

**Výroční zpráva o činnosti
Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s.
za rok 2019**

Zpracovali: RNDr. Josef Tesařík, ředitel
Doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D., rektorka
Mgr. Vladimíra Sedláčková, ekonomicko-provozní ředitelka

Obsah

1. Základní údaje o vysoké škole	5
1.1 Organizační schéma vysoké školy platné ke dni 31.12.2019	6
1.2 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2019)	7
1.2.1. Vedení školy.....	7
1.2.2. Správní rada	7
1.2.3. Dozorčí rada.....	7
1.2.4. Akademická rada.....	7
1.2.5. Rada studijního programu	8
1.2.6. Rada pro vnitřní hodnocení	8
1.2.7. Ústavy	8
1.2.8. Akademický senát	9
1.2.9. Disciplinární komise	9
1.3 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	9
1.4 Vize a mise MVŠO	10
1.5 Změny vnitřních předpisů na MVŠO v roce 2019	10
1.6 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	10
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	11
2.1 Akreditované studijní programy	11
2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	12
2.3 Studijní programy uskutečňované mimo sídlo školy	15
2.4 Kreditní systém studia na MVŠO	15
2.5 Další vzdělávací aktivity realizované MVŠO	15
2.5.1. Vzdělávací aktivity pro studenty MVŠO	15
2.5.2. Výuka celoškolských případových studií	16
2.5.3. Společensky odpovědné projekty	16
2.5.4. Sportovní aktivity studentů	17
2.5.5. Celoživotní vzdělávání	17
3. Studenti	17
3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech	17
3.2 Studenti samoplátci	18
3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	19
3.4 Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti	19
3.5 Stipendia MVŠO	20
3.6 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	21
3.7 Opatření pro omezení prodlužování studia	21
3.8 Poradenské služby poskytované na MVŠO a přístup ke studentům se specifickými potřebami	22
3.9 Podpora nadaných studentů	22
3.10 Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů	23
3.11 Podpora rodičů mezi studenty	23
4. Absolventi	23
4.1 Spolupráce s absolventy	23
4.2 Uplatnitelnost absolventů	26

4.2.1.	Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO	27
4.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	28
5.	<i>Zájem o studium</i>	29
5.1	Vývoj zájmu o studium	29
5.2	Organizace přijímacích zkoušek na MVŠO	30
5.3	Spolupráce se středními školami.....	30
6.	<i>Akademičtí pracovníci</i>	32
6.1	Personální zabezpečení.....	32
6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	34
6.3	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	35
6.4	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	35
6.5	Vedoucí pracovníci	35
6.6	Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím	36
6.7	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2019.....	37
6.8	Kariérní růst akademických pracovníků	38
6.9	Podpora rodičů mezi zaměstnanci.....	38
6.10	Genderová problematika	38
7.	<i>Internacionalizace</i>	39
7.1	Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit	39
7.2	Metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách v rámci programu Erasmus+	42
7.3	Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy	43
7.4	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků.....	43
7.5	Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů	43
8.	<i>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost</i>	43
8.1	Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO	44
8.2	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	45
8.3	Spolupráce s aplikační sférou	45
8.3.1.	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	45
8.4	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti MVŠO	46
8.5	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	46
8.6	Významné publikační výstupy vědecko-výzkumných projektů	47
8.7	Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost v roce 2019	51
9.	<i>Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností</i>	52
9.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	52
10.	<i>Národní a mezinárodní excelence vysoké školy</i>	53
11.	<i>Třetí role vysoké školy</i>	54
11.1	Přenos poznatků do praxe.....	54
11.2	Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích	55
11.3	Nadregionální působení.....	55
12.	<i>Rozvoj vysoké školy – SWOT analýza</i>	56
	<i>Závěr</i>	57

Úvod

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. (MVŠO) je etablovanou soukromou školou poskytující ekonomické vzdělávání v regionu Olomouckého kraje. Funguje jako obecně prospěšná společnost s cílem vychovávat pro region potřebné manažersko-ekonomické odborníky.

MVŠO je odborně profilována do problematiky inovací a řízení malých a středních podniků (MSP) a na udržitelný hospodářský systém regionu. Základní vizí je podpora hospodářského růstu a rozvoje regionu.

Cílem je neustálé zkvalitňování studia a vysoká míra uplatnitelnosti absolventů na trhu práce i v dalším navazujícím studiu. Z tohoto důvodu je kladen velký důraz na praxi studentů, která je promítnuta do povinného množství hodin na praxích ve firmách, při zpracovávání případových studií a realizací projektů společenské odpovědnosti. Dále je kladen důraz na rozšiřování mezinárodního partnerství se zahraničními univerzitami za účelem studijních i zaměstnaneckých mobilit a transferu know-how a spolupráce ve vzdělávání i vědě a výzkumu. Zároveň je posilován aplikovaný výzkum orientovaný na olomoucký region, který se prostřednictvím spolupráce s firmami promítá do konkrétních inovativních řešení.



1. Základní údaje o vysoké škole

Název	Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.
Používaná zkratka	MVŠO
Právní uspořádání	Obecně prospěšná společnost
Sídlo společnosti	tř. Kosmonautů 1288/1, 779 00 Olomouc
Ředitel školy:	RNDr. Josef Tesařík
IČ	268 67 184
DIČ	CZ26867184
Telefon	+420 587 332 311
Fax	+420 587 332 311
E-mail	mvso@mvso.cz
Webová stránka	http://www.mvso.cz/
Počet zaměstnanců	67

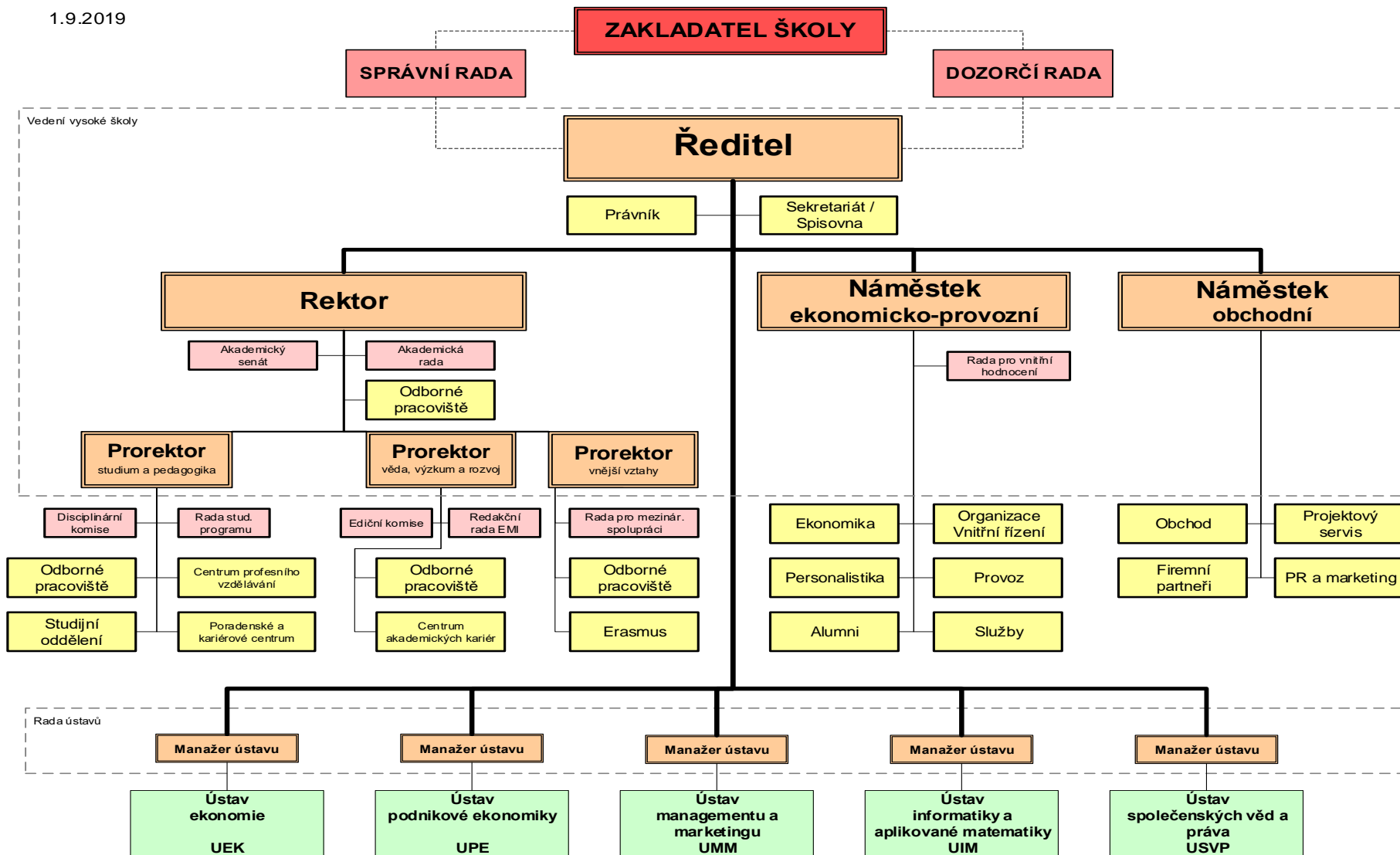
Vysoká škola vykonává svoji činnost na základě státního souhlasu MŠMT ČR, uděleného dne 15. 7. 2005, č. j. 24-350/2005-30.

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. (dále jako MVŠO) je podle § 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) soukromou vysokou školou neuniverzitního typu. Vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdělání v akreditovaném bakalářském studijním programu a absolventům uděluje akademický titul „bakalář“ ve zkratce „Bc.“, uváděný před jménem. Rovněž v roce 2017 získala Moravská vysoká škola Olomouc akreditaci profesně zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management se standardní dobou studia 2 roky formou prezenčního studia (Rozhodnutí čj. NAU-31/2017-15).

Obecně prospěšná společnost Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. byla založena zakládací listinou ze dne 29. 3. 2005 ve znění Dodatku č. 1 ze dne 12. 7. 2005 v souladu se zákonem č. 248/1995 Sb. o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů a zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

1.1 Organizační schéma vysoké školy platné ke dni 31.12.2019

1.9.2019



1.2 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2019)

1.2.1. Vedení školy

V roce 2019 došlo ke změnám ve vedení školy; Obchodním náměstkem ředitele byl zvolen Mgr. Marek Vaculík, Ph.D.

Ředitel	RNDr. Josef Tesařík
Náměstek ekonomicko-provozní	Mgr. Vladimíra Sedláčková
Náměstek obchodní	Mgr. Marek Vaculík, Ph.D.
Rektor	doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.
Prorektor pro studijní a pedagogické záležitosti	Mgr. Bc. Irena Kovačičinová
Prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj	doc. et. doc. PhDr. Kateřina Ivanová, Ph.D.
Prorektor pro vnější vztahy	Mgr. Jitka Lidaříková

1.2.2. Správní rada

Správní rada schvaluje a kontroluje výsledky hospodaření školy, schvaluje strategické a řídicí dokumenty a provádí další činnosti dle Zakladací listiny MVŠO. Členy Správní rady jmenuje a odvolává Zakladatel školy. Statutárním orgánem společnosti je ředitel RNDr. Josef Tesařík. V roce 2019 došlo ke změnám ve Správní radě; k 31.12.2019 jejími členy byli:

- Bc. Josef Tesařík (předseda Správní rady)
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
- Mgr. Marek Vaculík

1.2.3. Dozorčí rada

Dozorčí rada je kontrolním orgánem společnosti. V roce 2019 došlo ke změnám v Dozorčí radě; k 31.12.2019 jejími členy byli:

- Ing. Svatopluk Šústek (předseda Dozorčí rady)
- Mgr. Jiří Syslo
- Soňa Burianová

1.2.4. Akademická rada

Akademická rada je odborně-tvůrčí orgán školy a poradní orgán rektora projednávající zásadní otázky odborné profilace vysoké školy. Je tvořena významnými zástupci spolupracujících vysokých škol, vědeckých pracovišť, města, regionu a praxe. V roce 2019 nedošlo ke změnám ve složení Akademické rady MVŠO, která k 31.12.2019 se skládala z 15 členů:

- prof. Samo Bobek, Ph.D. – University Maribor
- prof. Ing. Fabio Garzia, Ph.D. – Sapienza – University of Rome
- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D. – ředitel, DBM
- prof. Ing. Bohumil Král, CSc. – VŠE Praha
- Bc. Vlastimil Navrátil, MBA – jednatel, Linser Industry Service, s. r. o., absolvent MVŠO
- Petr Novák – jednatel, Koyo Bearings Česká republika s.r.o.
- prof. Dr. Ing Miroslav Pokorný – VŠB – TU Ostrava
- prof. Nadine Roijackers, Ph.D. – Hasselt University / Open University Netherland
- doc. Judit Sági, Ph.D. – Budapest Business School
- doc. Włodzimierz Sroka, Ph.D. – WSB University Dabrowa Górnicza
- Bc. Josef Tesařík jr., MBA – obchodní ředitel, TESCO SW

- prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc. – UPOL
- doc. Ing. Ondřej Vojáček, Ph.D. – UJEP
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA – jednatelka, Bohemian Fantasy
- doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D. – MVŠO

1.2.5. Rada studijního programu

Rada studijního programu je orgán jmenovaný rektorem, tvořený profesory a docenty působícími na MVŠO V Radě studijního programu je deset členů. Každý ústav v ní má své zastoupení. Má významnou funkci v procesu definování a uskutečňování koncepce studijních programů, sledování a hodnocení studia a přípravy státních závěrečných zkoušek. V roce 2019 došlo ke změnám ve složení Rady studijního programu MVŠO; k 31.12.2019 jejími členy byli:

- doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D. (informatika, aplikovaná matematika)
- doc. Ing. František Dařena, Ph.D. (informatika)
- doc. Ing. Miloslava Chovancová, Ph.D. (marketing)
- doc. et doc. PhDr. Mgr. Kateřina Ivanová, Ph.D. (společenské vědy)
- Ing. Michal Menšík, Ph.D. (podniková ekonomika)
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. (management)
- doc. Ing. Eva Sikorová, CSc. (podniková ekonomika)
- doc. JUDr. Blanka Vítová, LL.M., Ph.D. (právo)
- doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D. (ekonomie)
- Ing. Jana Machová (tajemník RST)

1.2.6. Rada pro vnitřní hodnocení

Rada pro vnitřní hodnocení vyjadřuje se k provádění a výsledkům vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností školy (dále jen „vnitřní hodnocení kvality“); projednává a schvaluje vnitřní předpisy pro vnitřní hodnocení kvality; stanovuje vnitřním předpisem termíny provádění vnitřního hodnocení kvality; projednává a schvaluje vnitřní hodnocení kvality a sebeevaluační zprávy o činnostech vysoké školy; předkládá řediteli návrhy na nápravná a preventivní opatření. V roce 2019 došlo ke změnám v Radě pro vnitřní hodnocení; k 31.12.2019 jejími členy byli:

- Mgr. Vladimíra Sedláčková
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
- Mgr. Markéta Vitoslavská
- Ing. Jana Machová
- Mgr. Martin Fink

1.2.7. Ústavy

Manažeři ústavů odpovídají za činnosti, personální zabezpečení, hospodaření a správu ústavu, pro který jsou manažerem ústavu jmenováni. V roce 2019 nastaly změny v obsazení funkcí Manažerů ústavů. Manažery jednotlivých ústavů k 31.12.2019 byli:

Ústav ekonomie	Ing. Eva Jílková, Ph.D.
Ústav podnikové ekonomiky	Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.

Ústav managementu a marketingu	RNDr. Ing. Miroslav Rössler, CSc., MBA
Ústav informatiky a aplikované matematiky	Mgr. Veronika Říhová, Ph.D.
Ústav společenských věd a práva	Mgr. Tetiana Arkhangenlska, Ph.D.

1.2.8. Akademický senát

Akademický senát je samosprávný zastupitelský akademický orgán vysoké školy, který zřizuje vysokoškolský zákon. V roce 2019 nastaly změny ve složení Akademického senátu; jeho členy k 31. 12. 2019 byli:

Senátoři z řad zaměstnanců	Ing. Jakub Chlopecký, Ph.D. (předseda) Mgr. Siran Agadzhanian Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D.
Senátoři z řad studentů	Jan Talášek Jaina Ilsa Martinová Václav Novotný

1.2.9. Disciplinární komise

Disciplinární komise projednává disciplinární přestupky studentů vysoké školy a předkládá návrh na rozhodnutí rektorovi. Členy Disciplinární komise k 15.4.2020 jsou:

Členové z řad vyučujících	doc et doc. PhDr. Kateřina Ivanová, Ph.D. (předsedkyně komise) Ing. Omar Ameir, Ph.D.
Členové z řad studentů	Jana Šprtlová Roman Pecha

1.3 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

- Česká konference rektorů: členem je doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.
- Rada vysokých škol: člen
- Asociace soukromých vysokých škol ČR: člen
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání: člen
- Česká společnost ekonomická: člen

1.4 Vize a mise MVŠO

V rámci dokumentu Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2016–2020 byly stanoveny cíle a základní směřování MVŠO. Ta si klade za cíl stát se aktivní součástí procesů spojených s dlouhodobě udržitelným hospodářským rozvojem regionu. Propojením akademického a podnikatelského světa vytvářet a poskytovat služby prioritně zaměřené na ekonomiku, management a informačně komunikační technologie potřebné pro malé a střední podniky. V dlouhodobém záměru jsou pak zdůrazňovány především tři základní segmenty, k jejichž aktivizaci docházelo kontinuálně i v roce 2019. Mezi tyto segmenty řadíme informačně-komunikační technologie, ekonomickou a manažerskou gramotnost a hodnotové rámce, CSR a osobnostní rozvoj.

