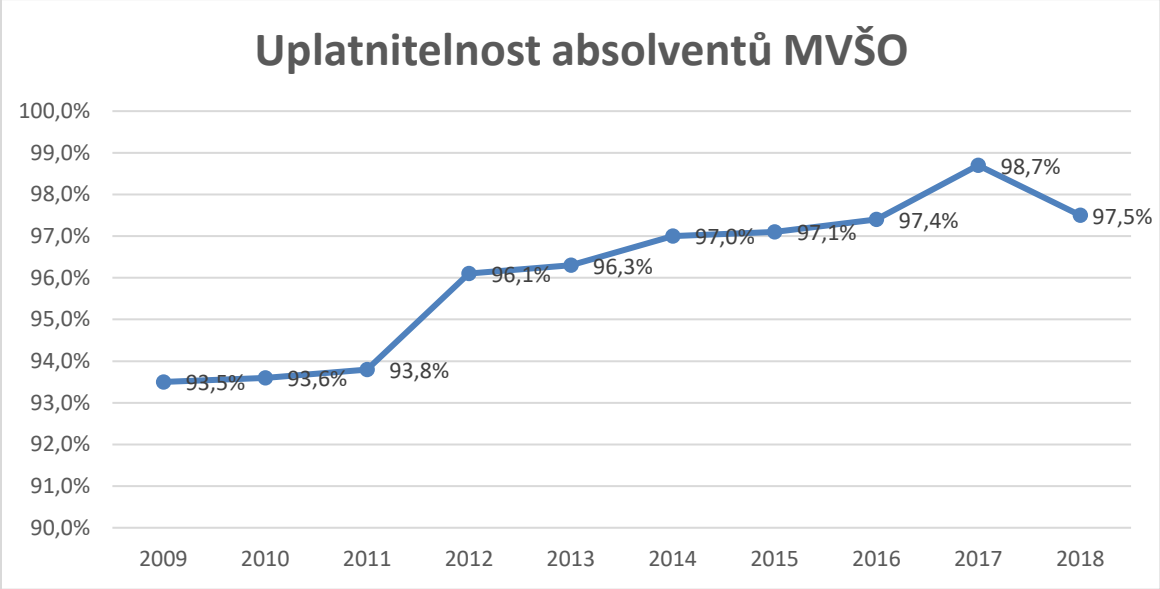
Na základě podnětů studentů vzešlých z uvedených evaluací byla přijata tato konkrétní opatření:

- Požadavky na absolvování předmětů jsou souhrnně zveřejněny pro příslušný ročník studia na intranetových stránkách školy. Množství seminárních prací v předmětu Management 1 plně koresponduje s platnou akreditací a standardními požadavky na absolvování předmětu. Při zpracování seminárních prací se studenti naučí zpracovávat odborné texty a připraví se na tvorbu závěrečné kvalifikační práce. Do přípravného týdne 1. ročníku bude zařazen kurz zaměřený na tvorbu seminárních prací a citace, který studentům pomůže lépe zvládat zadané práce.
- Předmět Společenská odpovědnost je zařazen do dvou ročníků – ve 2. ročníku studenti vypracovávají CSR projekt, ve 3. ročníku následuje teorie v rámci výuky předmětu Společenská odpovědnost. CSR projekt jako součást odborné praxe studentů je aplikací veškerých manažerských dovedností do praxe na příkladu jednoduché CSR aktivity. Vyučovaný předmět ve 3. ročníku studenty vede ke kvalitnímu pochopení skutečné CSR problematiky v celém jejím rozsahu. V praktické výuce bývá dobrou metodou k dlouhodobému zapamatování nejprve seznámit studenty s praxí a potom teprve následně na základě zkušeností jim vysvětlovat některé jevy. Při reakreditaci studijního programu navrženo zařazení celého předmětu i CSR projektů do 2. ročníku.
- Množství hodin výuky předmětu Matematika 2 plně koresponduje s platnou akreditací a standardními požadavky na absolvování předmětu. Pokud studenti něčemu v matematice nerozumí nebo potřebují dovysvětlit, mohou využít konzultační hodiny. Při reakreditaci studijního programu navrženo zvýšení počtu hodin výuky matematiky.

- V případě neúčasti na obhajobě garanta uzlového bodu případové studie, manažer příslušného ústavu zajistí náhradního vyučujícího s odpovídající odborností, který bude seznámen s řešením a připomínkami garanta uzlového bodu a jeho hodnocení bude konzistentní s připomínkami garanta.
- Při řešení případové studie byly zavedeny konzultační schůzky s administrátorem případových studií – cílem je vyjasnění pravidel případové studie, pomoc studentům s porozuměním zadání a s fungováním týmu.
- V rámci interní komunikace jsou po vyučujících požadovány pravidelné kontroly školní e-mailové schránky. Byla připomenuta možnost přeposílání e-mailů ze školní schránky na soukromou adresu.

3.6 Absolventi

I když klesá počet studentů, je naopak potěšujícím trendem vysoká míra uplatnitelnosti absolventů. MVŠO za dobu 2005 – 2018 vychovala 1376 absolventů, kteří jsou velmi úspěšní; uplatnitelnost absolventů na trhu práce či v navazujícím vysokoškolském vzdělávání dosahuje každoročně více než 90% (97,5% v roce 2018).[1]



3.7 Zhodnocení procesu

V rámci vnitřního hodnocení byla provedena analýza procesu; bylo konstatováno:

Kritérium	Hodnocení	Komentář
Oblast je zpracována ve strategických dokumentech MVŠO, vedení školy je dostatečně angažováno na řízení procesu	ANO	
Jsou identifikována rizika a příležitosti procesu	ANO	Je popsáno v Identifikaci procesů.
Jsou navržena opatření pro eliminaci rizik	ANO	

[1] Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo

Jsou stanoveny cíle procesu	ANO	
Jsou zavedeny procesní postupy, které jsou důsledně implementovány, revidovány a ověřovány	ANO	Je popsáno v Mapě procesů a Identifikaci procesů a jednotlivých procesních dokumentech.
Jsou identifikovány odpovědnosti a pravomoci	ANO	Je popsáno v Organizačním řádu a jednotlivých procesních dokumentech.
V rámci řízení procesu je zjišťována zpětná vazba, na jejímž základě jsou projednávána a přijímána nápravná a preventivní opatření.	ANO	
O výstupech procesu jsou vedeny záznamy	ANO	

Na základě této analýzy byly identifikovány silné stránky procesu a potenciál ke zlepšování a formulovány návrhy na nápravná a preventivní opatření.

3.7 Silné stránky procesu

- Úroveň výuky a metody používané ve výuce s jasnou vazbou na praxi (případové studie, zapojení odborníků z praxe…).
- Jasné řízení a konzistentnost požadavků na absolvování předmětů ve studijním programu.
- Individuální přístup ke studentům.
- Vysoká úroveň technologického a materiálního zázemí pro realizaci studijního procesu.
- Uplatnitelnost absolventů.
- Eliminace disciplinárních prohřešků v oblasti duševního vlastnictví a využívání antiplagiátorských systémů Theses a Odevzdej.
- Systém studijní agendy a zvyšování úrovně vnitřní komunikace ve studijním procesu.
- Postupná digitalizace výuky.

3.8 Potenciál ke zlepšování

- Vyšší zapojení mezinárodní spolupráce do internacionalizace výuky.
- Vyšší míra propojení kvalifikačních prací s praxí.
- Evaluace výuky – motivace studentů k poskytování objektivní zpětné vazby a kapacita pro metodické řízení výuky a zpětnou vazbu pro akademické pracovníky.
- Metodické vedení odborníků z praxe ve výuce.
- Hledání nových příležitostí k zvyšování zájmu o studium na MVŠO.

3.9 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

3.9.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace

Návrh[2]	Stav[3]
Realizace auditů výuky klíčových předmětů (obsah, struktura, examinace, vyučující) odborným garanty, resp. nezávislými externími experty	Implementováno

[2] Viz Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a její aktualizace za rok 2017
[3] Podrobnější vyhodnocení viz příloha č.2.

Zavedení celoškolních metodických porad v návaznosti na metodické porady ústavů a závěry porad Rady ústavů – zaměření na sdílení konkrétních zkušeností s výukovými metodami a přístupem studentů, zapojení studentů do tvůrčí činnosti atd.	Implementováno
Všemi akademickými pracovníky systematicky v průběhu celého studia vést studenty k využívání metod vědecké práce.	Implementováno
Inovace systému zadávání kvalifikačních prací, zapojení odborníků z praxe do jejich vedení společně s metodickým vedením interními akademickými pracovníky školy.	Implementováno
Zvýšení investic pro technologické vybavení (digitalizace).	Implementováno
Získání dodatečných zdrojů pro zvýšení metodologické a didaktické úrovně výuky.	V procesu implementace
Rozšířit nabídku akreditovaných studijních programů a forem studia.	Implementováno
Umožnit studium na MVŠO i studentům ze vzdálenějších regionů (prezentace školy, zajištění služeb).	Implementováno

3.9.2 Návrhy nových opatření

- Akreditace navazujícího magisterského studijního programu v anglickém jazyce.
- Posílení odborné garance z praxe na všech ústavech.

4 Tvůrčí činnost

V roce 2018 se na MVŠO konal 2. ročník mezinárodní vědecké konference International Day of Science (IDS). Konference se aktivně zúčastnili zástupci z následujících zemí: Rusko, Itálie, Nizozemí, Maďarsko a Slovensko, přičemž bylo prezentováno celkem 32 příspěvků.
Konference přispěla k posilování výměny know-how a best practises mezi MVŠO a zahraničím a vytvoření mezinárodních kontaktů a zviditelnění Olomouce v akademické obci v oblasti ekonomiky a managementu.

