

**Výroční zpráva o činnosti
Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s.
za rok 2024**

Zpracovali: RNDr. Josef Tesařík, ředitel
Ing. Štefan Kolumber, Ph.D., rektor
RNDr. Ida Wiedermannová, MBA, personálně-ekonomická ředitelka

Obsah

1. Základní údaje o vysoké škole	5
1.1 Organizační schéma vysoké školy platné ke dni 31.12.2024	6
1.2 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2024).....	7
1.3 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	10
1.4 Změny vnitřních předpisů na MVŠO v roce 2024	10
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	11
2.1 Akreditované studijní programy	11
2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	13
2.3 Studijní programy uskutečňované mimo sídlo školy	16
2.4 Kreditní systém studia na MVŠO.....	16
2.5 Další vzdělávací aktivity realizované MVŠO	17
3. Studenti	19
3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech	19
3.2 Studenti samoplátci	20
3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech.....	20
3.4 Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti	21
3.5 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	21
3.6 Opatření pro omezení prodlužování studia.....	21
3.7 Stipendia MVŠO	22
3.8 Poradenské služby poskytované na MVŠO a přístup ke studentům se specifickými potřebami	23
3.9 Podpora nadaných studentů	23
3.10 Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů	23
3.11 Podpora rodičů mezi studenty	23
4. Absolventi	24
4.1 Spolupráce s absolventy.....	24
4.2 Uplatnitelnost absolventů.....	26
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	27
5. Zájem o studium	28
5.1 Vývoj zájmu o studium	28
5.2 Organizace přijímacích zkoušek na MVŠO	29
5.3 Spolupráce se středními školami	29
6. Zaměstnanci	31
6.1 Kariérní růst akademických pracovníků	31
6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	32
7. Internacionalizace	33
7.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit	33
7.2 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech, nastavení studijních plánů a metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách.....	36
7.3 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků.....	36
7.4 Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy	37
7.5 Zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti a bariéry	38
7.6 Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů	38
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	40
8.1 Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO	40
8.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	40

8.3	Spolupráce s aplikační sférou	41
8.4	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti MVŠO	41
8.5	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	41
8.6	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích	42
8.7	Významné publikační výstupy vědecko-výzkumných projektů	43
8.8	Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	44
8.9	Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost v roce 2024	44
9.	<i>Zajištění kvality a hodnocení realizovaných činností</i>	45
9.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	46
10.	<i>Národní a mezinárodní excelence vysoké školy</i>	47
11.	<i>Třetí role vysoké školy</i>	49
11.1	Přenos poznatků do praxe	49
11.2	Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích	50
11.3	Nadregionální působení	50
12.	<i>Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině</i>	51
13.	<i>Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí</i>	52
14.	<i>Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování/ posilování bezpečnosti výzkumu</i>	54
	<i>Závěr</i>	56

Úvod

Moravská vysoká škola Olomouc (MVŠO), jakožto etablovaná soukromá vysoká škola, se v roce 2024 nadále profilovala jako klíčový hráč v regionálním vysokoškolském vzdělávání ekonomického zaměření. S důrazem na inovace, udržitelný rozvoj a úzkou spolupráci s aplikační sférou, MVŠO aktivně přispívá k hospodářskému růstu Olomouckého kraje. Škola se zaměřuje na praktickou přípravu studentů pro trh práce a rozvoj jejich podnikatelských dovedností.

Zpráva o činnosti za rok 2024 shrnuje klíčové aktivity a úspěchy školy ve vzdělávací, výzkumné a mezinárodní oblasti. MVŠO klade důraz na zvyšování kvality výuky, modernizaci studijních programů a individuální přístup ke studentům. Důkazem je řada inovativních projektů, zapojení odborníků z praxe do výuky, rozvoj mezinárodní spolupráce a rostoucí zájem studentů o studium. Škola se aktivně podílí na projektech s regionálními partnery a podporuje rozvoj podnikatelského prostředí v kraji.

MVŠO si udržuje silnou pozici v regionu a aktivně reaguje na potřeby trhu práce. Absolventi školy jsou úspěšní v různých odvětvích a nacházejí uplatnění jak v soukromém, tak ve veřejném sektoru. Cílem je vychovávat absolventy připravené na výzvy moderního ekonomického prostředí a podporovat rozvoj podnikavosti a inovací. MVŠO se aktivně zapojuje do mezinárodních projektů a buduje partnerství se zahraničními univerzitami. Škola se zaměřuje na zvyšování kvality výuky a poskytování kvalitního vzdělávání v oblasti ekonomie a managementu.



1. Základní údaje o vysoké škole

Název	Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.
Používaná zkratka	MVŠO
Právní uspořádání	Obecně prospěšná společnost
Sídlo společnosti	tř. Kosmonautů 1288/1, 779 00 Olomouc
Ředitel školy:	RNDr. Josef Tesařík
IČ	268 67 184
DIČ	CZ26867184
Telefon	+420 587 332 311
Fax	+420 587 332 311
E-mail	mvso@mvso.cz
Webová stránka	http://www.mvso.cz/
Počet zaměstnanců	39

Vysoká škola vykonává svoji činnost na základě státního souhlasu MŠMT ČR, uděleného dne 15. 7. 2005, č. j. 24-350/2005-30.

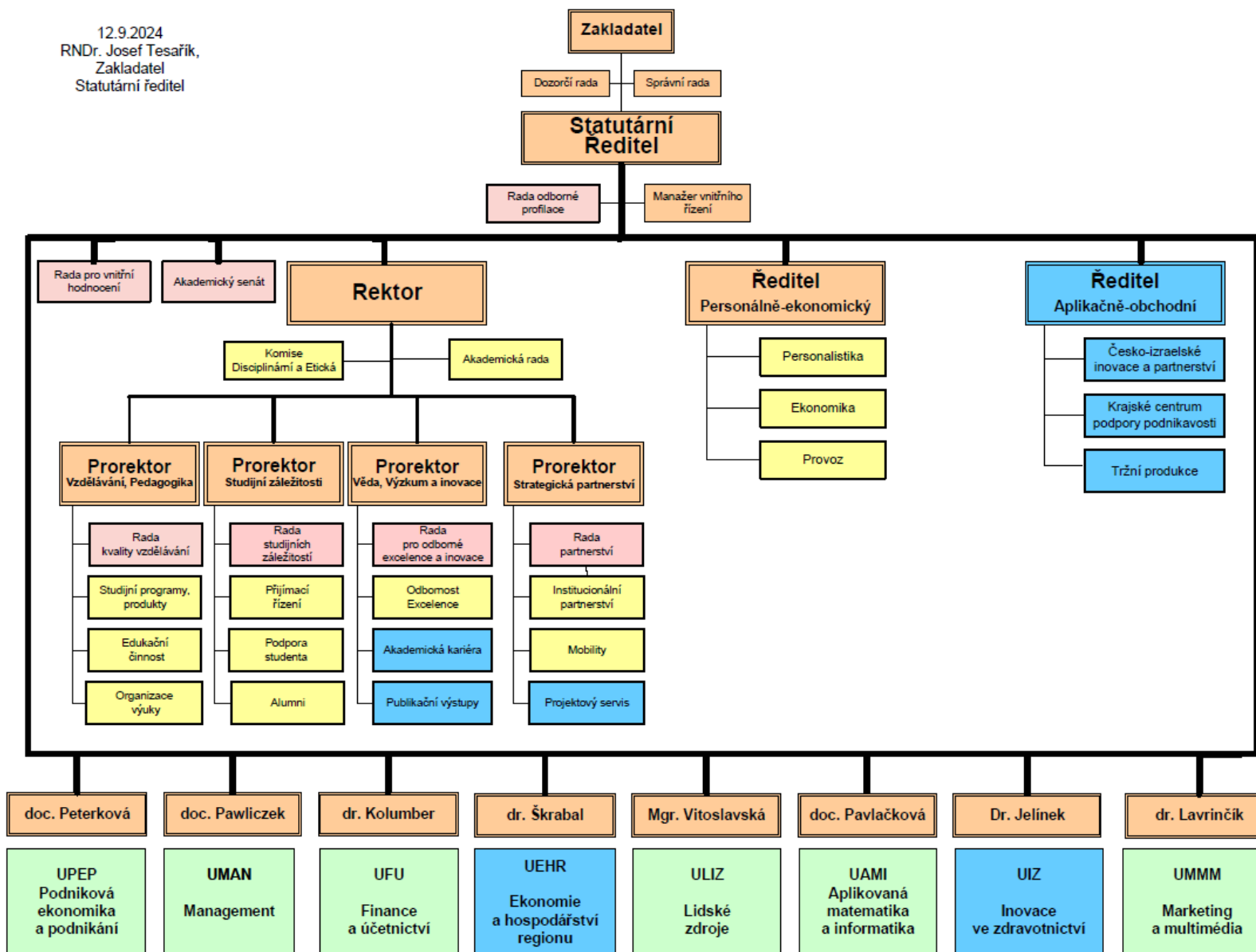
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. (dále jako MVŠO) je podle § 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) soukromou vysokou školou neuniverzitního typu. Vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdělání v akreditovaném bakalářském a magisterském studijním programu.

Obecně prospěšná společnost Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. byla založena zakládací listinou ze dne 29. 3. 2005 ve znění Dodatku č. 1 ze dne 12. 7. 2005 v souladu se zákonem č. 248/1995 Sb. o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů a zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

1.1 Organizační schéma vysoké školy platné ke dni 31.12.2024

12.9.2024
RNDr. Josef Tesařík,
Zakladatel
Statutární ředitel



1.2 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2024)

1.2.1. Vedení školy

V roce 2024 došlo ke změně ve vedení školy, byla vytvořena nová pozice Ředitel aplikačně – obchodní. Vedení školy se skládá z následujících členů:

Ředitel	RNDr. Josef Tesařík
Ředitel personálně-ekonomický	RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
Ředitel aplikačně – obchodní	RNDr. Josef Tesařík
Rektor	Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
Prorektor pro vzdělávání a pedagogiku	RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
Prorektor pro studijní záležitosti	Mgr. Michaela Zapletalová
Prorektor pro vědu, výzkum a inovace	Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D.
Prorektor pro strategická partnerství	Mgr. Jitka Lidaříková

1.2.2. Správní rada

Správní rada schvaluje a kontroluje výsledky hospodaření školy, schvaluje strategické a řídicí dokumenty a provádí další činnosti dle Zakladací listiny MVŠO. Členy Správní rady jmenuje a odvolává Zakladatel školy. Statutárním orgánem společnosti je ředitel RNDr. Josef Tesařík. V roce 2024 nedošlo ke změnách ve Správní radě; k 31.12.2024 jejími členy byli:

- Bc. Josef Tesařík, MBA (předseda Správní rady)
- Ing. Eva Kubelková
- Nikol Tesaříková

1.2.3. Dozorčí rada

Dozorčí rada je kontrolním orgánem společnosti. V roce 2024 nedošlo ke změnám v personálním obsazení v Dozorčí radě; k 31.12.2024 jejími členy byli:

- Ing. Svatopluk Šústek (předseda Dozorčí rady)
- Ing. Jana Pokorná
- Soňa Burianová

1.2.4. Akademická rada

Akademická rada je odborně-tvůrčí orgán školy a poradní orgán rektora projednávající zásadní otázky odborné profilace vysoké školy. Je tvořena významnými zástupci spolupracujících vysokých škol ze zahraničí, České republiky a zástupců města, regionu a praxe. V roce 2024 došlo ke změnám ve složení Akademické rady MVŠO, která se k 31.12.2024 skládala z následujících členů:

- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
MVŠO, rektor, předseda Akademické rady
- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D.
MVŠO, prorektor pro vědu a výzkum, manažer ústavu Inovace ve zdravotnictví
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
MVŠO, prorektorka pro vzdělávání a pedagogiku, personálně-ekonomická ředitelka
- doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.
MVŠO, garant bakalářského studijního programu Ekonomika a management, manažer ústavu Podnikové ekonomiky a podnikání
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
MVŠO, garant navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management MSP, manažer ústavu Managementu

- doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D.
MVŠO, manažer ústavu Aplikované matematiky a informatiky, manažer Centra akademických kariér
- Bc. Josef Tesařík jr., MBA
TESCO SW, obchodní ředitel
- Ing. Eva Kubelková
jednatelka BEA centrum Olomouc s.r.o., jednatelka Regionální centrum Olomouc s.r.o.
- prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc.
UPOL
- prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D.
FNOL, ředitel

1.2.5. Rada kvality vzdělávání

Rada kvality vzdělávání je poradním orgánem prorektora pro vzdělávání a pedagogiku, jejími členy jsou zástupci vedení školy a garanti studijních programů. Má významnou funkci v procesu definování a uskutečňování koncepce studijních programů, sledování a hodnocení studia a přípravy státních závěrečných zkoušek. V roce 2024 došlo ke změně a Rada kvality vzdělávání se rozšířila o manažery odborných Ústavů:

- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA – prorektorka pro vzdělávání a pedagogiku;
- doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D. – manažerka Ústavu podnikové ekonomy a podnikání;
- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D. – manažer Ústavu financí a účetnictví;
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. – manažer Ústavu managementu;
- doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D. – manažerka Ústavu aplikované matematiky a IT;
- Ing. Jaroslav Škrabal, Ph.D. – manažer Ústavu ekonomie a hospodářství regionu;
- Mgr. Markéta Vitoslavská – manažerka Ústavu lidských zdrojů;
- PhDr. Jan Lavrinčík, DiS, Ph.D. – manažer Ústavu marketingu a multimédií;
- Ing. Tomáš Jelínek Ph.D. – manažer Ústavu inovací ve zdravotnictví;
- Mgr. Martin Poledna – zástupce prorektorky pro vzdělávání a pedagogiku.

1.2.6. Rada pro vnitřní hodnocení

Rada pro vnitřní hodnocení se vyjadřuje k provádění a výsledkům vnitřního hodnocení vzdělávací a tvůrčí kvality a s nimi souvisejících činností školy (dále jen „vnitřní hodnocení kvality“); projednává a schvaluje vnitřní předpisy pro vnitřní hodnocení kvality; stanovuje vnitřním předpisem termíny provádění vnitřního hodnocení kvality; projednává a schvaluje vnitřní hodnocení kvality a sebeevaluační zprávy o činnostech vysoké školy; předkládá řediteli návrhy na nápravná a preventivní opatření.