Vize: Mezinárodní vzdělávací instituce – Olomouc Business School

Mise: Úspěšný člen české a světové vzdělávací soustavy

Mezinárodně uznávané odborné excelence

Aktivní zapojení do inovačních procesů ČR, EU, světa

1.5 Změny vnitřních předpisů na MVŠO v roce 2019

V roce 2019 proběhla řada aktualizací vnitřních předpisů a dalších řídicích dokumentů vysoké školy. V rámci organizačních změn byly novelizovány:

- Organizační řád
- Pracovní řád
- Organizační struktura
- Politika ochrany osobních údajů
- Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti na období 2016 – 2020 (Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti) - Plán realizace pro rok 2020
- Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti na období 2016 – 2020 (Dlouhodobý záměr): textová část Strategický dokument MVŠO pro potřeby čerpání finančních prostředků z OP VVV – Příloha č.1
- a další řídicí dokumenty odrážející stav rozvoje vnitřního řízení MVŠO:

1.6 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2019 se MVŠO plně řídila § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Všechny potřebné informace o své činnosti MVŠO poskytovala veřejnosti prostřednictvím webu školy mvso.cz, který současně obsahuje úřední desku, a registrů, seznamů nebo rejstříků, které jsou na základě zákona každému přístupné a které lze využít při podnikání nebo jiné výdělečné činnosti, ke studijním nebo vědeckým účelům anebo při veřejné kontrole povinných subjektů, jako otevřená data.

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

V roce 2019 probíhala výuka v bakalářském studijním programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě, který byl nově akreditován jako profesně zaměřený; v bakalářském profesně zaměřeném studijním programu Systémové inženýrství a informatika v prezenční a kombinované formě studia.

V roce 2019 na MVŠO probíhala rovněž výuka v navazujícím magisterském profesně zaměřeném studijním programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě.

Kód stud.programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Standardní doba studia Forma studia: P – prezen., K – kombin.	Platnost akreditace
B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6208R131	<i>Management a ekonomika ve veřejném sektoru</i>	P,K-3	31.12.2024
B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6209R027	<i>Podnikové informační systémy</i>	P,K-3	31.12.2024
B0413P050012	Ekonomika a management	xxx	xxx	P,K-3	15.06.2029
B0619P14001	Systémové inženýrství a informatika	xxx	xxx	P-3	22.12.2021
B0619P140002	Systémové inženýrství a informatika	xxx	xxx	K-3	22.12.2021
N0413P05001	Ekonomika a management	xxx	xxx	P-2	17.01.2022
N0413P050002	Ekonomika a management	xxx	xxx	K-2	17.01.2022

Výuka v bakalářském profesně zaměřeném studijním programu Systémové inženýrství a informatika v kombinované formě byla zahájena v akademickém roce 2019/2020.

Počty akreditovaných studijních programů v roce 2019 jsou k dispozici v následující tabulce.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04	2	2			1	1			6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06	1	1							2
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X									8

MVŠO dlouhodobě prokazuje vynikající výsledky studia vysokou mírou uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Uplatnitelnost absolventů MVŠO na trhu práce či v navazujícím vysokoškolském vzdělávání dosahuje každoročně více než 90 % (98,28 % v roce 2019).¹

2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

MVŠO si je vědoma potřeby průníků akademického prostředí a aplikační sféry. Z tohoto důvodu se dlouhodobě zaměřuje na implementaci inovací do studijních oborů a orientaci výuky na praktickou zkušenost a připravenost pro praxi. V roce 2019 se proto výrazně prohloubilo spojení s praxí jak v rámci spolupráce s Okresní hospodářskou komorou Olomouc, tak v rámci profesního vzdělávání, jež spočívá v zapojování odborníků z praxe do výuky, realizaci odborných praxí studentů, řešení seminárních a kvalifikačních prací v prostředí firem a exkurze studentů do firemního prostředí.

Odborná praxe je integrální součástí výuky v jednotlivých ročnících studia a tvoří spojovací článek mezi teorií a praxí. Systém uplatňovaný na MVŠO soustavně rozvíjí klíčový záměr školy, kterým je rozvoj uplatnitelnosti absolventů a zlepšení hospodářské úrovně regionu.

Základním cílem odborné praxe je umožnit posluchači studijního oboru aplikovat získané znalosti (v praxi), což přispívá k osvojení a fixaci nových dovedností a v konečném důsledku zvyšuje reálné možnosti adekvátního uplatnění na volném trhu práce.

Odborná praxe umožňuje studentům seznámit se s reálnou situací v oborech, ověřit si získané teoretické znalosti a praktické dovednosti, v neposlední řadě pak navázat kontakt s možnými budoucími zaměstnavateli. Systém odborných praxí je tvořen souborem aktivit studenta, kterými se

¹ Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>

připravuje na vstup a zapojení do pracovního prostředí, seznamuje se s různými typy a druhy pracovních prostředí, adaptuje se na požadavky konkrétního povolání, prokazuje svůj zájem o pracovní aktivity, aplikuje znalosti a dovednosti získané ve výuce v různých pracovních činnostech. Současně také prokazuje a rozvíjí své dovednosti, schopnosti a znalosti uplatnitelné v pracovním prostředí, včetně řešení problémů, využívání informačních technologií a komunikace. Odborná praxe může sloužit studentům jako východisko pro zpracování seminárních a ročníkových prací, ale rovněž i pro závěrečnou kvalifikační práci. Konkrétního poskytovatele odborné praxe si student vybírá s ohledem na své studium, zaměření, zájmy a možnosti, zároveň s přihlédnutím k možnostem a podmínkám vybraného pracoviště, přičemž je možno využít nabídek firemních partnerů školy. Formálně je praxe realizována průběžně napříč všemi třemi ročníky, student musí absolvovat praxi v minimálním rozsahu 320 pracovních hodin během šesti semestrů.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počty studijních oborů/programů*** *	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Fakulta 1 (název)**							
CELKEM	8		209				56

Propojení vzdělávání s reálným světem práce se děje také formou tzv. vyžádaných přednášek odborníků z praxe, ať už jednorázových, či formou pravidelného zapojení těchto specialistů do výuky.

V roce 2019 se do přímé výuky zapojilo 21 odborníků z praxe z 13 firem:

- Radek Dudáš (D Advisory Partners)
- Rudolf Rentsch (Rentsch Legal)
- Mgr. Vlastimil Bijota (Purple Strategy Partner s.r.o., Nalej s.r.o., Sanka Systems s.r.o., N&L Transport, Panda Creative)
- Mgr. Antonín Sedláček (TESCO SW a.s.)
- Ing. Jaromír Berka (TESCO SW a.s.)
- Mgr. Zdeněk Seidl (TESCO SW a.s.)
- Tereza Polišenská (TESCO SW a.s.)
- Bc. Miroslav Roth (RCO)
- Ing. Bc. Ing-Paed IGIP Ladislav Chmela Ph.D. (Honeywell)
- Ing. David Tesařík (TESCO SW a.s.)
- Ing. Pavel Kološ (Honeywell)
- Mgr. Dalibor Princ (TESCO SW a.s.)
- Mgr. Petr Turovský, MBA (TESCO SW a.s.)
- Mgr. Jindřich Mrázek (TESCO SW a.s.)
- Ing. Ladislav Moravec, MBA (Havířovská teplárenská společnost)

- Mgr. Štefan Reháč, Ph.D. (Nejvyšší soud ČR)
- Ing. Jitka Škrabalová (FARMAK a.s.)
- Ing. Dita Švarcová (Senior Flexonics)
- Mgr. Petr Albrecht (DHL Express Česká republika, a.s.)
- Mgr. Dagmar Halová (VELES ANALYTICS)
- Ing. Petr Langer (SUEZ)

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery byla Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR, se kterou probíhá i spolupráce na poli identifikace potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. Ředitel OHK PhDr. Radim Kašpar, MBA je jedním z odborníků z praxe pro akreditované studijní programy na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí.

Dne 25.1.2019 uzavřela MVŠO memorandum o spolupráci s Hospodářskou komorou ČR a k 1.1.2020 se stala členem Okresní hospodářské komory Olomouc.

Ve spolupráci s OHK také v roce 2019 MVŠO připravila pro studenty a absolventy MVŠO a podnikatele regionu konferenci „Digitalizace – úspěch nebo nezaměstnanost? (Den s hospodářskou komorou)“. Na konferenci, mimo jiné, vystoupili se svými příspěvky:

- Ing. Vladimír Dlouhý, CSc., prezident HK ČR – „Strategie hospodářského rozvoje ČR a příležitosti Olomouckého kraje“
- Larry Korb, Velvyslanectví USA v ČR – "Americko-česká hospodářská spolupráce"
- Mgr. Ing. Josef Kratochvíl, Ph.D., předseda Úřadu průmyslového vlastnictví – "Jak uspět v podnikání ve světové konkurenci"
- PhDr. Radim Kašpar, MBA, ředitel OHK Olomouc – "Podpora inovací v regionu"
- RNDr. Josef Tesařík, ředitel MVŠO – "BEA koncept"
- doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D., rektorka MVŠO – "Profesní vzdělávání"

Spolupráce s praxí se v roce 2019 prohloubila také díky aktivitám projektu EDULAM. Cílem projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání a zlepšit uplatnitelnost studentů na trhu práce. V rámci redefinice vzdělávání je soustředěna pozornost nejen na odborné znalosti a obsah jednotlivých předmětů, ale především na rozvíjení kompetencí potřebných pro úspěch v současném vysoce konkurenčním prostředí, jako je schopnost týmové práce, komunikační dovednosti, kreativita, flexibilita, odpovědnost nebo schopnost kriticky pracovat s informacemi. Výuka je více zaměřena na praktické dovednosti a připravenost pro praxi a mezinárodní prostředí.

Významnou součástí projektu je zlepšení kompetencí studentů v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi, které v současné době výrazně rozhodují o jejich uplatnění po skončení studia. Všechny výše uvedené změny mají za cíl profesně orientované studium charakteristické interdisciplinárním a aplikačním pojetím výuky a její didaktické úrovně. Projekt reflektuje potřeby zaměstnavatelů a mezinárodního prostředí a rozvíjí u studentů dovednosti relevantní pro trh práce.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
Fakulta 1 (název)**	16			12		268
z toho ženy	3			3		92
CELKEM	16			12		268
z toho ženy	3			3		92

2.3 Studijní programy uskutečňované mimo sídlo školy

MVŠO nerealizuje studijní programy ani jejich části mimo obec, ve které je umístěno sídlo školy.

2.4 Kreditní systém studia na MVŠO

Studium na MVŠO je realizováno kreditní formou, a to prostřednictvím systému studijní agentury IS/STAG.

Každý předmět uvedený ve studijním programu je ohodnocen podle „Evropského kreditního systému/Europa Transfer Credits System“ (dále jen „ECTS“) určitým počtem kreditů, které vyjadřují kvantitativní míru zátěže studenta při studiu daného předmětu. Tentýž předmět má stejné kreditní ohodnocení pro všechny studenty. Student získává kredity úspěšným absolvováním předmětu. Všichni absolventi v roce 2019 obdrželi dodatek k diplomu, a to jak v české, tak anglické mutaci.

2.5 Další vzdělávací aktivity realizované MVŠO

2.5.1. Vzdělávací aktivity pro studenty MVŠO

Do studijního plánu jsou v pravidelných intervalech zařazovány vyžádané a mimořádné přednášky. Cílem těchto přednášek je seznámit studenty s aktuálními tématy především z oblasti ekonomiky a managementu, ale také politiky nebo etiky. Přednášky jsou do výuky zařazovány v kontextu aktuálně vyučovaných témat s podpůrnými přípravnými vstupy interních pedagogů MVŠO.

V roce 2019 na MVŠO vystoupili tyto přednášející:

Vyžádané přednášky		
20.02.2019	Jitka a Jakub Molnárovi (zakladatelé Fitday)	Zdravý business
06.03.2019	Ing. Martin Kopačka (product manager, Devro s.r.o.)	Každý nemůže být ihned úspěšným podnikatelem

20.03.2019	Ing. Veronika Voltnerová Pudelová (ředitelka regionální kanceláře, CzechInvest) a Ing. Pavlína Slepíčková (regionální projektová manažerka agentur CzechInvest a CzechTrade)	Podpora podnikání, investic, exportu a podnikatelského prostředí státními agenturami CzechInvest a CzechTrade
03.04.2019	Patrik Zaoral (CEO, Eagle Scoots)	Pravá tvář start-upu
24.04.2019	Petr Němec	Zaměstnejte své peníze
09.10.2019	Jiaxue Cheng, lingvista	Chinese Zodiac—A Glimpse of Chinese Culture
	Sun Yaping	A Study on the Comparison and Coordination of Tax System of Guangdong-Hong Kong-Macao Greater BayArea
23.10.2019	Ing. Petr Nádvorník (oblastní ředitel, Vašebudoucnost.cz)	Lifehacking aneb co Vám o financích neřekli
30.10.2019	Jiří Studený, specialista výkonnostní reklamy ve společnosti Seznam.cz	Rozjedte své podnikání pomocí produktů Seznamu
27.11.2019	Ing. Vilém Skulina, MBA, generální ředitel TRUMF International, s. r. o.	Kořeněná cesta k úspěchu generálního ředitele
11.12.2019	Michal Dúbravský (digitální manažer CZ&SK, Plzeňský Prazdroj)	Digitální marketing

2.5.2. Výuka celoškolských případových studií

Případová studie je vždy součástí jak zimního, tak letního semestru bakalářského studijního programu Ekonomika a management. V zimním semestru se na případové studii podílí studenti z 2. a 3. ročníku, kdežto v letním semestru se na případové studii podílí 1. a 2. ročník. Cílem této formy výuky je především vzájemné propojení teoretických znalostí s praktickým využitím na modelových situacích simulovaných v případové studii. Tematicky byly případové studie zaměřeny především na oblast podnikání, ekonomiky, managementu, marketingu, práva, anglického jazyka a řízení lidských zdrojů s akcentem na aktuálně probíranou látku v rámci studijních plánů daného akademického roku. Studenti zpracovávají případovou studii ve skupinách po třech až pěti členech a řeší ji v průběhu celého svého studia na MVŠO. Studenti začínají pracovat na případové studii v prvním ročníku v letním semestru a končí ve třetím ročníku v zimním semestru. Vyvrcholením celé práce studentů jsou závěrečné obhajoby individuálních řešení případových studií před odbornou komisí. Obhajoby případových studií probíhají vždy na konci daného semestru. Student tak za celé své studium absolvuje celkem 4 obhajoby. Při těchto obhajobách studenti prokazují nejen své znalosti z daných předmětů, ale také své prezentační a komunikační dovednosti.

2.5.3. Společensky odpovědné projekty

MVŠO vede své studenty ke společensky odpovědnému chování k jejich okolí i v jejich budoucím povolání. V rámci výuky studenti každoročně navrhují vlastní společensky odpovědné aktivity, které realizují v praxi ve firmách, a zároveň zjišťují, jak regionální firmy přistupují ke společenské odpovědnosti firem (CSR).

MVŠO se věnuje tématu CSR již 10 let. Při práci na projektech i při snaze zpřístupnit tematiku CSR regionálním firmám MVŠO spolupracuje například s OHK Olomouc, neziskovými organizacemi z regionu i s dalšími experty na CSR z univerzit České republiky i ze zahraničí.

2.5.4. Sportovní aktivity studentů

Pro studenty MVŠO je připravena kurzovní výuka, která je zaměřena nejen na aktivní odpočinek a zábavu se spolužáky, ale také na získání praktických manažerských dovedností, jako je prezentace, týmová spolupráce, vedení lidí a dalších.

Kurzovní výuka je realizována prostřednictvím jedno i vícedenních volitelných kurzů, které si studenti zapisují jako volitelné předměty a které se jim započítávají do studia na MVŠO.

V roce 2019 měli studenti možnost zápisu předmětu Sportovní aktivity, který v sobě sdružoval celou řadu činností. Z kolektivních sportů lze zmínit například míčové sporty, které zahrnovaly basketbal, fotbal či florbal. Studenti mohli využít rovněž možnosti realizovat fitness kurzy v partnerské organizaci HELP to be fit. Dále mohli absolvovat kurz in-line bruslení a v neposlední řadě měli možnost realizovat individuální aktivity v HELP to be fit, v zařízeních Univerzity Palackého či v různých sportovních klubech, které přejímaly roli garanta úrovně vykonávaných sportovních činností.

2.5.5. Celoživotní vzdělávání

V roce 2019 se na MVŠO neuskutečňovaly akreditované kurzy celoživotního vzdělávání.