4.1 Projekty

4.1.1 Přehled projektů realizovaných v roce 2018

Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Přehled vědecko-výzkumných projektů			
Spoluřešitel	Informační systém pro řízení a správu obchodů v prostředí Forexu	MPO	1.1.2016 – 31.12. 2018
Spoluřešitel	SMARTHOME	MPO	1.3.2017 – 29.2.2020
Spoluřešitel	MedDiag	MPO	1. 1. 2018 – 31. 10. 2020
Přehled rozvojových projektů			
Řešitel	EDULAM	MŠMT	1.8.2017 – 31.7.2020

Přehled ostatních mezinárodních projektů			
Řešitel	SPATIONOMY: Spatial Exploration of Economic Data: methods of interdisciplinary analytics		09/2016-08/2019

4.1.2 Přehled a zhodnocení podaných projektů za rok 2018

Poskytovatel	Název projektu	Žadatel / partner	Schváleno / neschváleno	Poznámka
Grantová Agentura ČR	Výzkum ekonomické soběstačnosti domácností a vývoj nových metod jejího hodnocení	Žadatel	Neschváleno	Projekt nebyl doporučen k podpoře, nízké bodové hodnocení.
Grantová Agentura ČR	Víceúrovňové modelování územního potenciálu měst a regionů založené na konceptu geodesing a multikriteriálním hodnocení	Spolunavrhovatel	Neschváleno	Projekt nebyl doporučen k podpoře, nízké bodové hodnocení.
MŠMT	Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc	Žadatel	Neschváleno	Formální chyba
Technologická Agentura ČR	Profesně zaměřené studijní programy jako nástroj pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce	Žadatel	Neschváleno	Projekt nebyl doporučen k podpoře, nízké bodové hodnocení.
Technologická Agentura ČR	Index společenské odpovědnosti	Spolunavrhovatel	Schváleno	
MŠMT Mobility Česko – Čína	Komparativní studie rozdílů v institucionálním rámci Číny a Evropy a silné stránky a možné přístupy společného zmírňování klimatické změny	Spolunavrhovatel	V hodnocení	

4.2 Publikační činnost akademických pracovníků

V roce 2018 se zvýšil počet textů v časopisech se SJR – SCOPUS a celkový počet významných výstupů se tak opětovně přiblížil výstupům z mimořádného roku 2015.[4]

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science	1	1	1	1	2	3	1
Texty v časopisech se SJR - SCOPUS	1	2	2	8	1	5	6

[4] Kompletní přehled výstupů viz kapitola 4.2.1

Texty v časopisech ERIH PLUS				2	3	2	3
Celkem	2	3	3	11	6	10	10

4.2.1. Přehled publikační činnosti za rok 2018

Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science

- VACULÍK, M., A. LORENZ, W. VANHAVERBEKE a N. ROIJAKKERS. (2018). Pulling the Plug? Investigating Firm-Level Drivers of Innovation Project Termination. IEEE Transactions on Engineering Management. PP(99), 03/2018, DOI: 10.1109/TEM.2018.2798922. (IF 1,461) (25%).

Texty v časopisech se SJR – SCOPUS

- ZIMMERMANNOVA, J., PAWLICZEK, A., & ČERMÁK, P. (2018). Public Support of Solar Electricity and its Impact on Households-Prosumers. Organizacija, 51(1), pp. 4-19.
- Jiří PÁNEK, Vít PÁZSTÓ & Chris PERKINS (2018) Flying a kite: playful mapping in a multidisciplinary field-course, Journal of Geography in Higher Education, 42:3,317-336, DOI: 10.1080/03098265.2018.1463975.
- BURIAN, Jaroslav, Karel MACKŮ, Jarmila ZIMMERMANNOVÁ a Barbora KOČVAROVÁ. Spatio-Temporal Changes and Depencies of Land Prices: A Case Study of the City of Olomouc. In. Sustainability PP. Volume 10, Issue 12 https://www.mdpi.com/2071-1050/10/12/4831.
- CHLOPECKÝ, J., PAWLICZEK, A., AMEIR, O., HUBÁČEK, J., MORAVEC, L. Managerial view of the dependence of selected raw materials on external conditions (2018) International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 18 (1.3), pp. 553-560.
- MORAVEC, L., DANEL, R., ŘEPKA, M., CHLOPECKÝ, J. IDIMT 2018: Strategic Modeling in Management, Economy and Society - 26th Interdisciplinary Information Management Talkspp. 137-144.
- MORAVEC, L., DANEL, R., ŘEPKA, M., CHLOPECKÝ, J. Innovative method of the correction in heat distribution digitized documentation against the actual status using thermovision (2018) IDIMT 2018: strategic modeling in management, economy and society - 26TH interdisciplinary information management talks pp. 137-144.

Texty v časopisech ERIH PLUS

- SMEJKAL, V. From Terrorism to Cyberterrorism. SECURITY DIMENSIONS – International & national studies. No. 25, 2018, s. 118-130. ISSN 2353-7000. DOI 10.24356/SD/25/6.
- PAWLICZEK, A., ZIMMERMANNOVÁ J. Evaluation of the economic indicators of a company – prosumer using photovoltaics. In. Forum Scientiae Oeconomia . 2018, 6(4), 51–64. DOI: 10.23762/FSO_VOL6_NO4_4. ISSN 2300-5947. Dostupné z:http://www.wsb.edu.pl/container/WYDANICTWO/FSO%20VOL%206%20NO%204%202018/4.pdf
- SKALIČKOVÁ, J. Shluková analýza regionů z pohledu lokalizace velkých podniků. Logos Polytechnikos. 2018, roč. 9, č. 3. s. 124-138. ISSN 2464-7551.

Texty v zahraničních vědeckých recenzovaných časopisech

- JÍLKOVÁ, E. ŘÍHOVÁ, V. Regression and Correlation Analysis of Energy Productivity Indicators Compared within the Selected Countries of EU. Zeszyty Naukowe. 2018, Nr 117, p. 37-44. PL. ISSN 2082-5501.
- ZAVADSKA, M., MORALES, L. and Coughlan, J. (2018). The Lead–Lag Relationship between Oil Futures and Spot Prices—A Literature Review. International Journal of Financial Studies, 6(4), 89.

Texty v českých recenzovaných neimpaktovaných časopisech

- POKORNÝ, Miroslav, MOŠOVÁ Vratislava, KRIŠOVÁ Zdeňka, MÁDROVÁ Vladimíra. Fuzzy properties of real random variables. Economics Management Innovation. 2018, 1: 45-58. ISSN 1805-353X. Available at: http://www.emijournal.cz/
- PAVLÍK, Lukáš. Modeling the impact of selected cyber threats in the field of cyber risk insurance. Economics Management Innovation. 2018, 3: 34-41. ISSN 1805-353X. Available at: http://www.emijournal.cz/

Monografie

- JÍLKOVÁ, Eva a kolektiv. Hospodářská politika a regionální rozvoj. Olomouc: Univerzita Palackého, 2018. 234 s. ISBN 978-80-7455-070-6.
- CHYTILOVÁ, Ekaterina. Logistický management: příklady úspěšné praxe. Olomouc: Univerzita Palackého, 2018. 154 s. ISBN 978-80-7455-075-1.

Kapitola v knize

- BERNARDOVÁ Dana, KUBICOVA Jelena a IVANOVÁ Kateřina. Společenská odpovědnost malých a středních organizací a její význam pro rozvoj regionu. In: JÍLKOVÁ, Eva et al. Hospodářská politika a regionální rozvoj. JÍLKOVÁ, Eva a kolektiv. Hospodářská politika a regionální rozvoj. Olomouc: Univerzita Palackého, 2018. 234 s. ISBN 978-80-7455-070-6.
- SMEJKAL, V. Prognóza dalšího vývoje kybernetické kriminality. In: Bruna, E. A V. Porada (eds.). Fenomén bezpečnosti, bezpečnostní vědy a výzkum a bezpečnostní aplikace. Praha: VŠFS, 2018, s. 576-585. ISBN 978-80-7408-165-1.

Příspěvek ve sborníku v rámci IDS 2018 International Day of Science 2018

- ZIMMERMANNOVÁ, Jarmila a Adam PAWLICZEK. Economic analysis of households – prosumers. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conferece International Day of Science 2018. Olomouc: Moravian University College Olomouc, 2018, s. 3-9. ISBN 978-80-7455-069-0.
- SIKOROVÁ, Eva, Zuzana STEFANOVÁ a Vlasta HUMLOVÁ. Financial health and application of using eva indicators in the paper industry. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conferece International Day of Science 2018. Olomouc: Moravian University College Olomouc, 2018, s. 45-56. ISBN 978-80-7455-069-0.
- KRIŠOVÁ, Zdeňka a Miroslav POKORNÝ. Fuzzy models properties in a forex trading system control. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conferece International Day of Science 2018. Olomouc: Moravian University College Olomouc, 2018, s. 57-66. ISBN 978-80-7455-069-0.
- LAVRINČNÍK, Jan, Zdeňka KRIŠOVÁ, Jiří PAVELKA. Iota, one way to an independent payment system. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conferece International Day of Science 2018. Olomouc: Moravian University College Olomouc, 2018, s. 94-100. ISBN 978-80-7455-069-0.
- AMEIR, Omar a Jakub CHLOPECKÝ. Modification of a tool from the theory of constraints for economic planning and management of a construction project. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conferece International Day of Science 2018. Olomouc: Moravian University College Olomouc, 2018, s. 125-136. ISBN 978-80-7455-069-0.
- JÍLKOVÁ, Eva a Veronika ŘÍHOVÁ. The development and relations of labour productivity in v4 countries. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conferece International Day of Science 2018. Olomouc: Moravian University College Olomouc, 2018, s. 174-180. ISBN 978-80-7455-069-0.
- ČERMÁK, Petr a Jiří MARTINŮ. The fuznet development system. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conferece International Day of Science 2018. Olomouc: Moravian University College Olomouc, 2018, s. 191-201. ISBN 978-80-7455-069-0.

- ŠIROKÝ, Jan, Martina ZEMANOVÁ a Michal KRAJŇÁK. Usage of methods of beta convergence and sigma convergence in measuring regional disparities. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conferece International Day of Science 2018. Olomouc: Moravian University College Olomouc, 2018, s. 231–238. ISBN 978-80-7455-069-0.

Sborník

- SIKOROVÁ, E. (33 %), LIMA, Z. (33%) VEČEŘOVÁ, V. (33%), 2018. Podnikatelská a finanční rizika – jejich analýza a řízení ve výrobní společnosti (u podnikatelských subjektů) a jak jim předcházet. In. Sborník z Technické konference. Technické požadavky na konstrukce, výrobky, technická a technologická zařízení a stavby. Brno: TESYDO, s. r. o. ISBN: 978-80-87102-19-0. Str. 522–537.
- SIKOROVÁ, E. (50 %), VEČEŘOVÁ, V. (50 %), 2018. Význam finanční analýzy v praxi podnikatelských subjektů. In. Sborník z Technické konference. Technické požadavky na konstrukce, výrobky, technická a technologická zařízení a stavby. Brno: TESYDO, s. r. o. ISBN: 978-80-87102-19-0. Str. 538 – 548.
- SMEJKAL, V. Významné současné kriminální aktivity v kyberprostoru a obrana proti nim. In: Zaplatinskij, V. (ed.) Sborník mezinárodní konference Modern Trends in Science of Security. Security of Sports. Kijev: АКАДЕМІЇ БЕЗПЕКИ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я, 2018, s. 180-186. ISBN 978-966-929-707-5.
- SMEJKAL, V., SOKOL, T. Trestněprávní aspekty robotiky aneb první mrtvola se nepočítá. In: Sborník 19. ročníku mezinárodní konference IS2, 30.-31. 5. 2018, Praha: TATE INTERNATIONAL, s.r.o., s. 187-197. ISBN 978-80-86813-31-8.
- STEFANOVOVÁ, Z. (33 %), SIKOROVÁ, E. (33 %), HUMLOVÁ, V. (33 %), 2018. Reduction of aqcustion costs for purchase of spare parts on customer´s side. In. Proceedings of 9th International Scientific Conference "Company Diagnostics, Controlling and Logistics". Žilina: University of Žilina, Faculty of Operation and Economics of Transport and Communications, Department of Communications. ISBN: 978-80-554-1464-5. Str. 226-231.
- JÍLKOVÁ, E., & ŘÍHOVÁ, V. (2018). Změna velikosti pracovní síly vlivem demografického vývoje v České republice. In H. Georgi & R. Šlamberová (Eds.), Stárnutí 2018 (pp. 123–133). Praha: Univerzita Karlova. Retrieved from https://drive.google.com/file/d/1ncT7dudvNPji-JnzcRaWWT7j4jCL_32V/view
- ХИТИЛОВА Е.А. 2018. Нечеткое моделирование системы управления цепочками поставок в разработке проектов технологических инноваций на промышленных предприятиях (Nechetkoje modelirovanie sistemy upravlenia cepochkami postavok v razrabotke projektov technologicheskh innovacij na promyshlennych predprijatiach). In: Развитие потенциала промышленности: актуальные вопросы экономики и управления : Сборник материалов Международной научно-практической конференции 3 декабря 2018 г.(Razvitie potenciala promyshlennosti: aktualnye voprosy ekonomiki i upravlenia: sbornik materialov Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii 3 děkabrja 2018g.) ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». Izhevsk. Pp.166-171. ISBN 978-5-4312-0661-0.
- CHYTILOVÁ E., HUBÁČEK J. 2018. The Application Modern Tools of Quality Management in Particular Companies In: 8th Carpathian Logistics CongressPrague, Czech Republic.
- CHLOPECKÝ, J., PAWLICZEK, A., VILAMOVÁ, Š., MORAVEC, L., HUBÁČEK, J., AMEIR, O. Strategic risk management of an enterprise depending on external conditions (2018) International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 18 (1.3), pp. 855-861.