V roce 2024 došlo k 1 změně v personálním obsazení Rady vnitřního hodnocení:

- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D., rektor MVŠO
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D., předseda Disciplinární komise
- Ing. Jaroslav Škrabal, předseda Akademického senátu
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA, prorektorka pro vzdělávání a pedagogiku,
- Mgr. Jitka Lidaříková, prorektorka pro strategická partnerství
- Doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D., manažer ústavu Ekonomiky a managementu
- Mgr. Markéta Vitoslavská, personalista
- Ing. Daniel Němec, odborný pracovník oddělení projektového servisu

1.2.7. Ústavy

Manažeři ústavů odpovídají za činnosti, personální zabezpečení, hospodaření a správu ústavu, pro který jsou manažerem ústavu jmenováni. V roce 2024 nastala změna v obsazení funkcí u dvou ústavů. Manažery jednotlivých ústavů k 31.12.2024 byli:

Ústav podnikové ekonomiky a podnikání	Doc. Ing. Jindra Peterková
Ústav managementu	Doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
Ústav inovací ve zdravotnictví	Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D.
Ústav financí a účetnictví	Ing. Štefan Kolumber, PhD.
Ústav ekonomie a hospodářství regionu	Ing. Jaroslav Škrabal, Ph.D.
Ústav marketingu a multimédií	PhDr. Jan Lavrinčík, Ph.D.
Ústav aplikované matematiky a informatiky	doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D.
Ústav lidských zdrojů	Mgr. Markéta Vitoslavská

1.2.8. Akademický senát

Akademický senát je samosprávný zastupitelský akademický orgán vysoké školy, který zřizuje vysokoškolský zákon. Po volbách, které proběhly v roce 2024, je složení Akademického senátu následovné:

Senátoři z řad zaměstnanců	Ing. Jaroslav Škrabal (předseda) Ing. Jiří Fišer, Ph.D. Dr. Miroslava Čechová Závadská, BSc., MSc.
Senátoři z řad studentů	Jan Cibulec (místopředseda) Tomáš Brázdil Bc. Martin Vybíral (tajemník)

1.2.9. Disciplinární komise

Disciplinární komise projednává disciplinární přestupky studentů vysoké školy a předkládá návrh na rozhodnutí rektorovi. V roce 2024 došlo ke změně Disciplinární komise v členech z řad studentů. Komise se nyní skládá:

Členové z řad vyučujících	Doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. (předseda komise) Doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.
Členové z řad studentů	Bc. Vilém Trdlica Nikola Langerová

1.2.10. Etická komise

Od roku 2021 je ustanovena Etická komise, která zaručuje dodržování Etického kodexu. Jejími členy byli k 31.12.2024:

- JUDr. Jan Vylegala, Ph.D.
- Ing. Martin Poledna
- Mgr. Markéta Vitoslavská

1.3 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

- Česká konference rektorů: členem je Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
- Rada vysokých škol: člen
- Asociace soukromých vysokých škol ČR: člen
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání: člen
- Česká společnost ekonomická: člen

1.4 Změny vnitřních předpisů na MVŠO v roce 2024

V roce 2024 proběhlo několik aktualizací vnitřních předpisů a dalších řídicích dokumentů vysoké školy. V rámci organizačních změn a v souladu s požadavky HR Award byly novelizovány tyto dokumenty:

- Pracovní řád
- Organizační struktura
- Směrnice pro závěrečné práce
- Příkaz ke stanovení výše poplatků za studium
- Strategický záměr MVŠO – Plán realizace

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Výuka probíhá ve vlastních moderních prostorách. **Všechny učebny jsou vybaveny moderní multimediální technikou.**



2.1 Akreditované studijní programy

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. realizuje bakalářské a navazující magisterské studijní programy s označením úrovně kvalifikace I. a II. v oblasti vzdělávání č. 5 ekonomické obory.

V roce 2024 probíhala výuka v bakalářském studijním programu Ekonomika a management (I. úroveň kvalifikace). Tento studijní program se realizuje již od roku 2005 a byla několikrát prodloužena akreditace. Výuka Ekonomiky a managementu probíhá v prezenční i kombinované formě. Bakalářský studijní program je rozšířen o několik studijních oborů (Ekonomika a management ve veřejném sektoru, Podnikové informační systémy) a i o specializaci (Podniková ekonomika a management), které k 31.12.2024 končí.

Program Economics and Management (v anglickém jazyce; I. úroveň kvalifikace) je dalším akreditovaným bakalářským studijním programem.

V roce 2024 na MVŠO probíhala rovněž výuka v navazujícím magisterském profesně zaměřeném studijním programu Ekonomika a management (II. úroveň kvalifikace) – v prezenční i kombinované formě. Tomuto studijnímu programu byla prodloužena akreditace. Navazující magisterský studijní program je rozšířen o specializaci Malé a střední podnikání.

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. získala profesně zaměřenou akreditaci v roce 2020 – jednalo se o navazující magisterský studijního programu Economics and Management (v anglickém jazyce; II. úroveň kvalifikace).

Na konci roku 2024 byly podány žádosti o akreditování 6 nových studijních programů. Jedná se o 5 bakalářských a 1 navazující magisterský program. Všech 6 podaných studijních programů navazuje na pozitivní zkušenosti a inovativní přístupy v Ekonomice a managementu. Tyto programy posuzuje stanovená hodnotící komise NAÚ.

NAÚ schválila 3 akreditace studijních programů, které budou platné v roce 2025:

- BSP Ekonomika a management – prodloužení akreditace (I. úroveň kvalifikace);
- BSP Podnikání a inovace – udělení akreditace (I. úroveň kvalifikace);
- NMSP Ekonomika, management a inovace – udělení akreditace (II. úroveň kvalifikace).

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

Kód stud. programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Standardní doba studia Forma studia: P – prezen., K – kombin.	Platnost akreditace
B0413P050044	Economics and Management	xxx	xxx	P-3	15.6.2029
B0413P050012	Ekonomika a management	xxx	xxx	P, K-3	15.06.2029
B6208	Ekonomika a management	6208R131	Ekonomika a management ve veřejném sektoru	P, K-3	31.12.2024
B6208	Ekonomika a management	6209R027	Podnikové informační systémy	P, K-3	31.12.2024
N0413P050001	Ekonomika a management	xxx	xxx	P-2	02.12.2026
N0413P050002	Ekonomika a management	xxx	xxx	K-2	02.12.2026
N0413P050010	Economics and Management	xxx	xxx	P-2	18.09.2025

Počty akreditovaných studijních programů v roce 2024 jsou k dispozici v následujících tabulkách:

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04	1	1			1	1			4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X	1	1			1	1			4

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04	1				1				2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X	1	0	0	0	1	0	0	0	2

2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

MVŠO si je vědoma potřeby průníků akademického prostředí a aplikační sféry. Z tohoto důvodu se dlouhodobě zaměřuje na implementaci inovací do studijních programů a orientaci výuky na praktickou zkušenost a připravenost pro praxi. Jako součást BEA campusu Olomouc (Business – Education – Acceleration) je MVŠO zapojena především do vzdělávacích aktivit souvisejících s:

- rozvojem podnikavosti,
- zahájením podnikatelské činnosti.

Pro propojení teorie s praxí je ve výuce využívána počítačová manažerská simulační hra UNISIM. Základním mottem výuky je: „*Poznej pomocí hry ekonomické zákonitosti fungování trhu a firmy*“. Simuluje podnikové procesy a podmínky, ke kterým musí manažeři reálných firem přihlížet, a umožňují rozhodování v reálném ekonomickém prostředí. Zároveň podporuje strategické myšlení u studentů a nutí je jít daleko za hranice řešení okamžitého problému a tím zvažovat budoucí vývoj podniku. V roce 2024 MVŠO pokračovala ve spolupráci jak s odbornými svazy, Olomouckým krajem, Statutárním městem Olomouc, tak i s odborníky z podnikové praxe, kteří byli zapojováni do výuky, realizací odborných praxí studentů, řešení seminárních a kvalifikačních prací v prostředí firem a exkurzí studentů do firemního prostředí.

Odborná praxe je integrální součástí výuky v jednotlivých ročnících studia a tvoří spojovací článek mezi teorií a praxí. Systém uplatňovaný na MVŠO soustavně rozvíjí klíčový záměr školy, kterým je vysoká uplatnitelnost absolventů a zlepšení hospodářské úrovně regionu.

Základním cílem odborné praxe je umožnit studentům studijního programu aplikovat získané znalosti v praxi, což přispívá k osvojení a fixaci nových dovedností a v konečném důsledku zvyšuje reálné možnosti adekvátního uplatnění na volném trhu práce.

Odborná praxe umožňuje studentům seznámit se s reálnou situací v oborech, ověřit si získané teoretické znalosti a praktické dovednosti, v neposlední řadě pak navázat kontakt s možnými budoucími zaměstnavateli. Systém odborných praxí je tvořen souborem aktivit studenta, kterými se připravuje na vstup a zapojení do pracovního prostředí, seznamuje se s různými typy a druhy pracovních prostředí, adaptuje se na požadavky konkrétního povolání, prokazuje svůj zájem o pracovní aktivity a rovněž aplikuje znalosti a dovednosti získané ve výuce v různých pracovních činnostech. Současně také prokazuje a rozvíjí své dovednosti, schopnosti a znalosti uplatnitelné v pracovním prostředí, včetně řešení problémů, využívání informačních technologií a komunikace. Odborná praxe může sloužit studentům jako východisko pro zpracování závěrečné práce. Konkrétního poskytovatele odborné praxe si student vybírá s ohledem na své studium, zaměření, zájmy a možnosti, zároveň s přihlédnutím k možnostem a podmínkám vybraného pracoviště, přičemž je možno využít nabídek firemních partnerů školy. Praxe je povinná pro všechny studenty a je mandatorní částí jak v bakalářském, tak i navazujícím magisterském studijním programu:

- V bakalářském programu je praxe rozdělena do 3 částí. V každém letním semestru musí student splnit 160 hodin a za celé bakalářské studium praxe činí 480 hodin.
- V navazujícím magisterském programu je praxe rozdělena do 2 částí. V každém letním semestru musí student splnit 120 hodin a za celé navazující magisterské studium praxe činí 240 hodin.

Pro plnění Odborné praxe je v rozvrhu vyhrazen den volna, kdy mohou studenti získávat praktické znalosti a dovednosti. Studenti kombinovaného studia taktéž plní Odbornou praxi – dle podmínek Národního akreditačního úřadu nesmí být praxe vykonávána na pozici, kterou mají uvedenou v pracovní smlouvě. Kombinovaní studenti nejčastěji vykonávají praxi na jiném oddělení a rozšiřují si tím znalosti o nové oblasti.

Odbornou praxi řídí Koordinátor odborné praxe, který je pracovníkem MVŠO. Student si vybírá praxi dle svého bydliště a odborného zaměření. Vzhledem k zaměření studijních programů studenti často vykonávají praxi v rodinných firmách. V případě problémů s nalezením praxe se student obrátí na Koordinátora, který zprostředkuje praxi u partnerů. MVŠO využívá moderní technologie, a to Informační systém pro administraci Odborné praxe – studenti vkládají dokumentaci online a komunikují výhradě přes email. V posledním kvartálu roku 2024 zavedla MVŠO elektronické podpisy a celý systém se přesunul do elektronické podoby s cílem snížit administrativní zátěž.

MVŠO spolupracuje s více než 200 subjekty/partnery a hlavními partnery pro Odbornou praxi jsou:

- Okresní hospodářská komora;
- BEA centrum Olomouc.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Fakulta 1 (název)**	4		375				85
CELKEM	4		375				85

Propojení vzdělávání s reálným světem práce se děje také formou tzv. vyžádaných přednášek odborníků z praxe, ať už jednorázových či formou pravidelného zapojení těchto specialistů do výuky.



V roce 2024 se pokračovalo v realizaci vyžádaných přednášek odborníků z praxe a dalších expertů. Do přímé výuky formou pravidelných vstupů či vyžádaných a mimořádných přednášek se například zapojili:

- Eva Svobodová, MBA (členka představenstva a generální ředitelka AMSP) – Aktivity AMSP pro malé a střední podniky – online přednáška
- Mgr. Tomáš Dragon, Ph.D. (podnikatel) - Zkušenosti ze start-upovského podnikání.
- Ing. Dominika Sokolová (Zakladatelka a CEO Festada s.r.o.) – Úskalí a příležitosti v podnikání v oblasti moderního zemědělství a péče o zvířata.
- Patrik Dolák (Arrow Marketing s.r.o.) – Zkušenosti s podnikáním v reklamní agentuře Arrow Marketing.
- Ing. Jan Gottfried, Ph.D. (Sales Manager) - Realizace zahraničních projektů s přihlédnutím k Indii.
- Ing. Ondřej Navrátil (finanční ředitel) - Exportní financování strojírenského koncernu SIGMA.
- Ing. Barbora Veličková (Sales and Marketing Director) - Zahraniční obchod – projekty, komodity, nerostné suroviny.
- Veronika Pudelová Voltnerová (ředitelka regionální kanceláře), Martin Marek (projektový manažer), Zuzana Doležalová (exportní konzultantka) - Aktivity k podpoře podnikání regionálních kanceláří CzechInvest a CzechTrade pro Olomoucký kraj.

- Ing. Lukáš Zavadil, Ph.D. (Ředitel ve společnosti SIGMA Výzkumný a vývojový ústav, s.r.o.) - Realizace inovací v koncernu Sigma.
- David Maňur a Anna Procházková (Factory HR Lead) - Řízení lidských zdrojů ve výrobním závodě Zora Olomouc.
- Bc. Tomáš Krumpholz, MBA (vlastník společnosti Snowball, s.r.o.) - Rebranding značky, produktů a jejich marketingová podpora.
- Ing. Jan Tobolík (jednatel a ředitel společnosti Sensio s.r.o.) - Efektivní využití umělé inteligence v podnikání.

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery byla Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR, se kterou probíhá i spolupráce na poli identifikace potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí.

Zástupci firem jsou také členy Akademické rady MVŠO.

Jejich role je cenná především v strategickém směřování školy, do kterého přinášejí nezbytný pohled z praxe na obsahové zaměření studijních programů.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
Fakulta 1 (název)**	11	5	1	13	0	320
z toho ženy	6	3	0	6	0	179
CELKEM	11	5	1	13	0	320
z toho ženy	6	3	0	6	0	179

2.3 Studijní programy uskutečňované mimo sídlo školy

MVŠO nerealizuje studijní programy ani jejich části mimo obec, ve které je umístěno sídlo školy.

2.4 Kreditní systém studia na MVŠO

Studium na MVŠO je realizováno kreditní formou, a to prostřednictvím systému studijní agendy. Každý předmět uvedený ve studijním programu je ohodnocen podle „Evropského kreditního systému/Europa Transfer Credits System“ (dále jen „ECTS“) určitým počtem kreditů, které vyjadřují kvantitativní míru zátěže studenta při studiu daného předmětu. Tentýž předmět má stejné kreditní ohodnocení pro všechny studenty. Student získává kredity úspěšným absolvováním předmětu. Všichni absolventi v roce 2024 obdrželi dodatek k diplomu, a to jak v české, tak anglické mutaci.

2.5 Další vzdělávací aktivity realizované MVŠO

2.5.1. Vzdělávací aktivity pro studenty MVŠO

Do studijního plánu jsou v pravidelných intervalech zařazovány vyžádané a mimořádné přednášky. V roce 2024 proběhla řada **interkulturních výukových programů** s cílem prohloubit mezinárodnost školy. Také probíhaly přednášky na aktuální témata především z oblasti ekonomiky a managementu, ale také politiky nebo etiky. Přednášky jsou do výuky zařazovány v kontextu aktuálně vyučovaných témat s podpůrnými přípravnými vstupy interních pedagogů MVŠO.



2.5.2. Implementace případových studií do výuky

Cílem implementace případových studií do výuky je především vzájemné propojení teoretických znalostí s praktickým využitím na modelových situacích simulovaných v případové studii.

V letním semestru studenti 1. ročníku bakalářského studia řešili případovou studii na téma z reálné praxe, které bylo stanoveno firmou SNOWBALL s.r.o. Studenti si mohli vybrat ze dvou stanovených úkolů. Prvním bylo hledání inovativních způsobů rozšíření výrobního sortimentu využitím současného strojového parku, druhým bylo přemýšlení o prezentaci firmy prostřednictvím sociálních sítí. Cílem obou úkolů je předložit variantní návrhy opatření ke zvýšení růstového potenciálu firmy a následně vybranou variantu návrhu rozpracovat do podoby ekonomické kalkulace, resp. ekonomické proveditelnosti návrhu. Případová studie byla řešena ve dvoučlenných týmech a na konci semestru bylo vybráno deset nejlepších prací, ze kterých vlastník firmy SNOWBALL s.r.o. vybral tři nejlepší práce a následně ocenil.