3. Studenti

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

MVŠO se svými aktivitami významně podílí na rozvoji vysokoškolského vzdělávání v Olomouckém kraji, když jako jedna z mála institucí nabízí svým studentům možnost získat vzdělání ekonomického směru. Škola se primárně zaměřuje na místní studenty a průběžně se jí daří zvyšovat úroveň výuky a její pozitivní vnímání v regionu.

Počet studentů se tedy v důsledku demografických změn a poklesu populační křivky snížil, nicméně v relaci k velikosti cílové skupiny absolventů středních škol regionu vykazuje rostoucí tendence. Patrný je pokles zájmu o kombinovanou formu studia, což je pravděpodobně zapříčiněno jistou „saturací trhu“.

V důsledku tohoto trendu dochází ke dvěma zásadním jevům: pozitivním trendem je zlepšující se poměr počtu akademických pracovníků vůči počtu studentů. Díky tomu je umožněn kvalitnější kontakt studenty s akademiky a zároveň je zajištěna odpovídající kvalita přednášek a seminářů. Problematické jsou samozřejmě dopady tohoto trendu na financování školy, které jsou však z dlouhodobého hlediska nutným předpokladem pro další rozvoj činnosti MVŠO.

Dlouhodobým cílem MVŠO je soustavné zvyšování kvality studentů. Analyzována jsou proto data, která se vztahují k úspěšnosti kampaní k přijímacímu řízení, zkoumá se počet podaných přihlášek a jejich poměr ke skutečně přijatým uchazečům. Díky používání dílčích analytických metrik se daří udržet vzrůstající trend v oblasti uplatnitelnosti studentů. Dané problematice je věnována především kapitola 4. tohoto dokumentu.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<i>Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.</i>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04	93	101			23	33			250
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06	10	5							15
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X									265
Z toho počet žen celkem	X	50	51			17	20			138
Z toho počet cizinců celkem	X	3	2			1				6

3.2 Studenti samoplátci

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci** (počty studií)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<i>Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.</i>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04	93	101			23	33			250
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06	10	5							15
Technika, výroba a stavebnictví	07									

Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08												
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09												
Služby	10												
VŠ CELKEM	X												265

3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Jedním z cílů školy je kvalita absolventů umožňující jejich uplatnění v praxi či v navazujícím magisterském studiu. Z tohoto důvodu nároky kladené na studenty nejen odpovídají standardům běžným v ČR, ale při vzrůstající péči o studenty je také vyžadovaná maximální průkaznost znalostí a výstupů studia.

Celková studijní neúspěšnost je sledována v poměru počtu neúspěšných studentů k celkovému počtu studentů v předchozím roce. Plně koresponduje s obecnými trendy a statistikami jiných vysokých škol a je vnímána jako optimální.

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
VŠ CELKEM	27,0%	34,0%	31,0%				0,0%	17,0%	9,0%				24,0%

V roce 2019 skládalo SZZ celkem – 44 studentů, z nich 41 je absolvovalo a 3 u SZZ neuspěli a jejich studium bylo ukončeno.

Dle jednotlivých ročníků ukončení studia bylo rozdělení následující:

	1. řádný termín	1. opravný termín	2. opravný termín	Neuspěl u SZZ a neabsolvoval
2019	21	17	3	3

3.4 Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2019 nebylo vedeno žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle §74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

3.5 Stipendia MVŠO

Stipendia na MVŠO jsou vyplácena dle Stipendijního řádu Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s., který je vydán v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, jako vnitřní předpis Moravské vysoké školy Olomouc. Stipendium podle tohoto stipendijního řádu vyplácí vysoká škola z vlastních prostředků vytvořených zejména dary, příspěvky, dotacemi, granty a z dotace na stipendia poskytované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle § 40 odst. 2 zákona. O přiznání prospěchového stipendia rozhoduje ředitel, případně pověřená osoba na základě delegovaných kompetencí na základě návrhů doručených ekonomickému oddělení.

Vysoká škola může studentovi přiznat:

- Prospěchové stipendium podle § 91 odst. 1 zákona
- Mimořádné stipendium podle § 91 odst. 1 zákona,
- Ubytovací stipendium podle § 91 odst. 2 písm. d) zákona
- Sociální stipendium podle § 91 odst. 3 zákona.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
Účel stipendia		
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	1	10000
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	3	15250
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		
z toho ubytovací stipendium		
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	53	2985,3
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia	1	30000
CELKEM***	58	4 206

3.6 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

MVŠO se snaží o systematické zvyšování studijní úspěšnosti při zachování nároků kladených na výuku. Kroky, které v této oblasti podniká, se dotýkají například komplexní metodiky evaluace výuky, ale rovněž je apelováno na sociální interakce mezi studenty, případně mezi studenty a zaměstnanci MVŠO.

V souvislosti s výše zmíněným je proto výuka v prvním semestru studia zahájena tzv. propedeutickým týdnem. Hlavním cílem propedeutického (přípravného) týdne je seznámit studenty se školou, s akademickým prostředím a přispět ke snadnější adaptaci na nové prostředí, tím pádem k eliminaci studijních neúspěchů především v počátcích studia. Těmto otázkách se také věnuje předmět Úvod do studia, jež byl nově zařazen do akreditovaného studijního plánu bakalářského studijního programu Ekonomika a management a jehož převážná část se vyučuje právě v propedeutickém týdnu. Dále v průběhu propedeutického týdne probíhá se studenty intenzivní příprava komunikačních dovedností jak v prostředí školy, tak i mimo ni.

Dalšími opatřeními pro snižování neúspěšnosti při studiu je testování vstupních znalostí matematiky a anglického jazyka a nabídka volitelných předmětů, které přispívají k zvládnutí studijních povinností v průběhu studia. Studentům, kteří nedosáhli uspokojivých výsledků v testování vstupních znalostí matematiky, je nabízen volitelný předmět Repetitorium z matematiky, v rámci kterého jsou opakovány znalosti i na úrovni středoškolského studia. V návaznosti na vstupní testování cizího jazyka jsou studentům na základě jejich dosavadních znalostí a dovedností doporučeny přípravné kurzy (volitelné předměty), které jim pomohou se průběžně připravit na povinný předmět a zkoušku z anglického jazyka, která studenty čeká ve 2. ročníku. V průběhu studia je realizováno průběžné testování znalostí studentů ve většině profilových předmětů, které poskytuje zpětnou vazbu jak studentům, tak vyučujícím. Ve vyšších ročnících studia jsou přípravné týdny na začátku zimního semestru zaměřeny na rozvoj specifických znalostí a dovedností potřebných pro úspěšné absolvování příslušného ročníku, vedle komunikačních dovedností se zejména ve 3. ročníku bakalářského studia a 2. ročníku magisterského studia příprava zaměřuje na zvládnutí procesu tvorby kvalifikační práce a přípravy na státní závěrečnou zkoušku. Před jejím konáním v 1. řádném termínu (červen) jsou pak studentům nabízeny opakovací kurzy z jednotlivých okruhů státní závěrečné zkoušky.

Pro úspěšné zvládnutí studia jsou dále studentům dávány k dispozici studijní materiály nejen v podobě prezentací z výuky, ale též v podobě textových studijních opor ke všem předmětům studijního plánu a dále digitálních studijních materiálů – výukových videí dostupných na portálu www.edulam.cz.

MVŠO klade důraz rovněž na evaluaci výuky a zpětnou vazbu od studentů. Díky tomu je zde prostor k eliminaci problémů, které vycházejí například z nedostatků v komunikaci mezi pedagogy a studenty, a které mohou být jednou z příčin podílejících se na míře neúspěšnosti studia. Při řešení celoškolské případové studie a pro realizaci studentských praxí byly zavedeny konzultační schůzky s koordinátorem případových studií a pracovníkem Poradenského a kariérového centra, jejichž účelem bylo pomoci studentům úspěšně zvládnout obě tyto, pro studenty ze středoškolského studia zpravidla neznámé, aktivity.

3.7 Opatření pro omezení prodlužování studia

Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti jsou aplikována i ve vazbě na předpoklad studijní neúspěšnosti vedoucí k prodlužování studia. Základem je individuální přístup ke

studentovi, průběžný monitoring jeho plnění studijních povinností ze strany studijního oddělení a pravidelná komunikace se studentem směřující k řešení vzniklých potíží, které by mohly vést k prodloužení studia. V souladu se Studijním a zkušebním řádem jsou studenti vedeni k plnění studijních povinností řádně a včas tak, aby mohli být do vyššího ročníku zapsáni řádně, příp. formou podmíněného zápisu. Systematicky analyzujeme příčiny studijní neúspěšnosti v jednotlivých předmětech a ve spolupráci s garanty předmětů se snažíme těmto příčinám předcházet, zejména individuální práci se studenty v rámci konzultací či doplňujících volitelných předmětů. V některých případech je také studium realizováno formou individuálního studijního plánu, který studentům přináší dostatečnou míru flexibility pro zvládnutí studia.

3.8 Poradenské služby poskytované na MVŠO a přístup ke studentům se specifickými potřebami

MVŠO se snaží o navození maximální rovnosti podmínek studia. Nástrojem k dosažení tohoto cíle je rozsáhlý systém individuálních konzultací, případně individuální studijní plány, které umožňují studentům optimalizovat studium dle jejich konkrétních potřeb. U studentů se specifickými potřebami či zdravotnickými omezeními se MVŠO plně řídí doporučeními Centra podpory studentů se specifickými potřebami Univerzity Palackého v Olomouci či odborných lékařů posuzujících zdravotní stav studenta. Na základě jejich doporučení přenos informací k vyučujícím a příslušným pracovištím školy zajišťuje Prorektorát pro studijní a pedagogické záležitosti.

Poradenskou činnost pro studenty zajišťuje především Prorektorát pro studijní a pedagogické záležitosti a jeho studijní oddělení ve věcech studia a osobního poradenství a dále Ústav společenských věd a práva a Poradenské a kariérové centrum ve věcech kariérového poradenství. Díky klientskému přístupu se mohou studenti kdykoli obrátit s žádostí o radu na své pedagogy či přímo na členy vedení.

Všem studentům kombinované formy studia umožňuje MVŠO rozvíjet jejich profesní kariéru prostřednictvím testování kariérních preferencí. To je realizováno v prvním ročníku studia a jeho výsledky jsou spolu s dalšími materiály studenta (sebehodnocení, dotazníky, seminární práce apod.) a konzultacemi pedagogů či dalších odborníků základem pro další rozvoj profesního směřování studenta, mj. vhodný výběr tématu bakalářské práce či výběr volitelných předmětů s ohledem na jejich předpokládané budoucí zaměření.

Materiálně-technické zabezpečení studia je uzpůsobeno potřebám studentů se zdravotním či tělesným handicapem.

3.9 Podpora nadaných studentů

K motivaci a širšímu zapojení nadprůměrných studentů přispívá systém pomocných vědeckých prací, prospěchových a mimořádných stipendií, která jsou udělována za mimořádné studijní výsledky, případně za reprezentaci školy či jiné důvody, které jsou uvedeny ve třetím a čtvrtém článku Stipendijního řádu. Mimořádně nadaní studenti jsou na MVŠO podporováni několika způsoby. Studentům se tak otevírá i možnost účastnit se mobility v rámci programu Erasmus. Ten studentům nabízí nejen rozvoj znalosti cizích jazyků, ale především příležitost k absolvování výuky na institucích s odlišnými metodologickými východisky a přístupy k výuce.

Vybraní studenti se rovněž zapojují do chodu školy. Na její činnost se podílejí především jako pomocné vědecké síly, případně v rámci rozvojových projektů a aplikovaných výzkumných aktivit, resp. ve spolupráci s firmami. Toto zapojení studentům poskytuje možnost rozvinout své nabyté vědomosti

a dovednosti v plné míře. Studenti jsou také podporováni v prezentaci výsledků své práce na úrovni studentských konferencí a soutěží či vědeckých konferencí pořádaných MVŠO. Ty nejnadanější studenty pak MVŠO doporučuje pro realizaci odborné praxe a stáží u klíčových spolupracujících partnerů v regionu. Řada těchto studentů pak se pak profesně rozvíjí nejen v rámci dlouhodobé stáže, ale také u těchto zaměstnavatelů nachází pracovní uplatnění.

Kromě finančních stimulů nabízí MVŠO nadaným studentům možnost individuálního studijního plánu. Tato možnost je ukotvena v dokumentu Q3-P10-VZDE-011-02 Směrnice k individuálním studijním plánům.

3.10 Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů

Školné na MVŠO je dlouhodobě drženo na nejnižší úrovni v ČR tak, aby bylo dostupné i pro studenty z hospodářsky slabého regionu. Zároveň škola poskytuje v tíživých situacích sociální stipendium, případně mimořádné stipendium a ubytovací stipendium, na které mají nárok studenti prezenční formy studia. Dále MVŠO díky svému „rodinnému“ charakteru a osobnímu přístupu ke studentům dokáže individuálně a maximálně vstřícně reagovat na potřeby studentů a jejich žádosti o úlevy na školném.

Individuálním přístupem ke každému studentovi, jsme schopni situace řešit včas a efektivně. Podmínky udělení sociálního stipendia jsou upraveny v článku 6 Stipendijního řádu. Pakliže student splňuje podmínky uvedené v tomto dokumentu, může podat žádost, a to nejpozději jeden měsíc ode dne zápisu do studia. V případě splnění podmínek po uplynutí této doby může student podat žádost kdykoli.

3.11 Podpora rodičů mezi studenty

Individuální přístup se odráží i v přístupu k rodičům mezi studenty, a to v podobě individuálních studijních plánů a možnosti bezplatného přerušování studia.

Součástí vybavení školy je sociální zázemí s přebalovacím pultem pro rodiče z řad studentů a zaměstnanců školy, kterým je tak umožněno propojení studia (resp. práce) s péčí o děti.

4. Absolventi

4.1 Spolupráce s absolventy

MVŠO se i po ukončení studia snaží se svými absolventy udržovat přátelské vztahy. Součástí zakladatelského záměru školy je snaha o vybudování manažerské vrstvy regionu, jejímž klíčovým aspektem jsou nejen znalosti a dovednosti získané v průběhu studia, ale také udržení vazeb mezi studenty a absolventy, případně i vyučujícími. K tomu dopomáhá například klub absolventů. Bývalí studenti mají možnost odebírat Newsletter, který je informuje o dění na škole a možnostech dalšího rozvoje. Mimo to jsou absolventi účastníky celé řady společenských a kulturních akcí, mezi které se řadí například reprezentační plesy.

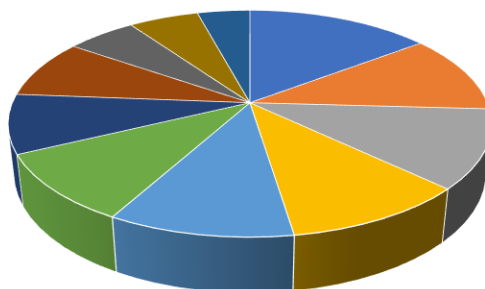
Absolventi jsou rovněž jedním z klíčových partnerů a zdrojů pro získávání zpětné vazby v rámci procesu vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy. Pravidelně 1x za dva roky probíhá souhrnné šetření mezi absolventy.

3.3. – 24.3.2019 proběhl průzkum absolventů, který byl realizován formou online dotazníku, distribuovaného přes absolventský newsletter a sociální síť Facebook.

Z realizovaného průzkumu vyplynulo, že 67,5 % absolventů pracuje v oboru, který na MVŠO vystudovali a v jejich zaměstnání/podnikání převládají administrativně-organizační (51,2 %) a manažerské (41,5 %) typy práce, přičemž nalézt zaměstnání ve svém oboru bylo pro 52,5 % absolventů docela snadné a pro 20,0 % velmi snadné. 83,3 % dotazovaných absolventů MVŠO v současnosti bydlí a pracuje/podniká v Olomouckém kraji.