- CHLOPECKÝ, Jakub, MORAVEC Ladislav, AMEIR Omar, RÖSSLER Miroslav, NAVRÁTILOVÁ Daniela. Tools to simulate workers in a heating company. Hradec Králové: Magnanimitas, 2018. ISBN 978-80-87952-26-9.
- CHLOPECKÝ, Jakub, MORAVEC Ladislav, AMEIR Omar, RÖSSLER Miroslav, NAVRÁTILOVÁ Daniela. Pestle analysis of the heating company as a strategic tool. Hradec Králové: Magnanimitas, 2018. ISBN 978-80-87952-26-9.
- SKALIČKOVÁ, J. Lokalizace velkých podniků z pohledu regionálního členění České republiky. In Region v rozvoji společnosti 2018. 2018, roč. 9, s. 470 – 477.

4.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti školy

Studenti jsou zapojeni do tvůrčí činnosti školy formou pomocné vědecké činnosti, případně dalšími formami. V roce 2018 vznikly 2 vědecké výstupy, jejichž spoluautory byli studenti školy:

- LAVRINČNÍK J., KRIŠOVÁ Z., PAVELKA J. Iota, one way to an independent payment system. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conferece International Day of Science 2018. Olomouc: Moravian University College Olomouc, 2018, s. 94-100. ISBN 978-80-7455-069-0.
- SIKOROVÁ, E. (33%), LIMA, Z. (33%), VEČEŘOVÁ, V. (33%), 2018. Podnikatelská a finanční rizika – jejich analýza a řízení ve výrobní společnosti (u podnikatelských subjektů) a jak jim předcházet. In. Sborník z Technické konference. Technické požadavky na konstrukce, výrobky, technická a technologická zařízení a stavby. Brno: TESYDO, s. r. o. ISBN: 978-80-87102-19-0. Str. 522 – 537.

4.4 Zhodnocení procesu

V rámci vnitřního hodnocení byla provedena analýza procesu; bylo konstatováno:

Kritérium	Hodnocení	Komentář
Oblast je zpracována ve strategických dokumentech MVŠO, vedení školy je dostatečně angažováno na řízení procesu	ANO	
Jsou identifikována rizika a příležitosti procesu	ANO	Je popsáno v Identifikaci procesů.
Jsou navržena opatření pro eliminaci rizik	ANO	
Jsou stanoveny cíle procesu	ANO	
Jsou zavedeny procesní postupy, které jsou důsledně implementovány, revidovány a ověřovány	ANO	Je popsáno v mapě procesů a identifikaci procesů a jednotlivých procesních dokumentech.
Jsou identifikovány odpovědnosti a pravomoci	ANO	Je popsáno v organizačním řádu a jednotlivých procesních dokumentech.
V rámci řízení procesu je zjišťována zpětná vazba, na jejímž základě jsou projednávána a přijímána nápravná a preventivní opatření.	ANO	
O výstupech procesu jsou vedeny záznamy	ANO	

Na základě této analýzy byly identifikovány silné stránky procesu a potenciál ke zlepšování a formulovány návrhy na nápravná a preventivní opatření.

4.5 Silné stránky procesu

- Definované excelence školy a jasná odborná profilace výstupů vědecko-výzkumné činnosti školy.
- Fungující vědecko-výzkumné týmy umožňující sdílení know-how a mezigenerační spolupráci.
- Spolupráce se zahraničními partnery v oblasti vědy a výzkumu.
- Jazyková vybavenost akademických pracovníků vhodně doplněná lingvisticky zaměřeným pracovištěm umožňujícím bezproblémové působení v mezinárodním akademickém prostředí.
- Rozšiřující se spolupráce na projektech OPPIK s firemními partnery.

4.6 Potenciál pro zlepšování

- Provázání dosažených výsledků a financování vědy a výzkumu.
- Postupné budování vědecko-výzkumných týmů, posílení zastupitelnosti a dělby práce.
- Větší míra systematického zapojení studentů do tvůrčí činnosti.
- Zařazení časopis EMI do DB Scopus.
- Získání nového projektu GAČR, příp. TAČR

4.7 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

4.7.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace

Návrh[5]	Stav[6]
Zajištění financování vědy a výzkumu dle výsledků RIV, případně vědeckými projekty.	Akceptováno, postupně prosazováno
Průběžné doplňování řešitelských týmů z řad akademických pracovníků, odborníků z praxe a zahraničních expertů.	Implementováno
Revize procesu podávání projektů a standardizace inovovaných postupů.	Implementováno

4.7.2 Návrhy nových opatření

- Hlubší standardizace v oblasti ediční činnosti a podpory vědeckovýzkumné činnosti.

5 Spolupráce s praxí

Spolupráce s praxí se v roce 2018 prohloubila, především díky projektu EDULAM zahájenému v roce 2017. Cílem projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání a zlepšit uplatnitelnost studentů na trhu práce. V rámci redefinice vzdělávání je soustředěna pozornost nejen na odborné znalosti a obsah jednotlivých předmětů, ale především na rozvíjení kompetencí potřebných pro úspěch v současném

[5] Viz Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a její aktualizace za rok 2017
[6] Podrobnější vyhodnocení viz příloha č.2.

vysoce konkurenčním prostředí jako je schopnost týmové práce, komunikační dovednosti, kreativita, flexibilita, odpovědnost nebo schopnost kriticky pracovat s informacemi. Výuka je více zaměřena na praktické dovednosti a připravenost pro praxi a mezinárodní prostředí.
Významnou součástí projektu je zlepšení kompetencí studentů v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi, které v současné době výrazně rozhodují o jejich uplatnění po skončení studia. Všechny výše uvedené změny mají za cíl profesně orientované studium charakteristické interdisciplinárním a aplikačním pojetím výuky a její didaktické úrovně.
Projekt reflektuje potřeby zaměstnavatelů a mezinárodního prostředí a rozvíjí u studentů dovednosti relevantní pro trh práce.

5.1 Zhodnocení procesu

V rámci vnitřního hodnocení byla provedena analýza procesu; bylo konstatováno:

Kritérium	Hodnocení	Komentář
Oblast je zpracována ve strategických dokumentech MVŠO, vedení školy je dostatečně angažováno na řízení procesu	ANO	
Jsou identifikována rizika a příležitosti procesu	ANO	Je popsáno v Identifikaci procesů.
Jsou navržena opatření pro eliminaci rizik	ANO	
Jsou stanoveny cíle procesu	ANO	
Jsou zavedeny procesní postupy, které jsou důsledně implementovány, revidovány a ověřovány	ANO	Je popsáno v mapě procesů a identifikaci procesů a jednotlivých procesních dokumentech.
Jsou identifikovány odpovědnosti a pravomoci	ČÁSTEČNĚ ANO	Je vytvořena organizační struktura, není aktuálně naplněna, prozatím nejsou stabilizované komunikační toky.
V rámci řízení procesu je zjišťována zpětná vazba, na jejímž základě jsou projednávána a přijímána nápravná a preventivní opatření.	ANO	
O výstupech procesu jsou vedeny záznamy	ANO	

Na základě této analýzy byly identifikovány silné stránky procesu a potenciál ke zlepšování a formulovány návrhy na nápravná a preventivní opatření.

5.2 Silné stránky procesu

- Angažovanost MVŠO v regionálních hospodářských procesech.
- Jednoznačná orientace na společenskou odpovědnost v projektech školy i studijním procesu.
- Jednoznačná orientace na praxi a uplatnitelnost absolventů.
- Zkušenosti s projekty aplikační sféry.
- Spolupráce s OHK Olomouc na přípravě profesně zaměřených studijních programů
- Zapojení odborníků z praxe do výuky

5.3 Potenciál ke zlepšování

- Kontinuita spolupráce s větším spektrem partnerů.
- Systematický rozvoj a prohloubení aktivit a spolupráce pracovišť orientovaných na spolupráci s praxí (Centrum podpory podnikání a Poradenské a kariérové centrum).
- Využití databáze firemních partnerů pro systematický sběr dat z tržního prostředí.
- Systematizace databáze firemních partnerů a pravidelná komunikace s nimi.
- Potenciál využití kontaktů s absolventy pro spolupráci s praxí.
- Potenciál rozvoje větší spolupráce s Okresní hospodářskou komorou a Hospodářskou komorou ČR.

5.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

5.4.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace

Návrh[7]	Stav[8]
Inovace systému zadávání témat kvalifikačních prací s cílem zvýšení podílu prací zpracovávaných ve spolupráci s konkrétním tržním partnerem.	Implementováno
Smluvní spolupráce s OHK na praxích, včetně osobního zapojení představitelů OHK.	Implementováno
Inovace systému hodnocení praxí k získávání rozsáhlejší zpětné vazby a podnětů z tržního prostředí.	Implementováno
Využití databáze firemních partnerů a komunikace s firemními partnery k rozsáhlejšímu zjišťování zpětné vazby a podnětů z tržního prostředí (tzv. manažerský barometr).	Implementováno

5.4.2 Návrhy nových opatření

- Systematická spolupráce s absolventy a jejich zapojování do aktivit propojujících vzdělávací proces s praxí.
- Obnovení a udržování databáze firemních partnerů, začlenění této aktivit do standardizovaných činností.
- Rozšíření portfolia firemních partnerů o firmy s mezinárodním působením.

