



Dlouhodobý záměr

POZOR!
Pořízená kopie je
neřízený dokument.

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2016 – 2020

Verze: 3

Platnost:

Zpracovali: RNDr. Josef Tesařík, ředitel
Ing. Michal Menšík, Ph.D., rektor
Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D., prorektorka pro vědu, výzkum a rozvoj
Mgr. Bc. Irena Kovačičinová, prorektorka pro studijní a pedagogické záležitosti
Mgr. Vladimíra Sedláčková, náměstkyně ředitele

Projednalo širší vedení školy, manažeři ústavů a odborní garanti školy

Schváleno Správní radou

Olomouc, srpen 2015



Úvod

Dlouhodobý záměr Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s. (dále „MVŠO“) na období 2016-2020 vychází ze Záměru zakladatele, hodnotí aktuální stav MVŠO a formuluje prioritní cíle rozvoje MVŠO pro dané období.

Rozsah a obsah dokumentu odráží požadavky a podněty vnitřního prostředí (zakladatel, správní rada, pracovníci, studenti) i vnějšího prostředí školy (město, region, MŠMT, transformační proces v evropském vzdělávacím a výzkumném prostoru,...).

Dokument je průběžně revidován a aktualizován v souladu se standardy managementu řízení kvality dle normy ČSN EN ISO 9001 : 2009.



Mise Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s.

Aktivní součást procesů spojených s dlouhodobě udržitelným hospodářským rozvojem regionu. Propojením akademického a podnikatelského světa vytvářet a poskytovat služby prioritně zaměřené na ekonomiku, management a informačně komunikační technologie potřebné pro malé a střední podniky.

Vize Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s.

1. Realizovat evropskou business školu, která má základ v regionu a současně mezinárodní znalostní úroveň
2. Aktivní účast při realizaci regionální vzdělávací struktury – zajištění transferu know-how mezi všemi úrovněmi od žáků základních a středních škol pro vědecko-výzkumné aktivity potřebné pro politické řízení hospodářského rozvoje regionu
3. MVŠO, klíčový partner BEA se postupně stane znalostním motorem BEA kampusu Olomouc, tedy motorem ve spolupráci mezi podnikateli, znalostní základnou a veřejnou správou.

Strategie Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s. na období 2016 - 2020

Hlavní prioritou MVŠO je dlouhodobá udržitelnost hospodářských aktivit města a regionu, tedy i dlouhodobý rozvoj školy.

1. **Transfer a rozvoj know-how** zaměřené na
 - a. podpůrné procesy v MSP (ekonomika, management, PR a marketing, personalistika)...
 - b. nekonvenční metody řízení (umělá inteligence, ...),
 - c. strategický management,
 - d. facility management, energetika,
 - e. informačně-komunikační technologie.
2. Víc se **otevřít**
 - a. mezinárodnímu transferu know-how,
 - b. spolupráci s regionálními hospodářskými subjekty – podniky, města, kraj,
 - c. životu a potřebám veřejnosti regionu (vzdělanosti v celém životním cyklu občana).
3. Založit specializované studium **Informačně-komunikačních technologií**.
4. Systematicky zkvalitňovat **personální zabezpečení** (vědečtí a pedagogičtí pracovníci, odborníci z praxe,...).
5. Postupně zvyšovat **akreditační úroveň školy** od bakalářského studia (Bc.) k navazujícímu magisterskému studiu (Ing.).
6. **Student** je náš zákazník.
7. **Absolventi** jsou trvalá součást školy.
8. Aktivní **partnerství** školy ve všech úrovních regionální vzdělávací struktury, nejen transferem know-how, ale i využitím zpětné vazby.
9. Při realizaci **BEA kampusu** uplatňovat potřeby pro rozvoj školy – prostorové technicko-technologické a společenské. Současně „spolupůsobit“ při partnerském obsazování areálu.

Ve všech aktivitách realizovat princip solidarity umožňující udržitelnou relaci mezi individuálním a společným (veřejným).