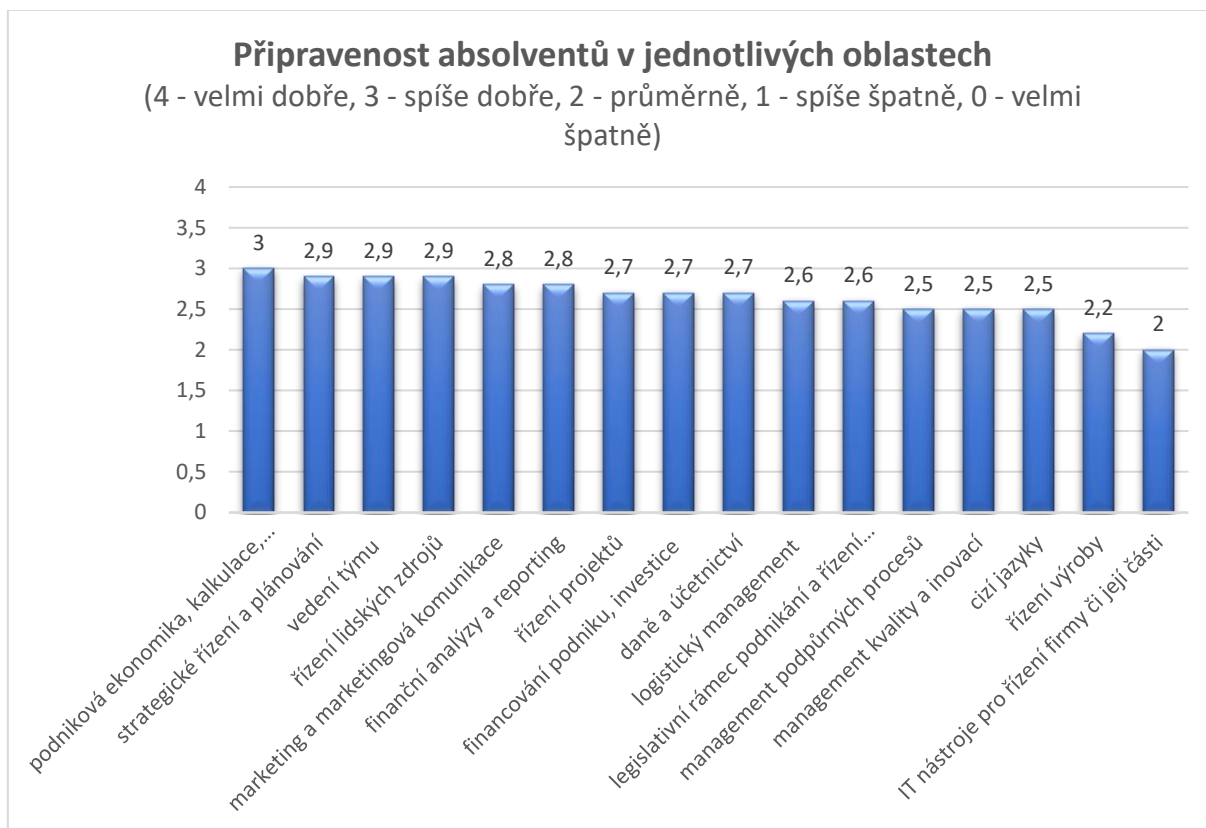
V rámci průzkumu absolventi také hodnotili znalosti a dovednosti (získané během studia na MVŠO), které v rámci své práce považují za klíčové.

Znalosti a dovednosti, které absolventi považují v rámci své práce za klíčové



- vedení týmu
- podniková ekonomika, kalkulace, rozpočty
- cizí jazyky
- řízení lidských zdrojů
- marketing a marketingová komunikace
- legislativní rámec podnikání a řízení podniku
- řízení projektů
- strategické řízení a plánování
- daně a účetnictví
- finanční analýzy a reporting
- financování podniku, investice

71,4 % absolventů potvrdilo, že studium na MVŠO nabídlo vyvážený poměr teorie a praxe; pro 28,6 % studium bylo příliš teoretické.



MVŠO klade velký důraz na vyhodnocování výsledků státních závěrečných zkoušek. Sledována je především úspěšnost studentů v jednotlivých zkušebních okruzích. Cíleně je prosazována snaha o používání těchto výstupních dat ke zlepšení úrovně výuky a dochází tak k soustavné úpravě studijních plánů, které studenty efektivněji připraví na výkon jejich budoucích povolání a zajistí vhodný poměr mezi teoretickými a praktickými poznatky.

Absolventi jsou rovněž zapojováni do rozvojových projektů školy, do vzdělávacích aktivit školy zaměřených na start a rozvoj podnikání (viz předchozí kapitoly). A rovněž v rovině přímé komunikace se stávajícími studenty s cílem vytváření vzorů a motivace k aktivnímu přístupu ke studiu.

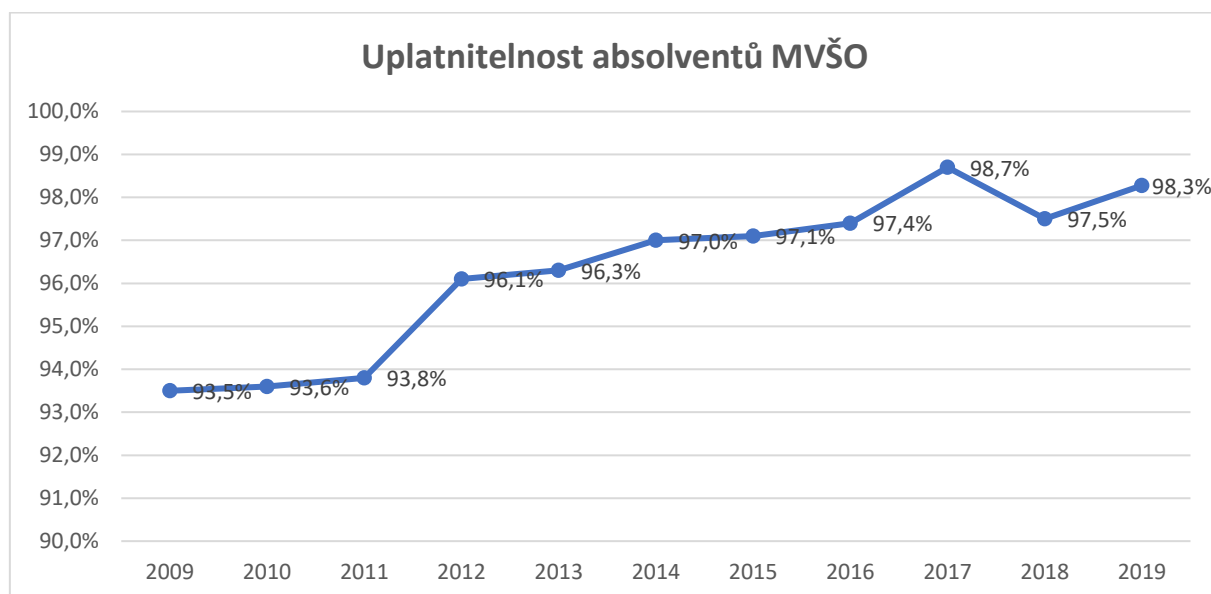
Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKE M
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									

Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								
Obchod, administrativa a právo	04	24	16						40
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								
Informační a komunikační technologie	06		1						1
Technika, výroba a stavebnictví	07								
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								
Služby	10								
VŠ CELKEM	X								41
Z toho počet žen celkem	X	20	10						30
Z toho počet cizinců celkem	X		2						2

4.2 Uplatnitelnost absolventů

I když klesá počet studentů, je naopak potěšujícím trendem vysoká míra uplatnitelnosti absolventů. MVŠO za dobu 2005–2019 absolvovalo 1417 studentů; uplatnitelnost absolventů na trhu práce či v navazujícím vysokoškolském vzdělávání dosahuje každoročně více než 90 % (98,28 % v roce 2019).²



Hlavním cílem vzdělávacího programu MVŠO je uplatnitelnost studentů na trhu práce nebo při dalším studiu. Uplatnitelnost absolventů roste především díky vhodně zvolenému poměru teoretického a praktického vzdělávání, které je umožněno spoluprací s firemními partnery. Ti dávají studentům možnost již během studia ověřit své schopnosti implementovat teoretické poznatky v praktických situacích. Ve snaze optimalizovat poměr teorie a praxe a reagovat vhodně na aktuální

² Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>

poptávku na trhu práce, jsou rovněž inovovány a aktualizovány studijní plány. Výše napsané koresponduje s obsahem strategického dokumentu Q2-P01-STRI-001-03 – Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2016–2020. Výsledkem iniciativ MVŠO je v dlouhodobém časovém horizontu výrazné zlepšení kvality výuky a rovněž připravenosti studentů na budoucí povolání. Absolventi MVŠO dnes vedou rodinné firmy, působí ve veřejné správě nebo pracují v českých i nadnárodních firmách.

Úspěch bývalých absolventů MVŠO je zajištěn i díky standardům, které škola úspěšně naplňuje. Mezi tyto standardy patří například způsob vedení diplomových prací, který je ukotven jako standard 1.6 v Sebehodnotící zprávě sestavené dle § 79 zákona o vysokých školách či na základě Směrnice pro kvalifikační práce (Q3-P10-VZDE-003). V rámci postupu pro zadávání kvalifikačních prací stanovuje prorektor pro studijní a pedagogické záležitosti kapacitu jednotlivých vedoucích prací s ohledem na výši jejich aktuálního pracovního vytížení výukovými a vědecko-výzkumnými aktivitami. Maximální stanovená kapacita plnoúvazkového pracovníka je 10 kvalifikačních prací za akademický rok.

O situaci absolventů na trhu práce se MVŠO systematicky a dlouhodobě zajímá. Na základě tvrdých dat dostupných z databázi Úřadu práce je patrné, že dochází ke kontinuálnímu snižování počtu absolventů (za absolventa považuje ministerstvo takového uchazeče o zaměstnání evidovaného na ÚP, u kterého doba od úspěšného ukončení jeho studia nepřekročila 2 roky), kteří nenaleznou uplatnění na trhu práce.

4.2.1. Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO³

Statistiky Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV) a Úřadu práce České republiky (ÚPČR) sledují, kolik absolventů té které vysoké školy je v daném období registrovaných na Úřadu práce kdekoli v ČR podle místa jejich trvalého bydliště.

Při výpočtu výše podílu nezaměstnaných vycházíme z metodiky ukazatele registrované nezaměstnanosti. Jedná se o podíl vyjádřený v procentech, kde v čitateli je počet dosažitelných, neumístěných uchazečů o zaměstnání, kteří absolvovali MVŠO, vedených úřady práce podle bydliště uchazeče ke konci sledovaného období. Jmenovatel tvoří celkový počet absolventů MVŠO k danému období, kteří vyhovují definici absolventa MPSV a MŠMT pro potřeby statistického sledování.

Vývoj podílu nezaměstnaných absolventů MVŠO:

	Počet absolventů MVŠO	Počet evidovaných absolventů MVŠO na ÚPČR*	Kumulativní počet absolventů MVŠO dle def. absolventa pro potřeby statist. sledování	Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO k danému datu
30.9.2008	64	11	64	17,18 %
30.4.2009		3	64	4,69 %
30.9.2009	142	17	206	8,25 %
30.4.2010		13	206	6,31 %
30.9.2010	168	24	374	6,42 %

³ Zdroj: MŠMT <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/data-o-studentech-poprvezapsanych-a-absolventech-vysokych>

30.4.2011		20	374	5,35 %
30.9.2011	205	36	515	6,99 %
30.4.2012		23	515	4,47 %
30.9.2012	166	18	539	3,34 %
30.4.2013		18	539	3,34 %
30.9.2013	121	20	492	4,07 %
30.4.2014		12	492	2,44 %
30.9.2014	154	16	441	3,63 %
30.4.2015		8	441	1,81 %
30.9.2015	140	17	415	4,09 %
30.4.2016		13	415	3,13 %
30.9.2016	83	8	377	2,12 %
30.4.2017		4	377	1,06 %
30.9.2017	71	5	294	1,70 %
30.4.2018		1	294	0,34 %
30.9.2018	62	2	216	0,93 %
30.4.2019		1	216	0,46 %
30.9.2019	41	0	195	0,0 %

* Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Součástí studijního procesu je systém praxí a stáží ve firmách a dalších forem spolupráce s firemními partnery, např. vyžádaných přednášek odborníků z praxe, řešení CSR projektů pro konkrétní společnosti atp. Partneři z praxe jsou zapojeni do výuky i formou případových studií. V těch studenti pod odborným vedením pedagogů řeší reálné problémy firemního partnera, zpracovávají analýzy na základě reálných dat a navrhnou vhodná řešení. MVŠO rovněž realizuje řadu inovačních projektů pro partnery z praxe, do kterých se zapojují studenti pod vedení zkušených akademických pracovníků. Forma a rozsah spolupráce s firmami vychází z analýz a potřeb firem a výsledkem je řešení šité na míru dle individuálních potřeb firemních partnerů.

MVŠO také aktivně zprostředkovává nabídky zaměstnavatelů na stáže, brigády a zaměstnání a nabízí zaměstnavatelům spolupráci i při předvýběrů kandidátů na tyto pozice z řad studentů MVŠO. Nabídky práce pro studenty jsou průběžně aktualizovány na portálu v rámci webových stránek školy a propojení mezi akademickou, studentskou a podnikatelskou sférou je vhodně nastaveno.

Během těchto různých forem spolupráce dochází k navazování vztahů mezi studenty a potenciálními zaměstnavateli. Naši studenti se pak v mnoha případech stávají nejprve brigádníky v daných společnostech a posléze i jejich zaměstnanci.

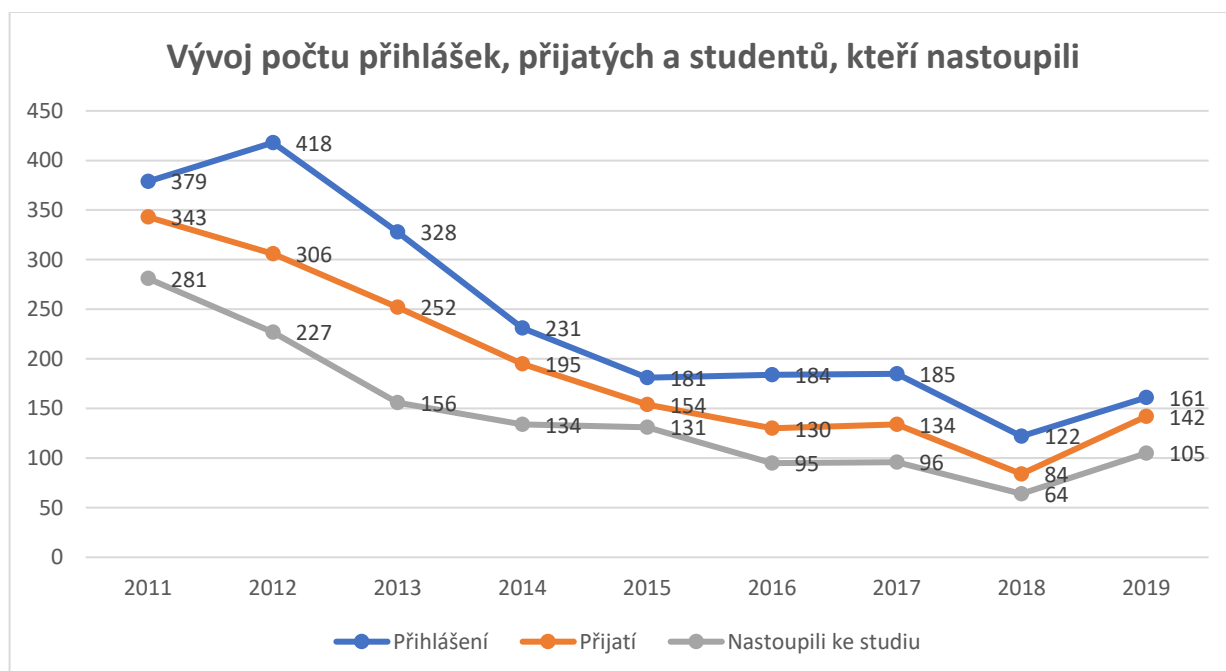
5. Zájem o studium

5.1 Vývoj zájmu o studium

Zájem o studium na MVŠO koresponduje s obecnými trendy klesající demografické křivky a se zvyšující se náročností studia, nicméně v relaci k velikosti cílové skupiny absolventů středních škol vykazuje rostoucí tendence. Patrný je pokles zájmu o kombinovanou formu studia, což je pravděpodobně zapříčiněno jistou „saturací trhu“.

V roce 2019 bylo celkem do 1. ročníku (Bc. a NMgr.) přijato 88,2 % uchazečů, kteří podali přihlášku ke studiu; z přijatých studentů pak 73,94 % studium zahájilo zápisem do studia.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole									
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	
<i>Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.</i>	<i>- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!</i>								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Obchod, administrativa a právo	04	106	106	94	69	35	35	31	26
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								
Informační a komunikační technologie	06	20	20	17	10				
Služby	10								
Vysoká škola CELKEM	X	126	126	111	79	35	35	31	26



* Za rok 2019 – součet počtu přihlášek, přijatých a studentů, kteří nastoupili na Bc. a NMgr. studium.

5.2 Organizace přijímacích zkoušek na MVŠO

Přijímací zkoušky na MVŠO jsou realizovány vlastními zdroji školy. V rámci přijímacího řízení jsou hodnoceny následující oblasti:

- zhodnocení předchozího studia na střední škole či vysoké škole min. Bc. typu
- zhodnocení strukturovaného životopisu v předepsané formě
- zhodnocení motivačního dopisu

Podrobnější informace o přijímacím řízení pro daný akademický rok jsou zveřejněny na webových stránkách školy (viz. <https://mvso.cz/studium/prijimaci-rizeni/>)

Přijímací řízení probíhá v souladu s vnitřním předpisem Q3-P10-VZDE-013-01 Směrnice k přijímacímu řízení a podmínky pro přijetí ke studiu, který vešel v platnost v březnu 2017.

5.3 Spolupráce se středními školami

MVŠO dlouhodobě spolupracuje se středními školami Olomouckého kraje a zapojuje se do projektů podpory podnikavosti a ekonomické gramotnosti. V průběhu roku 2019 pokračovala a nadále byla rozvíjena úzká spolupráce s vybranými středními školami Olomouckého kraje, a to zejména v součinnosti s organizací BEACPP4OK o.p.s. Se zapojením akademických pracovníků MVŠO byla realizována řada odborných workshopů přímo v prostorách středních škol a na akademické půdě MVŠO probíhala pravidelná inspirativní setkání studentů s úspěšnými osobnostmi podnikatelské praxe. Cílem a tématem těchto aktivit byla především podpora a rozvoj kompetencí k podnikavosti mladé generace regionu Olomouckého kraje.