6 Mezinárodní spolupráce

V roce 2018 došlo k zásadnímu rozvoji mezinárodní spolupráce:

- Aktuálně MVŠO spolupracuje s 28 zahraničními vysokými školami na mobilitách studentů a akademických pracovníků v rámci programu Erasmus+. Na konci roku 2018 byly připravovány podklady pro podání žádosti Erasmus+ K107 s Čínou, která bude podána začátkem roku 2019
- MVŠO rovněž v rámci programu Erasmus+ zajišťuje výuku zahraničních akademiků na půdě MVŠO. Od akademického roku 2016/17 zařadila do harmonogramu akademického roku tzv.

[7] Viz Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a její aktualizace za rok 2017
[8] Podrobnější vyhodnocení viz příloha č.2.

International Week, který je zařazen v harmonogramu akademického roku jako nedílná a povinná součást letního semestru výuky a v rámci kterého jsou do výuky zapojeni zahraniční experti. International Week 2018 se konal 9. – 13. dubna 2018. Erasmus+ International Weeku se zúčastnilo pět zahraničních vyučujících z Polska, Finska, Portugalska a Maďarska. Součástí u byl rovněž motivační program pro studenty založený na příkladech dobré praxe a zaměřený na podporu studentské mobility, snížení obav ze zahraničního studia a představení partnerů Erasmus+. Studenti jsou díky informacím a zkušenostem získaným během IW mnohem ochotnější a připravenější k studijním výjezdům do zahraničí. International Week současně přinesl nové know-how a kontakty pro akademickou práci pro akademické pracovníky MVŠO.

- V průběhu International Week 2018 proběhl rovněž 2. ročník mezinárodní vědecké konference International Days of Science, jejíž část byla vymezena i pro studenty MVŠO. Tématem konference byla ekonomika, management a inovace. Významným úspěchem oproti předchozímu ročníku bylo výrazné rozšíření účasti zahraničních akademiků z různých zemí Evropy. Kromě českých účastníků přivítala MVŠO například účastníky z Ruska, Itálie, Nizozemí, Maďarska a Slovenska. Na konferenci bylo prezentováno celkem 32 příspěvků. Přínosem bylo navázání nových partnerství v oblasti vědy a s tím související podepsaní hned několika nových smluv s významnými zahraničními univerzitami.
- V roce 2018 MVŠO systematicky utužovala stávající a rozvíjela nová partnerství primárně s ohledem na prestiž a specializaci partnerských škol, dále také atraktivitu jejich lokace pro studenty a akademické pracovníky. V souladu s přípravami na budování mezinárodního programu Olomouc Business School probíhala spolupráce se stávajícími partnerskými business schools (Budapest Business School, PAR Business School Rjeka) na což v následujícím roce 2019 bude navázáno.

6.1 Zhodnocení procesu

V rámci vnitřního hodnocení byla provedena analýza procesu; bylo konstatováno:

Kritérium	Hodnocení	Komentář
Oblast je zpracována ve strategických dokumentech MVŠO, vedení školy je dostatečně angažováno na řízení procesu	ANO	
Jsou identifikována rizika a příležitosti procesu	ANO	Je popsáno v Identifikaci procesů
Jsou navržena opatření pro eliminaci rizik	ANO	
Jsou stanoveny cíle procesu	ANO	
Jsou zavedeny procesní postupy, které jsou důsledně implementovány, revidovány a ověřovány	ANO	Je popsáno v mapě procesů a identifikaci procesů a jednotlivých procesních dokumentech.
Jsou identifikovány odpovědnosti a pravomoci	ANO	Je popsáno v organizačním řádu a jednotlivých procesních dokumentech.
V rámci řízení procesu je zjišťována zpětná vazba, na jejímž základě jsou projednávána a přijímána nápravná a preventivní opatření.	ANO	

O výstupech procesu jsou vedeny záznamy	ANO	

Na základě této analýzy byly identifikovány silné stránky procesu a potenciál ke zlepšování a formulovány návrhy na nápravná a preventivní opatření.

6.2 Silné stránky procesu

- Jasná orientace MVŠO na rozvoj zahraničních aktivit, rozšíření záběru na mimoevropské partnerství.
- Zapojení do projektu Erasmus+, odpovídající rozsah partnerů a jejich geografická struktura.
- Mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu.
- Rozvíjející se aktivity s mezinárodními partnery pro studenty MVŠO jako alternativy za dlouhodobé studijní pobyty.
- Výrazný nárůst aktivit v oblasti mezinárodní spolupráce za hranice EU a významná institucionální podpora pro tyto aktivity.
- Pracovní kolektiv vybavený rozsáhlými jazykovými kompetencemi a mezinárodními zkušenostmi, resp. zázemím.
- Vysoká kvalita jazykové výuky na MVŠO, která umožňuje během poměrně krátkého období zvýšit jazykovou úroveň studentů a vytvořit tak podmínky pro jejich účast na mobilitách Erasmus+.
- Vytvoření organizační struktury pro realizaci mezinárodních aktivit.

6.3 Potenciál ke zlepšování

- Motivace studentů k využití zahraničních mobilit.
- Vnitřní organizační a personální posílení pro zajištění aktivit mezinárodní spolupráce.
- Materiálně-technické zázemí pro realizaci mezinárodních mobilních programů.
- Realizace a standardizace procesů mezinárodních aktivit.

6.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

6.4.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace

Návrh[9]	Stav[10]
Vyhledání vhodných dotačních projektů a firemních partnerů pro podporu mobilit.	Akceptováno, postupně prosazováno
Nabídka intenzívní jazykové přípravy pro studenty vyjíždějící na zahraniční mobility.	Implementováno

6.4.2 Návrhy nových opatření

- Zapojení do mezinárodní partnerské sítě vysokoškolských institucí, získání partnerů v USA.
- Rozšíření portfolia firemních partnerů o firmy s mezinárodním působením.
- Personální naplnění pracoviště pro mezinárodní aktivity.

[9] Viz Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a její aktualizace za rok 2017
[10] Podrobnější vyhodnocení viz příloha č.2.

7 Ostatní činnosti školy

V rámci ostatních činností školy je realizována ediční a nakladatelská činnost.
V roce 2018 Moravská vysoká škola Olomouc vydala dvě monografie:

- JÍLKOVÁ, Eva a kolektiv. Hospodářská politika a regionální rozvoj. Olomouc 2018. 234 s. ISBN 978-80-7455-070-6.
- CHYTILOVÁ, Ekaterina. Logistický management: příklady úspěšné praxe. Olomouc 2018. 154 s. ISBN 978-80-7455-075-1.

K ostatním činnostem školy patří také kurzy celoživotního vzdělávání, které jsou realizovány prozatím v omezeném režimu a není prioritou školy tento druh činnosti zásadně rozvíjet.

7.1 Zhodnocení procesu

V rámci vnitřního hodnocení byla provedena analýza procesu; bylo konstatováno:

Kritérium	Hodnocení	Komentář
Oblast je zpracována ve strategických dokumentech MVŠO, vedení školy je dostatečně angažováno na řízení procesu	ČÁSTEČNĚ ANO	Je vytvořena organizační struktura a kapacity pro realizaci ostatních činnosti, oblast prozatím není předmětem klíčových aktivit vedení
Jsou identifikována rizika a příležitosti procesu	ANO	Je popsáno v Identifikaci procesů
Jsou navržena opatření pro eliminaci rizik	ANO	
Jsou stanoveny cíle procesu	ČÁSTEČNĚ ANO	Jsou stanoveny na úrovni pracoviště CPP, nejsou definovány a prosazovány na celoškolské úrovni
Jsou zavedeny procesní postupy, které jsou důsledně implementovány, revidovány a ověřovány	ČÁSTEČNĚ ANO	Je popsáno v mapě procesů a identifikaci procesů, nejsou definovány jednotlivé procesní postupy, nicméně prozatím toto není prioritou
Jsou identifikovány odpovědnosti a pravomoci	ANO	Je popsáno v organizačním řádu a jednotlivých procesních dokumentech.
V rámci řízení procesu je zjišťována zpětná vazba, na jejímž základě jsou projednávána a přijímána nápravná a preventivní opatření.	NE	Vzhledem k rozsahu aktivit prozatím není aktuální
O výstupech procesu jsou vedeny záznamy	ANO	

Na základě této analýzy byly identifikovány silné stránky procesu a potenciál ke zlepšování a formulovány návrhy na nápravná a preventivní opatření.

7.2 Silné stránky procesu

- Odbornost akademických pracovníků MVŠO, připravenost pro přenos know-how (další cílové skupiny).

7.3 Potenciál ke zlepšování

- Rozvoj reálné nabídky celoživotního vzdělávání.
- Kompetentnost akademických pracovníků k výuce v rámci CŽV (jiná cílová skupina, jiné zaměření výuky, technologie pro on-line přenos).
- Využití multimediálního centra a digitálních metod vzdělávání v CŽV.
- Spolupráce v oblasti CŽV s firemními partnery.
- Výnosová stránka ostatních činností školy.

7.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

7.4.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace

Návrh[11]	Stav[12]
Proškolení akademických pracovníků v prezentačních dovednostech a vystupování před kamerou.	Akceptováno, postupně prosazováno

7.4.2 Návrhy nových opatření

- Revize a aktualizace nabídky CŽV, včetně kurtů pro pedagogy a žáky SŠ.

8 Vnitřní řízení a komunikace

8.1 Zhodnocení procesu

V rámci vnitřního hodnocení byla provedena analýza úrovně strategického i operativního řízení MVŠO; bylo konstatováno:

Kritérium	Hodnocení	Komentář
MVŠO má dlouhodobou vizi přesahující horizont 5 let	ANO	Je součástí záměru zakladatele a vize a mise školy, která je pravidelně revidována a aktualizována v cyklu formulace dlouhodobých záměrů
MVŠO má formulovánu strategii na období 2016 – 2020 v souladu s DZ MŠMT Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti (DZ)	ANO	Dlouhodobý záměr je zpracován a vydán
MVŠO každoročně aktualizuje Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti	ANO	DZ je pravidelně aktualizován a všechny aktualizace jsou zveřejněny

[11] Viz Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a její aktualizace za rok 2017
[12] Podrobnější vyhodnocení viz příloha č.2.