Studenti MVŠO jsou motivováni k zapojování do univerzitních, celorepublikových nebo mezinárodních soutěží. Cílem je ověření jejich získaných poznatků a dovedností při řešení nastíněných problémů v podnikové praxi a poměření se s ostatními studenty vysokých škol v rámci vyhlášených studentských soutěží. Zároveň podporují jejich inovativní nápady při nastartování jejich vlastní podnikatelské činnosti.

11. prosince 2024 na Moravské vysoké škole Olomouc proběhl již 4. ročník soutěže o nejlepší podnikatelský záměr „Student's Pitch Deck“. Do soutěže bylo přihlášeno 16 podnikatelských záměrů. Studenti prezentovali své podnikatelské záměry před pětičlennou komisí, složenou z pedagogů z MVŠO a z podnikatelů. Na prvním místě se umístil podnikatelský záměr "ResiCover", který je zaměřen na výrobu unikátních krytů na telefony pokryté pryskyřicí. Na druhém místě skončil podnikatelský záměr „LADVILservice“ na tekutou fólii Liquifoil LF01 sloužící jako dočasná ochrana různých materiálů. Třetí místo obsadil podnikatelský záměr na provozování Fantasy Restaurace.



3. Studenti

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Moravská vysoká škola Olomouc (MVŠO) se významně podílí na rozvoji vysokoškolského vzdělávání v Olomouckém kraji. Patří mezi několik málo institucí v regionu, které studentům nabízejí možnost studia v oblasti ekonomie. Svou činnost škola zaměřuje především na studenty z Olomouckého kraje, a to prostřednictvím zvyšování kvality výuky a budování pozitivního vnímání mezi veřejností.

Počet studentů školy kontinuálně roste, a to i v porovnání s vývojem počtu absolventů středních škol v regionu. Dlouhodobým cílem MVŠO je systematické zvyšování kvality studentů. Za tímto účelem jsou analyzována data týkající se úspěšnosti přijímacích kampaní, počtu podaných přihlášek a jejich poměru vůči skutečně přijatým uchazečům.

Historické analytické metriky sledování uplatnitelnosti absolventů jsou podrobně rozpracovány ve čtvrté kapitole dokumentu.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	296	79	0	0	45	40	0	0	460
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	296	79	0	0	45	40	0	0	460
Z toho počet žen celkem	X	136	29	0	0	36	22	0	0	223
Z toho počet cizinců celkem	X	5	2	0	0	0	0	0	0	7

3.2 Studenti samoplátci

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci (počty studií)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	296	79	0	0	45	40	0	0	460
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	296	79	0	0	45	40	0	0	460

3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Jedním z klíčových cílů školy je zajistit, aby její absolventi byli dostatečně kvalifikovaní jak pro úspěšné uplatnění v praxi, tak pro pokračování ve studiu na magisterské úrovni. Z tohoto důvodu jsou na studenty kladeny vysoké nároky, které přesahují běžné standardy v České republice. Důraz je kladen nejen na rozsáhlé znalosti, ale také na systematické sledování studijních výsledků a výstupů, které dokládají úroveň dosažených kompetencí.

Škola pravidelně analyzuje míru studijní neúspěšnosti v poměru k celkovému počtu studentů v předchozím akademickém roce. Tato míra odpovídá trendům a statistikám ostatních vysokých škol a je považována za odpovídající a optimální.

Dlouhodobě se rovněž zvyšuje důraz na podporu studentů a kvalitu výuky. Škola se systematicky zaměřuje na zkvalitňování vzdělávacího procesu, modernizaci výukových metod a individuální přístup, s cílem co nejlépe připravit studenty na jejich profesní dráhu a praktické uplatnění nabytých znalostí v reálném životě.

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Fakulta 1 (název)***													
Fakulta 2 (název)***													
VŠ CELKEM	17,5%	27,3%	19,61%				0%	11,1%	6,06%				17,2%

V roce 2024 skládalo SZZ celkem 106 studentů.

	řádný termín	1. opravný termín	2. opravný termín	Neuspěl u SZZ a neabsolvoval
2024	91	9	4	2

3.4 Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V průběhu roku 2024 nebylo zahájeno ani vedeno žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, její jednotlivé části nebo obhajoby disertační práce podle ustanovení § 47c, § 47f a § 47g zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Stejně tak nebylo vedeno žádné řízení ve věci jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e téhož zákona. Tato skutečnost svědčí o transparentnosti, formální správnosti a odborné kvalitě všech zkuškových i habilitačních řízení uskutečněných na škole v daném roce.

3.5 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Moravská vysoká škola Olomouc (MVŠO) se dlouhodobě zaměřuje na systematické zvyšování studijní úspěšnosti při současném zachování vysoké úrovně nároků kladených na výuku. V této oblasti škola realizuje řadu opatření, která zahrnují nejen komplexní evaluaci výuky, ale také podporu sociální interakce mezi studenty a akademickými pracovníky.

Mezi klíčová opatření patří testování vstupních znalostí z matematiky a anglického jazyka, na jehož základě jsou studentům doporučovány volitelné předměty usnadňující zvládnání studijních povinností. Studentům s nejistotou ohledně úrovně matematických znalostí jsou nabízeny volitelné kurzy **Základy matematiky 1 a 2**, které jim pomáhají obnovit a upevnit učivo ze střední školy. V oblasti cizích jazyků jsou na základě vstupních testů doporučovány přípravné kurzy, které studenty systematicky připravují na povinný předmět a následnou zkoušku z anglického jazyka ve 2. ročníku.

V průběhu studia probíhá ve většině odborných a profilových předmětů **průběžné testování znalostí**, které poskytuje důležitou zpětnou vazbu jak studentům, tak vyučujícím. Výuka se rovněž zaměřuje na rozvoj komunikačních dovedností, schopnost zpracování kvalifikační práce a přípravu na státní závěrečnou zkoušku. Před konáním státní závěrečné zkoušky v řádném termínu (červen) škola organizuje **opakovací kurzy** zaměřené na jednotlivé okruhy zkoušky.

K úspěšnému zvládnutí studia škola poskytuje širokou škálu studijních materiálů – od prezentací z výuky přes textové podklady ke všem předmětům až po digitální výuková videa na platformě www.edulam.cz. Studenti zde mají rovněž přístup k rozsáhlé databázi odborné literatury ve formátu e-knih, která je pravidelně aktualizována.

Důležitou roli hraje také **evaluace výuky** a aktivní sběr zpětné vazby od studentů, která umožňuje včas identifikovat a řešit případné problémy, zejména v oblasti komunikace mezi pedagogy a studenty. V souvislosti s realizací případových studií a studentských praxí byly zavedeny **konzultační schůzky s koordinátorem**, jejichž cílem je poskytnout studentům podporu při zvládnání těchto pro ně často nových a náročných aktivit.

3.6 Opatření pro omezení prodlužování studia

MVŠO uplatňuje řadu opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti v podobě nadměrného prodlužování studia. Klíčovým prvkem je **individuální přístup** ke studentům, včetně průběžného sledování plnění studijních povinností ze strany Studijního oddělení a pravidelné komunikace se studenty s cílem včasného řešení problémů.

V souladu se **Studijním a zkušebním řádem** jsou studenti vedeni k řádnému a včasnému plnění studijních závazků tak, aby mohli bez problémů postupovat do vyšších ročníků. Pracovníci příslušných prorektorátů systematicky analyzují příčiny studijní neúspěšnosti v jednotlivých předmětech a ve spolupráci s garanty předmětů přijímají opatření k jejich eliminaci – například prostřednictvím konzultací nebo doplňkových volitelných předmětů.

V odůvodněných případech je studentům umožněno studium podle **individuálního studijního plánu**, který jim poskytuje dostatečnou flexibilitu pro úspěšné zvládnutí studia.

3.7 Stipendia MVŠO

Stipendia na Moravské vysoké škole Olomouc, o.p.s. (MVŠO) jsou udělována a vyplácena v souladu se Stipendijním řádem školy, který byl vydán jako její vnitřní předpis v návaznosti na zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Finanční prostředky určené na vyplácení stipendií pocházejí především z vlastních zdrojů vysoké školy, které jsou tvořeny dary, příspěvky, granty, případně jinými příjmy, a dále z dotace na stipendia poskytované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle § 40 odst. 2 uvedeného zákona.

O přiznání prospěchového stipendia rozhoduje ředitel školy, případně jím pověřená osoba v rámci přenesených kompetencí. Rozhodování vychází z návrhů, které jsou doručeny prostřednictvím Studijního oddělení, a probíhá dle stanovených pravidel s důrazem na objektivitu a transparentnost celého procesu.

Vysoká škola může studentovi přiznat:

- Prospěchové stipendium podle § 91 odst. 1 zákona
- Mimořádné stipendium podle § 91 odst. 1 zákona,
- Ubytovací stipendium podle § 91 odst. 2 písm. d) zákona
- Sociální stipendium podle § 91 odst. 3 zákona.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	21	4761
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	3	15000
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	1	18920
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	0	
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		
z toho ubytovací stipendium		
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	101	5400
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	126	5629

3.8 Poradenské služby poskytované na MVŠO a přístup ke studentům se specifickými potřebami

MVŠO usiluje o **rovné příležitosti** ke vzdělávání pro všechny studenty. Klíčovým nástrojem je rozsáhlý systém individuálních konzultací a možnost studovat podle individuálního studijního plánu, který umožňuje přizpůsobit studium konkrétním potřebám studentů.

Studentům se specifickými potřebami nebo zdravotním omezením je poskytována podpora v souladu s doporučeními **Centra podpory studentů se specifickými potřebami Univerzity Palackého v Olomouci** a na základě vyjádření odborných lékařů. Tyto informace jsou následně předávány přímo vyučujícím a příslušným pracovištím prostřednictvím Prorektorátu pro studijní záležitosti.

Poradenské služby studentům zajišťuje především Prorektorát pro studijní záležitosti (studijní a osobní poradenství) a **Ústav lidských zdrojů** (kariérové poradenství). Studenti se mohou s důvěrou obracet na své vyučující i členy vedení školy.

Budova MVŠO je technicky i stavebně plně bezbariérová a přizpůsobena potřebám studentů s tělesným postižením.

3.9 Podpora nadaných studentů

Pro motivaci a širší zapojení talentovaných studentů škola rozvíjí systém **pomocných vědeckých činností, prospěchových a mimořádných stipendií**. Tato stipendia jsou udělována za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy či další zásluhy dle článků 3 a 4 Stipendijního řádu.

Mimořádně nadaní studenti jsou podporováni také prostřednictvím **mobilit v rámci programu Erasmus+**, které jim umožňují rozvoj jazykových dovedností i odborného profilu studiem v zahraničí. Vybraní studenti se aktivně zapojují do chodu školy – podílí se na vědeckých aktivitách, rozvojových projektech a aplikovaném výzkumu, včetně spolupráce s praxí.

Studenti jsou rovněž vedeni k prezentaci výsledků své práce na **studentských a vědeckých konferencích** pořádaných MVŠO. Ti nejúspěšnější získávají příležitost realizovat **odborné stáže** u významných partnerů školy v regionu, kde často nacházejí i budoucí pracovní uplatnění.

Za vynikající výsledky v odborných soutěžích a projektech jsou studenti oceňováni z **fondů Nadace Josefa Tesaříka**.

Dále mají nadaní studenti možnost **individuálního studijního plánu**, jehož pravidla jsou stanovena ve směrnici MVŠO k individuálním studijním plánům.

3.10 Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů

MVŠO si uvědomuje důležitost dostupnosti vzdělání pro všechny a dlouhodobě drží **školné na nejnižší možné úrovni v rámci ČR**, aby umožnila studium i studentům z hospodářsky slabších regionů. V případě tíživé finanční situace škola poskytuje **sociální stipendia, mimořádná stipendia i ubytovací stipendia** určená pro studenty prezenční formy studia.

Díky osobnímu přístupu je škola schopna rychle a individuálně reagovat na žádosti studentů, včetně možnosti úlevy na školném. Podmínky pro přiznání sociálního stipendia jsou uvedeny v článku 6 Stipendijního řádu. Žádost je možné podat nejpozději do 30. října daného akademického roku, případně i později, pokud student splní podmínky až v jeho průběhu.

3.11 Podpora rodičů mezi studenty

MVŠO přistupuje vstřícně také ke studentům, kteří pečují o děti. Umožňuje jim studium podle **individuálního studijního plánu** a v odůvodněných případech i **bezplatné přerušování studia**, čímž jim vytváří potřebné podmínky pro úspěšné zvládnutí studia v kombinaci s rodičovskými povinnostmi.

4. Absolventi

4.1 Spolupráce s absolventy

MVŠO si zakládá na udržování přátelských a dlouhodobých vztahů se svými absolventy i po ukončení jejich studia. Jedním z klíčových cílů školy je vytvářet silnou a propojenou manažerskou komunitu v regionu, která staví nejen na odborných znalostech a dovednostech získaných během studia, ale také na kontinuálním budování profesních i osobních vazeb mezi studenty, absolventy a akademickými pracovníky.

Absolventi jsou pravidelně zváni na vybrané společenské a kulturní události pořádané školou, jako jsou například reprezentační plesy, které posilují pocit sounáležitosti a propojují jednotlivé generace MVŠO.

Zároveň MVŠO klade důraz na pečlivé sledování výsledků státních závěrečných zkoušek, a to především v jednotlivých zkušebních oblastech. Tato data jsou systematicky analyzována a slouží jako důležitý nástroj pro zvyšování kvality výuky. Na jejich základě dochází k cíleným úpravám studijních plánů s cílem lépe reflektovat požadavky praxe a efektivněji připravit studenty na jejich budoucí profesní uplatnění. Důraz je přitom kladen na vyváženost mezi teoretickým základem a praktickými kompetencemi.



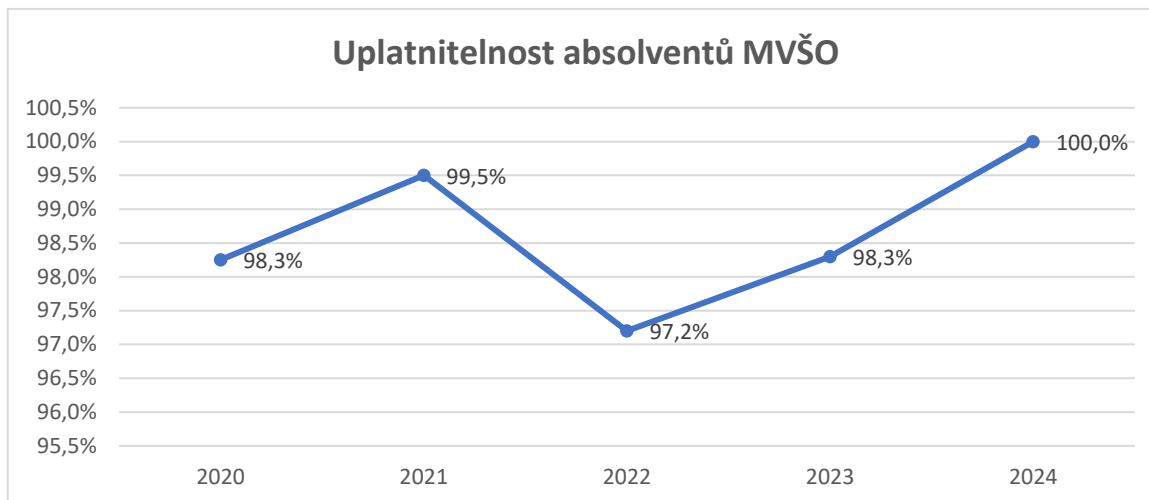
MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

Absolventi se také zapojují do rozvojových projektů školy a do vzdělávacích aktivit zaměřených na zahájení a rozvoj podnikání. Dále se podílejí na přímé komunikaci se současnými studenty, čímž slouží jako vzory a motivují je k aktivnímu přístupu ke studiu.