Konkrétní doklady dlouhodobé spolupráce:

- Pořádání, resp. partnerství esejistické soutěže pro žáky SŠ „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždy budu!“ s klíčovým cílem zapojit nastupující generaci do diskuse o rozvoji našeho regionu (2012 – dosud; v roce 2019 finále proběhlo 20. 3. 2019)
- Pořádání, resp. partnerství podnikatelské soutěže „How to Start Up“ a projektového dne pro středoškoláky zaměřené na podnikavost a společensky odpovědná témata související s dlouhodobou udržitelností (v roce 2019 proběhla akce ve dvou termínech – 5. 6. 2019 a 9. 12. 2019)
- Odborná garance a participace na projektu „Podpora podnikavosti žáků ZŠ a SŠ v Olomouckém kraji“ realizované BEACPP4OK (do roku 2019; od roku 2020 převzetí vybraných aktivit)
- Partnerství a účast v porotách na soutěžích Prezentiáda, Soutěž a podnikej apod.
- Kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech využití moderních trendů a digitalizace ve vzdělávání, rozvoje osobnosti a managementu a marketingu ve školském prostředí.

Vedle těchto aktivit realizuje MVŠO řadu dalších jednorázových aktivit a vzdělávacích programů pro střední školy regionu (přednáškové dny pro studenty SŠ na ekonomická a manažerská témata, přizvání k vyžádaným přednáškám realizovaným na MVŠO, společenské akce, setkání s pedagogy...)

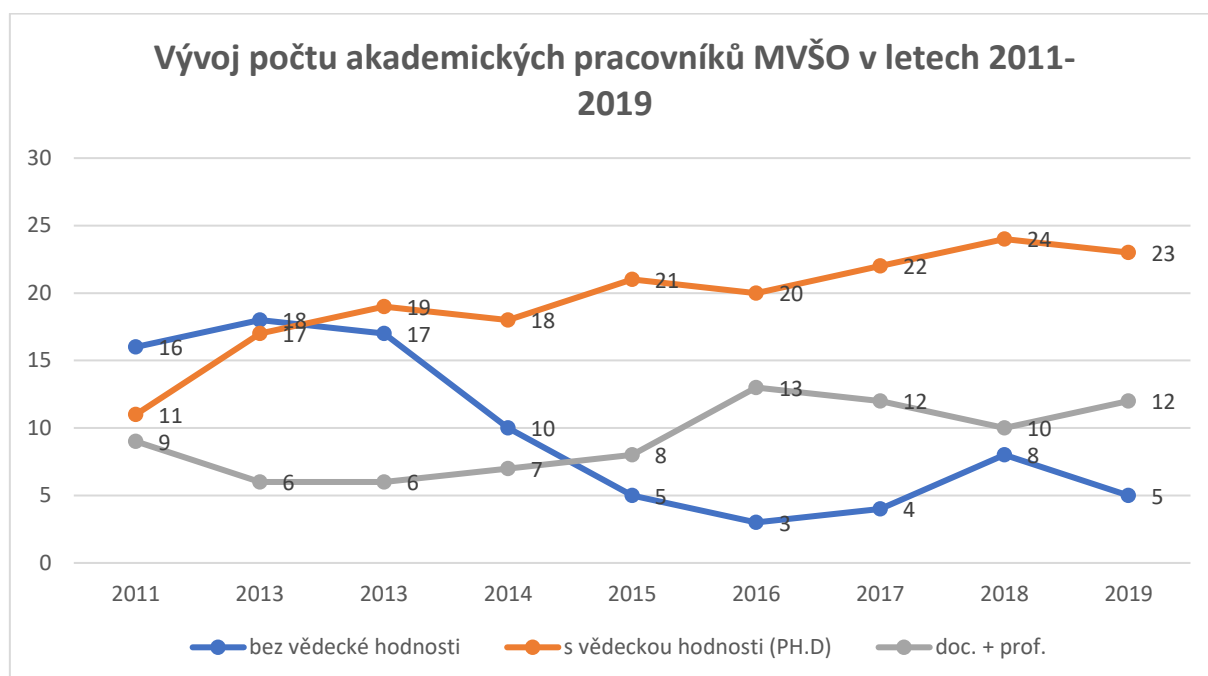
Vzdělávací aktivity MVŠO či další formy spolupráce byly dosud realizovány na těchto středních školách Olomouckého kraje, přičemž komunikace se středními školami se dále rozvíjí:

- Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29
- Gymnázium, Hranice, Zborovská 293
- Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45
- Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9
- Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
- Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5
- Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257
- Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8
- Střední průmyslová škola Hranice
- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1
- Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník
- Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18
- Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11
- Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31
- Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3
- Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29
- Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53

6. Akademičtí pracovníci

6.1 Personální zabezpečení

MVŠO se snaží o soustavný rozvoj a zkvalitňování svého pracovního kolektivu. Jeho složení je založeno na koexistenci zkušených akademických pracovníků a mladých perspektivních zaměstnanců. Díky tomu se MVŠO pyšní fungujícím vědeckým a pedagogickým zázemím, u kterého je nejen zajištěna vysoká kvalita stávající práce, ale díky mentoringu mladších akademiků i stabilita výstupů MVŠO v následujících letech. Struktura pracovního kolektivu se v průběhu historie školy zásadním způsobem zkvalitňuje, a to především s ohledem na odpovídající akademickou úroveň a odbornost formulovanou v kontextu studijní profilace školy a potřeb regionu. MVŠO se v posledních letech zaměřila zejména na vytváření pedagogicko-vědeckých týmů soustředících se na řešení témat definované odborností školy a jejich promítání pro výuky tak, aby odborný profil akademických pracovníků s vědeckou hodnotí odpovídal akreditovaným studijním oborům a profilům absolventů MVŠO a dalším akreditačním záměrům MVŠO.



Odb. oblast	Odborný garant, mentor	Odborný pracovník
Management a marketing	doc. Ing. Kozel Roman, Ph.D. doc. Ing. Pawliczek Adam, Ph.D.	Ing. Ameir Omar, Ph.D. Ing. Hubáček Jaroslav, Ph.D. Ing. Chlopecký Jakub, Ph.D. Chytilova Ekaterina, Ph.D. Mgr. Navrátilová Daniela, Ph.D. RNDr. Ing. Rössler Miroslav, CSc., MBA Ing. Sasínková Martina, Ph.D. Mgr. Vaculík Marek, Ph.D.
Podniková ekonomika a finanční řízení	prof. Ing. Král Bohumil, CSc. doc. Ing. Novák Petr, Ph.D. doc. Ing. Sikorová Eva, CSc. doc. Ing. Šebestová Jarmila, Ph.D.	Ing. Kolumber Štefan, Ph.D. Ing. Krajňák Michal, Ph.D. Ing. Menšík Michal, Ph.D. Ing. Bc. Papadaki Šárka, Ph.D.

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

		Ing. Petr Polák, Ph.D. Ing. Tkačíková Lenka, Ph.D.
Ekonomie	doc. Ing. Zimmermannová Jarmila, Ph.D. doc. Ing. Vojáček Ondřej, Ph.D.	BSc. MSc. Čechová Závadská Miroslava, Ph.D. Ing. Jílková Eva, Ph.D. Ing. Skaličková Jolana, Ph.D.
Informatika a aplikovaná matematika	doc. RNDr. Burian Jaroslav, Ph.D. doc. Ing. Čermák Petr, Ph.D. doc. Ing. Dařena František, Ph.D.	Ing. Blahuta Jiří, Ph.D. Ing. Kodl Jindřich, CSc. PhDr. Lavrinčík Jan, Ph.D. RNDr. Mádrová Vladimíra, CSc. Mgr. Paszto Vít, Ph.D. RNDr. Pavlačzková Martina, Ph.D. Ing. Pavlík Lukáš, Ph.D. Mgr. Říhová Veronika, Ph.D. Mgr. Seidl Zdeněk RNDr. Slezák Vladimír, Ph.D. Mgr. Wossala Jan, Ph.D.
Společenské vědy, právo a lingvistika	doc. et doc. PhDr. Ivanová Kateřina, Ph.D. doc. JUDr. Vítová Blanka, Ph.D., LL.M	Mgr. Agadzhanyan Siran Mgr. Arkhangelska Tetiana, Ph.D. PhDr. Bernardová Dana, Ph.D. Cohl Gerald Robert Mgr. Černocho Petr Ing. Mgr. Důbravová Kateřina Mgr. Fink Martin (stud. Ph.D.) JUDr. Ing. Mgr. Hodulík Marek Mgr. Bc. Kovačičinová Irena Mgr. Lidaříková Jitka Mgr. Ludvíková Pavla, Ph.D. Mgr. Vitoslavská Markéta (stud. Ph.D.)

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")*	Vědečtí pracovníci	Ostatní vědečtí, výzkumní a		
Fakulta 1 (název)* *****	27,4 40	0,50 0	6,9 60	15,8 80	4,1 00								27,44 0
Počty žen na fakultě 1	13,1 20		3,4 10	6,71 0	3,0 00								13,12 0
CELKEM	27,4 40	0,50 0	6,9 60	15,8 80	4,1 00								27,44 0
Celkem žen	13,1 20		3,4 10	6,71 0	3,0 00								13,12 0

6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Na MVŠO v roce 2019 pokračoval díky systematické personální práci probíhající trend personální obměny, který se zaměřil především na:

- Zásadní tlak na personální rozvoj akademických pracovníků a získávání vědeckých hodností. V návaznosti na tento tlak dochází k diferenciaci této základny pracovního kolektivu; ti úspěšní dokončují doktorská studia a úspěšně se dále rozvíjejí v oblasti vědy a výzkumu i pedagogickém procesu, ti méně úspěšní z MVŠO odhází
- Zvyšování loajality a poměru pracovníků plně stabilizovaných na MVŠO
- Nábory věkově mladších kolegů s akademickými hodnostmi docent, v loňském roce nastoupili 4 takoví pracovníci: doc. RNDr. Jaroslav Burian, Ph.D., doc. Ing. Petr Novák, Ph.D., doc. Ing. Jarmila Šebestová, Ph.D. a doc. Ing. Ondřej Vojáček, Ph.D.
- Upřesňující se odbornost pracovníků v souladu s definovanými tématy odborné profilace školy ve vědě a výzkumu a akreditačními záměry vysoké školy. Odborný profil lépe odpovídá studijnímu programu a definovaným excelencím školy. Odliv akademických pracovníků s vědeckou hodností se týká právě těch, jejichž odbornost nekorespondovala s akreditovaným studijním programem a dalšími akreditačními záměry.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci												Vědečtí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci****		CELKEM	z toho ženy	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi		Vědečtí pracovníci		Ostatní vědečtí,				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let					1	1														13	10	1	1
30-39 let			2		1	4	6	1	1											9	8	2	1
40-49 let			7	2	3	1	4	2												3	3	1	7
50-59 let			1	1	2	1																	3
60-69 let	1		1	1	2															2	1	6	2
nad 70 let					1																		1
CELKEM	1		1	4	2	3	9	5	3											27	22	6	3
M	1		1	4	3	9	5	3												27	22	7	8

Vysoká škola (název) - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	3	3	17	3				27
z toho ženy	1	3	1	4	1				10
Fakulta 1 (název)*								5	5
z toho ženy								3	3
Fakulta 2 (název)*									
z toho ženy									
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky									
z toho ženy									
Ostatní pracoviště celkem***									
z toho ženy									
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem								5	5
z toho ženy								3	3
Vysoká škola CELKEM*****	1	3	3	17	3	0		5	32
z toho ženy	1	3	1	4	1	0		3	13

6.6 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

MVŠO se v rámci procesu internacionalizace snaží do svých řad přilákat i zahraniční akademiky, kteří mohou studentům nabídnout rozvoj nejen v oblasti jazykových kompetencí, ale především v návaznosti na akreditované obory přinášejí tvůrčí a metodologickou rozmanitost, která se odráží na směřování studentů a jejich případném uplatnění v praxi. Přítomnost zahraničních akademiků a jejich přístupů k výuce se tak odráží i na hospodářském rozvoji regionu, když jsou do praxe přenášeny poznatky doposud opomíjené.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci					Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog.	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorie	
VŠ CELKEM									
<i>v tom: Německo</i>									
<i>Polsko</i>									
<i>Rakousko</i>									
<i>Slovensko</i>									
<i>ostatní státy EU</i>									
<i>ostatní státy mimo EU</i>			2		1				1
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			2		1				1

6.7 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2019

V roce 2019 byli na jiné škole jmenováni docenty 2 pracovníci MVŠO a to dne 1.2.2019 doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. v oboru Management a ekonomika podniku na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně; a 1.7.2019 doc. RNDr. Jaroslav Burian, Ph.D. v oboru geoinformatika na Vysoké škole báňské – technické univerzitě Ostrava (zaměstnancem MVŠO je od 1.9.2019).

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019			2	38
z toho ženy				
CELKEM profesoři				
z toho ženy				

CELKEM docenti			2
z toho ženy			0

6.8 Kariérní růst akademických pracovníků

V souladu se zásadami HR Award, ke kterým se MVŠO hlásí je vytvořena nová pozice Kariérního a rozvojového poradce jehož hlavní náplní práce je podpora a směřování začínajících výzkumných pracovníků k dokončení doktorandského typu studia nebo k habilitačnímu řízení, plánování kariérního postupu akademických pracovníků včetně konkrétních dílčích kroků a řízení kariérního růstu, koordinace publikační činnosti výzkumných pracovníků ve fázi přípravy, tvorby i recenzního řízení.

MVŠO podporuje nejen kariérní růst akademických pracovníků, ale i všech ostatních zaměstnanců školy. U akademických pracovníků je kromě systému hodnocení, jehož součástí je i plán kariérního růstu, vytvořena koncepce spolupráce s odbornými guaranty. Obsahem této koncepce je využití garantů v roli mentorů pro ostatní akademické pracovníky. Jejich úkolem je pomáhat s odborným směřováním svěřených akademických pracovníků, pomáhat s vytvářením kontaktů, podporovat publikační činnost, doporučovat účast na odborných konferencích, pomáhat se zapojením do projektů a vytvářet podporu pro kariérní růst.

V uplynulém roce proběhlo rozsáhlé školení akademických pracovníků z oblasti metodologie vědecké práce, designu výzkumu a publikační činnosti.

Velký důraz je rovněž kladen na jazykovou vybavenost a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka pro všechny zaměstnance školy v anglickém jazyce dle úrovně pokročilosti.

6.9 Podpora rodičů mezi zaměstnanci

MVŠO dlouhodobě zastává vstřícný postoj k zaměstnancům, kteří mají ve své péči malé děti nebo jsou právě na mateřské či rodičovské dovolené. Všichni tito zaměstnanci se mohou zúčastňovat života školy v takovém rozsahu, o který mají zájem. Pravidelně jsou zváni na firemní akce, ať už společenského, sportovního nebo kulturního zaměření. Některé z akcí jsou primárně zaměřeny na děti, například Dětský den nebo Mikulášská besídka. Samozřejmostí je také možnost jejich účasti na odborných školeních nebo konferencích. Skloubení rodičovských povinností s kariérním, případně akademickým růstem umožňuje nejen flexibilní pracovní doba, ale i využívání zkrácených pracovních úvazků. V případě rodičovských dovolených je zaměstnanci také hojně využívána možnost spolupráce na dohody o práci konané mimo pracovní poměr. Dokladem spokojenosti zaměstnanců v oblasti „Podpory rodičů mezi zaměstnanci“ je pozitivní hodnocení tohoto postoje firmy ze strany zaměstnanců.

6.10 Genderová problematika

Koncepce genderové problematiky není řešena v samostatném dokumentu, ale je nedílnou součástí politiky školy. Genderově vyvážený přístup k zaměstnancům je obsahem Pracovního řádu i interního dokumentu Hodnoty, kultura a etický kodex. Ke konci roku 2019 se MVŠO přihlásilo k žádosti o získání ocenění HR Award jehož nedílnou součástí je také dodržování genderově vyváženého přístupu k zaměstnancům. Při nástupu nových zaměstnanců do pracovního poměru je součástí nástupního školení i informování o zásadách rovného přístupu ke všem zaměstnancům.

Obsahem tohoto školení je i poskytnutí návodu, jak postupovat v případě sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. V takovém případě má každý zaměstnanec možnost se obrátit na svého přímého nadřízeného. V případě, že by toto obtěžování probíhalo ze strany přímého nadřízeného nebo by mu zaměstnanec nedůvěřoval, má právo se obrátit na personalistu nebo vedení školy. V jejich kompetenci je zakročit vůči takto nevhodnému chování. Z dostupných šetření mezi zaměstnanci školy vyplývá, že je v současné době atmosféra na pracovišti vnímána jako velmi přátelská, bez náznaku diskriminace nebo nevhodného chování.