Strategické cíle jsou konkretizovány do podoby operativních cílů a plánů	ANO	Je vydáváno a vyhodnocování řídícím dokumentem Plány a systémem porad na všech úrovních řízení
K operativním cílům jsou přiřazena měřitelná kritéria a jejich hodnoty	ANO	Je uvedeno a vyhodnoceno v dokumentu Plány
U operativních cílů se určují priority	ANO	Záznamy jsou vedeny v zápisech z porad
MVŠO shromažďuje a analyzuje informace o svých silných a slabých stránkách	ČÁSTEČNĚ ANO	Je součástí Dlouhodobého záměru, nicméně frekvence analýzy není dostatečná
MVŠO shromažďuje a analyzuje informace z okolí týkající se trendů	ČÁSTEČNĚ ANO	Tato činnost je prováděna, nicméně není standardizována.
Výsledky získané z analýzy silných a slabých stránek a trendů jsou využívány pro strategické plánování	ANO	Jsou diskutovány na úrovni vedení a zapracovány do strategických i operativních cílů
MVŠO má vytvořen tým pro formulaci strategických cílů	ANO	Je realizováno na úrovni vedení
Zaměstnanci jsou seznamování se strategickými cíli	ANO	Je realizováno systémem porad, z toho minimálně 2x ročně celofiremní
MVŠO má standardizovaný systém řídící dokumentace	ANO	Je vytvořeno, pravidelně revidováno a aktualizováno
Existují jednotná pravidla pro tvorbu a správu řídící dokumentace	ANO	Je popsáno směrnicí Q3-P02-RVSK-001 Směrnice pro tvorbu a správu řídící dokumentace
Zaměstnanci jsou seznámeni se systémem řídící dokumentace	ANO	Je zveřejněno na intranetu pro zaměstnance; aktualizace jsou sdělovány e-mailem
Jsou jasně definovány pravomoci, odpovědnosti a podpisová práva	ČÁSTEČNĚ ANO	Pravomoci a odpovědnosti jsou dány statutem vysoké školy, organizačním řádem a dalšími vnitřními předpisy a řídícími dokumenty. Podpisový řád je nutno aktualizovat.
MVŠO shromažďuje a analyzuje náměty na nápravná a preventivní opatření z vnějšího prostředí	ČÁSTEČNĚ ANO	Zpětná vazba je získávána od absolventů – formou on-line průzkumu (09/2015, 02/2017). Chybí standardizovaný systém získávání zpětné vazby od firemních partnerů, je realizováno pouze na úrovni hodnocení studentských praxí.
MVŠO shromažďuje a analyzuje náměty na nápravná a preventivní opatření od zaměstnanců	ANO	Je realizováno v rámci hodnocení pracovníků a systému porad.
MVŠO shromažďuje a analyzuje náměty na nápravná a preventivní opatření od studentů	ANO	Je realizováno v rámci procesu evaluace
MVŠO má identifikovány vnitřní procesy	ANO	Je uvedeno v dokumentech Q1-P01-STRI-006 Příručka kvality - Příloha1 - Mapa procesů Mapa procesů a Q1-P01-STRI-007 Identifikace procesů
MVŠO má popsány vnitřní procesy	ANO	Je v systému řídící dokumentace

U každého procesu jsou definovány vstupy a výstupy	ANO	Je definováno v rámci Identifikace procesů a v procesních řídících dokumentech
U každého procesu je definován vlastník procesu, který je vybaven odpovídajícím pravomocemi a zodpovědnostmi	ANO	Je definováno v rámci Identifikace procesů a v procesních řídících dokumentech
MVŠO realizuje systém řízení rizik	ČÁSTEČNĚ ANO	Rizika jsou identifikována v rámci Identifikace procesů, nicméně systém není dále rozvinut a nejsou definována protiopatření

Na základě této analýzy byly identifikovány silné stránky procesu a potenciál ke zlepšování a formulovány návrhy na nápravná a preventivní opatření.

8.2 Silné stránky procesu

- Angažovanost vedení na systému vnitřního řízení a komunikace, znalost vedení v oblasti potřeb a nedostatků.
- Dobře zvládnutá a vnitřně akceptovaná synergie akademických a podnikatelských přístupů ve vnitřním řízení.
- Jasně definovaná pravidla vnitřní komunikace, systém vnitřních porad na všech úrovních řízení.
- Struktura a velikost pracovního kolektivu umožňující plnou informovanost všech zaměstnanců.
- Posílení systému vnitřního řízení o identifikaci a řízení rizik a příležitostí.

8.3 Potenciál ke zlepšování

- Zpracovávání informací a podnětů z vnějšího prostředí a jasný systém jejich interní distribuce.
- Prohloubení systému řízení rizik.
- Komplexní funkcionalita elektronické spisové služby.

8.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

8.4.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace

Návrh[13]	Stav[14]
Zpracovávat SWOT analýzu v roční periodicitě jakou součást aktualizace této zprávy.	Implementováno
Standardizovat postup sběru dat a informací z okolí, především z firemního prostředí (tzv. manažerský barometr).	Akceptováno, postupně prosazováno
Revidovat podpisová práva a podpisový řád.	Implementováno
Rozvinout systém identifikace a řízení rizik ve všech procesech školy ve vazbě na přechod na novou verzi normy ČSN EN ISO 9001.	Implementováno

[13] Viz Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a její aktualizace za rok 2017
[14] Podrobnější vyhodnocení viz příloha č.2.

Inovovat systém elektronické spisové služby nákupem a implementací nového systému.	Implementováno

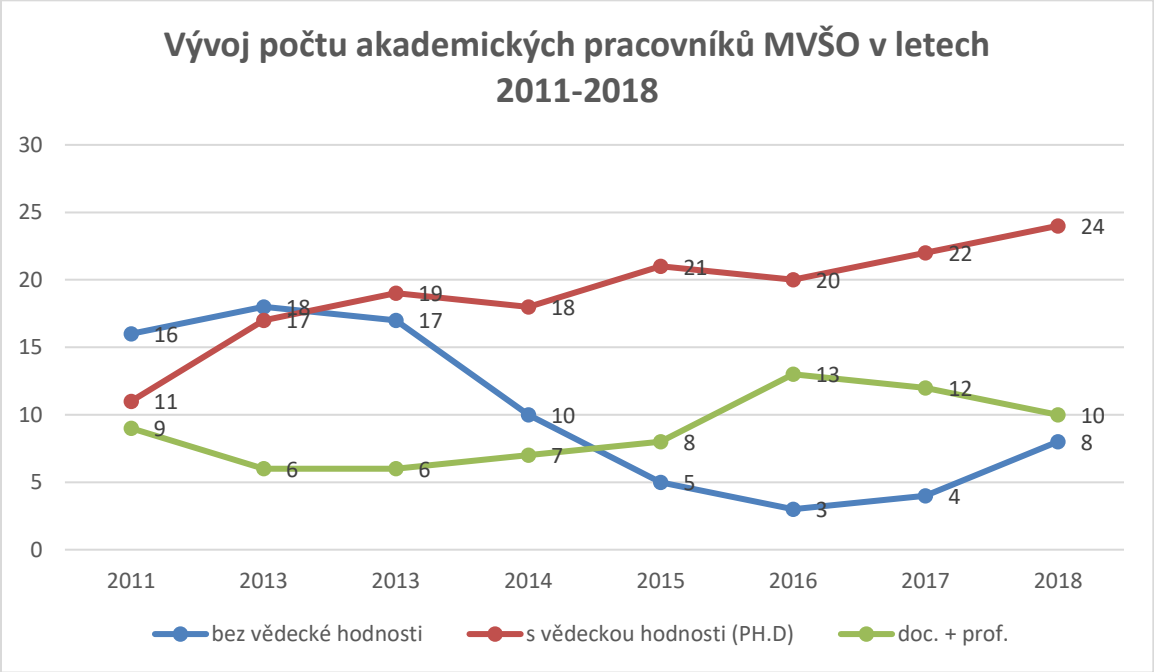
8.4.2 Návrhy nových opatření

- Hledat, realizovat a standardizovat systematický postup sběru dat a informací od absolventů s potenciálem vyšší návratnosti zpětné vazby.
- Posílit spolupráci s firmami a standardizovat postupy komunikace s firemními partnery.

9 Personální zabezpečení

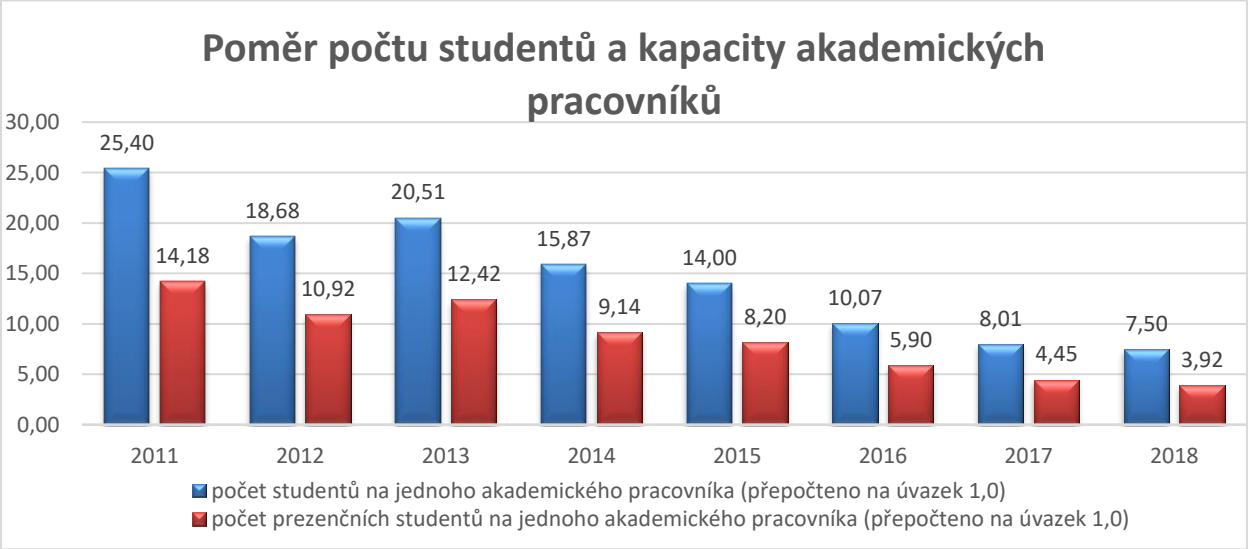
Odb. oblast	Odborný garant, mentor	Odborný pracovník
Management a marketing	doc. Ing. Chovancová Miloslava, CSc. doc. Ing. Kozel Roman, Ph.D. doc. Ing. Pawliczek Adam, Ph.D.	Ing. Ameir Omar, Ph.D. Ing. Chlopecký Jakub, Ph.D. Chytilova Ekaterina, Ph.D. Mgr. Navrátilová Daniela, Ph.D. RNDr. Ing. Rössler Miroslav, CSc., MBA Ing. Sasínková Martina, Ph.D. Mgr. Vaculík Marek, Ph.D.
Podniková ekonomika a finanční řízení	prof. Ing. Král Bohumil, CSc. doc. Ing. Sikorová Eva, CSc.	Ing. Humlová Vlasta, Ph.D. Ing. Krajňák Michal, Ph.D. Ing. Menšík Michal, Ph.D. Ing. Novák Petr, Ph.D. Ing. Papadaki Šárka, Ph.D. Ing. Stefanovová Zuzana, Ph.D.
Ekonomie	doc. Ing. Zimmermannová Jarmila, Ph.D.	BSc. MSc. Čechová Závadská Miroslava, Ph.D. Ing. Jílková Eva, Ph.D. Ing. Skaličková Jolana, Ph.D.
Informatika a aplikovaná matematika	doc. Ing. Čermák Petr, Ph.D. doc. Ing. Dařena František, Ph.D. prof. Dr. Ing. Pokorný Miroslav	Ing. Blahuta Jiří, Ph.D. Ing. Kodl Jindřich, CSc. PhDr. Lavrinčík Jan, Ph.D. RNDr. Mgr. Martinů Jiří (stud. Ph.D.) RNDr. Mádrová Vladimíra, CSc. RNDr. Mošová Vratislava, CSc. Mgr. Paszto Vít, Ph.D. Ing. Pavlík Lukáš (stud. Ph.D.) Mgr. Říha Jan, Ph.D. Mgr. Říhová Veronika, Ph.D. Mgr. Seidl Zdeněk RNDr. Slezák Vladimir, Ph.D. Mgr. Wossala Jan, Ph.D.
Společenské vědy, právo a lingvistika	doc. et doc. PhDr. Ivanová Kateřina, Ph.D. doc. JUDr. Vítová Blanka, Ph.D., LL.M	Mgr. Agadzhanyan Siran Mgr. Arkhangelska Tetiana, Ph.D. PhDr. Bernardová Dana, Ph.D. Cohl Gerald Robert Mgr. Černoch Petr Ing. Mgr. Důbravová Kateřina Mgr. Fink Martin (stud. Ph.D.)