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<i>Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.</i>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04	32	19			20	20			91
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X	32	19			20	20			91
Z toho počet žen celkem	X	18	10			13	10			51
Z toho počet cizinců celkem	X									

4.2 Uplatnitelnost absolventů

Dlouhodobě pozorovaným trendem je na MVŠO vysoká míra uplatnitelnosti absolventů. MVŠO za dobu 2005–2024 absolvovalo 1789 studentů; uplatnitelnost absolventů na trhu práce či v navazujícím vysokoškolském vzdělávání dosahuje každoročně více než 90 % (100 % v roce 2024).¹



Hlavním cílem vzdělávacího programu na MVŠO je připravit studenty tak, aby byli plně konkurenceschopní na trhu práce nebo úspěšně pokračovali v dalším studiu. Uplatnitelnost absolventů významně podporuje promyšlená kombinace teoretického a praktického vzdělávání, která je umožněna úzkou spoluprací s firemními partnery. Díky těmto partnerstvím mají studenti možnost ověřit a rozvíjet své znalosti a dovednosti v reálném pracovním prostředí již v průběhu studia.

Studijní plány jsou pravidelně inovovány a přizpůsobovány aktuálním požadavkům trhu práce, aby byl zajištěn optimální poměr mezi teorií a praxí. Tyto systematické úpravy přispívají ke zvyšování kvality výuky a k lepší profesní připravenosti studentů. Absolventi MVŠO nacházejí uplatnění napříč různými sektory – vedou rodinné podniky, působí ve veřejné správě, nebo pracují v českých i mezinárodních firmách, často na manažerských pozicích.

K úspěchu absolventů přispívají rovněž vysoké akademické standardy, které MVŠO důsledně dodržuje. Příkladem je proces vedení kvalifikačních prací, jenž je ukotven ve standardu 1.6 Sebehodnotící zprávy podle § 79 zákona o vysokých školách a dále rozpracován ve Směrnici pro závěrečné práce. Při zadávání kvalifikačních prací se zohledňuje aktuální vytížení akademických pracovníků výukou a výzkumem – kapacity jednotlivých vedoucích jsou proto řízeny přímo manažery ústavů.

MVŠO dlouhodobě a systematicky sleduje pracovní uplatnění svých absolventů. Podle dat z Úřadu práce ČR dochází ke kontinuálnímu poklesu počtu absolventů MVŠO, kteří jsou vedeni jako uchazeči o zaměstnání do dvou let po ukončení studia. Tento pozitivní trend potvrzuje efektivitu vzdělávacího modelu školy i jeho schopnost reagovat na měnící se požadavky trhu.

¹ Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>

4.2.1. Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO²

Statistiky Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV) a Úřadu práce České republiky (ÚPČR) sledují počet absolventů jednotlivých vysokých škol, kteří jsou v daném období registrovaní na Úřadu práce v ČR podle místa jejich trvalého bydliště.

Při výpočtu podílu nezaměstnaných se používá metodika ukazatele registrované nezaměstnanosti. Tento podíl je vyjádřen v procentech a počítá se tak, že v čitateli je počet dosažitelných a neumístěných uchazečů o zaměstnání, kteří absolvovali MVŠO a jsou registrovaní na úřadech práce podle jejich bydliště ke konci sledovaného období. Jmenovatelem je celkový počet absolventů MVŠO k danému období, kteří splňují definici absolventa podle MPSV a MŠMT pro potřeby statistického sledování.

Vývoj podílu nezaměstnaných absolventů MVŠO:

	Počet evidovaných absolventů MVŠO na ÚPČR*	Počet absolventů MVŠO	Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO k danému datu
30.4.2020	1	174	0,57%
30. 4. 2021	1	171	0,58%
30.4.2022	1	189	0,53%
30.4.2023	1	60	0,6%
30.4.2024	0	91	0%

* Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Součástí studijního programu je systém praxí a stáží ve firmách, spolupráce s firemními partnery zahrnující například odborné přednášky praktiků, řešení CSR projektů pro konkrétní společnosti a další aktivity. Firemní partneři se podílejí na výuce i formou případových studií, ve kterých studenti pod vedením pedagogů řeší reálné problémy firemních partnerů, analyzují skutečná data a navrhují řešení. MVŠO také realizuje inovační projekty pro firemní partnery, do kterých se zapojují studenti vedení zkušenými akademickými pracovníky. Forma a rozsah spolupráce s firmami vychází z analýz jejich potřeb, což umožňuje poskytovat řešení na míru.

MVŠO aktivně zprostředkovává nabídky zaměstnavatelů na stáže, brigády a zaměstnání, a nabízí pomoc při předvýběru kandidátů z řad svých studentů. Aktuální nabídky pracovních příležitostí pro studenty jsou průběžně aktualizovány na webových stránkách školy, což usnadňuje propojení mezi akademickou sférou, studenty a podnikatelskou komunitou.

Tento systém spolupráce umožňuje studentům navázat vztahy s potenciálními zaměstnavateli. V mnoha případech studenti začínají jako brigádníci a později se stávají zaměstnanci těchto společností.

² Zdroj: MŠMT <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/data-o-studentech-poprve><http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/data-o-studentech-poprve-zapsanych-a-absolventech-vysokychzapsanych-a-absolventech-vysokych>

5. Zájem o studium

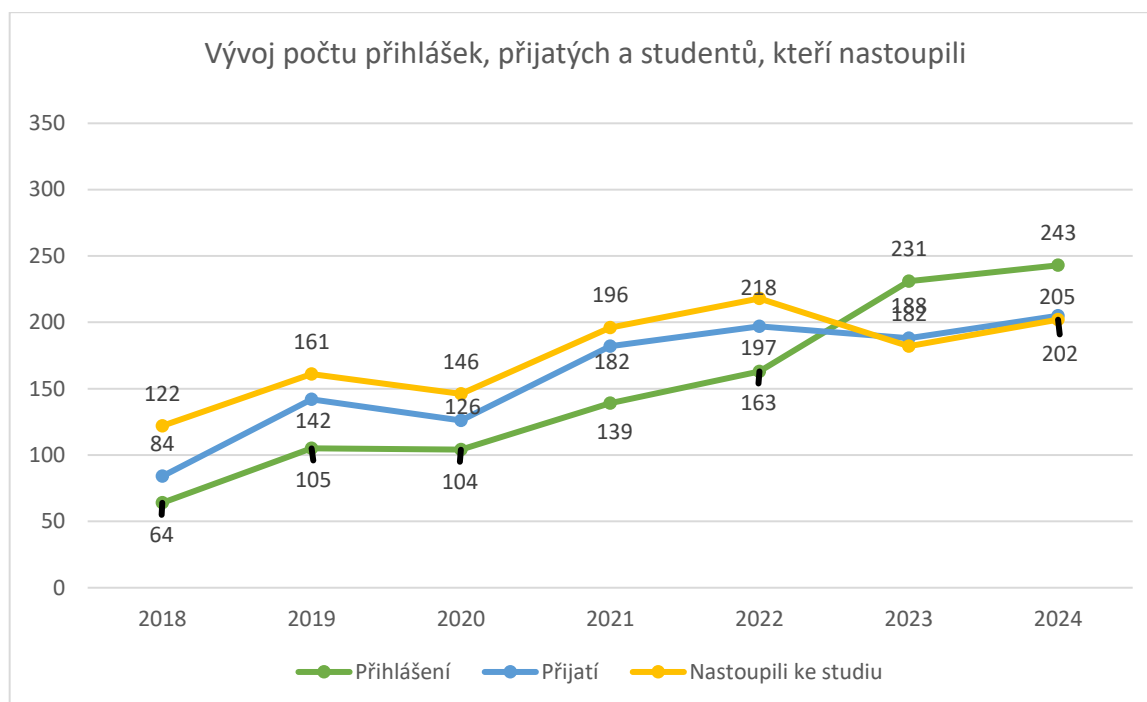
5.1 Vývoj zájmu o studium

Zájem o studium na MVŠO dlouhodobě roste, a to napříč všemi formami studia. Výrazný nárůst registrujeme zejména u navazujícího magisterského studia, které je pro uchazeče čím dál atraktivnější díky své praktické orientaci a provázanosti s praxí.

V roce 2024 bylo do prvního ročníku bakalářského a navazujícího magisterského studia přijato 84,4 % všech uchazečů, kteří podali přihlášku ke studiu. Z celkového počtu přijatých studentů pak 98,5 % skutečně zahájilo své studium, a to zápisem a nástupem do prvního ročníku. Tyto údaje potvrzují stabilní zájem o studium na MVŠO a vysokou míru motivace přijatých uchazečů k nástupu na studium.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00												
Vzdělávání a výchova	01												
Umění a humanitní vědy	02												
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03												
Obchod, administrativa a právo	04	192	192	156	154					51	51	49	48
Přírodní vědy, matematika a statistika	05												
Informační a komunikační technologie	06												
Technika, výroba a stavebnictví	07												
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08												
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09												
Služby	10												
Vysoká škola CELKEM	X	192	192	156	154					51	51	49	48



* Součet počtu přihlášek, přijatých a studentů, kteří nastoupili na Bc. a NMgr. studium.

5.2 Organizace přijímacích zkoušek na MVŠO

Přijímací zkoušky na MVŠO jsou organizovány a prováděny vlastními prostředky školy. Během přijímacího řízení jsou hodnoceny tyto oblasti:

- výsledky předchozího studia na střední nebo vysoké škole (minimálně bakalářského typu),
- strukturovaný životopis podle předepsané formy,
- motivační dopis.

Podrobnější informace o přijímacím řízení pro daný akademický rok jsou zveřejněny na webových stránkách školy (viz <https://www.mvso.cz/prijimaci-řízení>).

Přijímací řízení probíhá v souladu s vnitřním předpisem Q3-P10-VZDE-013-01 Směrnice k přijímacímu řízení a podmínky pro přijetí ke studiu, která vešla v platnost v březnu 2017.

5.3 Spolupráce se středními školami

MVŠO dlouhodobě rozvíjí spolupráci se středními školami v Olomouckém kraji, a to zejména v oblasti podpory podnikavosti a rozvoje ekonomické gramotnosti u žáků. Aktivně se zapojuje do regionálních projektů a iniciativ, které podporují moderní vzdělávací přístupy a přibližují studentům reálné podnikatelské prostředí.

V rámci projektu IKAP OK II (Implementace Krajského akčního plánu v Olomouckém kraji) bylo na MVŠO zřízeno Krajské centrum podpory podnikavosti, které sehrává klíčovou roli při přenosu know-how směrem ke středním školám. Centrum se zaměřuje na systematické vzdělávání učitelů i žáků v oblasti podnikavosti, a to prostřednictvím celé řady aktivit – přípravou metodických dnů pro pedagogy, pořádáním workshopů, odborných seminářů a inspirativních setkání s podnikateli. Nedílnou součástí nabídky je také tvorba e-learningového vzdělávacího programu a realizace projektů, jako je například „Fiktivní firma“, která žákům umožňuje získat praktické zkušenosti s podnikáním v simulovaném prostředí.

MVŠO dosud spolupracovala s řadou středních škol v Olomouckém kraji a plánuje na těchto partnerstvích dále stavět a pokračovat v již navázaných aktivitách.

- Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29
- Gymnázium, Hranice, Zborovská 293
- Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45
- Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9
- Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
- Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5
- Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257
- Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8
- Střední průmyslová škola Hranice
- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1
- Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník
- Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18
- Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11
- Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31
- Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3
- Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29
- Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53

6. Zaměstnanci

MVŠO se snaží o soustavný rozvoj a zkvalitňování svého pracovního kolektivu, a to jak akademických, tak i neakademických pracovníků. Personální složení je založeno na koexistenci zkušených pracovníků a mladých perspektivních zaměstnanců. Záměrem je také genderově vyvážená struktura, která je dokladem důsledné implementace zásady rovnosti příležitosti, která je na MVŠO prosazována. Takováto personální struktura posiluje stabilitu a loajalitu zaměstnanců.

Díky tomu se MVŠO pyšní fungujícím vědeckým a pedagogickým zázemím, u kterého je nejen zajištěna vysoká kvalita stávající práce, ale díky mentoringu mladších akademiků i stabilita výstupů MVŠO v následujících letech. Záměrem je, aby odborný profil akademických pracovníků s vědeckou hodnotou odpovídal akreditovaným studijním oborům a profilům absolventů MVŠO a dalším akreditačním záměrům MVŠO. MVŠO se snaží o postupné posílení počtu akademických pracovníků na plný úvazek. Struktura pracovního kolektivu se v průběhu historie školy zásadním způsobem zkvalitňuje, a to především s ohledem na odpovídající akademickou úroveň a odbornost formulovanou v kontextu studijní profilace školy a potřeb regionu. MVŠO se v posledních letech zaměřila zejména na vytváření pedagogicko-vědeckých týmů soustředících se na řešení témat definované excellence školy a jejich promítání do výuky i vědecko-výzkumné práce.

MVŠO dlouhodobě zastává vstřícný postoj k zaměstnancům, kteří mají ve své péči malé děti nebo i jiné členy rodiny, jsou právě na mateřské či rodičovské dovolené nebo dlouhodobě nemocní. Všichni tito zaměstnanci se mohou účastnit života školy v takovém rozsahu, o který mají zájem. Samozřejmostí je také možnost jejich účasti na odborných školeních nebo konferencích. Skloubení rodičovských povinností s kariérním, případně akademickým růstem umožňuje nejen flexibilní pracovní doba, ale i využívání zkrácených pracovních úvazků. Zaměstnanci na mateřské a rodičovské dovolené jsou zváni na školení, formální i neformální akce školy. Dokladem spokojenosti zaměstnanců v oblasti podpory rodičů mezi zaměstnanci je pozitivní hodnocení tohoto postoje firmy ze strany zaměstnanců.

6.1 Kariérní růst akademických pracovníků

V souladu se zásadami HR Award, ke kterým se MVŠO hlásí, je vytvořeno Centrum akademických kariér, jehož hlavní náplní je, v souladu s vypracovaným kariérním řádem, podpora stávajících i začínajících výzkumných pracovníků a jejich směřování k dokončení doktorandského typu studia nebo k habilitačnímu řízení, plánování kariérního postupu akademických pracovníků včetně konkrétních dílčích kroků a řízení kariérního růstu, koordinace publikační činnosti výzkumných pracovníků ve fázi přípravy, tvorby i recenzního řízení, doporučování účasti na odborných konferencích a pomoc při zapojování se do projektů.

V rámci Centra akademických kariér proběhlo v uplynulém roce několik školení zaměřených na práci s odbornými zdroji, metodologii práce, využívání umělé inteligence apod. Formou workshopů dochází k předávání zkušeností o tom, jak který akademik postupuje ve své vědecké kariéře. Na začátku každého akademického roku probíhá školení vyučujících k využívání interaktivních prvků ve výuce. V uplynulém roce také proběhl trénink komunikačních a prezentačních dovedností potřebných pro výuku i vystupování na konferencích.

Velký důraz je rovněž kladen na jazykovou vybavenost a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka anglického jazyka pro všechny zaměstnance školy dle úrovně pokročilosti.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V uplynulém roce probíhaly vzdělávací akce zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností především v oblasti využívání moderních technologií a interaktivních prvků ve výuce, a také na problematiku umělé inteligence. V rámci Centra akademických kariér proběhly odborné workshopy zaměřené na různé oblasti akademické práce, např. metodika vědeckých článků apod.