7. Internacionalizace

7.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility

V roce 2019 došlo k zásadnímu rozvoji mezinárodní spolupráce. Pro rok 2019 si MVŠO v oblasti mezinárodních aktivit předsevzala zaměřit spolupráci především na:

- Uzavření nových partnerství – Evropa, Asie, USA (včetně partnerských měst a regionů Olomouce a Olomouckého kraje)
- Navázání spolupráce s business schools a jejich sdruženími
- Přípravu společných vědeckých a vzdělávacích projektů.

V roce 2019 MVŠO navázala na úspěšný rozvoj mezinárodní spolupráce z předchozích let. Byl realizován, opět v navýšené podobě, již zavedený Erasmus+ program, který zahrnuje obousměrné studentské a zaměstnanecké mobility. Kromě standardních výjezdů byl zrealizován, mimo jiné, již 5. ročník výukového programu v délce jednoho trimestru pro kadety prestižní vojenské rakouské školy (Theresia Military Academy) v oblasti informačně-komunikačních technologií a cybersecurity.

V dubnu 2019 již tradičně proběhl čtvrtý ročník „Erasmus+ International Week“, jehož součástí byla i mezinárodní vědecká konference „International Days of Science“. Během tohoto týdne MVŠO přivítala cca 53 hostů z oblasti akademické i business sféry nejen z EU (Česká republika, Slovensko, Polsko, Rakousko, Irsko, Slovinsko) ale také Ruska nebo Číny. Součástí týdne byl i doprovodný program, v jehož rámci byly našim zahraničním hostům představeny formou několika exkurzí a výletů město Olomouc a vybrané body zájmu Olomouckého kraje.

MVŠO rovněž v rámci programu Erasmus+ zajišťuje výuku zahraničních akademiků na půdě MVŠO. Od akademického roku 2016/17 byl do harmonogramu akademického roku zařazen tzv. Erasmus+ International Week, který je nedílnou a povinnou součástí letního semestru výuky a v rámci kterého jsou do výuky zapojeni zahraniční experti. Akce International Week 2019 se konala 8.4.–12.4.2019 a zúčastnili se jí zahraniční vyučující z partnerských institucí MVŠO z Polska a Maďarska. Součástí akce byl rovněž i motivační program pro studenty založený na příkladech dobré praxe prezentovaných jeho účastníky z řad studentů či absolventů s cílem motivovat studenty ke studentským mobilitám nebo praktickým či absolventským stážím, snížit jejich obavy ze zahraničního studia a představit MVŠO partnery programu Erasmus+. Díky informacím a zkušenostem získaným během International Week mají studenti větší motivaci k výjezdům do zahraničí a jsou na takové výjezdy rovněž připravenější. International Week 2019 byl současně také přínosem z hlediska know-how nebo nových kontaktů pro akademické pracovníky MVŠO.

V roce 2019 MVŠO systematicky utužovala stávající a rozvíjela nová partnerství primárně s ohledem na prestiž a specializaci partnerských škol, dále také atraktivitu jejich lokace pro studenty a

akademické pracovníky. V souladu s přípravami na budování mezinárodního programu Olomouc Business School probíhala i nadále spolupráce MVŠO s jejími stávajícími partnerskými business schools (Budapest Business School, PAR Business School Rjeka), na což plánujeme navázat i v následujícím roce. Současně MVŠO také zahájila spolupráci se vzdělávacími institucemi v partnerských městech Olomouce (Kraków, Tampere), kterou rovněž plánuje budovat a nadále rozvíjet v roce 2020.

Nad rámec programu Erasmus+ rozvíjela MVŠO partnerství navázaná v předchozím období, a to především se dvěma čínskými univerzitami (Guangzhou College of Technology and Business a Guangzhou College of South China University of Technology) a jednou v Rusku (Saint Petersburg University). Zástupci Guangzhou College of Technology and Business a Saint Petersburg University MVŠO navštívili v rámci Erasmus+ International Week, kterého se i aktivně účastnili svým odborným vystoupením na konferenci. Guangzhou College of South China University of Technology na MVŠO v říjnu již druhým rokem vyslala skupinu studentů a akademických pracovníků na krátkodobý studijní a kulturně poznávací program.

Na konci roku 2019 byly připravovány podklady pro podání žádosti Erasmus+ K107 s Čínou, která byla podána začátkem roku 2020.

Mimo EU, Rusko a Čínu navázala MVŠO spolupráci např. s univerzitou v Rivne (Ukrajina).

Ze zahraničních Erasmus+ projektů MVŠO také úspěšně zrealizovala například další etapu projektu Spationomy a zajistila jeho návazné pokračování v podobě Spationomy 2.0 od srpna 2019 do července 2022.

V roce 2019 MVŠO udělala důležitý první krok v oblasti networkingu se světovými institucemi se zaměřením na business vzdělávání a to tak, že se stala členem NICE network, což je seskupení škol s podobným business zaměřením a cílem předávat a rozvíjet světové know-how. Díky tomuto „zasíťování“ se MVŠO v druhé polovině roku dařilo navázat další cenná partnerství pro akademický rozvoj školy.

Příkladem může být i navázání kontaktu s finskou Tampere University of Applied Sciences, která realizuje business vzdělávání aktuálně nejmodernějšími dostupnými výukovými metodami. V březnu 2020 proběhne jednání zástupců obou škol, během kterého zástupci MVŠO budou mít možnost seznámit se s těmito metodami přímo během výuky na této škole a dojde tak tedy k předání finského know-how zástupcům MVŠO, kteří ho dále budou implementovat v Olomouckém kraji.

V neposlední řadě jsme v roce 2019 podnikli nezbytné kroky, aby se pro rok 2020 MVŠO mohla stát členem European Association for International Education (EIAE), což je další prestižní uskupení institucí vyššího vzdělávání s důrazem na rozvoj internacionalizace a transfer mezinárodního know-how.

Cílem všech těchto intenzivních mezinárodních aktivit je nejen transfer a zkušeností na úrovni jednotlivých studentů a akademiků, ale především partnerství umožňující rozvoj nabídky MVŠO v oblasti cizojazyčného vzdělávání a sdílení zkušeností v oblasti profesního vzdělávání.

Aktuální přehled sjednaných mezinárodních partnerství:

Erasmus+:

- Hasselt University (Belgie)
- Technical University of Varna (Bulharsko)
- Business School PAR (Chorvatsko)
- Institute of Technology Carlow (Irsko)
- Utena University of Applied Sciences (Litva)
- Budapest Business School – College of Finance and Accountancy (Maďarsko)
- Budapest Business School – Zalaegerszeg College of Business Administration (Maďarsko)

- Óbuda University (Maďarsko)
- Nordhausen University of Applied Sciences (Německo)
- DHBW Villingen – Schwenningen (Německo)
- Ruhr-Universität Bochum (Německo)
- University of Economics and Humanities (Polsko)
- WSB University (Polsko)
- University of Opole (Polsko)
- Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Polsko)
- European University of Business (Polsko)
- Pomeranian University in Słupsk (Polsko)
- Jagiellonian University in Kraków (Polsko)
- Polytechnic Institute of Guarda (Portugalsko)
- University of West Attica (Řecko)
- Theresan Military Academy (Rakousko)
- J. SELYE University (Slovensko)
- Slovak University of Agriculture in Nitra – Faculty of Economics and Management (Slovensko)
- University of Maribor – Faculty of Economics and Business (Slovinsko)
- ESERP Business School (Španělsko)
- Dokuz Eylül University (Turecko)
- Yildirim Beyazit University Ankara (Turecko)
- Istanbul Gelisim University (Turecko)
- Sakarya University (Turecko)

Mimo Erasmus+:

- Guangzhou College of South China University of Technology (Čína)
- Guangzhou College of Technology and Business (Čína)
- Saint Petersburg State University of Economics (Rusko)
- Institute of World Economy and Business (International School of Business) - Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University; Rusko)
- Kalashnikov Izhevsk State Technical University (Rusko)
- Udmurt State University (Rusko)
- National University of Water and Environmental Engineering (Rivne; Ukrajina)

Významné jsou snahy MVŠO o účast na mezinárodním trhu vzdělávání, které v roce 2019 vyvrcholily vytvořením ucelené nabídky krátkodobých vzdělávacích programů v angličtině a přípravou a podáním žádosti o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Economics and Management v anglickém jazyce. Žádost je aktuálně v projednávání.

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

Počet projektů*				
Počet vyslaných studentů**	4			4
Počet přijatých studentů***	20			20
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****				
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****				
Dotace v tis. Kč*****				

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Země								
Belgické království	1							1
Bulharská republika			1					1
Irsko	1							1
Litevská republika			2					2
Maďarsko			1					1
Polská republika			1					1
Rakouská republika			12					12
Slovenská republika	1							1
Somálská federativní republika		1						0
Turecká republika			3					3
CELKEM	3	1	20					23

7.2 Metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách v rámci programu Erasmus+

Studentům MVŠO je dána možnost uznání předmětů absolvovaných během jejich zahraničního pobytu v rámci programu Erasmus. Pravidla pro uznávání kreditů získaných v rámci studentských mobilit vycházejí ze Směrnice Erasmus+, která stanovuje několik závazných pravidel, která podmiňují možnosti uznání kreditového hodnocení. Předměty mohou být uznány za předpokladu, že svou náplní korespondují se studijním plánem MVŠO a s přihlédnutím k jejich typu jsou studentovi na základě Dohody o nahrazení a plnění předmětů uznány v kategoriích A, B, případně C. MVŠO uzná předměty za předpokladu, že student splní podmínky pro absolvování předmětu v rozsahu, který stanovuje partnerská instituce. Kreditová hodnota všech předmětů ECTS (Evropského kreditního systému/Europa Transfer Credits System) bude uznávána jako skutečná hodnota převodem na

předměty zařazené ve studijních plánech na MVŠO. Tato pravidla se vztahují i na zahraniční studenty, kteří v rámci svých mobilit přijíždějí na MVŠO.

7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Zahraníční členové akademické obce z partnerských univerzit MVŠO se stále více zapojují do chodu MVŠO zejména jako členové akademické rady MVŠO, účastní se International Weeku a mezinárodní vědecké konference IDS.

7.4 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

MVŠO klade velký důraz na internacionalizaci a mezinárodní spolupráci. K podpoře a financování zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků využíváme primárně program Erasmus+. Dále realizujeme mobility (konference a stáže) v rámci jednotlivých projektů aktuálně např. ROKA, který nám byl schválen od roku 2019 na 3 roky, TAČR, atd. V neposlední řadě podporujeme primárně akademické pracovníky ve výjezdech na odborné konference v souladu s jejich odborností uhrazením nákladů, konferenčních poplatků atp.

7.5 Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů

MVŠO každoročně v dubnu pořádá mezinárodní Erasmus+ týden v rámci kterého probíhá mezinárodní konference International Days of Science. Během tohoto týdne probíhá výuka zahraničních vyučujících pro studenty MVŠO, doprovodný kulturně poznávací program a již zmíněná vědecká konference, které se v posledním roce zúčastnilo na 50 odborníků nejen z Evropy, ale také Ruska a Číny.

MVŠO kromě partnerství v rámci Erasmus+ má rozsáhlé vazby a aktivity i v dalších zemích např. Rusku a Číně. Pravidelně organizuje studijní pobyty pro zahraniční studenty.

MVŠO je aktivní také v oblasti mezinárodních projektů, kdy například projekt Spationomy byl rektorkou MVŠO prezentován jako success case za Českou republiku na setkání v Boloni.

V roce 2019 vstoupila MVŠO do networkingové platformy NICE Network (<http://nice-network.net/>) což je sdružení škol se zaměřením na business vzdělávání. V roce 2020 se pak prorektorka pro vnější vztahy stala členem platformy pro mezinárodní vzdělávání European Association for International Education (EAIE) <https://www.eaie.org/>.

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost patří mezi klíčové aktivity školy. Odborná orientace výzkumu MVŠO se v roce 2019 prohloubila v následujících oblastech:

Klíčové excelence		
	Oblast excelence	Klíčové výstupy
Strategické řízení a společenská odpovědnost podniku	Nekonvenční a moderní metody pro manažerské rozhodování, mezinárodní management, procesní management, management znalostí, strategické řízení, management podpůrných procesů, podpora podnikání s akcentem na MSP a rodinné firmy.	Impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, metodiky, studie. Dlouhodobý výhled – mezinárodní a domácí poradenství.
Modelování a analýzy hospodářských procesů regionu	Modely a submodely ekonomiky a regionální ekonomiky, analýzy dopadů nástrojů hospodářské politiky.	Impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, metodiky, studie. Dlouhodobý výhled – licence k modelům, makroekonomické a mikroekonomické analýzy na zakázku.
Umělá inteligence – nekonvenční rozhodovací metody	Fuzzy modelování, multiagentní modelování.	Impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, metodiky, studie. Dlouhodobý výhled – licence k modelům, modely, aplikace, mapy, průzkumy sociálních sítí na zakázku.
Energetický management	Energetický management, udržitelná energetika, decentralizace energetických zdrojů.	IT systém, certifikovaná metodika, impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, studie. Dlouhodobý výhled – licence k modelům, modely, aplikace, ekonomické analýzy na zakázku, energetické analýzy (audity) na zakázku.

8.1 Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO

V roce 2019 se na MVŠO konal 3. ročník mezinárodní vědecké konference International Days of Science (IDS). Konference se aktivně zúčastnili zástupci z následujících zemí: Rusko, Slovensko, Čína, Slovinsko, Irsko, Polsko, Rakousko, přičemž bylo prezentováno celkem 29 příspěvků.

Konference přispěla k posilování výměny know-how a best practises mezi MVŠO a zahraničím a vytvoření mezinárodních kontaktů a zviditelnění Olomouce v akademické obci v oblasti ekonomiky a managementu.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)		
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference**
CELKEM	1	1

8.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí činnost a excelence školy podporují akreditace školy a její vzdělávací činnost – v oblasti publikační činnosti a řešených projektů. Tvůrčí činnost a dlouhodobé rozvíjení excelencí školy jsou nezbytnou podmínkou pro získání nových akreditací a reakreditaci stávajících studijních programů školy. Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností se promítá zejména v oblasti publikační činnosti a při sdílení znalostí a nových poznatků získaných při řešení projektů se studenty školy.

Mezi opatření, přijatá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací, které vedení MVŠO realizovalo v roce 2019, lze zahrnout:

- Stanovení minimálních požadavků na garanty studijního programu a odborné garanty v oblastech publikační činnosti, podávání projektů, aktivní účasti v excelenčních a projektových týmech a vědecké mezinárodní spolupráce, příprava na zakotvení v příslušných nařízeních vedení školy.
- Probíhala aktualizace „Směrnice k přípravě a realizaci rozvojových a vědecko-výzkumných dotačních projektů“ s cílem nastavení a specifikace oblasti finanční motivace akademických pracovníků k podávání kvalitních projektů VaV, která je nastavena tak, aby podnítila zájem akademických pracovníků o podávání projektů a aktivní účast na jejich řešení. Součástí řešitelských týmů mohou být studenti v roli pomvědů, výsledky projektů jsou sdíleny se studenty v rámci pravidelné výuky a obecně vzdělávací činnosti.
- Systematické zapojování studentů, jako pomocných vědeckých pracovníků, do tvůrčí činnosti školy, ať už formou spoluautorství publikačních výstupů při společné tvůrčí činnosti s akademickými pracovníky školy či ve formě zapojení (členové projektového týmu) v projektech podávaných v rámci nově vzniklé Interní grantové agentury (viz bod 8.4). Studenti školy jsou při zapojení do tvůrčí činnosti školy finančně podporováni z titulu činnosti pomvěda a/nebo člena řešitelského týmu IGA.

8.3 Spolupráce s aplikační sférou

8.3.1. Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

MVŠO je aktivním členem Řídícího výboru Regionální inovační strategie Olomouckého kraje. Tato strategie se má stát nástrojem k vybudování inovační infrastruktury v kraji a k podpoře spolupráce mezi akademickým prostředím a aplikační sférou.

MVŠO je součástí BEA campusu Olomouc (Business – Education – Acceleration), v rámci kterého je zapojena především do vzdělávacích aktivit souvisejících s rozvojem podnikavosti a startem podnikání a vědecko-výzkumné podpory inovačních aktivit. BEA centrum umožňuje výchovu expertních a manažerských skupin a následnou podporu synergických efektů malých a středních podniků v regionu.

MVŠO považuje za nezbytné aktivně a plnohodnotně se podílet na procesu hospodářského a společenského růstu regionu, proto se od roku 2010 podílí na realizaci Regionální inovační strategie (RIS). Regionální spolupráce se postupně rozvíjí v několika rovinách:

- účast na významných projektech Olomouckého kraje,
- zapojení do tvorby integrovaného plánu rozvoje města,
- Členství a spolupráce s Okresní hospodářskou komorou,

- aktivity v rámci platformy Business in the Society (sdružení podnikatelských subjektů olomouckého regionu aplikujících principy společenské odpovědnosti).

Zástupci firem jsou členy Akademické rady MVŠO, v akademickém roce 2018/2019 to konkrétně jsou:

- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D., ředitel, DBM
 - Ing. Pavel Pěnička, ředitel, Siemens, s.r.o., o.z. Elektromotory Mohelnice
 - prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D., ředitel, Fakultní nemocnice Olomouc
- Jejich role je cenná především v strategickém směřování školy.