		JUDr. Ing. Mgr. Hodulík Marek Mgr. Bc. Kovačičinová Irena Mgr. Lidaříková Jitka Mgr. Ludvíková Pavla, Ph.D. Mgr. Vitoslavská Markéta (stud. Ph.D.)



V roce 2017 dokončil jeden pracovník MVŠO doktorské studium – BSc. MSc. Miroslava Čechová Závadská, Ph.D., která zůstává v pracovním poměru na MVŠO.

Poměr počtu studentů a kapacity akademických pracovníků se i nadále vyvíjel ve snižujícím trendu, tento jev hodnotíme pozitivně z hlediska přístupu ke studentům, nicméně je alarmující z hlediska efektivního využívání pracovních kapacit.



9.1 Zapojení odborníků z praxe

MVŠO vždy zapojovala do výuky odborníky z praxe, ať již formou vyžádaných přednášek nebo domluvených jednorázových vstupů do výuky. Od zimního semestru 2018 se však zapojování odborníků z praxe stalo koncepčním záměrem. Vytvořili jsme pozici odborného garanta z praxe, která je v současné době obsazena a ověřována na Ústavu informatiky a aplikované matematiky. Kompetencí této pozice je na daném ústavu koordinovat kvantitu a kvalitu předávaných informací. Ke konci roku 2018 vstupovalo systematicky do výuky 5 odborníků z praxe. Od letního semestru pak bude jejich počet výrazně navýšen.

9.2 Hodnocení a osobní rozvoj pracovníků

Trendy v hodnocení pracovníků korelují s předchozími obdobími.

9.3 Spokojenost zaměstnanců

Zpětná vazba od pracovníků vykazuje obdobné trendy, jako v předchozím období.

9.4 Zhodnocení procesu

V rámci vnitřního hodnocení byla provedena analýza řízení lidských zdrojů; bylo konstatováno:

Kritérium	Hodnocení	Komentář
Oblast lidských zdrojů je zpracována ve strategických dokumentech	ANO	
MVŠO má definována a popsána jednotlivá pracovní místa pro všechny existující pozice	ANO	Je popsáno v organizačním řádu a jednotlivých procesních dokumentech.
Ke všem pracovním místům jsou definovány kvalifikační předpoklady a požadavky	ČÁSTEČNĚ ANO	Je obecně popsáno ve Směrnici pro hodnocení a odměňování (Q3-P06-RILZ-001-05). Není definováno pro manažerské pozice, nicméně systém odpovídá potřebám školy.
Ke všem pracovním místům jsou definovány pravomoci a zodpovědnosti	ANO	Je obecně popsáno v Organizačním řádu, pro manažery navíc zpracována manažerská pověření. Systém je dostačující.
Pro výběr pracovníků existují formalizovaná pravidla	ANO	Q3-P06-RILZ-004 Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků. Postupy definované tímto vnitřním předpisem jsou uplatňovány i na neakademické pracovníky.
Je standardizován a dokumentován postup adaptace nových pracovníků	ČÁSTEČNĚ ANO	Je popsáno ve Směrnici pro hodnocení a odměňování (Q3-P06-RILZ-001). Záznamy jsou ne vždy důsledně vedeny.
Je nastaven funkční systém hodnocení pracovníků; probíhá pravidelné hodnocení pracovníků	ANO	Je obecně popsáno ve Směrnici pro hodnocení a odměňování (Q3-P06-RILZ-001). Záznamy jsou důsledně vedeny. O výsledcích hodnocení jsou vedeny

		záznamy a projednávány na úrovni vedení školy.
Jsou identifikovány vzdělávací potřeby pracovníků	ČÁSTEČNĚ ANO	Proces je řízen spíše intuitivně na úrovni jednotlivých ústavů a prorektorátu pro VVR, není standardizován.
Existuje systém řízení osobního rozvoje pracovníků	ANO	Je součástí procesu hodnocení pracovníků. Jsou realizována průběžná podpůrná opatření.
Existuje motivační systém	ČÁSTEČNĚ ANO	Jsou realizována dílčí opatření (např. publikační soutěž), není standardizováno a řešeno komplexně.
Funguje systém hodnocení příčin fluktuace	ANO	Je realizováno formou osobních pohovorů.

Na základě této analýzy byly identifikovány silné stránky procesu a potenciál ke zlepšování a formulovány návrhy na nápravná a preventivní opatření.

9.5 Silné stránky procesu

- Kvalifikovaný personál – akademický i administrativně-organizační.
- Systém hodnocení pracovníků a zjišťování zpětné vazby.
- Vysoká míra zabezpečení činností školy plně stabilizovanými pracovníky na plný pracovní úvazek, malá závislost na externích akademických pracovnících.
- Vnitřní kvalifikační i kariérní růst pracovníků.
- Angažovanost vedení školy v celé řídící vertikále školy.

9.6 Potenciál ke zlepšování

- Strategické řízení rozvoje lidských zdrojů a motivační systém reflektující komplexní systém akademických i dalších činností školy.
- Řízení procesu identifikace vzdělávacích potřeb a plánování vzdělávání.
- Posílení pracovního kolektivu v oblasti ICT.

9.7 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

9.7.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace

Návrh[15]	Stav[16]
Definovat motivační systém jako součást strategie řízení lidských zdrojů.	Akceptováno, sledováno, prozatím neimplementováno
Ve spolupráci s „praxí“ definovat vývoj vzdělávacích potřeb regionu a na tomto základě formulovat základní zaměření strategie rozvoje lidských zdrojů.	Akceptováno, sledováno, prozatím neimplementováno

[15] Viz Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a její aktualizace za rok 2017
[16] Podrobnější vyhodnocení viz příloha č.2.

9.7.2 Návrhy nových opatření

- Aktualizovat metody měření pracovního výkonu.
- Standardizovat personální audit.
- Plně realizovat a standardizovat systém spolupráce s odborníky z praxe, vyprofilovat jejich roli v procesech školy.

10 Infrastruktura, informační zdroje a komunikační prostředky školy

V hodnoceném období byla infrastruktura plně funkční a odpovídala popisu z předchozího období. Došlo k nárůstu vybavení knihovního fondu.
Počty jednotlivých titulů v knihovně MVŠO:

Informatika a matematika	232
Ekonomie	637
Management a marketing	487
Společenské vědy a právo	446
Učebnice cizích jazyků	111
Ostatní	456
Beletrie	109
Celkový počet titulů	2478
Celkový počet dostupných svazků	4062

V roce 2018 proběhla revize knihovního fondu, během které byly vyřazené zastaralé a již neaktuální publikace. V tomto období také vznikla celá řada nových odborných publikací, které budou zařazené do knihovního fondu v roce 2019.
V roce 2018 byla inovována jedna z PC učeben z terminálové na standardní počítačovou učebnou.

10.1 Zhodnocení procesu

V rámci vnitřního hodnocení byla provedena analýza procesu; bylo konstatováno:

Kritérium	Hodnocení	Komentář
Aktuální stav infrastruktury umožňuje plné zajištění zdrojů pro realizaci všech hlavních i podpůrných procesů školy	ANO	
Je věnována přiměřená pozornost obnově a údržbě infrastruktury	ANO	
Jsou naplněny všechny legislativní požadavky v souladu s licenční politikou školy	ANO	
Jsou zavedeny procesní postupy, které jsou důsledně implementovány, revidovány a ověřovány	ANO	Je popsáno v mapě procesů a identifikaci procesů a jednotlivých procesních dokumentech.
Jsou identifikovány odpovědnosti a pravomoci	ANO	Je popsáno v organizačním řádu a jednotlivých procesních dokumentech.
V rámci řízení procesu je zjišťována zpětná vazba, na jejímž základě jsou	ANO	

projednávána a přijímána nápravná a preventivní opatření.		

Na základě této analýzy byly identifikovány silné stránky procesu a potenciál ke zlepšování a formulovány návrhy na nápravná a preventivní opatření.

10.2 Silné stránky procesu

- Prostorové a technologické zázemí pro výuku, tvůrčí i ostatní činnosti.
- Fungující pracoviště zajišťující komplexní služby v oblasti infrastruktury, maximální podpora dostupná všem pracovníkům.

10.3 Potenciál ke zlepšování

- Sdílený pronájem části výukových prostor.
- Udržení kvality technického zabezpečení (bez zastarávání) a jeho průběžná inovace.
- Finanční limity ve vazbě na další rozvoj infrastruktury.
- Obtížný přístup do zahraničních databází pro studenty.

10.4 Návrhy na preventivní a nápravná opatření

10.4.1 Návrhy formulované v předchozích hodnotících obdobích a jejich aktualizace

Návrh[17]	Stav[18]
Revidovat využitelnost a využívanost PC učeben z hlediska potřeb stávajících výuky i akreditačních záměrů, inovovat HW i SW vybavení.	Implementováno
Zajistit přístup do zahraničních databází pro studenty	Implementováno

10.4.2 Návrhy nových opatření

- Hledat zdroje k zajištění dostatečných datových úložišť, včetně zálohování dat.

[17] Viz Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016 a její aktualizace za rok 2017

[18] Podrobnější vyhodnocení viz příloha č.2.