Všichni zaměstnanci se denně setkávají s nutností komunikovat v angličtině. Tato komunikace probíhá jednak na úrovni akademických pracovníků, kteří využívají odborné anglické zdroje pro psaní vědecko-výzkumných publikačních výstupů, přímo komunikují se svými zahraničními akademickými partnery a studenty nebo vystupují na mezinárodních konferencích, jednak na úrovni neakademických pracovníků, kteří řeší mezinárodní projektové aktivity, komunikují se zahraničními zástupci partnerských univerzit a v neposlední řadě komunikují se studenty anglického studijního programu nebo se studenty studujícími na MVŠO v rámci programu Erasmus+. Tyto skutečnosti podtrhují zásadní význam a potřebu postupného zdokonalování pracovníků vysoké školy v oblasti anglického jazyka. Proto je kladen velký důraz na jazykovou vybavenost a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka anglického jazyka pro všechny zaměstnance školy dle úrovně pokročilosti.

7. Internacionalizace

7.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit

Program Erasmus+, který zahrnuje obousměrné studentské a zaměstnanecké mobility, byl realizován v prezenční podobě.

V roce 2024 byl v rámci studentských mobilit programu Erasmus+ zaznamenán zvýšený zájem studentů MVŠO o studijní pobyty v zahraničí. V letním semestru byli na studijním pobytu v zahraničí 3 studenti MVŠO, konkrétně v Belgii, Slovinsku a Španělsku. V zimním semestru vyjeli na studijní pobyty také 3 studenti MVŠO, tentokrát všichni tři do Španělska. Pokud jde o příjezd zahraničních studentů na MVŠO, v letním semestru studovali na MVŠO 2 studenti z tureckých univerzit.

Během roku 2024 vyjelo v rámci programu Erasmus+ do zahraničí na zaměstnanecké mobility (teaching, training) celkem 17 pracovníků MVŠO (Slovensko, Polsko, Maďarsko, Slovinsko, Rakousko, Německo). Recipročně jsme na MVŠO přijali 10 zahraničních kolegů z partnerských univerzit (Slovensko, Polsko, Turecko, Slovinsko, Španělsko).

V dubnu 2024 pořádala MVŠO již 9. ročník Erasmus+ International Weeku (EIW). Tento týden plný odborného a interkulturního vzdělávání zahrnoval aktivity zaměřené na propagaci programu Erasmus+ a možností, které nabízí jak studentům, tak zaměstnancům MVŠO, odborné přednášky akademiků z partnerských univerzit pro studenty a také doprovodný program.

V roce 2024 MVŠO dále prohloubila svou spolupráci s izraelskými partnery. Zástupci Hadassah Academic College (HAC)³ se zúčastnili EIW a IDS. Rozvoj partnerství dále pokračoval v listopadu workshopem pro studenty 3. ročníku v rámci předmětu Odborný cizí jazyk, kde se studenti zapojili do řešení případové studie na téma Interkulturní problémy v business světě. Kromě spolupráce s HAC se rozvíjela i partnerství navázaná v předešlých letech, v roce 2024 jsme navíc navázali nová partnerství se třemi zahraničními univerzitami, konkrétně s Budapest Metropolitan University, University of Gdańsk a Univerzitou Sv. Cyrila a Metoda v Trnavě.

Spolupráce MVŠO s partnerskou institucí Maharal Institute v Praze úspěšně pokračovala i v roce 2024. Tento mezinárodní vzdělávací projekt v rámci celoživotního vzdělávání je zaměřen na židovské studentky z různých koutů světa. MVŠO v rámci kurzu zprostředkovává odborné vzdělání v oblasti ekonomie, managementu, lidských zdrojů, cirkulární ekonomiky a marketingu. Výuka probíhá formou online přednášek vedených akademiky MVŠO. V roce 2024 jsme úspěšně zakončili druhý ročník této spolupráce při příležitosti návštěvy skupiny studentek Maharal v prostorách MVŠO a na začátku akademického roku 2024/2025 jsme slavnostně zahájili již třetí ročník kurzu. Tento projekt představuje významnou součást mezinárodní aktivity školy a podporuje interkulturní vztahy školy.

Cílem MVŠO je, aby mezinárodní spolupráce školy byla pestrá a vyvážená, proto se systematicky zaměřuje na rozvoj strategických partnerství v různých zemích světa. Následně se pak snaží v maximální míře zajistit transfer zkušeností a znalostí, a tedy přínos zahraničního know-how regionu, respektive České republiky.

³ V únoru 2025 přejmenováno na Jerusalem Multidisciplinary College (JMC).

Aktuální přehled sjednaných mezinárodních partnerství:

Erasmus+:

- Hasselt University (Hasselt, Belgie)
- Technical University of Varna (Varna, Bulharsko)
- Business School PAR (Rijeka, Chorvatsko)
- Institute of Technology Carlow (Carlow, Irsko)
- Utena University of Applied Sciences (Utena, Litva)
- Budapest University of Economics & Business – Faculty of Finance and Accountancy (Budapest, Maďarsko)
- University of Pannonia (Veszprém, Maďarsko)
- Budapest Metropolitan University (Budapest, Maďarsko)
- Nordhausen University of Applied Sciences (Nordhausen, Německo)
- DHBW Villingen–Schwenningen (Villingen–Schwenningen, Německo)
- Ruhr-Universität Bochum (Bochum, Německo)
- Heilbronn University of Applied Sciences (Heilbronn, Německo)
- University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (Würzburg, Německo)
- WSB University (Dąbrowa Górnicza, Polsko)
- University of Opole (Opole, Polsko)
- University of Siedlce (Siedlce, Polsko)
- European University of Business (Poznaň, Polsko)
- Pomeranian University in Słupsk (Słupsk, Polsko)
- University of Economics and Humanities (Bielsko-Biala, Polsko)
- Jagiellonian University in Kraków (Krakov, Polsko)
- College of Economics and Computer Science (Krakov, Polsko)
- University of Economics in Katowice (Katovice, Polsko)
- University of Social Sciences (Lodž, Polsko)
- University of Gdańsk (Gdańsk, Polsko)
- Polytechnic Institute of Guarda (Guarda, Portugalsko)
- Higher Institute of Management and Administration (Santarém, Portugalsko)
- Babes-Bolyai University (Cluj-Napoca, Rumunsko)
- University of West Attica (Egaleo (Atény), Řecko)
- Theresian Military Academy (Wiener Neustadt, Rakousko)
- J. Selye University (Komárno, Slovensko)
- Slovak University of Agriculture in Nitra – Faculty of Economics and Management (Nitra, Slovensko)
- University of Economics in Bratislava (Bratislava, Slovensko)
- University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava (Trnava, Slovensko)
- GEA College – Faculty of Entrepreneurship (Ljubljana, Slovinsko)
- University of Maribor – Faculty of Economics and Business (Maribor, Slovinsko)
- Šolski Center Postojna (Postojna, Slovinsko)
- ESERP Business School (Barcelona, Španělsko)
- Florida Universitaria (Catarroja (Valencia), Španělsko)
- Dokuz Eylül University (Izmir, Turecko)

- Yildirim Beyazit University Ankara (Ankara, Turecko)
- Istanbul Aydin University (Istanbul, Turecko)
- Istanbul Gelisim University (Istanbul, Turecko)
- Sakarya University (Sakarya, Turecko)
- Adana Alparslan Türkes Science and Technology University (Adana, Turecko)

Mimo Erasmus+:

- Guangzhou City University of Technology (Čína)
- Guangzhou College of Technology and Business (Čína)
- Zhejiang Financial College (Čína)
- Saint Petersburg State University of Economics (Rusko, pozastaveno)
- Institute of World Economy and Business (International School of Business) – Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University; Rusko, pozastaveno)
- Kalashnikov Izhevsk State Technical University (Rusko, pozastaveno)
- Udmurt State University (Rusko, pozastaveno)
- National University of Water and Environmental Engineering (Rivne, Ukrajina)
- St. Francis College (Brooklyn Heights, NY, USA)
- Cormack Consultancy Group (UK)
- University of Wolverhampton (Velká Británie)
- Hadassah Academic College (Jerusalem, Izrael), nově Jerusalem Multidisciplinary College
- Kinneret Academic College, (Izrael)
- Reichman University (Izrael)
- Lovely Professional University (Phagwara, Indie)

MVŠO pracuje na tom, aby se mohla účastnit mezinárodního trhu vzdělávání. V roce 2020 jsme získali akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Economics and Management v anglickém jazyce. V roce 2022 jsme se soustředili na nastavení procesů pro nábor zahraničních uchazečů. V roce 2023 byla tato aktivita z důvodu udělení jen malého počtu víz uchazečům o studium dočasně pozastavena. Vzhledem k nezměněné situaci a malé pravděpodobnosti získat víza zůstala aktivita v dané oblasti i v roce 2024 pozastavena.

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	H2023/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	3			3
Počet vyslaných studentů**	6			6
Počet přijatých studentů***	2			2
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	17			17
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	10			10
Dotace v tis. Kč*****	687			687

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Země								
Belgie	1							1
Maďarsko				1				1
Německo						1		1
Polská republika				4	4			8
Rakousko				2				2
Slovensko				5	1	1		7
Slovinsko	1			1	2	2	1	7
Španělsko	4				1			5
Turecká republika			2		1			3
CELKEM	6		2	13	9	4	1	35

7.2 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech, nastavení studijních plánů a metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách

Studenti MVŠO mají možnost uznání předmětů absolvovaných během jejich zahraničního pobytu v rámci programu Erasmus+. Pravidla pro uznávání kreditů získaných v rámci studentských mobilit vycházejí ze Směrnice Erasmus+, která stanovuje několik závazných pravidel, která podmiňují možnosti uznání kreditového hodnocení. Předměty mohou být uznány za předpokladu, že svou náplní korespondují se studijním plánem MVŠO a s přihlédnutím k jejich typu jsou studentovi na základě Dohody o nahrazení a plnění předmětů uznány v kategoriích A, B, případně C. MVŠO uzná předměty za předpokladu, že student splní podmínky pro absolvování předmětu v rozsahu, který stanovuje partnerská instituce. Kreditová hodnota všech předmětů ECTS (Evropského kreditního systému/ European Credit Transfer System) je uznávána jako skutečná hodnota převodem na předměty zařazené ve studijních plánech na MVŠO. Tato pravidla se vztahují i na zahraniční studenty, kteří v rámci svých mobilit přijíždějí na MVŠO.

7.3 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

MVŠO klade velký důraz na internacionalizaci školy a mezinárodní spolupráci. V roce 2024 se zaměstnanci MVŠO účastnili řady zahraničních stáží a konferencí, a to vždy v souladu s odborností MVŠO. K podpoře a financování zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků využíváme primárně program Erasmus+. MVŠO podporuje primárně akademické pracovníky ve výjezdech na odborné konference v souladu s jejich odborností uhrazením nákladů, konferenčních poplatků atp. K výše uvedeným možnostem přibyla také široká škála online neboli virtuálních mobilit a konferencí, kdy řada akademiků měla možnost se právě do těchto aktivit zapojit.

Jednou z realizovaných mobilit v roce 2024 byla mobilita na setkání v rámci sítě NICE network (sdružuje primárně evropské vysoké školy se zaměřením na byznys vzdělávání). Během zmíněné mobility bylo dohodnuto, že v roce 2025 se bude toto prestižní setkání zástupců cca 40 univerzit

konat na MVŠO v Olomouci. Tato aktivita přispěje k dalšímu zvýšení prestiže MVŠO v zahraničí a novým možnostem na mezinárodní spolupráci a mobility pracovníků MVŠO.



7.4 Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Zahraníční členové akademické obce z partnerských univerzit MVŠO se aktivně zapojují do chodu MVŠO zejména jako členové akademické rady MVŠO a účastní se mezinárodních aktivit školy (v roce 2024 se účastnili zejména Erasmus+ International Weeku, mezinárodní konference IDS a online aktivit). V rámci těchto aktivit primárně sdílí své know-how se studenty a pracovníky MVŠO formou přednášek, workshopů a jiných akademických aktivit. Na MVŠO funguje propracovaný „buddy systém“, který usnadňuje integraci zahraničních členů akademické obce a propojuje akademiky MVŠO a jejich zahraniční kolegy na základě jejich odbornosti.

Vědecko-odborný časopis EMI (Ekonomika – Management – Inovace) spolupracoval v roce 2024 s několika zahraničními akademickými pracovníky ať už jako s autory článků, tak i oponenty. V průběhu výjezdů Erasmus+ byl vědecký časopis EMI propagován na zahraničních univerzitách, kde byli osloveni potenciální autoři článků, kteří o publikování v časopise projevíli zájem. V rámci spolupráce s partnerskými univerzitami byli rovněž oslovení noví oponenti a školitelé doktorských studentů. V roce 2024 byla spolupráce se zahraničními autory i oponenty úspěšná. V následujícím roce bude tato spolupráce nadále rozvíjena a prohlubována.

7.5 Zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti a bariéry

V roce 2024 se studenti MVŠO neúčastnili virtuálních a kombinovaných mobilit, nicméně měli možnost se zapojit do online workshopů a účastnili se online přednášek. Akademici se virtuálních a kombinovaných mobilit neúčastnili, ale zapojili se rovněž do různých jiných online aktivit. Velkou příležitostí pro rozvoj v této oblasti představuje program Erasmus+, zejména jím podporovaná možnost zapojit se do realizace kombinovaných intenzivních programů (BIP). Hlavní bariérou v roce 2024 byl především důraz na jiné klíčové aktivity školy, dále pak nedostatek kapacity pro důkladné seznámení se s pravidly zapojení.

7.6 Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů

MVŠO usiluje o získávání a sdílení know-how s těmi nejlepšími zahraničními experty. Proto **dlouhodobě spolupracujeme s britskou konzultační agenturou Cormack Consultancy Group**, s jejichž pomocí systematicky konzultujeme a rozvíjíme jednotlivé oblasti činnosti (jako např. mezinárodní akreditace, mezinárodní projekty, nábor zahraničních studentů atp.). Jednou z oblastí spolupráce je účast akademiků a odborných pracovníků rektorátu na workshopech „Clubu Orizont“, které jsou zaměřeny na mezinárodní projektovou spolupráci.

Další příležitostí pro **sdílení a čerpání know-how** představují **sítě**, jichž jsme členem. Klíčovou sítí pro naši spolupráci je **NICE Network**, která sdružuje univerzity se zaměřením na business vzdělávání. Dále je to síť **G100**, ve které je naše prorektorka pro strategická partnerství zástupcem pro oblast vzdělávání za Českou republiku. A v neposlední řadě je to síť **Erasmus+** a další. MVŠO dále usiluje o zapojení do profesních svazů s cílem sdílení know-how v různých oblastech odbornosti (finance, rodinné firmy, management lidských zdrojů), a to i na mezinárodní úrovni.

MVŠO každoročně v dubnu pořádá mezinárodní akci Erasmus+ International Week, jejíž součástí byl v roce 2024 již sedmý ročník mezinárodní vědecké konference International Days of Science (IDS). Tato konference probíhala hybridní formou – účastníci se mohli zapojit, jak osobně v BEA Campusu v Olomouci, tak online. Zúčastnili se jí odborníci z různých koutů světa, například z USA, Indie, Číny, Izraele, Polska, Slovenska i České republiky. Díky technickému zajištění multimediálního centra BEA Production bylo možné prezentace účastníků živě vysílat přímo z BEA Campusu. Mezi hlavní témata letošního ročníku patřily udržitelnost a inovační ekosystémy, interkulturní aspekty vzdělávání a mezinárodní spolupráce v akademické sféře.

