



Dlouhodobý záměr  
Aktualizace 2017

POZOR!  
Pořízená kopie je  
neřízený dokument.

# Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2016 – 2020

## Aktualizace pro rok 2017

Verze: 1

Platnost: 1. 1. 2017

Zpracovali: RNDr. Josef Tesařík, ředitel  
prof. Ing. Vladimír Smejkal, CSc., LL.M., rektor  
Mgr. Vladimíra Sedláčková, náměstkyně ředitele  
Ing. Michal Menšík, Ph.D., prorektor pro vnější vztahy  
Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D., prorektorka pro vědu, výzkum a rozvoj  
Mgr. Bc. Irena Kovačičinová, prorektorka pro studijní a pedagogické záležitosti

Olomouc, říjen 2016



## Prioritní cíle Dlouhodobého záměru Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s. pro rok 2017

### Studijní a pedagogický proces

1. **Profesně orientované bakalářské studium** (ekonomika, management a marketing, ICT, podpůrné procesy) se zaměřením na malé a střední podniky v regionu
2. Akreditace **profesně orientovaného magisterského studia** v oblastech vzdělávání Ekonomické obory a Informatika, včetně specializací zaměřených na aktuální problematiku, jako je bezpečnost ICT a informační a manažerská podpora zdravotnictví
3. **Propojení studijního procesu s regionem a praxí**
  - a. propojení odborníků z praxe do výukového procesu (vyžádané přednášky, výuka, případové studie, garance profesních studijních programů)
  - b. zjišťování specifických potřeb MSP regionu ve vztahu ke studijnímu procesu („manažerský barometr“)
  - c. realizace studentských praxí a stáží v MSP v regionu
  - d. řešení konkrétních potřeb MSP v rámci bakalářských a seminárních prací studentů či případové studie
  - e. realizace celoživotního vzdělávání (spolupráce se ZŠ, SŠ, firemní kurzy)
4. **Internacionalizace** studijního procesu
  - a. přenos mezinárodního know-how, inspirace „dobrou praxí“
  - b. udržení a rozvoj programu Erasmus+
  - c. plná připravenost / jazyková vybavenost pracovního kolektivu (akademičtí i organizační pracovníci)
5. **Rozvoj interdisciplinárního a aplikačního pojetí studijního procesu**
6. **Zvyšování didaktické úrovně výuky**, využívání moderních ICT nástrojů v přímé i nepřímé výuce
7. **Individuální přístup** ke studentům, budování hodnotového rámce studentů, rozvoj individuálních dovedností studentů s ohledem na jejich kariérní preference

### Věda, výzkum a rozvoj

1. **Podpora vědecko-výzkumné činnosti MVŠO**
  - a. rozvoj časopisu EMI – zkvalitňování a internacionalizace časopisu s cílem zařazení do dalších mezinárodních vědeckých databází, zejména SCOPUS a Index Copernicus
  - b. postupné naplňování podmínek pro získání institucionální podpory na vědu a výzkum jako výzkumná organizace
  - c. pokračování v interní podpoře vědy a výzkumu v oblasti excelencí školy z vlastních prostředků školy
  - d. uspořádání mezinárodní vědecké konference na půdě MVŠO



## 2. Domácí základní výzkum

- a. posilování jednotlivých excelencí MVŠO kvalitní publikační a projektovou činností s mezinárodním dopadem
- b. získání a řešení projektů základního výzkumu

## 3. Mezinárodní základní výzkum

- a. posílení a rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti stanovených excelencí MVŠO
- b. posílení mezinárodní publikační činnosti
- c. mezinárodní projekty základního výzkumu

## 4. Aplikovaný výzkum

- a. posílení spolupráce s regionálními hospodářskými subjekty v oblastech excelencí MVŠO
- b. získání a řešení společných projektů
- c. výzkum sloužící potřebám regionu a reagující na potřeby regionu

## 5. Posílení odborné základny školy

- a. podpora zahájení habilitačního řízení u perspektivních akademiků
- b. podpora akademiků v rámci již zahájených habilitačních řízení

## Vnější vztahy školy

### 1. Respektovaná role MVŠO jako inovátora a vzdělávací instituce v regionu a ČR

- a. zapojení do koncepce BEA
- b. PR aktivity
- c. partnerství s akademickými institucemi, vysokými školami, odbornými a profesními sdruženími, firmami a veřejnou správou

### 2. Internacionalizace školy

- a. posilování výměny know-how a best practice mezi MVŠO a zahraničím v rámci excelencí školy
- b. zvyšování rozsahu zahraničních mobilit studentů a pedagogů MVŠO
- c. vyšší mobilita zahraničních studentů na MVŠO
- d. zvyšování zahraničního renomé MVŠO
- e. realizace 4-letého cyklu Summer School
- f. tvorba consulting programu s VCU

### 3. Budování dlouhodobé spolupráce s malými a středními podniky

- a. realizace regionálních inovačních projektů
- b. pravidelná setkávání a komunikační platforma ve spolupráci BEA for Junior
- c. platforma pravidelného informování o aktivitách BEA campusu a MVŠO
- d. praxe studentů a bakalářské práce ve spolupráci OHK

### 4. Aktivní rozvoj aktivit společenské odpovědnosti školy a studentů

### 5. Posilování vztahu absolventů s MVŠO - vytvoření funkčního modelu Alumni



## Vnitřní řízení školy

1. Prohloubení systému **vnitřní evaluace** ve vazbě na novely **vysokoškolského zákona a normy ISO 9001**, standardizace procesu vnitřního sebehodnocení.
2. Dosažení schopnosti školy dlouhodobě udržitelného a nezávislého **financování**
  - a. diferencované a motivující školné a poplatky související se studiem
  - b. efektivní kombinace úsporných a výnosových opatření
  - c. vybudování široké sítě donátorů
3. Vyvážené a perspektivní **personální zabezpečení** reflektující potřeby a vize školy
  - a. posílení odborné garance podporou vlastních habilitantů a získáváním nových odborných garantů (prof., doc., PhD.)
  - b. mezigenerační spolupráce k zajištění nástupnictví a udržitelnosti know-how
  - c. odborní pracovníci z praxe k zapojení do výuky profesních bakalářů, doplňkových služeb a aplikovaného výzkumu
4. Vybudování **Centra podpory podnikání** a rozvoj **doplňkových služeb** MVŠO
  - a. Spolupráce se středními školami, transfer know-how, akreditované kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
  - b. Spolupráce s hospodářskou základnou regionu (malé a střední podniky, okresní a krajská hospodářská komora) - sdílení know-how, sběr dat, mentoring, koučování, aplikované projekty a služby, podpora start-up projektů
5. Prohloubení vnitřního i vnějšího **akademického života školy**, rozvoj spolupráce s absolventy
  - a. vytvoření funkčního modelu spolupráce s absolventy (Alumni)
  - b. realizace kurzové a neformální výuky
  - c. rozvoj zázemí pro studentské aktivity a vytvoření nabídky doprovodných aktivit