11 SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
- Magisterské studium v prezenční i kombinované formě - Propojení akademického a podnikatelského přístupu v realizaci obecně prospěšných aktivit - Jasně profilovaná odborná excelence školy a vědeckovýzkumné týmy - Systematické vytváření podmínek pro propojování teoretické výuky s praxí a aplikovatelnost výstupů v praxi (odrážející se ve vysoké míře uplatnitelnosti absolventů) - Efektivnost využití nákladů a zajištěné zdroje financování - Mezinárodní spolupráce - Angažovanost a flexibilita vedení - Vysoká úroveň ztotožnění se zaměstnanců s cíli školy a jejich loajalita se školou - Zákaznický přístup ke studentům - Recenzovaný a excerpovaný vědecký časopis EMI - Prostředí pro studium a práci - Zapojení do programu Erasmus+ - Digitalizace studijního procesu	- Velikost vědecko-výzkumných týmů a s ní související nižší míra zastupitelnosti - Nedostatečná zkušenost s doplňkovými činnostmi školy (CŽV a vzdělávání pro SŠ, poradenství, analýzy…) - Finanční závislost na donátorech - Nedostatečná propagace školy mimo Olomoucký kraj - Personální stabilita a zastupitelnost podpůrných pracovišť a některých ústavů - Chybějící generace mladých výkonných zaměstnanců / Ph.D. studentů - Nedostatečný počet (nově nastupujících) studentů - Chybějící/nedostatečná ubytovací kapacita pro zahraniční studenty
Příležitosti	**Hrozby**
- Rozšiřující se portfolio externích partnerů v podobě absolventů a spolupracujících firem - Trendy digitalizace ve vzdělávání - Dobré podmínky pro úspěšnou účast v programech aplikovaného výzkumu - Zvyšující se pohyb na trhu práce v oblasti akademických pozic - Aktivity školy ve spolupráci s BEA Campusem Olomouc za účelem akcelerace podnikání - Spolupráce s OHK a zájem podnikatelských subjektů o spolupráci s vysokými školami - Vhodná poloha školy a dobrá dopravní dostupnost - Příprava podmínek pro Ph.D. studium - Nábor studentů pro kombinované studium, vč. vytváření firemních skupin - Výstavba nového campusu - Otvírání příležitostí v nových oblastech světa pro akademickou spolupráci – Asie - Zájem zahraničních studentů o studium v EU	- Nepříznivý demografický vývoj - Vnímání celkového image soukromého školství v ČR - Nasycení regionálního trhu v oblasti kombinovaného ekonomicko-manažerského vzdělání - Konkurence poboček nadregionálních vysokých škol - Orientace zájemců o studium na bezplatné veřejné školství - Extrémní nárůst nákladů bez možnosti příjmové kompenzace - Nezajištění výuky nově akreditovaných SP

Závěr

Tuto zprávu zpracovala Rada pro vnitřní hodnocení a předložila vedení školy dne 2.4.2019. Vedení Moravské vysoké školy Olomouc ji projednalo na svém jednání dne 2.4.2019.

RNDr. Josef Tesařík, ředitel	Doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D. rektor	Mgr. Vladimíra Sedláčková, náměstkyně ředitele, předsedkyně Rady pro vnitřní hodnocení

Přílohy

Příloha č. 1: Záznam o přezkoumání systému řízení kvality za rok 2018
Příloha č. 2: Vyjádření vedení vysoké školy ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016
Příloha č. 3: Organizační struktura MVŠO platná od 1. 9. 2018

Příloha č. 2: Vyjádření vedení vysoké školy ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016

Vedení vysoké školy projednalo na svém jednání 19.3.2018 všechna doporučení a **náměty na preventivní a nápravná opatření** uvedená ve zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za období let 2011 – 2016, rozhodlo o řešení a zadání úkolů pověřeným členům vedení.

Vyjádření členů vedení k zadaným úkolům ke **dni 31.1.2019 je** následující:

Oblast	**Návrh opatření** (formulace Rady pro vnitřní hodnocení)	**Řešení / úkol** (rozhodnutí Vedení vysoké školy)	**Kritérium**	**Z:**	**T:**	**Vyhodnocení 01/2019**
1. Studijní proces / kvalita výuky	Realizace auditů výuky klíčových předmětů (obsah, struktura, examinace, vyučující) odborným garanty, resp. nezávislými externími experty	Bylo zahájeno a dále je naplánováno ZS 2016/17 – Podniková ekonomika LS 2016/17 – dílčí hospitace ve výuce zajištěné metodikem výuky ZS 2017/18 – Management LS 2017/18 – dílčí hospitace ve výuce zajištěné metodikem výuky	1x podrobný audit výuky/AR 12x hospitace ve výuce/AR	KovI	06/18	V AR 2017/18 cíl splněn, od AR 2018/19 cíl nesplněn z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti metodika výuky, dílčí hospitace realizovány prorektorkou pro SPZ a manažery ústavů, nicméně s ohledem na kapacitu byly spíše ojedinělé u nově nastupujících pracovníků / externistů. Požadavek je dlouhodobě reflektován v řízení studijního procesu a rutinně zaveden.
2. Studijní proces / sdílení know-how	Zavedení celoškolních metodických porad v návaznosti na metodické porady ústavů a závěry porad Rady ústavů – zaměření na sdílení konkrétních zkušeností s výukovými metodami a přístupem studentů, zapojení studentů do tvůrčí činnosti atd.	Vedení školy rozhodlo o realizaci meziústavních porad vedených odbornými prorektoráty od AR 2017/18	1x metodická porada / semestr / SPZ 1x metodická porada / semestr / VVR	KovI, Zimm	06/18	V ZS 2018/19 proběhl metodický seminář k výukovým metodám pro všechny pedagogy i zapojené odborníky z praxe.
3. Studijní proces / metodologie	Všemi akademickými pracovníky systematicky v průběhu celého studia vést studenty k využívání metod vědecké práce.	V rámci inovovaného personálního zabezpečení pozice Metodik výuky a předmětu Seminář k BP bude revidován obsah výuky, vč. realizace metodického sezení.	Aktualizace výuky	KovI	01/18	Splněno, cíl dále nesledován (viz předchozí zpráva)

4. Studijní proces / kvalifikační práce	Inovace systému zadávání kvalifikačních prací, zapojení odborníků z praxe do jejich vedení společně s metodickým vedením interními akademickými pracovníky školy.	Již realizováno, promítnuto do směrnice Q3-P10-VZDE-003-04_Směrnice pro kvalifikační práce	---	---	---	---
5. Studijní proces / materiálně-technické zabezpečení	Zvýšení investic pro technologické vybavení (digitalizace).	V rámci projektu EDULAM bude realizována dílčí digitalizace	Dle harmonogramu projektu	SedV	Průb.	V rámci projektu EDULAM bylo vytvořeno k 31.12.2018 85 krátkých výukových videí a spuštěn studijní portál EDULAM.CZ. Ve tvorbě videí se pokračuje i nad požadovaný rozsah projektu. Současně jsou vyhledávání vhodné dotační tituly k dalším projektům zaměřeným na digitalizaci; na základě zpětné vazby studentů budou postupně zahrnována i témata na úrovni sjednocení úrovně vstupních znalostí studentů z různé středoškolské výuky a dále budou rozvíjena témata nově akreditovaných studijních programů. Z hlediska vybavení školy byla inovována jedna z PC učeben z terminálové na standardní počítačovou učebnou, byly zajištěny licence pro výuku SP Systémové inženýrství a infrastruktura. Požadavek digitalizace je dlouhodobě reflektován ve všech procesech školy.

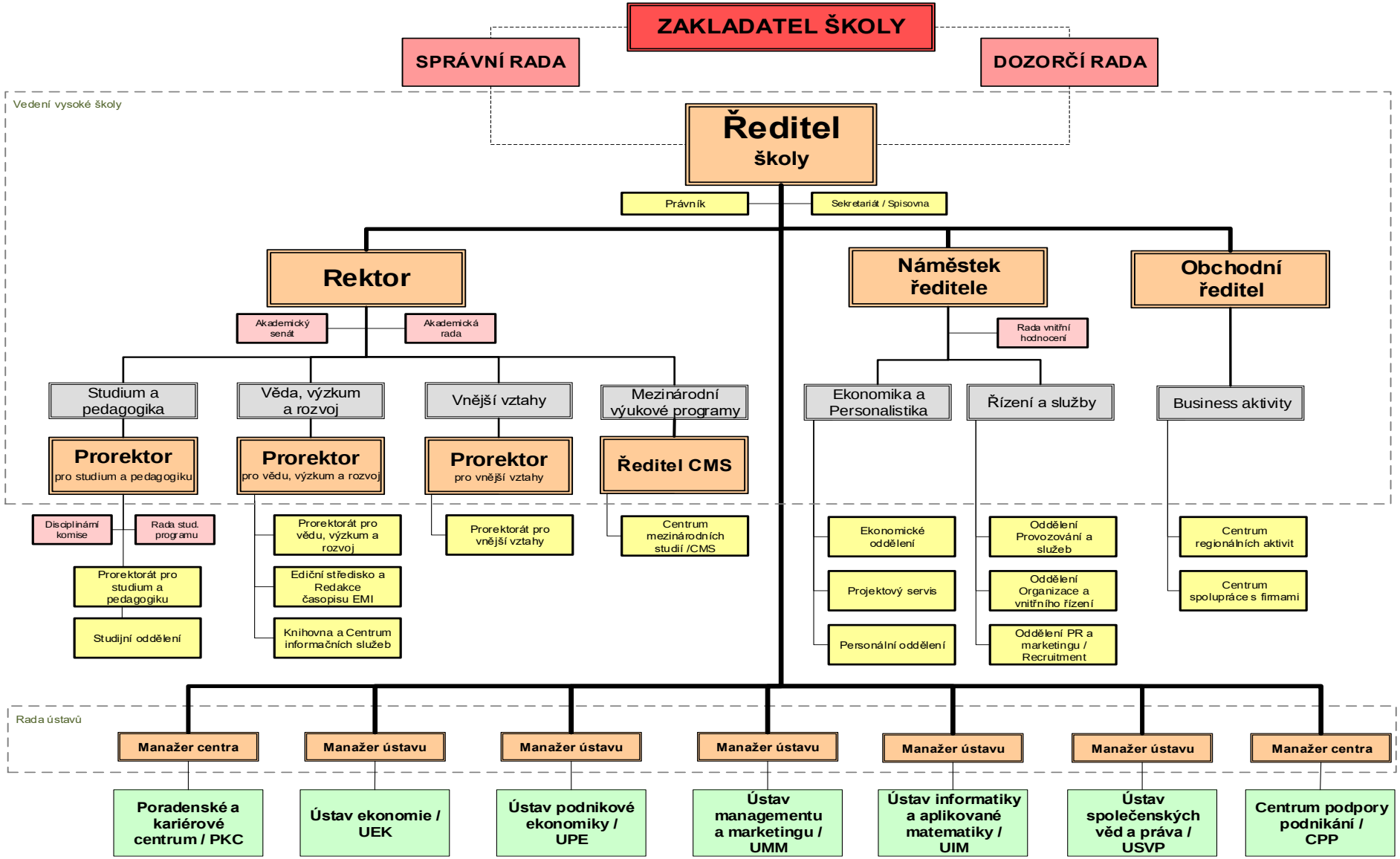
6. Studijní proces / zdroje	Získání dodatečných zdrojů pro zvýšení metodologické a didaktické úrovně výuky.	Dílče řešeno v rámci projektu EDULAM, musí být průběžně vyhledávány další zdroje.	---	SedV	Průb.	Požadavek je dlouhodobě reflektován v projektových záměrech školy a byl promítnut do projektové žádosti projektu OP VVV Implementace strategie digitálního vzdělávání II (za MVŠO pod názvem „Business talent“) podaný v 02/2019.
7. Studijní proces / akreditace	Rozšířit nabídku akreditovaných studijních programů a forem studia.	Podány akreditace Bc SI+I, NMGr. E+M, prezenční forma studia.	Schválení akreditace, zahájení výuky	KovI	10/17	Cíl splněn, dále nesledován.
		Připravit studijní opory pro Bc SI+I, NMGr. E+M a příprava akreditace kombinované formy studia	Kompletní studijní opory pro všechny vyučované předměty	KovI	06/18	Akreditace podána, projednána a schválena. Výuka kombinované formy SP NMGr. E+M zahájena od AR 2018/19, výuka kombinované formy SP Bc. SI+I bude zahájena od AR 2019/20. Cíl splněn, dále nesledován
		Je připravována akreditace NMGr. SI+I.	Dle harmonogramu projednávaného poradou vedení	KovI	Průb.	Odloženo na AR 2019/2020. Pro realizaci jsou postupně vytvářeny personální a odborné předpoklady.
		Inovovat Bc. studium E+M pro reakreditaci a rozšíření specializací (vč. řešení projektu EDULAM)	Dle harmonogramu projektu	KovI	Průb.	Akreditace podána, aktuálně v procesu hodnocení NAU.
		Námětem pro další období je příprava kurzů celoživotního vzdělávání; aktuálně není priorita.	---	---	---	---
8. Studijní proces / dostupnost	Umožnit studium na MVŠO i studentům ze vzdálenějších regionů (prezentace školy, zajištění služeb).	V dlouhodobém horizontu řešit systémově možnosti ubytování pro vzdálenější studenty. Aktuálně není priorita	---	---	---	---
		V dlouhodobém horizontu posílit PR na celorepublikové úrovni. Aktuálně není priorita	---	---	---	PR kampaň pro AR 2019/20 rozšířena na okolní regiony (Severomoravský, Zlínský a Jihomoravský kraj)