MVŠO má kromě partnerství v rámci programu Erasmus+ rozsáhlé vazby a aktivity i v dalších zemích např. Velké Británii, USA, Izraeli a Číně.

MVŠO dále pokračovala v organizaci mezinárodních online workshopů určených studentům. Zvyšování mezikulturního povědomí a dovedností je pro MVŠO klíčové. V listopadu 2024 se MVŠO a HAC podílely na mezikulturním workshopu, kde studenti 3. ročníku diskutovali se svými mezinárodními vrstevníky, posilovali své mezikulturní povědomí a analyzovali případové studie z oblasti podnikání. Studenti se rovněž během workshopu zdokonalili v prezentačních dovednostech a zlepšili své znalosti odborné angličtiny. S výše zmíněnou univerzitou dlouhodobě spolupracujeme a plánujeme spolupráci nadále rozvíjet přípravou společného předmětu a také v rámci Erasmu+.

MVŠO je aktivní také v oblasti mezinárodních projektů. V roce 2024 úspěšně ukončila dva Erasmus+ projekty: BESPOKE (Business Presentation Skills for Employability Fostering Digital Business

Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market) a COMMITTED (Compliance of Academic Activities with Foreign Trade). MVŠO dále výrazně přepracovala a znovu podala projektovou žádost v rámci aktivity programu Erasmus+ „Centra excelence odborného vzdělávání“ jako hlavní žadatel. MVŠO během přípravy žádosti s názvem VECTOR koordinovala spolupráci konsorcia pěti vysokých škol (Irsko, Španělsko, Chorvatsko, Ukrajina a MVŠO). Přestože projekt splnil veškeré podmínky a bodové ohodnocení, nezískal finanční podporu. Jeho vysoká kvalita však byla oceněna pečeti kvality (Seal of Excellence), která MVŠO opravňuje podávat projekty v dotačních titulech, kde je toto ocenění podmínkou.

Aby soustavně docházelo ke zvyšování jazykové úrovně všech pracovníků MVŠO, což je základním předpokladem pro internacionalizaci, probíhaly i v roce 2024 intenzivní skupinové a individuální kurzy angličtiny pro zaměstnance. Kurzů se účastnili jak akademičtí, tak administrativní pracovníci.

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost patří mezi klíčové aktivity školy. Odborná orientace výzkumu MVŠO se v roce 2024 prohloubila zejména v následujících klíčových oblastech (excelencích):

Vědecko-výzkumné aktivity školy jsou směřovány zejména do následujících oblastí excelence:

- Ekonomie a hospodářství regionu,
- Management + IT + osobnostní rozvoj,
- Ekonomika a manažerské procesy v inovačních pohybech,
- Atributy podnikání,
- Inter - cultural communication.

8.1 Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO

V roce 2024 se konal již 7. ročník **mezinárodní vědecké konference** International Day of Science (IDS). Konference se zúčastnili odborníci z celého světa, např. USA, Indie, Číny, Izraele, Polska, Slovenska, České republiky, a mezi prezentujícími byli i zástupci akademických pracovníků MVŠO.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)				
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Fakulta 1 (název)*	0	1	0	1
Fakulta 2 (název)*				
Ostatní pracoviště celkem				
CELKEM	0	1	1	1

8.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí činnost a dlouhodobé rozvíjení excelencí školy jsou nezbytnou podmínkou pro získání nových akreditací a reakreditaci stávajících studijních programů školy. Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností se promítá zejména v oblasti publikační činnosti a při sdílení znalostí a nových poznatků získaných při řešení projektů se studenty školy.

Mezi opatření, přijatá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací, které vedení MVŠO realizovalo v roce 2024, lze zahrnout:

- Systematické zapojování studentů jako pomocných vědeckých pracovníků do tvůrčí činnosti školy, ať už formou spoluautorství publikačních výstupů při společné tvůrčí činnosti s akademickými pracovníky školy či ve formě zapojení (členové projektového týmu) v projektech podávaných v rámci nově vzniklé Interní grantové agentury (viz bod 8.4). Studenti školy jsou při zapojení do tvůrčí činnosti školy finančně podporováni z titulu činnosti pomocného vědeckého pracovníka a/nebo člena řešitelského týmu projektu IGA.
- V roce 2024 byl schválen projekt IGA, který je přímo zaměřen na oblast vzdělávání: Analýza inovačních vzdělávacích aktivit na vysokých školách v ČR pro zvýšení konkurenceschopnosti Moravské vysoké školy Olomouc.
- Téma Inter-cultural Communication je součástí kurzu Business English, kde je vymezen prostor pro online prezentace se zahraničními partnerskými školami.
- V roce 2024 se vedení MVŠO zabývalo tématem dobré praxe využití AI ve vzdělávání. Toto téma je nyní zahrnuto i do návrhů budoucího výzkumu.

8.3 Spolupráce s aplikační sférou

MVŠO je součástí BEA campusu Olomouc (Business – Education – Acceleration), v rámci, kterého je zapojena především do vzdělávacích aktivit souvisejících s rozvojem podnikavosti, startem podnikání a vědecko-výzkumné podpory inovačních aktivit. BEA centrum umožňuje výchovu expertních a manažerských skupin a následnou podporu synergických efektů malých a středních podniků v regionu.

MVŠO považuje za nezbytné se aktivně a plnohodnotně podílet na procesu hospodářského a společenského růstu regionu, proto se od roku 2010 podílí na realizaci Regionální inovační strategie (RIS). Regionální spolupráce se postupně rozvíjí v několika rovinách:

- účast na významných projektech Olomouckého kraje,
- zapojení do tvorby integrovaného plánu rozvoje města,
- aktivní členství v Okresní hospodářské komoře,
- zapojení regionálních institucí a firem do aktivit Centra česko-izraelských inovací a partnerství MVŠO (workshop Domácí eHealth startupy a andělští investoři, 4th Czech-Israeli Innovation Day on Smart Health)
- Centrum česko-izraelských inovací a partnerství MVŠO podpořilo v roce 2024 transfer know-how mezi nemocnicí Loewenstein v Izraeli a Nemocnicí Jilemnice a Semily v Libereckém kraji.

8.4 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti MVŠO

Studenti jsou zapojeni do tvůrčí činnosti školy formou projektů IGA či jako pomocní vědeckí pracovníci na ústavech.

V roce 2019 vznikla na MVŠO Interní grantová agentura (IGA). Tato agentura je zaměřena na podporu projektů specifického vysokoškolského výzkumu, který provádí studenti navazujícího magisterského studia a akademičtí pracovníci MVŠO. Standardní doba řešení vybraných projektů je jeden rok.

V roce 2024 vybrala komise 3 projekty k podpoře se začátkem řešení projektu od 21.10.2024. Jedná se o tyto projekty:

IGA MVSO 1_2024/2025 - Analýza inovačních vzdělávacích aktivit na vysokých školách v ČR pro zvýšení konkurenceschopnosti Moravské vysoké školy Olomouc

Hlavní řešitel: doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D.

IGA MVSO 2_2024/2025 - Využití brownfieldů pro podnikatelské účely a jejich vliv na hospodářský růst regionů

Hlavní řešitel: Ing. Jaroslav Škrabal, Ph.D.

IGA MVSO 3_2024/2025 - Výzkum možností využití umělé inteligence pro aplikace v managementu s důrazem na osobnostní růst

Hlavní řešitel: doc. Ing. Adam Pawliczek, PhD.

V rámci Ústavu marketingu a multimédií fungovala studentská skupina, která se věnovala digitálnímu marketingu MVŠO.

8.5 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2024 se MVŠO podílela jako spoluřešitel na 2 mezinárodních projektech ERASMUS+ KA2 Bespoke a Committed. Podrobnosti o řešených projektech jsou uvedeny v následující tabulce.

Řešitel/ spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Přehled mezinárodních projektů			
Spoluřešitel	BESPOKE BusinESs PresentatiOn sKills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market	Erasmus+	01. 12. 2021 - 31. 03. 2024
Spoluřešitel	COMMITTED COMpliance of acadEMic acTiviTies with forEign traDe	Erasmus+	1.4.2022 - 31. 03. 2024

8.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

MVŠO realizovala projekt Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc, CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014592-1, MŠMT OPVVV 2020 – 2022. V rámci tohoto projektu vzniklo Centrum akademických kariér, které pokračuje i po skončení projektu.

Centrum akademických kariér - CAK

Centrum organizuje vzdělávání akademických pracovníků a animuje interní debatu nad výzkumnými tématy. Rovněž plní funkci konzultačního a poradního orgánu sloužícího jako podpora akademickým pracovníkům v různých fázích jejich kariéry od začínajícího vědeckého pracovníka (doktoranda), až po habilitovaného docenta, případně profesora. Důraz je kladen nejen na odborné workshopy, ale také individuální konzultace a neformální doporučení. Centrum rozšiřuje obvyklou roli školitelů a nadřízených pracovníků o nové formy podpory.

Náplň centra je zejména:

- Realizace odborných workshopů pro akademické pracovníky např. na téma přípravy vědeckých publikací, přípravy projektů, výběr vhodných konferencí k účasti a časopisů k publikování, vhodné formy a metody sebezprezentace, vědecké sociální sítě, atd.
- Realizace školení v potřebných měkkých dovednostech, např. nácvik prezentačních dovedností před kamerou, pokročilé prezentační dovednosti, vystupování na konferencích, atd.
- Sdílení zkušeností s posunem ve vědecké kariéře (setkávání s doktorandy a kandidáty na habilitaci)
- Vytvoření systému mentor a mentee – vytvoření spolupracujících dvojic složených ze zkušeného profesora/docenta a akademika usilujícího o získání habilitace nebo Ph.D. – společná práce na odborných člancích, příprava na společné vystoupení na konferenci.

Manažerem centra akademických kariér byla v roce 2024 doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D.

8.7 Významné publikační výstupy vědecko-výzkumných projektů

Z celkového výčtu publikovaných výstupů uvádíme ty nejvýznamnější.

Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science

- DRASTICHOVÁ, M., 2024. SWOT Analysis of the Sustainable Development Concept. *Problemy Ekorożwoju*, 19(1), 6–30. <https://doi.org/10.35784/preko.5431>
- HALÁSKOVÁ, M., HALÁSKOVÁ, R., POMP, M., 2024. The Impact of Selected R&D Indicators on Economic Activity in EU Countries. *Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D, Faculty of Economics and Administration*, 32(1), 2055; <https://doi.org/10.46585/sp32012055>
- HALÁSKOVÁ, M., HALÁSKOVÁ, R., GAVUROVÁ B. and V.FRIEDRICH, 2024. Assessment of selected areas of sport in EU countries. *Economics and Sociology.*, 17, (4), 176-196. *Economics and Sociology*. Dostupné z: <https://dx.doi.org/10.14254/2071-789X.2024/17-4/10>.
- KRAJŇÁK, M., 2024. The Impact of the Real Estate Tax Reforms on the Tax Burden in the Czech Republic. *Journal of Tax Reform*. 2024, 10(1), 6-18. ISSN 2412-8872. Dostupné z: <https://dx.doi.org/10.15826/jtr.2024.10.1.153>.
- PAVLAČKOVÁ, M and V. TADDEI, 2024. Bound Sets Approach to Impulsive Floquet Problems for Vector Second-Order Differential Inclusions. *Diferential Equations and Dynamical Systems*. Dostupné z: <https://doi.org/10.1007/s12591-021-00586-4>
- STEINEROWSKA-STREB, I., J., PETERKOVÁ, & A. STEINER, 2024. Innovation and rural context: An exploratory case study of a small rural enterprise from the Czech Republic. *The International Journal of Entrepreneurship and Innovation*, 25(2). <https://doi.org/10.1177/14657503241241415>

Monografie:

JELÍNEK, T., 2024. Fenomén prvorepublikových židovských podnikatelů v českých zemích. 1. vydání. Praha, 122 s. ISBN 978-80-88018-57-5.

Tato monografie se zaměřila na podnikání na přelomu 19. a 20. století a v rámci MVŠO bude téma byznys historie nadále rozvíjeno, aby posílilo probíhající výzkum rodinného podnikání a inovací.

V roce 2024 publikovali akademičtí pracovníci celkem 21 publikačních výstupů dedikovaných na MVŠO.

V interní soutěži o nejlepší publikovaný text vyhrály 2 články v časopisech *Economics and Sociology* a *The International Journal of Entrepreneurship and Innovation*.

Název článku: Assessment of selected areas of sport in EU countries

Autoři: Martina Halásková, Renata Halásková, Beata Gavurová a Václav Friedrich

Název časopisu: *Economics and Sociology*

Název článku: Innovation and rural context: An exploratory case study of a small rural enterprise from the Czech Republic

Autoři: Izabella Steinerowska-Streb, Jindra Peterková, Artur Steiner

Název časopisu: *The International Journal of Entrepreneurship and Innovation*

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science	1	1	2	1	6	4	8	5	13	6	6
Texty v časopisech se SJR – SCOPUS	2	8	1	5	1	1	1	2	1	0	1

8.8 Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Horizontální (mezisektorová) mobilita studentů a akademických pracovníků je podporována jak v rámci českých studijních programů, tak v rámci mezinárodní spolupráce ERASMUS+.

Jelikož má Moravská vysoká škola Olomouc akreditovaný tzv. profesní akreditace, součástí studia jsou povinné praxe. V rámci těchto praxí studenti získávají zkušenosti a rozvíjí svoje kompetence pro inovační podnikání. Potřebné dovednosti a kompetence mohou studenti rovněž získat prostřednictvím výuky formou simulačních her.

K horizontální mobilitě studentů a akademických pracovníků dochází rovněž na mezinárodním poli prostřednictvím projektu ERASMUS+KA2, v rámci mezinárodního projektu BeSpoke. Zde se jak studenti, tak akademičtí pracovníci dostávají do multidisciplinárního prostředí, což jim pomáhá rozvíjet potřebné kompetence pro inovační podnikání.

V rámci MVŠO funguje Centrum česko-izraelských inovací a partnerství. Toto centrum podporuje sdílení know-how a česko-izraelskou spolupráci zejména v oblasti inovací v eHealth.

8.9 Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost v roce 2024

V roce 2024 úspěšně pokračovalo vydávání vědecko-odborného časopisu EMI (Ekonomika – Management – Inovace) publikujícího původní recenzované vědecké a odborné statě, převážně na základě teoretické a empirické analýzy.

EMI je nezávislý odborný open access časopis, který se zaměřuje na publikování původních článků, přehledových článků na bázi Literature Review, Scoping Review, Systematic Review, vědeckých recenzí nově publikovaných monografií nebo vědeckých článků v oblasti ekonomiky, managementu, informatiky a příbuzných vědních oborů.

Časopis byl založen v roce 2009 a vychází v tištěné i online verzi. Příspěvky jsou publikovány v anglickém, českém a slovenském jazyce. Veškeré publikované články jsou v plné verzi zpřístupněny čtenářům zdarma na webových stránkách časopisu www.emijournal.cz.

Časopis je evidován Ministerstvem kultury České republiky, archivován Národní knihovnou ČR a má přiděleno ISSN.

V roce 2024 vyšlo v časopise EMI celkem 5 článků ve dvou číslech, které byly publikovány v anglickém jazyce.