MVŠO má ve své organizační struktuře pracoviště, jejichž klíčovou náplní je spolupráce s praxí a transfer know-how mezi akademickou sférou a tržním prostředím. Poradenské a kariérové centrum zprostředkovává výše zmíněné aktivity v rámci studijního procesu, Centrum podpory podnikání naopak zajišťuje poskytování know-how a služeb MVŠO externím partnerům. V roce 2019 bylo v rámci pracoviště Náměstka obchodního vytvořeno samostatné pracoviště pro spolupráci s firmami, jehož záměrem je právě především přímá komunikace s firmami v širším portofliem aktivit, než je oblast vzdělávání.

8.4 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti MVŠO

Studenti jsou zapojeni do tvůrčí činnosti školy formou pomocné vědecké činnosti, případně dalšími formami.

Jedním z výstupů byl článek, který byl prezentován na vědecké konferenci IDS 2019:

- LAVRINČÍK, J., PAVELKA, J. Trading method for stock trading COCA COLA. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 240-247. ISBN 978-80-7455-076-8

V roce 2019 vznikl nový školní projekt Účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum – Interní grantová agentura (IGA) MVŠO. Tento projekt je zaměřen na podporu projektů specifického vysokoškolského výzkumu, který provádí studenti navazujícího magisterského studia a akademičtí pracovníci MVŠO. Doba řešení je jeden rok.

V rámci IGA MVŠO vznikly dva projekty:

- Srovnání vybraných ukazatelů životní úrovně v České republice a v dalších zemích (Ing. Eva Jílková, Ph.D. a Bc. Štěpánka Titzová)
- CSR (Společenská odpovědnost organizací) a město Olomouc (PhDr. Dana Bernardová, Ph.D., Mgr. Martin Fink, doc. et doc. PhDr. Mgr. Kateřina Ivanová, Ph.D. a Bc. Vanda Hoffmannová, Bc. Josef Polzer, Bc. Diana Navrátilová)

8.5 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2019 se MVŠO podílela na řadě aplikovaných projektů spolufinancovaných z operačního programu Ministerstva průmyslu a obchodu OP PIK a TA ČR společně s firemními partnery (viz tabulka níže). MVŠO dále realizovala dva rozvojové projekty zaměřené na zlepšení podmínek pro vzdělávání na MVŠO – EDULAM a ROKA (viz tabulka níže).

Řešitel/ spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Přehled vědecko-výzkumných projektů			
Spoluřešitel	MedDiag	MPO	1. 1. 2018 – 31. 10. 2020
Spoluřešitel	SMARTHOME	MPO OP PIK	1.3.2017 – 29.2.2020
Spoluřešitel	Index společenské odpovědnosti	TAČR	01. 02. 2019 – 31. 01. 2022
Spoluřešitel	EFAS Season One	OP PIK	01. 07. 2019 – 31. 12. 2020
Přehled rozvojových projektů			
Řešitel	EDULAM	MŠMT	1.8.2017 – 31.7.2020
Řešitel	ROKA – rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc	MŠMT	01.09.2019 – 31.08.2022
Přehled mezinárodních projektů			
Řešitel	SPATIONOMY: Spatial Exploration of Economic Data: methods of interdisciplinary analytics	Erasmus+	09/2016-08/2019
Řešitel	Spatialonomy 2.0: Spatial and economic science in higher education – addressing the playful potential of simulation games	Erasmus+	09/2019-08/2022

8.6 Významné publikační výstupy vědecko-výzkumných projektů

Vědecká práce a s ní související publikační činnost se zaměřila na problematiku, která je úzce spojena s akreditovanými obory. MVŠO se snaží udržet kvalitativní i kvantitativní hodnoty publikovaných textů na dlouhodobě vysoké úrovni. K tomu dopomáhá například i interní dokument Minimální požadavky na publikační činnost zaměstnanců MVŠO, který byl uveden v platnost již v roce 2013. Z celkového výčtu prací lze zmínit:

Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science

- HÁJEK, M., ZIMMERMANNOVÁ, J., HELMAN, K., ROZENSKÝ, L. (2019), Analysis of carbon tax efficiency in energy industries of selected EU countries. In. Energy Policy. Pp. 33-41 ISSN: 0301-4215

- PÁSZTO, V., MACKŮ, K., BURIAN, J., PÁNEK, J., TUČEK, P. (2019): Capturing cross-border continuity: The case of the Czech-Polish borderland. *Moravian Geographical Reports*, 27(2): 122–138. Doi: 10.2478/mgr-2019-0010
- PÁSZTO, V., ZIMMERMANNNOVÁ, J. (2019): Relation of economic and environmental indicators to the European Union Emission Trading System: a spatial analysis, *GeoScape* 13(1), pp. 1-15, DOI:10.2478/geosc-2019-0001
- ZIMMERMANNNOVÁ, J., KRAJŇÁK M., ŠIROKÝ J., JÍLKOVÁ, E. Does Cigarette Taxation Have an Impact on Reducing Their Consumption? *Ekonomický časopis: Journal of Economics: časopis pre ekonomickú teóriu, hospodársku politiku, spoločensko-ekonomické prognózovanie*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2019. ISSN 0013-3035.

Texty v časopisech se SJR – SCOPUS

- ZIMMERMANNNOVÁ, J. PÁSZTO, V. VÍCHA, J. (2019) Dopady systému obchodování s emisními povolenkami v zemích EU28. In. *Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D*, pp. 171-181 ISSN 1804-8048
- ZAVADSKA, M., MORALES, L., & COUGHLAN, J. (2019). Brent Crude Oil Spot and Futures Prices: Structural Break Insights. *Journal of Energy Markets*, 12, 31-52. DOI: 10.21314/JEM.2019.188

Texty v časopisech ERIH PLUS

- ARKHANGELSKA, T. Имя собственное в польской фразеологии и паремииологии: соотношение мужского и женского. In. *ROSSICA OLOMUCENSIA 2019, LVIII (2)*, s. 5-22. ISSN 1804-1434.
- SKALIČKOVÁ, J. The Quantification of Income Inequality in Society in the Case of the Countries of the European Union. *Acta academica karvinesia*. 2019, 19 (1), s. 84-93. DOI: 10.25142/aak.2019.007.
- BERNARDOVÁ, D., IVANOVÁ, K., FINK, M., ARKHANGELSKA, T. Lifelong learning in the concept of corporate social responsibility as a strategic approach leading to sustainability at the local level. In: *Economics Management Innovation*. 2019, 2: s. 24-33. ISSN 1805-353X. Available at: <http://www.emijournal.cz/>
- KRIŠOVÁ, Z., LAVRINČÍK, J., MOŠOVÁ, V., ŘÍHOVÁ, V. Comparison of FOREX models. In: *Economics Management Innovation*. 2019, 2: s. 40-49. ISSN 1805-353X. Available at: <http://www.emijournal.cz/>
- POKORNÝ, M., KRIŠOVÁ, Z., ZIMMERMANNNOVÁ, J., ZÁVODNÝ POSPÍŠIL, J., LAVRINČÍK, J., MOŠOVÁ, V., ŘÍHOVÁ, V. Podpora rozhodování při obchodování v systému FOREX. In: *Economics Management Innovation*. 2019, 1: s. 24-33. ISSN 1805-353X. Available at: <http://www.emijournal.cz/>

Texty v zahraničních vědeckých recenzovaných časopisech

- JÍLKOVÁ, E., SKALIČKOVÁ, J. 2019. Measurement of the Performance of an Economy. In *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Seria: Administracja I Zarzadzanie*. Vol. 47, No. 120, pp. 41-47. ISSN 2082-5501.

Příspěvek ve sborníku – WoS, Scopus

- VILAMOVÁ, Š., KOZEL, R., BAŘINKA, K., FOLTAN, D., CHLOPECKÝ, J. The risk of placing products from new materials on the market. (2019) *METAL 2019 - 28th International Conference on Metallurgy and Materials, Conference Proceedings*, pp. 1857-1862. ISBN 978-808729492-5

- BLAHUTA, J., PAVLIK, L., SOUKUP, T., The reproducibility of black-white area ratio corresponding to the echogenicity grade analysis of media temporal lobe brain structure in b-image to alzheimer disease diagnosis. 19th International Multidisciplinary Scientific GeoConference: SGEM 2019: conference proceedings: 30 June – 6 July, 2019, Albena, Bulgaria. Volume 19, Informatics, geoinformatics and remote sensing. Sofia: STEF92 Technology, [2019]. 553-560 s. ISBN 978-619-7408-80-5.
- CHLOPECKÝ, J., MORAVEC, L., DANEL, R., AMEIR, O. External analysis for the purpose of strategic decision-making of heating company (2019) SMSIS 2019 – Proceedings of the 13th International Conference on Strategic Management and Its Support by Information Systems, pp. 33-41. ISBN: 978-80-2484-306-3

Monografie

- PÁSZTO, V., JÜRGENS, C., TOMINC, P., BURIAN, J. Spationomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics. Springer International Publishing.(2019) 325 s. ISBN 978-3-030-26626-4. Dostupné také z: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-26626-4>

Kapitola v knize

- PAWLICZEK, A., ARKHANGELSKA T. Чешский опыт применения новаторского подхода в фотоэлектрической отрасли, основанный на тематических исследованиях. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ БИОЭКОНОМИКИ: ИННОВАЦИИ, ЦИФРОВИЗАЦИЯ, ТРАНСФОРМАЦИЯ.... Sankt – Petersburg, Russia, 2019, s. 148-153. ISBN 978-5-7310-4770-8.
- BERNARDOVÁ, D. Komunikace a prezentování výsledků odborné práce. ŠIROKÝ, Jan. Psaní a prezentace odborných textů. Praha: Leges, 2019, s. 116-134. Praktik (Leges). ISBN 978-80-7502-340-7.
- BERNARDOVÁ, D., IVANOVÁ, K., FINK, M. CSR – Countries of Origin, Countries of Development, Countries of Application. Sociologické výzvy ve stredoevropském kontextu: 8. česko-slovenské sociologické dny v Ostravě 15.11.2017. Editor Nicole HORÁKOVÁ. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018, s. 25-44. ISBN 978-80-7599-042-6.
- BURIAN, J., ZIMMERMANNNOVÁ, J., MACKŮ, K. Demographic Development Planning in Cities. PÁSZTO, Vít, Carsten JÜRGENS, Polona TOMINC a Jaroslav BURIAN. Spationomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics. Springer International Publishing. (2019) s. 271-281. ISBN 978-3-030-26626-4. Dostupné také z: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-26626-4>
- MENŠÍK, M. Business and Finance. PÁSZTO, V., JÜRGENS, C., TOMINC, P., BURIAN, J. Spationomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics. Springer International Publishing. (2019) s. 149-171. ISBN 978-3-030-26626-4. Dostupné také z: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-26626-4>
- ZIMMERMANNNOVÁ, J. Methods in Microeconomic and Macroeconomic Issues. PÁSZTO, V., JÜRGENS, C., TOMINC, P., BURIAN, J. Spationomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics. Springer International Publishing. (2019) s. 119-147. ISBN 978-3-030-26626-4. Dostupné také z: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-26626-4>
- ZIMMERMANNNOVÁ, J., PÁSZTO, V. Selected Economic and Environmental Indicators in EU28 Countries Connected with Climate Protection. PÁSZTO, V., JÜRGENS, C., TOMINC, P., BURIAN, J. Spationomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics. Springer International Publishing. (2019) s.283-301. ISBN 978-3-030-26626-4. Dostupné také z: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-26626-4>

Příspěvek ve sborníku v rámci International Day of Science 2019

- AMEIR, O., CHLPECKÝ, J., JÍLKOVÁ, E. Application of behavioral management knowledge in case christmas decisions Economic analysis of households – prosumers. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 23-29. ISBN 978-80-7455-076-8.
- CHYTILOVÁ, E. The modern trends in warehouse management. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 218-231. ISBN 978-80-7455-076-8.
- KOZEL, R., SASÍNKOVÁ, M. Increasing effectiveness of online marketing communication of the university. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 117-123. ISBN 978-80-7455-076-8
- PAWLICZEK, A. Theory on the management theory. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 146-152. ISBN 978-80-7455-076-8
- KRIŠOVÁ, Z., LAVRINČÍK, J., MOŠOVÁ, V., ŘÍHOVÁ, V. Mathematical models in the FOREX project. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 153-163. ISBN 978-80-7455-076-8
- LAVRINČÍK, J., PAVELKA, J. Trading method for stock trading COCA COLA. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 240-247. ISBN 978-80-7455-076-8
- MARTINŮ, J., ČERMÁK, P. Information and image processing system for the research of the atherosclerotic plaques. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 124-131. ISBN 978-80-7455-076-8
- BERNARDOVÁ, D., IVANOVÁ, K., FINK, M., ARKHANGELSKA, T. Corporate social responsibility (CSR) - global concept & local development: a task for lifelong learning. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 44-57. ISBN 978-80-7455-076-8
- VÍTOVÁ, B. Legal aspects of sharing economy. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 138-145. ISBN 978-80-7455-076-8
- JÍLKOVÁ, E., ŘÍHOVÁ, V. The development of labour productivity and average wage in visegrad countries in the period 2006-2016. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 196-204. ISBN 978-80-7455-076-8
- PAVLÍK, L., BLAHUTA, J. Design of an algorithm for expressing financial damages in the information environment from the view point of cyber insurance. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 58-69. ISBN 978-80-7455-076-8
- WOSSALA, J. ICT innovations in czech education. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 110-1160. ISBN 978-80-7455-076-8
- SKALIČKOVÁ, J., ZÁVADSKÁ, M. The relationship of the main labour market indicators in the Czech republic. In: Zimmermannová, J. (ed.). Proceedings of the International Scientific Conference

International Days of Science 2019. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2019, s. 225-231. ISBN 978-80-7455-076-8

Sborník

- BERNARDOVÁ, D., IVANOVÁ, K., FINK, M. Edukační potenciál indexu CSR. In. DOCILITA V ANDRAGOGICKEJ TEÓRII A PRAXI. 2019. s. 98-111. Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja ISBN 978-80-557-1618-3
- ZIMMERMANNOVÁ, J., SKALIČKOVÁ, J. Splitting of Environmental Taxes Revenues in the EU. In Dvořáková, P. (ed.) Proceedings of 23rd International Conference Current Trends in Public Sector Research 2019, Brno: Masaryk University. 2019, pp. 253-260. ISBN 978-80-210-9257-0.
- BERNARDOVÁ, D., IVANOVÁ, K., FINK, M. Edukační potenciál indexu CSR. In. DOCILITA V ANDRAGOGICKEJ TEÓRII A PRAXI. 2019. s. 98-111. Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja ISBN 978-80-557-1618-3.
- JÍLKOVÁ, E., ZÁVADSKÁ, M. The Impact of Public Expenditure Efficiency on Labour Productivity in V4 Countries. In: Current Trends in Public Sector Research. 2019, s. 107-114. Brno: Masaryk University ISBN 978-80-210-9256-3. ISSN 2336-1239

8.7 Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost v roce 2019

V roce 2019 úspěšně pokračovalo vydávání vědecko-odborného časopisu EMI (Ekonomika – Management – Inovace) publikující původní recenzované vědecké a odborné statě, převážně na základě teoretické a empirické analýzy.

EMI je nezávislý odborný open access časopis, který se zaměřuje na publikování původních vědeckých článků, přehledových článků na bázi Literature Review, Scoping Review, Systematic Review a vědecké recenze nově publikovaných monografií nebo vědeckých článků v oblasti ekonomiky, managementu, informatiky a příbuzných vědních oborů.

Veškeré publikované články jsou zpřístupněny čtenářům zdarma. Časopis byl založen v roce 2009. Publikovány jsou příspěvky v anglickém, českém a slovenském jazyku. Časopis vychází v tištěné i online verzi. Plné texty článků jsou v elektronické verzi volně dostupné na webových stránkách časopisu www.emijournal.cz.

Časopis je evidován Ministerstvem kultury České republiky a je archivován Národní knihovnou ČR a má přiděleno ISSN.

V roce 2019 vyšlo v časopise EMI journal celkem 16 článků ve třech číslech, 11 jich bylo v anglickém jazyce 3 v českém 2 slovenském jazyce.

V roce 2019 byl nejvyšší počet textů v časopise s IF – Web of Science a celkový počet významných výstupů byl stejný jako v roce 2015.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science	1	1	1	1	2	3	1	4
Texty v časopisech se SJR – SCOPUS	1	2	2	8	1	5	6	2
Texty v časopisech ERIH PLUS				2	3	2	3	5
Celkem	2	3	3	11	6	10	10	11

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

MVŠO i v roce 2019 obhájila naplnění principů normy **ČSN EN ISO 9001: 2015** a upevnila vnitřní systém řízení formou revize a novelizace vnitřních předpisů. Personální a organizační struktura byla posílena především v oblasti vnějších vztahů na úrovni budoucích obchodních aktivit a regionální spolupráce.