		Posílit PR i na Slovensku (především vzdělávání v oblasti IT)	Oslovení cílové skupiny FB kampaní	SedV	2018	PR kampaň pro AR 2019/20 rozšířena na příhraniční regiony Slovenska
9. Tvůrčí činnost / financování	Zajištění financování vědy a výzkumu dle výsledků RIV, případně vědeckými projekty.	Je v řešení, předpoklad financování od 2018. Žádost je aktuálně připravena k podání.	Schválená žádost	Zimm	2018	MVŠO získala na konci roku poprvé přidělené body RIV. Financování jí zatím nebylo přiděleno, úkol se přesouvá do dalšího období.
10. Tvůrčí činnost / personální posílení	Průběžné doplňování řešitelských týmů z řad akademických pracovníků, odborníků z praxe a zahraničních expertů.	Akcentováno při personálním plánování, projednání s prorektorkou VVR součástí všech VŘ na pozici akademického pracovníka.	Publikační činnost nově přijatých pracovníků MVŠO – 2x hodnocený výstup do roka od nástupu na MVŠO	Zimm, SedV	Průb.	Plněno průběžně – u nových akademických pracovníků je kvalitní publikační činnost předpokladem.
11. Tvůrčí činnost / standardizace	Revize procesu podávání projektů a standardizace inovovaných postupů.	Postup bude revidován, stejně jako spolupráce s oustsourcovaným projektovým servisem (OKI)	Revize postupu, aktualizace směrnice	Zimm	12/17	Cíl splněn, dále nesledován (viz předchozí zpráva)
12. Spolupráce s praxí / kvalifikační práce	Inovace systému zadávání témat kvalifikačních prací s cílem zvýšení podílu prací zpracovávaných ve spolupráci s konkrétním tržním partnerem.	Již realizováno, promítnuto do směrnice Q3-P10-VZDE-003-04_Směrnice pro kvalifikační práce	---	---	---	
13. Spolupráce s praxí / OHK	Smluvní spolupráce s OHK na praxích, včetně osobního zapojení představitelů OHK.	Zrealizováno, smlouva s OHK, spolupráce na manažerském barometru v rámci projektu EDULAM	Realizace manažerského barometru dle harmonogramu projektu	Men	Průb.	Manažerský barometr v původně plánované podobě vyhodnocen jako neefektivní, jeho forma byla inovována, sběr dat probíhá ve spolupráci s OHK, nicméně ne příliš efektivně, rozsáhlejší sběr dat realizován v rámci procesu řízení praxí a spolupráce s dalšími tržními partnery. Cíl splněn, dále nesledován

			Realizace společných vyžádaných přednášek či obdobných aktivit – alespoň 4x/AR	KovI	06/18	Cíl nesplněn. Vyžádané přednášky probíhají v potřebném rozsahu, nicméně nikoliv ve spolupráci s OHK. Další aktivity s OHK jsou postupně projednávány.
14. Spolupráce s praxí / hodnocení praxí	Inovace systému hodnocení praxí k získávání rozsáhlejší zpětné vazby a podnětů z tržního prostředí.	Revize postupu, aktualizace metodiky (i vazba na EDULAM)	Revize a standardizace postupu	KovI	12/17	Cíl splněn, dále nesledován (viz předchozí zpráva)
15. Spolupráce s praxí / komunikace s firmami	Využití databáze firemních partnerů a komunikace s firemními partnery k rozsáhlejšímu zjišťování zpětné vazby a podnětů z tržního prostředí (tzv. manažerský barometr).	Bude realizováno v rámci projektu EDULAM	Realizace manažerského barometru dle harmonogramu projektu	Men	Průb.	Je realizováno (Viz výše)
16. Mezinárodní spolupráce / mobility	Vyhledání vhodných dotačních projektů a firemních partnerů pro podporu mobilit.	Bude usilováno o zařazení do programu CEEPUS	Zařazení do programu Sjednání smluvních partnerů	Men / Lid	06/18	Vyhodnocení programu CEEPUS jako nevhodného trvá. Zaměřili jsme se na asijský trh, kde spatřujeme potenciál pro propojení vzdělávacích a výnosových aktivit. Znovu jsme podali projekt K107 (v minulém období nám i přes úspěšné schválení nebyly přiřazeny finanční zdroje).
		Výběr a podávání projektů dvojstranné mezinárodní spolupráce	Alespoň 2 podané projekty	Zimm, Men / Lid	06/18	Podán projekt s Čínskou univerzitou Guangzhou College of South China University of Technology.
17. Mezinárodní spolupráce / mobility	Nabídka intenzívní jazykové přípravy pro studenty vyjíždějící na zahraniční mobility.	Námět nebyl akceptován, není prioritní problém. Jazyková úroveň studentů je testována a nebyly identifikovány problémy omezující možnosti mobilit. V dlouhodobějším horizontu bude znovu posouzeno.	---	---	---	Jazyková úroveň studentů MVŠO je dostatečná pro výjezdy na zahraniční mobility. Studenti jsou testováni, jazykové znalosti

						stabilně hodnoceny jako dostačující. Cíl splněn, dále nesledován.
18. Vzdělávání zaměstnanců	Proškolení akademických pracovníků v prezentačních dovednostech a vystupování před kamerou.	Je předmětem podaného projektu „Rozvoj kapacit ve VaV“. V případě neschválení projektu budou hledány další zdroje financování	---	SedV	Průb.	Požadavek je dlouhodobě reflektován v projektových záměrech školy a byl promítnut do projektové žádosti projektu OP VVV Implementace strategie digitálního vzdělávání II (za MVŠO pod názvem „Business talent“) podaný v 02/2019. Předpokládá se i opětovné podání projektu ROKA (cca 04/2019), požadavek do něj bude promítnut.
19. Vnitřní řízení a komunikace / vnitřní hodnocení	Zpracovávat SWOT analýzu v roční periodicitě jakou součást aktualizace této zprávy.	Bude realizováno	Vydání SWOT analýza jako součást aktualizace zprávy za rok 2017	SedV, RVH	03/17	Cíl splněn, dále nesledován (viz předchozí zpráva). SWOT analýza je pravidelně aktualizována.
20. Vnitřní řízení a komunikace / standardizace	Standardizovat postup sběru dat a informací z okolí, především z firemního prostředí (tzv. manažerský barometr).	Bude realizováno v rámci projektu EDULAM	Realizace manažerského barometru dle harmonogramu projektu	Men	Průb.	Sběr dat nadále probíhá, nicméně postup dosud nebyl standardizován. Standardizace bude zvažována v průběhu následujícího období v návaznosti na vyhodnocení vhodnosti a efektivnosti zvoleného postupu i nástroje.
21. Vnitřní řízení a komunikace / podpisová práva	Revidovat podpisová práva a podpisový řád.	Popsáno v manažerských pověřeních, nutno revidovat, předelegovat a aktualizovat Podpisový řád	Aktualizace Podpisového řádu	SedV	08/17	Cíl splněn, dále nesledován (viz předchozí zpráva).
22. Vnitřní řízení a komunikace / řízení rizik	Rozvinout systém identifikace a řízení rizik ve všech procesech školy ve vazbě na přechod na	Bude součástí přechodu na novou verzi normy	Recertifikace QMS dle nové	SedV	04/18	Recertifikace QMS proběhla úspěšně. Cíl splněn, dále

	novou verzi normy ČSN EN ISO 9001.		verze ČSN EN ISO 9001:2016			nesledován (viz předchozí zpráva).
23. Vnitřní řízení a komunikace / elektronická spisovna	Inovovat systém elektronické spisové služby nákupem a implementací nového systému.	Probíhá implementace nového systému	Implementace systému	SedV	08/17	Cíl splněn, dále nesledován (viz předchozí zpráva).
24. Personální zabezpečení / motivační systém	Definovat motivační systém jako součást strategie řízení lidských zdrojů.	Dlouhodobý úkol – bude navrženo jako cíl pro rok 2018. Do řešení budou promítnuty výstupy projektů EDULAM a „Rozvoj kapacit ve VaV“	---	---	---	
25. Personální zabezpečení / strategie	Ve spolupráci s „praxí“ definovat vývoj vzdělávacích potřeb regionu a na tomto základě formulovat základní zaměření strategie rozvoje lidských zdrojů.					
26. Infrastruktura, inf. zdroje a komunik. prostředky	Revidovat využitelnost a využívanost PC učeben z hlediska potřeb stávajících výuky i akreditačních záměrů, inovovat HW i SW vybavení.	Revize probíhá ve vazbě na připravované studium Bc. SI+I	Připravenost k zahájení výuky v případě akreditace Bc. SI+I	SedV	10/17	Dotační podpora byla získána. Byla inovována jedna z PC učeben z terminálové na standardní počítačovou učebnou, byly zajištěny licence pro výuku SP Systémové inženýrství a infrastruktura.
27. Infrastruktura, inf. zdroje a komunik. prostředky	Zajistit přístup do zahraničních databází pro studenty	Realizováno v rámci INFOHUBu	Funkčnost připojení	Zimm	Průb.	Cíl splněn, dále nesledován (viz předchozí zpráva).

Zpracovali:

Příloha č. 3: Organizační struktura MVŠO platná od 1. 9. 2018