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Zajišťování kvality na všech úrovních strategického řízení vysoké školy je pro MVŠO i nadále prioritní. V roce 2024 tak vysoká škola posílila systémy strategického řízení formou:

- Revize a novelizace Stromu řídicí dokumentace;
- Aktualizace a zkvalitnění systému personálního řízení;
- Zvýšení kvality vzdělávacího procesu;
- Zkvalitnění obsahu studijních programů včetně podání žádostí o nové studijní programy;
- Upřesňování strategického směřování vysoké školy s důrazem na přínos pro hospodářský rozvoj regionu;
- Posílení postavení MVŠO v oblasti vzdělávání a vědy v ČR a světě;
- Akreditace nových studijních programů, které vycházejí z pozitivní zpětné vazby a potřeb.

Nedílnou součástí zvyšování kvality a implementace nových nástrojů strategického řízení je obhajování **prestižního mezinárodního ocenění HRS4R – HR Award**, získaného v roce 2020.

Získání ocenění HR Award pro MVŠO znamená především zvýšení prestiže a atraktivity, zařazení do celoevropské sítě výzkumných institucí, zvýšení atraktivity pro zahraniční výzkumné pracovníky a zvýšení úrovně v oblasti řízení lidských zdrojů.

V roce 2024 MVŠO úspěšně zahájila 2. fázi obhajování tohoto ocenění. Součástí 2. fáze je mj. řešení genderové problematiky vysoké školy, které se stalo nedílnou součástí politiky MVŠO. Genderově vyvážený přístup k pracovníkům je obsahem Pracovního řádu i Etického kodexu. Dokladem fungující genderové politiky je mj. zastoupení žen na manažerských pozicích ve vedení vysoké školy. V rámci 2. fáze obhajování ocenění se MVŠO zavázala definovat rámec genderově vyváženého přístupu k pracovníkům, a to mimo jiné formou vytvoření Plánu genderové rovnosti, realizace Genderového auditu, posílení péče o nové zaměstnance či rozvoj činnosti Centra akademických kariér. Veškeré tyto aktivity vedly ke zvýšení a udržení kvality v rámci strategického řízení MVŠO.

Klíčovou roli v oblasti hodnocení kvality sehrává i **Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy**. Dokument komplexně pojednává o stavu procesů probíhajících na vysoké škole. V rámci tohoto dokumentu jsou vyhodnocovány veškeré aspekty vzdělávací, tvůrčí a dalších činností MVŠO, jako např. organizační struktura vysoké školy, realizované studijní programy, počet a úspěšnost studentů, uplatnitelnost absolventů, spolupráce se zájemci o studium, kvalita projektové a publikační činnosti, personální zabezpečení, spolupráce se strategickými partnery, mezinárodní působení vysoké školy apod.

Vnitřní systém hodnocení zajišťování kvality je plně funkční. Z hodnocení úrovně rozvoje školy a úrovně vnitřního řízení a komunikace vplynuly následující silné stránky systému:

- Aktivní spolupráce a kvalitní komunikace na všech úrovních strategického řízení;
- Posílená role manažerů odborných ústavů v rámci rozvoje excelence ústavu;
- Synergie zásad strategického záměru vysoké školy se vzdělávacími, projektovými a vědecko-výzkumnými aktivitami;
- Posílená role Rektorátu jako řídicího i podpůrného orgánu pro činnost akademických pracovníků;
- Jasně definovaná pravidla vnitřní komunikace, systém vnitřních porad na všech úrovních řízení;
- Struktura a velikost pracovního kolektivu umožňující plnou informovanost všech zaměstnanců.

9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Pro MVŠO jako jednoho z klíčových subjektů podílejících se svými edukačními aktivitami na hospodářském rozvoji regionu je klíčové vyhodnocování kvality vzdělávání. MVŠO má zavedený jednotný systém, v jehož rámci probíhá hodnocení kvality vzdělávání z velké části se opírající o komunikaci se studenty, ale i s vyučujícími. Studenti mohou využít jak anonymních, tak i neanonymních možností ke svému vyjádření. Vzhledem k rozvoji techniky využíváme zejména on-line dotazníky v rámci zjišťování zpětná vazby. MVŠO coby menší škola s „rodinnou atmosférou“ získává průběžně spontánní zpětnou vazbu od studentů i dalších partnerů školy a operativně na podněty reaguje. Mnohé problémy studentů jsou rovněž operativně řešeny v rámci každodenní činnosti prorektorů pro studijní záležitosti a vzdělávání a pedagogiku.

Orgány, které hrají roli v procesu evaluace kvality vzdělávání:

- Rada kvality vzdělávání, která je vedena Prorektorátem pro vzdělávání a pedagogiku,
- Rada studijních záležitostí, která je vedena Prorektorátem pro studijní záležitosti,
- Akademický Senát MVŠO.

Nástroje pro získání evaluace:

- Předmětová anketa – prostřednictvím IS MVŠO, jednou za semestr,
- Akademický Senát MVŠO – podněty od studentů,
- Studijní oddělení – podněty od studentů,
- Setkání s Manažery odborných Ústavů,
- Schránka na anonymní podněty či pochvaly od studentů,
- Dotazníková šetření – ohledně spokojenosti a podnětů,
- Rozhovor se studenty – formální či neformální formou,
- Podněty od akademických pracovníků.

Škola má již několik let implementován systém EVAK, který slouží k evaluaci akademických pracovníků. Tento systém je součástí celoškolského informačního systému tak, že informace o výuce, hodnocení ze strany studentů či zprávy o vědecko-výzkumné práci jsou přebírány z centrálního systému. Výše uvedený systém byl v roce 2024 enormně užíván a byly využity všechny funkce nejen pro hodnocení vzdělávacích aktivit, ale i jiných příbuzných oblastí. EVAK je moderní nástroj pro získání informací, jelikož se hodnocení provádí výhradně on-line a většina informací se propisuje přímo z IS MVŠO. MVŠO plánuje tento evaluační nástroj hojně používat i v dalších letech.

Nedílnou součástí vnitřního hodnocení kvality vzdělávání je i Předmětová anketa, která probíhá každý semestr v IS MVŠO. Tato evaluace má důležitý vliv na proces zkvalitnění edukačního procesu, jelikož se jedná o další nástroj, kterým může MVŠO zjišťovat zpětnou vazbu od studentů. Každý student má možnost vyplnit Předmětovou anketu pro každý svůj předmět a vyhodnocením se zabývá Rada kvality vzdělávání. MVŠO má v posledních letech vzrůstající trend v oblasti zájmu u Předmětovou anketu. Velkou výhodou této aplikace je anonymita a možnost hodnotit přímo (např.: vyučujícího dané seminární skupiny apod.) Rada kvality vzdělávání v rámci své pravomoci projednává výsledky vnitřního hodnocení vzdělávání tak, aby se kvalita edukačního procesu zvyšovala. Řeší také podněty v oblasti vzdělávání – od studentů či pedagogů. Každý podnět je Radou řádně projednán a mnoho podnětů bylo implementováno do edukačního procesu i celkového studentského života na MVŠO. V neposlední řadě Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku plánuje hospitace s cílem zjistit kvalitu vzdělávání, neboť pokládá za důležité dávat zpětnou vazbu nejen studentům, ale i vyučujícím.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Moravská vysoká škola Olomouc (MVŠO) neustále zkvalitňuje a rozvíjí mezinárodní výzkumné aktivity. Důkazem je nejen množství úspěšně realizovaných prezenčních i on-line mobilit akademiků, ale i zájem zahraničních partnerů o prohlubování spolupráce a realizované nabídky ke společným projektům.

MVŠO v roce 2024 úspěšně ukončila ERASMUS+ KA2 projekt BESPOKE (BusinESs PresentatiOn skills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market), který spoluřešila s Budapest University of Economics and Business (BUEB, Maďarsko), University of Applied Science, Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie (Polsko), Duale Hochschule Baden-Württemberg Lörrach (Německo), Joint Venture Association a Technical University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (Německo). Primárním cílem projektu bylo podpořit uplatnitelnost studentů na trhu práce zvýšením jejich schopností v oblastech obchodní komunikace, efektivity v komunikaci, prezentačních schopností, ale především schopnosti využívat virtuální prostředí pro prezentaci a kooperaci. Byly připraveny digitální prezentace v anglickém jazyce, a to v 5 specifických oblastech (obchodní komunikace, finance, udržitelný business, logistika a podnikání). MVŠO se věnovala tématu logistiky. Koordinátor projektu BUEB požádal o prodloužení projektu do konce března 2024, kdy byl také reálně ukončen závěrečným partnerským setkáním v Krakově a následnými diseminačními akcemi za účasti MVŠO.

Dalším projektem v rámci akce ERASMUS+ KA2, jehož aktivity byly úspěšně splněny v roce 2024, byl projekt COMMITTED (COMpliance of academiC acTiviTies with forEign trade). Tento projekt byl podán v roce 2021 ve spolupráci s univerzitami BUEB (Maďarsko), Technical University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (Německo) a Hanze University of Applied Sciences (Nizozemsko). Projekt byl schválen v roce 2022. V roce 2024 bylo řešení projektu koordinátorem prodlouženo do června téhož roku. Uskutečnilo se závěrečné setkání partnerů v Budapešti a byly dořešeny zbývající aktivity včetně diseminace projektu. Na půdě MVŠO byl COMMITTED prezentován na konferenci IDS příspěvkem na téma Rizika inovační činnosti v kontextu problematiky zboží dvojího využití a diskusí určenou studentům, akademikům a široké veřejnosti.

MVŠO v roce 2024 obnovila projektové konsorcium, přepracovala a znovu podala projektovou žádost v rámci aktivity programu Erasmus+ „Centra excelence odborného vzdělávání“ jako hlavní žadatel. Přestože nová projektová žádost s názvem VECTOR (Vocational Education Centres for Transformative Outcomes for green transition Readiness) splnila veškeré podmínky a bodové ohodnocení, nebyla finančně podpořena. Vysoká kvalita žádosti však byla oceněna pečeti kvality (Seal of Excellence), která MVŠO opravňuje podávat projekty v dotačních titulech, kde je toto ocenění podmínkou.

V dubnu 2024 pořádala MVŠO 9. mezinárodní týden a 7. mezinárodní konferenci International Days of Science se zaměřením na oblasti interkulturní komunikace, udržitelnosti a na inovační ekosystémy. Příspěvky českých i zahraničních expertů probíhaly v hybridní podobě, a to jak v BEA Campusu v Olomouci, tak online díky multimediálnímu centru BEA Production. Příspěvky byly živě streamovány. Konference se zúčastnila řada českých, evropských i mimoevropských zástupců akademické sféry. Z konference bylo vyhotoveno PR video.

V roce 2024 MVŠO dále prohloubila v několika fázích spolupráci s izraelskými partnery, rozvinula v předchozím roce zahájenou spolupráci s Jerusalem Multidisciplinary College (JMC).

Zástupci JMC se např. účastnili MVŠO International Weeku, včetně konference IDS. Odborníci z JMC byli pozváni i na 4. Česko-izraelský invační den Smart Health (Praha, 19. listopadu 2024), který MVŠO iniciovala a spoluorganizovala, a byla zahájena spolupráce na společném předmětu v oblasti managementu zdravotnických organizací pro akademický rok 2024/2025. Obdobně byla prof. Varda Liberman z partnerské Reichman University přizvána na 4. Česko-izraelský invační den Smart Health. V rámci Česko-izraelského fóra (Praha, 2. února 2024), kterého se účastnili odborníci MVŠO a JMC, byla navázána spolupráce s ISERD – Israel-Europe Research & Innovation Directorate.

V roce 2024 MVŠO navázala nová partnerství se třemi zahraničními univerzitami – Budapest Metropolitan university, University of Gdaňsk a Univerzitou Svatého Cyrila a Metoda v Trnavě. Jejich uzavřením se předpokládá primárně rozvoj spolupráce v oblasti ekonomiky, managementu, marketingu a interkulturní komunikace.

V červnu 2024 se prorektorka pro strategická partnerství MVŠO zúčastnila v německém Nordhausenu výročního setkání mezinárodní univerzitní sítě NICE Network, které je MVŠO aktivním členem. Na základě dlouhodobé a kvalitní spolupráce byla MVŠO řídicím panelem sítě vybrána jako organizátor a místo konání výročního setkání v roce 2025.

Akademičtí pracovníci MVŠO se dále v roce 2024 zúčastnili řady mezinárodních odborných konferencí, kde prezentovali své příspěvky. Dále publikovali řadu odborných článků v zahraničních vědeckých časopisech a vznikla jedna monografie.

V roce 2024 vyšla dvě čísla vědecko-odborného časopisu EMI (Economics, Management, Innovation), který MVŠO vydává již 16. rokem. Všechny články byly publikovány v anglickém jazyce.

Prorektor pro vědu a výzkum se v roce 2024 zapojil do aktivit pracovních skupin Svazu průmyslu a dopravy.

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

MVŠO se jako první soukromá vysoká škola v ČR může pochlubit prestižním evropským oceněním HR Award v oblasti řízení lidských zdrojů a vědecké excelence, které získala v roce 2020 a v roce 2022 úspěšně recertifikovala a byl v platnosti i v roce 2024.

Mobilita prorektorky pro strategická partnerství do Indie, která se uskutečnila v roce 2023, byla Domem zahraniční spolupráce (DZS) v rámci národního ocenění v roce 2024 zařazena mezi šest nejlepších v České republice. Během této pracovní cesty prorektorka navštívila tři partnerské indické univerzity, vystoupila na mezinárodní konferenci a obdržela ocenění za přínos v oblasti mezinárodní spolupráce. Slavnostní vyhlášení Cen DZS s předáním tohoto ocenění proběhne v roce 2025.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V současnosti MVŠO nemá zahraniční akreditaci, nicméně již prošla dvěma ročníky zkušebního mezinárodního hodnocení vysoké školy. Příprava zahraničních akreditací je ve fázi jednání a hledání vhodných zahraničních partnerů.

11. Třetí role vysoké školy

11.1 Přenos poznatků do praxe

MVŠO považuje za nezbytné se aktivně zapojit do procesu hospodářského a společenského růstu. Jako významný představitel vysokoškolského vzdělávání v regionu se spolupodílí na vybudování manažersko-ekonomické vrstvy, která je klíčovým faktorem pro jeho rozvoj. Obsah i formy studia průběžně reviduje a inovuje ve spolupráci se zástupci podnikatelské sféry i veřejných institucí a reaguje tak na vzdělávací potřeby Olomouce a Olomouckého kraje.

MVŠO a její představitelé jsou od roku 2018 významně zapojeni na platformě Česko-izraelské smíšené obchodní komory do budování vztahů mezi českými a izraelskými institucemi v oblasti zavádění inovací ve zdravotnictví. Od roku 2019 je MVŠO iniciátorem a hlavním organizátorem Česko-izraelských inovačních dnů Smart Health/care, na jejichž základě byla v roce 2021 založeno Centrum česko-izraelských inovací a partnerství (CCIIP), které se v rámci MVŠO systematicky věnuje budování příležitostí pro transfer know-how. V listopadu 2024 MVŠO spoluorganizovala 4. Česko-izraelský inovační den Smart Health, který se konal na Ministerstvu zahraničních věcí v Praze. Akce přivedla dohromady zástupce českých inovativních firem a akademické obce s reprezentanty izraelského inovačního ekosystému v oblasti zdravotnictví. CCIIP připravilo v březnu 2024 ve spolupráci s UPOL a ICOK panelovou diskusi Domácí eHealth startupy a andělské investory, která byla zaměřena na studenty MVŠO a UPOL. Účastnily se jí olomoucké startupy MySasy, KardiAI a Oscillator Labs. Depo Ventures a Dendis Capital reprezentovaly andělské investory. Od roku 2023 CCIIP spolu s ČISOK podporuje unikátní projekt „Speciální rehabilitace pacientů s neurologickými následky poranění nebo onemocnění, poruchami vědomí“ mezi MMN, a.s. nemocnice Jilemnicki a Semily a nemocnicí Loewenstein v Izraeli, který se posunul do další realizační fáze podpisem dohody o dlouhodobé spolupráci mezi českými a izraelskými partnery v září 2024.