MVŠO se přihlásila k principům uvedeným v Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků (EC&C). Tímto aktem deklarovala svůj zájem zařadit se mezi excelentní výzkumné instituce s evropským standardem v péči o zaměstnance, otevřenou a transparentní politikou výběrového řízení a vysokou úroveň pracovního prostředí. Pracovní skupina zvolená ze zástupců z řad akademiků, vedoucích a manažerů zpracovala v první fázi dokument v podobě GAP analýzy. V rámci této byly identifikovány rozdíly mezi stávající praxí a principy uvedenými v Chartě a Kodexu, přičemž se zde promítly i názory zaměstnanců plynoucí z dotazníkového šetření. Na základě zjištěných skutečností byl vytvořen Akční plán, jehož obsahem jsou dílčí kroky vedoucí k postupnému naplnění všech 40-ti kritérií z EC&C. Cílem je získání certifikátu **HR Award**, který pro MVŠO znamená především zvýšení prestiže a atraktivity, zařazení do celoevropské sítě výzkumných institucí, zvýšení atraktivity pro zahraniční výzkumné pracovníky a zvýšení úrovně oblasti řízení lidských zdrojů. Aktuálně probíhá proces hodnocení vstupních analýz zpracovaných MVŠO externími hodnotiteli a současně jsou realizovány jednotlivé kroky definované v Akčním plánu.

Klíčovou roli v oblasti hodnocení kvality vzdělávání sehrává i Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za rok 2019. Dokument komplexně pojednává o stavu procesů probíhajících ve škole, ale například i o jejím hmotném zabezpečení. Stěžejním výstupem je pak SWOT analýza mapující silné a slabé stránky instituce, případně příležitosti k jejímu rozvoji a možné hrozby (SWOT analýza je začleněna do kapitoly 13. Rozvoj vysoké školy).

Vnitřní systém hodnocení zajišťování kvality je plně implementován. Z hodnocení úrovně rozvoje školy a úrovně vnitřního řízení a komunikace vyplynuly následující silné stránky systému:

- Angažovanost vedení na systému vnitřního řízení a komunikace, znalost vedení v oblasti potřeb a nedostatků.
- Dobře zvládnutá a vnitřně akceptovaná synergie akademických a podnikatelských přístupů ve vnitřním řízení.
- Jasně definovaná pravidla vnitřní komunikace, systém vnitřních porad na všech úrovních řízení.
- Struktura a velikost pracovního kolektivu umožňující plnou informovanost všech zaměstnanců.
- Posílení systému vnitřního řízení o identifikaci a řízení rizik a příležitostí.

Prostor pro zlepšování je spatřován v:

- Zpracovávání informací a podnětů z vnějšího prostředí a jasný systém jejich interní distribuce.
- Prohloubení systému řízení rizik.
- Komplexní funkcionalita elektronické spisové služby.

9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Pro MVŠO, jako jednoho z klíčových subjektů podílejících se svými edukačními aktivitami na hospodářském rozvoji regionu, je klíčové vyhodnocování kvality vzdělávání. MVŠO má zavedený systém řízení dle normy ISO 9001, té odpovídají i interní audity. Vyhodnocování kvality vzdělávání se opírá z velké části o komunikaci se studenty. Studenti mohou využít jak anonymních, tak

i neanonymních možností ke svému vyjádření. MVŠO díky své malé velikosti a „rodinné atmosféře“ získává průběžně spontánní zpětnou vazbu od studentů i dalších partnerů školy a operativně na podněty reaguje. Mnohé problémy studentů jsou rovněž operativně řešeny v rámci každodenní činnosti prorektora pro studijní a pedagogické záležitosti. Orgánem, který sehrává nezastupitelnou úlohu v procesu evaluace kvality vzdělávání, je Akademický senát sestávající ze zaměstnanců a studentů školy.

Po skončení každého semestru proběhla rozsáhlá evaluace studia, její výsledky projednalo vedení vysoké školy i jednotlivých odborných ústavů a byla přijata konkrétní opatření vyplývající z identifikovaných silných a slabých stránek. Ve všech hodnocených kritériích vykazovala studentská hodnocení vzestupnou tendenci. O zpětné vazbě byli informováni studenti a je předmětem zprávy o vnitřním hodnocení kvality.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

MVŠO se zaměřuje na utužování interinstitucionálních vazeb, které výrazně dopomáhají k rozvoji excelence Moravské vysoké školy Olomouc.

MVŠO neustále zkvalitňuje a rozvíjí mezinárodní aktivity. Důkazem je zájem našich partnerů o prohlubování spolupráce a realizované nabídky ke společným projektům.

V roce 2019 MVŠO získala mezinárodní projekt v rámci programu Erasmus+ Strategická partnerství: Spatial and economic science in higher education – addressing the playful potential of simulation games, který navazuje na předchozí mezinárodní projekt Spationomy, který byl v roce 2019 úspěšně ukončen. Na projektu spolupracuje pět vysokých škol – Moravská vysoká škola Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci, Ruhr-Universität Bochum, Univerzita v Mariboru a Utrecht University. Projekt se zaměřuje především na tzv. playful methods ve výukovém procesu, konkrétně se jedná o tzv. simulační hry s důrazem na vnesení vědeckých témat do herního modelu. Samotná simulační hra má za cíl atraktivně, v herním prostředí, zdokonalit znalosti, a hlavně dovednosti zúčastněných studentů. Tyto znalosti a dovednosti pokrývají obory geoinformatiky, geografie, business informatiky a ekonomie.

Moravská vysoká škola Olomouc také podala, v rámci výzvy vyhlášené Grantovou agenturou ČR, návrh společného mezinárodního vědeckého projektu s Udmurt State University (Rusko). Projekt s názvem „Ergatický systém podpory rozhodování v projektech technologického vývoje v rámci konceptu Supply Chain Management“ se zaměřuje na vývoj specializovaného modelu ergatického systému (systému člověk-stroj), který bude obsahovat řadu modulů podporujících rozhodování, při tvorbě inovačních strategií technologického vývoje, v rámci konceptu Smart Supply Chain. Ačkoliv projekt nebyl přijat k podpoře, spolupráce s danou univerzitou nadále pokračuje a bude se prohlubovat v rámci projektu „Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc“ (OP VVV), kde je naplánována stáž za účelem dalšího rozvoje vědecko-výzkumné spolupráce. V roce 2019 byly stanoveny rovněž cíle v oblasti Internacionalizace studijního procesu – udržení a rozvoj programu Erasmus+, pravidelná každoroční realizace International Week a nastavení spolupráce a následná realizace studentských mobilit a mobilit akademických pracovníků s Čínou.

11. Třetí role vysoké školy

11.1 Přenos poznatků do praxe

MVŠO považuje za nezbytné aktivně participovat na procesu hospodářského a společenského růstu. Jako významný představitel vysokoškolského vzdělávání v regionu se spolupodílí na vybudování manažersko-ekonomické vrstvy, která je klíčovým faktorem pro jeho rozvoj. Obsah i formy studia průběžně reviduje a inovuje ve spolupráci se zástupci podnikatelské sféry i veřejných institucí. Reaguje tak na vzdělávací potřeby regionu.

Rozšiřuje se portfolio realizovaných aplikovaných projektů. MVŠO se současně intenzivně podílí na transferu know-how.

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery byla Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR, se kterou i spolupracuje na identifikaci potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. Ředitel OHK je jedním z odborníků z praxe pro akreditované studijní programy na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí. 25. 1. 2019 uzavřela MVŠO memorandum o spolupráci s Hospodářskou komorou ČR (více viz <https://mvso.cz/hospodarska-komora-bude-spolupracovat-mvso/>) a k 1.1.2020 se stala členem Okresní hospodářské komory Olomouc.

Ve spolupráci s OHK také v roce 2019 MVŠO připravila pro studenty a absolventy MVŠO a podnikatele regionu konferenci „Digitalizace – úspěch nebo nezaměstnanost? (Den s hospodářskou komorou)“. Na konferenci – mimo jiné – vystoupili se svými příspěvky:

- Ing. Vladimír Dlouhý, CSc., prezident HK ČR – „Strategie hospodářského rozvoje ČR a příležitosti Olomouckého kraje“,
- Larry Korb, Velvyslanectví USA v ČR - "Americko-česká hospodářská spolupráce",
- Mgr. Ing. Josef Kratochvíl, Ph.D., předseda Úřadu průmyslového vlastnictví - "Jak uspět v podnikání ve světové konkurenci",
- PhDr. Radim Kašpar, MBA, ředitel OHK Olomouc - "Podpora inovací v regionu",
- RNDr. Josef Tesařík, ředitel MVŠO - "BEA koncept",
- doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D., rektorka MVŠO "Profesní vzdělávání".

Konference byla hodnocena jako velmi inspirativní a přínosná a navázaly na ni další formy spolupráce směřující k posílení transferu know-how například o metodice Úřadu průmyslového vlastnictví atp. (Více také viz <https://mvso.cz/zijeme-makroekonomickem-raji-rika-prezident-hospodarske-komory-dlouhy/>.)

MVŠO se rovněž významně podílela na realizaci konference Česko-izraelské inovační dny, pořádané Olomouckým klastrem inovací. Hlavním tématem byla oblast inovací ve zdravotnictví, kde právě Izrael patří mezi světovou špičku. MVŠO se do akce zapojila především se záměrem podpořit transfer know-how v oblasti inovací a zdůraznit význam strategického managementu a inovačního managementu v péči o veřejné zdraví. V rámci přípravy a realizace akce přispěla k vytvoření řady regionálních i nadregionálních partnerství, která vytvářejí potenciál pro budoucí spolupráci. Tato akce přilákala do Olomouce řadu předních domácích i zahraničních odborníků, kteří měli zájem inspirovat se u izraelských partnerů a posunout tak české zdravotnictví v oblasti řízení, vzdělávání a inovací. Výsledkem je navázání dlouhodobé mezinárodní spolupráce a propojení businessové a akademické sféry v Olomouckém kraji. Tato akce podpořila mezinárodní zvuk města Olomouc jako centra vědy a výzkumu. (Bližší informace např.: <https://mvso.cz/jaka-je-budoucnost-zdravotnictvi-svetovi-expertiresili-v-bea-campusu-nove-inovace/>.)

Do aktivit MVŠO jsou v této oblasti hojně zapojováni i studenti. V roce 2019 tak studenti navázali spolupráci s regionálními firmami, se kterými realizovali společensky odpovědné projekty, zvané jako Corporate Social Responsibility – zkratkou označované také jako CSR. Studenti vytvořili koncepci projektů pod záštitou zkušeného mentora z MVŠO a ve spolupráci s firmami došlo k jejich realizaci ve spolupráci s malými a středními podniky Olomouckého kraje. Tato činnost, která je založena především na angažovanosti studentů se úzce váže na celkový obraz MVŠO a její zájmy směřované do oblasti obecné prospěšnosti. To dokládá především skutečnost, že je MVŠO členem Asociace společenské odpovědnosti (A-CSR) a úzce spolupracuje se společností Byznys pro společnost, časopisem CSR fórum a platformou souvisíme.cz.

V souvislosti s rozvojem třetí role vysoké školy sehrává klíčovou úlohu spolupráce s partnerskými institucemi TESCO SW, případně BEACPP40K (BEA centrum práce a podnikání pro Olomoucký kraj), které si klade za cíl výměnu zkušeností mezi podnikatelskou a školskou sférou. Činnost centra je zaměřena na rozvoj podnikatelských dovedností, digitální gramotnosti, ICT kompetencí, informatického myšlení, ale také na osobnostní rozvoj každého jedince. Toho dociluje především organizací odborně zaměřených kurzů, seminářů, workshopů a webinářů. Díky spolupráci s MVŠO je pak zajištěna vysoká odborná úroveň. Nezanedbatelnou úlohu v přenosu poznatků do praxe sehrává i projekt EDULAM.⁴

11.2 Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích

Moravská vysoká škola Olomouc je členem několika organizací a sdružení. Tato členství plně korespondují s dlouhodobým záměrem školy, jehož hlavními rysy je orientace na region a rozvoj byznys inovací v něm, zaměření na management podpůrných procesů (facility management, energetický management), orientaci na praxi v rámci vzdělávacího procesu a partnerství, a to nejen v rámci kraje, ale v rámci ČR a Evropy. MVŠO je členem těchto organizací a sdružení:

- Olomoucký klastr inovací (OKI; <https://o-k-i.cz/#clenoveapartneri>)
- Česká společnost ekonomická (<https://cse.cz/page/partneri>)
- Okresní hospodářská komora Olomouc (<http://hkol.cz/clen/moravska-vysoka-skola-olomouc-o-p-s/>)
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání (<http://www.ssvs.cz/index.php/cleni/>)
- Česko-slovensko-čínská komora (<http://czcn.eu/partneri/>)
- NICE Network (New Initiatives and Challenges in Europe; <http://nice-network.net>)
- EIAE (European Association for International Education; <https://www.eaie.org/>)

11.3 Nadregionální působení

MVŠO se snaží profilovat především jako škola s regionálním zázemím. Tak je to ukotveno i v cílech a vizích školy. Navzdory tomu se však škola snaží svým studentům zajistit přenos know-how díky neobyčejně rozšířené mezinárodní spolupráci. Tu se daří rozvíjet nejen na úrovni studentských mobilit, ale i na úrovni pedagogické či vědecké, jak již bylo zmíněno v předchozích kapitolách.

⁴ Projektu EDULAM byla věnována pozornost mimo jiné v kapitole 8.2.2. Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.

12. Rozvoj vysoké školy – SWOT analýza

MVŠO průběžně analyzuje a vyhodnocuje stav a míru rozvoje školy. Z dostupných nástrojů o aktuální situaci nabízí nejkomplexnější pohled na instituci SWOT analýza. Z ní je zřejmé, že se škole daří naplňovat stěžejní institucionální cíl, tedy propojení teoretických dovedností s praxí.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> – Magisterské studium v prezenční i kombinované formě – Propojení akademického a podnikatelského přístupu v realizaci obecně prospěšných aktivit – Jasně profilovaná odborná excelence školy a vědeckovýzkumné týmy – Systematické vytváření podmínek pro propojování teoretické výuky s praxí a aplikovatelnost výstupů v praxi (odrážející se ve vysoké míře uplatnitelnosti absolventů) – Efektivnost využití nákladů a zajištěné zdroje financování – Mezinárodní spolupráce – Angažovanost a flexibilita vedení – Vysoká úroveň ztotožnění se zaměstnanců s cíli školy a jejich loajalita se školou – Zákaznický přístup ke studentům – Recenzovaný a excerpovaný vědecký časopis EMI – Prostředí pro studium a práci – Zapojení do programu Erasmus+ 	<ul style="list-style-type: none"> – Velikost vědecko-výzkumných týmů a s ní související nižší míra zastupitelnosti – Nedostatečná zkušenost s doplňkovými činnostmi školy (CŽV a vzdělávání pro SŠ, poradenství, analýzy...) – Finanční závislost na donátorech – Nedostatečná propagace školy mimo Olomoucký kraj – Personální stabilita a zastupitelnost podpůrných pracovišť a některých ústavů – Akviziční činnost a nedostatečný počet (nově nastupujících) studentů – Chybějící/nedostatečná ubytovací kapacita pro zahraniční studenty
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> – Rozšiřující se portfolio externích partnerů v podobě absolventů a spolupracujících firem – Trendy digitalizace ve vzdělávání – Dostupná a otevřená partnerství a know-how pro aplikaci excelence školy ve Smart Health Care – Dobré podmínky pro úspěšnou účast v programech aplikovaného výzkumu – Zvyšující se pohyb na trhu práce v oblasti akademických pozic – Zájem BEA Campusu Olomouc o aktivity akcelerace podnikání – Spolupráce s OHK a zájem podnikatelských subjektů o spolupráci s vysokými školami – Vhodná poloha školy a dobrá dopravní dostupnost – Výstavba nového kampusu – Otvírání příležitostí v nových oblastech světa pro akademickou spolupráci – Asie – Zájem zahraničních studentů o studium v EU, akreditace v AJ 	<ul style="list-style-type: none"> – Nepříznivý demografický vývoj – Vnímání celkového image soukromého školství v ČR – Nasycení regionálního trhu v oblasti kombinovaného ekonomicko-manažerského vzdělání – Konkurence poboček nadregionálních vysokých škol – Orientace zájemců o studium na bezplatné veřejné školství – Extrémní nárůst nákladů bez možnosti příjmové kompenzace – Nezajištění výuky nově akreditovaných SP

Závěr

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. je moderní dynamická škola s mezinárodním přesahem, individuálním přístupem ke studentům a zaměřením na podporu, úspěch a prestiž regionu.

V roce 2019 došlo k:

- Upevnění vzdělávací nabídky MVŠO a plné realizaci nově akreditovaných studijních programů,
- Posílení mezinárodních aktivit ve výuce i vědeckých projektech, což přispívá k lepší orientaci absolventů v dynamickém mezinárodním prostředí a transferu know-how do regionu,
- Postupnému zvyšování uplatnitelnosti absolventů MVŠO, jejich úspěšnosti v dalším studiu a jejich atraktivitě pro regionální zaměstnavatele.

V regionu MVŠO spolupracuje s Okresní hospodářskou komorou, řadou firem a profesních sdružení a nadále se těší podpoře regionálních orgánů veřejné správy.

V Olomouci dne _____

RNDr. Josef Tesařík, ředitel