Dlouhodobý záměr

POZOR!
Pořízená kopie je
neřízený dokument.

Odborná profilace Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s.

Klíčové excelence – Věda a výzkum („Core science“)		
	Oblast excelence	Klíčové výstupy
Podpora manažerského rozhodování	Nekonvenční a moderní metody pro manažerské rozhodování, mezinárodní management, procesní management, management znalostí, strategické řízení, management podpůrných procesů, podpora podnikání s akcentem na MSP a rodinné firmy	Impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, metodiky, studie Dlouhodobý výhled – mezinárodní a domácí poradenství
Modelování hospodářských procesů regionu	Modely a submodely ekonomiky a regionální ekonomiky, analýzy dopadů nástrojů hospodářské politiky	Impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, metodiky, studie Dlouhodobý výhled – licence k modelům, makroekonomické a mikroekonomické analýzy na zakázku
Nekonvenční metody v ICT	Fuzzy modelování, multiagentní modelování	Impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, metodiky, studie Dlouhodobý výhled – licence k modelům, modely, aplikace, mapy, průzkumy sociálních sítí na zakázku
Energetický management	Energetický management, udržitelná energetika, decentralizace energetických zdrojů	IT systém, certifikovaná metodika, impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, studie Dlouhodobý výhled – licence k modelům, modely, aplikace, ekonomické analýzy na zakázku, energetické analýzy (audity) na zakázku, vybudování Ústavu Facility Managementu a energetiky
Specifické excelence – Aplikovaný výzkum („Bridges with the real business“)		
Business inovace	Jedinečná řešení pro podniky	Koučování, poradenství, workshopy, školení, „Inovační vouchery“
Podpůrné excelence („Support of science, research and development“)		
CSR		Poradenství, mezinárodní poradenství, workshopy, školení
PR a marketing		Inovační projekty, poradenství, workshopy, školení



Prioritní cíle Dlouhodobého záměru Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s. pro rok 2016

Studijní a pedagogický proces

- Profesně orientované bakalářské studium** (ekonomika, management a marketing, ICT, podpůrné procesy) se zaměřením na malé a střední podniky v regionu
- Příprava na akreditaci **navazujícího magisterského** stupně (ekonomika, management)
- Propojení studijního procesu s regionem a praxí**
 - propojení odborníků z praxe do výukového procesu (vyžádané přednášky, výuka, případové studie, garance profesních studijních programů)
 - realizace studentských praxí a stáží v MSP v regionu
 - řešení konkrétních potřeb MSP v rámci bakalářských a seminárních prací studentů či případové studie
 - realizace celoživotního vzdělávání občanů regionu (spolupráce se ZŠ, SŠ, firemní kurzy, CŽV)
- Internacionalizace** studijního procesu
 - přenos mezinárodního know-how, inspirace „dobrou praxí“
 - udržení a rozvoj programu Erasmus+
 - plná připravenost / jazyková vybavenost pracovního kolektivu (akademičtí i organizační pracovníci)
 - akreditace studia v AJ pro zahraniční studenty
- Inovace studijního procesu směrem k interdisciplinárnímu a aplikačnímu pojetí** výuky a její didaktické úrovně, využívání moderních ICT nástrojů v přímé i nepřímé výuce
- Individuální přístup** ke studentům, budování hodnotového rámce studentů, rozvoj individuálních dovedností studentů s ohledem na jejich kariérní preference
- Rozšíření mimostudijních a společenských aspektů **akademického života**
 - vytvoření funkčního modelu spolupráce s absolventy (Alumni)
 - realizace kurzové a neformální výuky
 - rozvoj zájemů pro studentské aktivity a vytvoření nabídky doprovodných aktivit
 -

Věda, výzkum a rozvoj

- Podpora vědecko-výzkumné činnosti MVŠO**
 - rozvoj časopisu EMI - usilování o zařazení do mezinárodní vědecké databáze SCOPUS, posílení mezinárodního složení redakční rady
 - postupné naplňování podmínek pro získání institucionální podpory na vědu a výzkum jako výzkumná organizace
 - pokračování v interní podpoře vědy a výzkumu z prostředků školy