V rámci klíčové aktivit MVŠO došlo k vytvoření Krajského centra podpory podnikavosti (KCPP) – určeno pro učitele a žáky středních škol OLK. Struktura KCPP vychází z potřeby vzdělávání pedagogů a jejich pozitivní motivace k rozšíření praktické výuky v oblasti kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Cílem KCPP je tedy podpora podnikání a podnikavosti ve třech bodech:

- a) získání klíčových znalostí potřebných pro zahájení a realizaci podnikání,
- b) získání širšího povědomí o principu společensky odpovědného podnikání týkající se ekonomické, sociální a environmentální oblasti,
- c) získání praktických schopností pro využívání moderních metod ve výuce tak, aby získané znalosti a dovednosti dokázali aktivně využívat ve výuce a podpořit tak žáky v rozhodnutí začít po ukončení studia podnikat.

KCPP připravuje pro SŠ Konferenci Začni podnikat, kde si žáci SŠ v simulovaném reálném prostředí ověří své poznatky z oblasti podnikání a podnikavosti.

Kromě uvedeného výčtu znalostí týkajících se podnikání získají učitelé i informace o tom, kam žáka směřovat v případě konzultace jeho inovativního nápadu. To ve svém důsledku může znamenat až nalezení potencionálního investora, realizace jeho nápadu a zahájení podnikání.

V souvislosti s rozvojem třetí role vysoké školy sehrává klíčovou úlohu spolupráce s partnerskými institucemi v rámci BEA Campusu Olomouc. V rámci BEA Campusu Olomouc dochází k provázání podnikatelských dovedností, digitální gramotnosti, ICT kompetencí a infromatického

myšlení. Toho BEA Campus dociluje především organizací odborně zaměřených kurzů, seminářů, workshopů a webinářů. Díky spolupráci s MVŠO je pak zajištěna vysoká odborná úroveň.

V roce 2024 se MVŠO zapojila do pracovních skupin Svazu průmyslu a dopravy.

11.2 Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích

Moravská vysoká škola Olomouc je členem několika organizací a sdružení. Tato členství plně korespondují s dlouhodobým záměrem školy, jehož hlavními rysy jsou orientace na region a rozvoj byznys inovací v něm, zaměření na management podpůrných procesů (facility management, energetický management), orientace na praxi v rámci vzdělávacího procesu a partnerství, a to nejen v rámci kraje, ale celé ČR a Evropy. MVŠO je členem těchto organizací a sdružení:

- Česká společnost ekonomická <https://cse.cz/page/partneri>
- Okresní hospodářská komora Olomouc <http://hkol.cz/clen/moravska-vysoka-skola-olomouc-o-p-s/> a spolupráce s KHK OK
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání <http://www.ssvs.cz/index.php/cleni/>
- Česko-slovensko-čínská komora <http://czcn.eu/partneri/>
- NICE Network (New Initiatives and Challenges in Europe) <http://nice-network.net>
- EIAE (European Association for International Education) <https://www.eaie.org/>
- Club Orizont
- Centrum Česko – izraelských inovací a partnerství <https://www.beahealthinn.cz/>
- Platforma pro bioekonomiku <https://bioeconomy.czu.cz/cs/r-14279-clenove-a-partneri/r-15202-clenove>
- Svaz průmyslu a dopravy České republiky https://www.spcr.cz/struktura-sp-cr/clenska-zakladna/abecedni-seznam-clenu?sign=m&start=100&display_type=all

11.3 Nadregionální působení

MVŠO se snaží profilovat především jako škola s regionálním zázemím tak, jak je to ukotveno i v cílech a vizích školy. Navzdory tomu se však škola snaží svým studentům zajistit přenos know-how díky neobyčejně rozšířené mezinárodní spolupráci. Tu se daří rozvíjet nejen na úrovni studentských mobilit, ale i na úrovni pedagogické či vědecké. Dokladem toho je spolupráce s 38 partnerskými vysokými školami v EU a dalšími 10 mimo EU (spolupráce se 3 univerzitami v Rusku aktuálně pozastavena).

12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Válečný konflikt na Ukrajině se vlastní činnosti Moravské vysoké školy Olomouc dotkl pouze v omezené míře, protože MVŠO v roce 2024 nerealizovala žádné výzkumné, výukové aj. programy nebo projekty s ukrajinskými vzdělávacími institucemi. Neprojevilo se ani na počtu studentů, kteří by se z tohoto důvodu na MVŠO hlásili nebo naopak žádali o přerušení/ukončení studia.

Vzhledem k válečnému konfliktu na Ukrajině přerušila MVŠO spolupráci s partnerskými institucemi v Rusku (viz kap. 7.1).

MVŠO se aktivně zapojila do webinářů pořádaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, které byly zaměřeny na vliv války na zahraniční studenty, výzkum a vědeckou spolupráci. Opakovaně jsme rovněž nabízeli zvýhodněné podmínky pro přijetí studentů z Ukrajiny i jiné formy pomoci.

13. Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

a) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Informování o zásadách rovného přístupu ke všem zaměstnancům jsou součástí nástupního školení při přijímání nových zaměstnanců do pracovního poměru. Obsahem tohoto školení je i poskytnutí návodu, jak postupovat v případě sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je také popsána v Pracovním řádu a v Etickém kodexu. V takovém případě má každý zaměstnanec možnost se obrátit na svého přímého nadřízeného a na členy Etické komise. Jejich povinností je každý podnět prošetřit a reagovat na něj. V kompetenci členů Etické komise je zakročit vůči takto nevhodnému chování. V uplynulém roce nebyl podán žádný podnět k prošetření ze strany Etické komise.

b) Plán genderové rovnosti

MVŠO získala v roce 2020 prestižní mezinárodní ocenění HRS4R – HR Award (dále jen „HR Award“), které se stalo nedílnou součástí politiky MVŠO. Genderově vyvážený přístup k pracovníkům je obsahem Pracovního řádu i Etického kodexu. Dokladem fungující genderové politiky je mj. zastoupení žen na manažerských pozicích ve vedení vysoké školy. V rámci 2. fáze obhajování ocenění se MVŠO zavázala definovat rámec genderově vyváženého přístupu k pracovníkům, a to formou vytvoření Plánu genderové rovnosti. Tento Plán je pro MVŠO nezbytně nutný z mnoha důvodů, jako například eliminace diskriminace a genderové nerovnosti, zlepšení pracovního prostředí, kontrola dodržování zákonných a etických standardů a principů rovnosti mezi pohlavími a zajišťování ochrany práv pracovníků.

Vytvoření a implementace Plánu genderové rovnosti zvýší diverzitu, posílí renomé vysoké školy a podpoří rozvoj inovativního a konkurenceschopného pracovního prostředí. Plán genderové rovnosti bude využíván na MVŠO jako nástroj strategického řízení v oblasti dodržování genderové rovnováhy, dále jako nástroj kontroly, řešení a prevence případů genderové diskriminace a nerovnosti.

Vznik a implementace tohoto nového nástroje strategického řízení MVŠO bude mít pozitivní dopad na spokojenost pracovníků všech pohlaví, přispěje k vyvrácení genderových stereotypů a také podpoří dodržování genderové etiky ve vědecké práci. Vytvoření a implementace Plánu genderové rovnosti na MVŠO jsou tedy nezbytné pro dosažení inkluzivního, spravedlivého a konkurenceschopného akademického prostředí, které respektuje a podporuje rovnost mezi pohlavími.

Dalším logickým krokem po implementaci Plánu genderové rovnosti bude realizace Genderového auditu vysoké školy, který je také součástí akčního plánu pro 2. fázi obhajování ocenění HR Award. Realizace Genderového auditu je nutná pro identifikaci genderových nerovností v různých oblastech vysokoškolského prostředí, jako jsou pracovní pozice, platové rozdíly nebo podpora vědy a výzkumu. Identifikace problémů a nedostatků bude dále využita pro zajištění potřebných opatření v rámci strategického řízení MVŠO. Zavádění opatření na základě výsledků genderového auditu přispěje nejen k vytvoření prostředí, které je spravedlivé, inkluzivní a podporuje rovnost mezi pohlavími, což zlepší pracovní klima a spokojenost pracovníků, ale i k posílení renomé MVŠO jako vysoké školy, která je aktivně angažována v podpoře diverzity a rovnosti mezi pohlavími. Genderový audit je tedy klíčovým nástrojem pro identifikaci a odstraňování překážek bránících rovnosti mezi pohlavími a pro vytvoření prostředí, které respektuje a podporuje diverzitu a inkluzi. Jedná se

o důležitý krok směrem k vytvoření spravedlivějšího a efektivnějšího vysokoškolského prostředí pro všechny pracovníky.

c) Integrace v obsahu výzkumu a výuky

Témata generační diverzity i well-beingu jsou zařazena do výuky předmětů Řízení lidských zdrojů, Human Resources Management, Ethics and Corporate Social Responsibility of Small and Medium-Sized Enterprises aj. Studenti se o této problematice dozívají nejen v teoretické rovině, ale jsou rovněž podněcováni k aktivní diskusi.

Generační diverzita a well-being jsou rovněž předmětem výzkumu. Jako příklad konkrétního výstupu lze jmenovat příspěvek na mezinárodní konferenci IDS, jenž bude brzy zaslán do recenzního řízení odborného časopisu. Zároveň připravujeme další výzkumné aktivity, které se generační diverzitou a well-beingem budou zabývat. Silné propojení tohoto tématu s našimi vědeckými výstupy je dáno i tím, že naše zaměstnankyně se tímto zabývá ve své disertační práci a chce se v tomto tématu i nadále angažovat a prohlubovat svou vědeckou činnost v této oblasti.

14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování/ posilování bezpečnosti výzkumu

a) Problematika bezpečnosti výzkumu a s ní související zvyšování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování

Moravská vysoká škola Olomouc si uvědomuje, že ochrana výzkumu, dat a akademické integrity proti nelegitimnímu ovlivňování výzkumného prostředí je nezbytná pro udržení důvěry veřejnosti i kvality vědecké práce. Vysoká škola musí posilovat svou institucionální odolnost, aby byla schopna včas identifikovat a čelit těmto hrozbám. Součástí této odolnosti je nejen technické zabezpečení, ale i etická a organizační kultura. Strategický přístup k bezpečnosti výzkumu podporuje udržitelnost mezinárodní spolupráce i ochranu duševního vlastnictví. Posílení bezpečnostních a etických standardů zároveň zvyšuje prestiž školy a její konkurenceschopnost. V rámci mezinárodního projektu COMMITTED se MVŠO aktivně podílela na vývoji metodik a školení zaměřených na bezpečnost výzkumu a dodržování pravidel tzv. „deemed export“.

b) Cílové skupiny pro navržená opatření

Hlavní cílovou skupinou jsou naši zaměstnanci, ať již z pozice akademických pracovníků, odborných rad a projektových pracovníků.

Moravská vysoká škola Olomouc má vypracovaný a implementovaný Etický kodex. Tento kodex upravuje chování zaměstnanců v oblasti vědecko-výzkumné práce. Na škole je také zřízena Etická komise, jejíž náplní práce je dohled, ale i řešení podnětů a přijímání nápravných a preventivních opatření.

Při financování výzkumu z veřejných zdrojů jsou informace vždy transparentně dostupné. Pracovníci, kteří pracují na nějakém projektu mají tuto informaci zanesenou v pracovní smlouvě. V rámci projektu COMMITTED byli do cílové skupiny zahrnuti nad rámec zaměstnanců školy i zástupci malých a středních podniků spolupracujících s akademickou sférou.

c) Zvyšování povědomí o dané problematice a zavedená preventivní opatření

Zaměstnanci se o dané problematice, Etickém kodexu a existenci Etické komise dozívají během nástupního školení. Tato problematika pak byla probírána i v rámci Centra akademických kariér.

Moravská vysoká škola Olomouc se aktivně podílela na vývoji a pilotním ověřování vzdělávacího programu zaměřeného na problematiku „deemed export“ – tedy nakládání s citlivými informacemi a technologiemi v mezinárodní spolupráci. V rámci projektu COMMITTED byly vytvořeny e-learningové moduly a prezenční školení, kterých se účastnili zaměstnanci MVŠO. Škola rovněž organizovala diseminační akce pro širší odbornou veřejnost, včetně zástupců firem a institucí. V rámci těchto aktivit byly prezentovány případové studie, doporučení pro prevenci rizik a návrhy na institucionální opatření. Téma bylo dále začleněno do výuky a odborných diskusí v rámci školy.

d) Spolupráce s dalšími aktéry a partnery na národní i mezinárodní úrovni

MVŠO byla jedním z klíčových partnerů mezinárodního konsorcia projektu COMMITTED, financovaného z programu Erasmus+. Spolupracovala s univerzitami a odbornými organizacemi z Německa, Finska, Maďarska a Nizozemska na vývoji metodik, školení a doporučení pro vlády v oblasti souladu akademických aktivit s pravidly zahraničního obchodu. V rámci projektu MVŠO hostila mezinárodní školení a diseminační akce, kterých se účastnili zástupci akademické sféry,

podniků i veřejné správy z ČR i zahraničí. Tato spolupráce přispěla k posílení institucionální kapacity školy v oblasti bezpečnosti výzkumu a otevřela prostor pro další mezinárodní projekty a partnerství.

e) Zohlednění při uzavírání dokumentů

Zaměstnanci Moravské vysoké školy Olomouc, kteří se podílí na realizaci projektů, mají tuto skutečnost uvedenu v pracovních smlouvách nebo dodatcích k nim. Účast na projektu je zohledněna v rámci pracovní náplně a odpovídající časové dotaci. Tím je zajištěno transparentní a smluvně podložené zapojení do projektových aktivit, včetně vývoje výukových materiálů a účasti na školeních.

Závěr

Závěrem lze konstatovat, že rok 2024 byl pro Moravskou vysokou školu Olomouc (MVŠO) obdobím úspěšného naplňování stanovených cílů a upevnování pozice klíčového aktéra v regionálním vysokoškolském vzdělávání. MVŠO se soustředila na zvyšování kvality výuky, prohlubování praktické přípravy studentů a intenzivní rozvoj mezinárodní spolupráce.

Významným momentem roku 2024 bylo udělení 3 akreditací studijních programů Národním akreditačním úřadem (NAÚ) a rozšíření pedagogického sboru o odborníky z praxe, což reflektuje snahu o efektivní propojení teorie a praxe. K dalším důležitým aktivitám patřily rozvojové aktivity Centra česko-izraelských inovací a partnerství (CCIIP) a Krajského centra podpory podnikavosti (KCPP). Škola i nadále aktivně spolupracuje s regionem a podporuje rozvoj podnikání a inovací. Pro rok 2025 si MVŠO stanovila cíle:

- Aktivní zapojení do regionální inovační strategie Olomouckého kraje (OK) a strategického rozvoje města Olomouce.
- Realizace nových mezinárodních vzdělávacích projektů ve školním roce 2025/2026.
- Další rozvoj MVŠO jako výzkumné organizace a posílení kvality vědeckého výzkumu.

MVŠO bude i v budoucnu usilovat o poskytování špičkového vzdělávání, aktivní podporu regionálního rozvoje a rozšiřování mezinárodní spolupráce.