**2. Domácí základní výzkum**

- a. stabilizace a posilování stanovených excelencí MVŠO kvalitní publikační činností
- b. získání a řešení projektů základního výzkumu

3. Mezinárodní základní výzkum

- a. posílení a rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti stanovených excelencí MVŠO se stávajícími partnery
- b. rozvoj společné publikační činnosti
- c. společné projekty základního výzkumu

4. Aplikovaný výzkum

- a. posílení a rozvoj spolupráce s regionálními hospodářskými subjekty v oblastech excelencí MVŠO
- b. získání a řešení společných projektů
- c. výzkum sloužící potřebám regionu a reagující na potřeby regionu

5. Posílení odborné základny školy

- a. zahájení habilitačních řízení u vybraných pracovníků

Vnější vztahy školy**1. Respektovaná role MVŠO jako inovátora a vzdělávací instituce v regionu a ČR**

- a. zapojení do koncepce BEA
- b. PR aktivity
- c. partnerství s akademickými institucemi, vysokými školami, odbornými a profesními sdruženími, firmami a veřejnou správou

2. Internacionalizace školy

- a. posilování výměny know-how a best practice mezi MVŠO a zahraničím v rámci excelencí školy
- b. zvyšování rozsahu zahraničních mobilit studentů a pedagogů MVŠO
- c. vyšší mobilita zahraničních studentů na MVŠO
- d. zvyšování zahraničního renomé MVŠO
- e. tvorba consulting programu s VCU

3. Budování dlouhodobé spolupráce s malými a středními podniky


- a. realizace regionálních inovačních projektů
- b. pravidelná setkávání a komunikační platforma
- c. platforma pravidelného informování o aktivitách BEA campusu a MVŠO
- d. praxe studentů a bakalářské práce

4. Aktivní rozvoj aktivit společenské odpovědnosti školy a studentů**5. Posilování vztahu absolventů s MVŠO - vytvoření funkčního modelu Alumni**



Vnitřní řízení školy

1. Prohloubení systému **vnitřní evaluace** a sebehodnocení
 - a. studenti
 - b. absolventi
 - c. zaměstnanci
 - d. interní audity (rozšířené o studentské audity, přímé vnitřní kontroly v rámci funkční hierarchie,...)
 - e. externí audity
 - f. nástroje hodnocení efektivity (fullcost, personální audity,..)
2. Dosažení schopnosti školy dlouhodobě udržitelného a nezávislého **financování**
 - a. diferencované a motivující školné a poplatky související se studiem
 - b. efektivní kombinace úsporných a výnosových opatření
 - c. vybudování široké sítě donátorů
3. Vyvážené a perspektivní **personální zabezpečení** reflektující potřeby a vize školy
 - a. odborní garanti pro garanci studijních oborů a oblast vědy a výzkumu
 - b. výchova vlastních docentů
 - c. mezigenerační spolupráce k zajištění nástupnictví a udržitelnosti know-how
 - d. pedagogičtí pracovníci naplňující standardy akreditačního procesu (odborný růst a výstupy)
 - e. odborní pracovníci z praxe k zapojení do výuky profesních bakalářů, doplňkových služeb a aplikovaného výzkumu
4. Postupné vytvoření **odborné kapacity** pro akreditaci a realizaci studijních oborů a jejich částí na úrovni **profesních bakalářů** – spolupráce s experty z regionálních firem a expertních sdružení
 - a. ekonomika
 - b. management a marketing
 - c. ICT
 - d. management podpůrných procesů
 - e. účetnictví a controlling

	Dlouhodobý záměr	POZOR! Pořízená kopie je neřízený dokument.
---	------------------	---

Záznam o provedené aktualizaci

Strana (Příloha)	Předmět změny	Zpracoval	Datum